





Programa de trabalho da Coordenação do Curso de Graduação de  
Licenciatura em Matemática  
Gestão 2019- 2021

A ação do coordenador pedagógico de curso predomina-se em um trabalho onde a participação e integração aluno-professor-coordenador pedagógico, aliada a uma dinâmica ativa e coerente, constituiu-se num resultado cujas linhas norteadoras colaborarão para um desenvolvimento eficaz em todo fazer pedagógico do curso de Licenciatura em Matemática. Desta forma, venho por meio desta, encaminhar a Comissão de consulta prévia (CCP) para a escolha do coordenador do curso de graduação de Licenciatura em Matemática da Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia, o plano de trabalho da coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática, gestão 2019 – 2021.

Alguns pontos norteadores do plano de trabalho, que defenderei em minha gestão, constituir-se-á de:

Metas 1. Aproximação das áreas da Matemática e Educação Matemática.

Ações: 1. Realização das funções administrativas pertinentes à coordenação, que vise a melhoria da comunicação entre docentes, discentes e comunidade em geral, objetivando encurtar o distanciamento entre as áreas da Matemática Pura, Aplicada, Estatística e Educação Matemática de forma a proporcionar aos licenciandos a construção de uma base sólida de conhecimentos em Educação Matemática, na perspectiva de articulação com os conteúdos específicos de Matemática;

Meta: 2. Acompanhamento do desenvolvimento do acadêmico

Ação: a) Realizar o acompanhamento pedagógico dos estudantes no processo ensino-aprendizagem no que concerne à avaliação de rendimentos, avaliação do desempenho



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS  
FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA**

docente e avaliação do curso envolvendo docentes e estudantes e Comissão de Apoio Pedagógico.

b) Acompanhar o processo de avaliação utilizado pelos professores em consonância com o projeto pedagógico do curso de Licenciatura em Matemática;

Meta 3: Incentivar o desenvolvimento de projetos de pesquisas, ensino e extensão

Ação: a) Estabelecer uma parceria com todos os professores do curso, de forma a divulgar seus respectivos projetos e linhas de pesquisa, proporcionando o desenvolvimento das atividades de ensino, de pesquisa e de extensão em Matemática e Educação Matemática, em consonância com a evolução das pesquisas nestas áreas.

b) Instituir uma política de valorização da graduação em Licenciatura em Matemática visando estabelecer uma série de ações afirmativas através de projetos de ensino, extensão e iniciação científica;

Meta 4: Avaliação do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática

Ação: Retomar as reuniões e se necessário renovar a Comissão do Núcleo Docente Estruturante (NDE), para que as reuniões possam ter uma agenda fixada de no mínimo a cada 02 meses. A composição do NDE deverá ter preferencialmente professores das áreas distintas da Licenciatura em Matemática (Matemática e Educação Matemática), que estejam atuando no curso, onde possam discutir o Projeto Pedagógico, levando em considerações as particularidades do nosso curso e da realidade da nossa Universidade.

Meta 5: Diminuir os índices de reprovação:

Ações a) Convocar reuniões semestrais, após a distribuição das disciplinas, com os professores da matemática que irão ministrar disciplinas básicas e os professores da educação matemática para debater sobre os desafios no ensino desses tópicos no ensino médio, como eles podem ser abordados e promover trocas de experiências.



b) Propor a implantação do orientador acadêmico: cada professor fica responsável por acompanhar X alunos durante todo o seu primeiro ano de curso, assessorando e aconselhando-os no que concerne ao fluxo curricular e às opções de fluxo constantes do projeto pedagógico; apresentar ao aluno o projeto pedagógico do curso e fomentar nos alunos a participação efetiva na dinâmica e no ambiente acadêmico.

c) Acompanhar o desempenho acadêmico dos estudantes do curso em parceria com a Comissão de Apoio Pedagógico.

Meta 6: Eventos:

Ações: a) Convocar no primeiro semestre uma reunião para definir a comissão da semana da matemática, definir os alunos responsáveis e um professor coordenador. Incentivar os alunos do PIBID à participação no evento, apresentando trabalhos, oficinas, etc.

b) Articular e divulgar o planejamento de eventos técnico-científicos, culturais e desportivos promovidos pelo Curso;

Meta 7: Comunicação

Ações: a) Fazer circular informações oficiais e de eventos relativos ao curso de forma clara, objetiva, transparente e respeitosa, entre professores, acadêmicos e técnicos do Curso de Licenciatura em Matemática;

b) Possibilitar a integração e a aplicação dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso em situações reais de ensino, através da vivência dos estágios supervisionados e de outras ações complementares, como o PIBID;

c) Estabelecer uma dinâmica de trabalho capaz de criar uma coordenação aberta para receber toda e qualquer proposta que tenha como objetivo o fortalecimento do ensino de graduação de licenciatura e matemática e assumir o papel de representante dos interesses do curso.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS  
FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA**

---

Dourados, 08 de outubro de 2018.

---

Profa. Ma. Adriana de Fátima Vilela Biscaro  
Curso de Licenciatura em Matemática/ FACET/ UFGD



## Adriana de Fátima Vilela Biscaro

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/8602195034393636>  
Última atualização do currículo em 07/10/2018

Possui graduação em Matemática pela Fundação Educacional de Lavras (1995) e mestrado em Agronomia (Energia na Agricultura) pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2003). Atualmente é Professora Assistente da Faculdade de Ciências e Tecnologia (FACET) da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD). Tem experiência na área de Matemática, com ênfase em matemática aplicada. Atuou como Gestora de Processos Educacionais no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) na UFGD (2014 a 2018). Desenvolve estudos e pesquisas na Área de Educação Interdisciplinar. É Coordenadora do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE), instalado na UFGD. **(Texto informado pelo autor)**

### Identificação

**Nome** Adriana de Fátima Vilela Biscaro  
**Nome em citações bibliográficas** BISCARO, A. F. V.

### Endereço

**Endereço Profissional** Universidade Federal da Grande Dourados, Reitoria, Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas.  
Rodovia Dourados-Itahum, km 12  
Cidade Universitária  
79540-000 - Dourados, MS - Brasil  
Telefone: (67) 34102080  
URL da Homepage: <http://www.ufgd.edu.br>

### Formação acadêmica/titulação

**2001 - 2003** Mestrado em Agronomia (Energia na Agricultura) (Conceito CAPES 4).  
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.  
Título: Modelagem Matemática para Determinação da Eficiência da Conversão de Material Orgânico para Metano na Biodigestão Anaeróbia, Ano de Obtenção: 2003.  
Orientador: Helenice de Oliveira Fiorentino Silva.  
Palavras-chave: modelo matemático; digestão anaeróbia; gás metano; biodigestores.  
Grande área: Ciências Exatas e da Terra  
Setores de atividade: Outro.

**1997 - 1998** Especialização em Especialização Em Matemática. (Carga Horária: 360h).  
Universidade Federal de São João Del-Rei, UFSJ, Brasil.

**1991 - 1995** Graduação em Matemática.  
Fundação Educaional de Lavras, FELA, Brasil.

### Atuação Profissional

**Universidade Federal da Grande Dourados, UFGD, Brasil.**

#### Vínculo institucional

**2013 - Atual** Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Assitente, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

#### Outras informações

#### Vínculo institucional

**2011 - Atual**

Professora da Disciplina de Cálculo Diferencial III para o Curso Engenharia de Energia

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Assistente, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Professora de Cálculo III e Algebra Linear

## Outras informações

### Atividades

<b>03/2014 - Atual</b>	Direção e administração, Reitoria, . Cargo ou função Coordenadora de Gestão de Processos Educacionais - PIBID/UFGD.
<b>09/2013 - Atual</b>	Direção e administração, UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS, . Cargo ou função Membro da Comissão especial de elaboração das questões do vestibular..
<b>09/2013 - Atual</b>	Ensino, Engenharia de Alimentos, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral II
<b>09/2013 - Atual</b>	Ensino, Engenharia Agrícola, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Algebra Linear e Geometria Analítica
<b>05/2013 - Atual</b>	Ensino, Engenharia de Produção, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral III
<b>05/2013 - Atual</b>	Ensino, Química, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral III
<b>05/2013 - Atual</b>	Ensino, Matemática, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral III
<b>03/2013 - Atual</b>	Direção e administração, Reitoria, . Cargo ou função Membro suplente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão e Cultura CEPEC.
<b>02/2013 - Atual</b>	Direção e administração, Reitoria, . Cargo ou função Presidente da Comissão de Extensão da Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia.
<b>10/2012 - Atual</b>	Ensino, Engenharia Agrícola, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral II
<b>10/2012 - Atual</b>	Ensino, Matemática, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral II
<b>11/2011 - Atual</b>	Direção e administração, Reitoria, . Cargo ou função Membro da Comissão Propria de Avaliação CPA.
<b>10/2011 - Atual</b>	Direção e administração, UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS, . Cargo ou função Membro da Comissão do Núcleo Docente Estruturante do curso de Matemática NDE.
<b>06/2011 - Atual</b>	Direção e administração, Reitoria, . Cargo ou função Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Matemática.
<b>04/2011 - Atual</b>	Ensino, Engenharia de Energia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral III
<b>04/2011 - Atual</b>	Ensino, Engenharia de Alimentos, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Algebra Linear e Geometria Analítica
<b>03/2011 - Atual</b>	Pesquisa e desenvolvimento , Reitoria, Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas. Linhas de pesquisa Cálculo Diferencial e Integral Otimização e Progressão Linear
<b>02/2017 - 08/2018</b>	Ensino, Engenharia de Alimentos, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral III
<b>02/2017 - 08/2017</b>	Ensino, Engenharia de Produção, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral
<b>02/2017 - 08/2017</b>	Ensino, Engenharia Mecânica, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral III
<b>06/2016 - 10/2016</b>	Ensino, Matemática, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Cálculo III
<b>06/2016 - 10/2016</b>	Ensino, Matemática, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Cálculo I
<b>12/2015 - 05/2016</b>	Ensino, Matemática, Nível: Graduação

<b>12/2015 - 05/2016</b>	Disciplinas ministradas Calculo II Ensino, Engenharia de Energia, Nível: Graduação
<b>07/2015 - 12/2015</b>	Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral II Ensino, Engenharia de Energia, Nível: Graduação
<b>07/2015 - 12/2015</b>	Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral II Ensino, Matemática, Nível: Graduação
<b>03/2015 - 07/2015</b>	Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral II Ensino, Engenharia de Alimentos, Nível: Graduação
<b>03/2015 - 07/2015</b>	Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral III Ensino, Engenharia de Aquicultura, Nível: Graduação
<b>03/2015 - 07/2015</b>	Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral III Ensino, Matemática, Nível: Graduação
<b>03/2015 - 06/2015</b>	Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral III Ensino, Engenharia de Alimentos, Nível: Graduação
<b>03/2015 - 06/2015</b>	Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral III Ensino, Engenharia de Aquicultura, Nível: Graduação
<b>03/2015 - 06/2015</b>	Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral III Ensino, Matemática, Nível: Graduação
<b>07/2014 - 12/2014</b>	Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral III Ensino, Engenharia de Energia, Nível: Graduação
<b>07/2014 - 12/2014</b>	Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral II Ensino, Engenharia Mecânica, Nível: Graduação
<b>03/2014 - 07/2014</b>	Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral II Ensino, Engenharia Agrícola, Nível: Graduação
<b>03/2014 - 07/2014</b>	Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral III Ensino, Matemática, Nível: Graduação
<b>03/2014 - 06/2014</b>	Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral III Ensino, Engenharia de Energia, Nível: Graduação
<b>07/2013 - 12/2013</b>	Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral III Ensino, Engenharia Agrícola, Nível: Graduação
<b>07/2013 - 12/2013</b>	Algebra Linear e Geometria Analítica Ensino, Engenharia de Alimentos, Nível: Graduação
<b>07/2013 - 12/2013</b>	Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral II Ensino, Engenharia de Energia, Nível: Graduação
<b>07/2013 - 12/2013</b>	Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral II Ensino, Matemática, Nível: Graduação
<b>10/2011 - 10/2013</b>	Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral II Direção e administração, Reitoria, . Cargo ou função
<b>03/2013 - 06/2013</b>	Membro da Comissão Própria de Avaliação CPA. Ensino, Engenharia de Energia, Nível: Graduação
<b>03/2013 - 06/2013</b>	Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral III Ensino, Engenharia de Energia, Nível: Graduação
<b>03/2013 - 06/2013</b>	Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral III Ensino, Engenharia de Produção, Nível: Graduação
<b>03/2013 - 06/2013</b>	Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral III Ensino, Matemática, Nível: Graduação
<b>05/2012 - 05/2013</b>	Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral III Direção e administração, UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS, .



<b>09/2012 - 09/2012</b>	Cargo ou função Comissão responsável pela seleção dos candidatos às bolsas do PIBID. Direção e administração, Reitoria, . Cargo ou função
<b>02/2012 - 09/2012</b>	Membro da Comissão de revisão técnicas de provas - concurso UFGD. Ensino, Engenharia Agrícola, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral III
<b>02/2012 - 09/2012</b>	Ensino, Engenharia Agrícola, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral I
<b>02/2012 - 09/2012</b>	Ensino, Matemática, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral I
<b>05/2012 - 05/2012</b>	Direção e administração, Reitoria, . Cargo ou função Membro da Comissão responsável pela seleção dos candidatos às bolsas do PIBID do curso de matemática.
<b>03/2012 - 03/2012</b>	Direção e administração, Reitoria, . Cargo ou função Membro da Comissão de Seleção responsável para elaborar edital interno de monitoria de calculo I.

#### Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, UEMS, Brasil.

<b>Vínculo institucional 2010 - 2010</b>	Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Professora contratada, Carga horária: 30
<b>Vínculo institucional 2009 - 2009</b>	Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Professora Contratada, Carga horária: 8
<b>Atividades 08/2010 - 12/2010</b>	Ensino, Engenharia Ambiental, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral II
<b>02/2010 - 12/2010</b>	Pesquisa e desenvolvimento , Reitoria, . Linhas de pesquisa Cálculo e Matemática Aplicada
<b>02/2010 - 12/2010</b>	Ensino, Física, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Algebra Linear
<b>02/2010 - 12/2010</b>	Ensino, Engenharia Física, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral I
<b>02/2010 - 07/2010</b>	Ensino, Química Industrial, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Algebra Linear e Geometria Vetorial Estatística
<b>02/2009 - 12/2009</b>	Ensino, Física, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Cálculo I

#### Faculdades Integradas de Cassilândia, FIC, Brasil.

<b>Vínculo institucional 2005 - 2007</b>	Vínculo: Professora, Enquadramento Funcional: Professora Contratada, Carga horária: 4
<b>Atividades 04/2005 - Atual</b>	Pesquisa e desenvolvimento , FIC, . Linhas de pesquisa Matemática aplicada
<b>02/2005 - 12/2007</b>	Ensino, Fisioterapia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Bioestatística
<b>02/2005 - 12/2007</b>	Ensino, Administração, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Matemática Financeira

#### Instituto Educacional de Cassilândia, IEC, Brasil.

<b>Vínculo institucional 2005 - 2007</b>	Vínculo: Professora, Enquadramento Funcional: Professora Contratada, Carga horária: 24, Regime: Dedicção exclusiva.
--	---

**Vínculo institucional**

**2005 - 2005**

Vínculo: Professora, Enquadramento Funcional: Professora Contratada, Carga horária: 12

**Escola de Primerio e Segundo Grau, AITIARA, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2003 - 2004**

Vínculo: Outro, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 40

**Atividades**

**5/2003 - 2/2004**

Ensino,  
Disciplinas ministradas  
Matemática

**Colégio Santa Marcelina, SANTA MARCELINA, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2001 - 2002**

Vínculo: Professora, Enquadramento Funcional: Professora Contratada, Carga horária: 12

**Escola Estadual Américo Virgílio dos Santos, AMÉRICO, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2000 - 2001**

Vínculo: Professora, Enquadramento Funcional: Professora Contratada, Carga horária: 26

**Escola Estadual Prof Pedro Torres, PEDRO TORRES, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2000 - 2000**

Vínculo: Professora, Enquadramento Funcional: Professora Contratada, Carga horária: 6

## Linhas de pesquisa

- |    |                                |
|----|--------------------------------|
| 1. | Matemática aplicada            |
| 2. | Cálculo e Matemática Aplicada  |
| 3. | Cálculo Diferencial e Integral |
| 4. | Otimização e Progressão Linear |

## Projetos de pesquisa

**2011 - Atual**

A modelagem matemática como estratégia para o ensino e a aprendizagem de conceitos da geometria plana e espacial: a construção de modelos matemáticos para edificações.  
Descrição: As dificuldades enfrentadas por estudantes, em todos os níveis de escolarização, na compreensão dos conceitos da Geometria, extrapolam a apropriação simples de definições sem significado, culminando no isolamento desses conceitos em relação aos objetos ou ao mundo que os cerca. Nesse sentido, uma nova visão sobre a geometria precisa ser conquistada, a fim de contribuir para o acesso à aprendizagem. Esta necessidade implica em ações específicas da Universidade em contribuir com propostas e projetos que permitam oferecer aos alunos e professores atividades objetivando qualificar o ensino e a aprendizagem da geometria com vistas a elaboração de relações entre os conceitos e a realidade. Como momentos marcantes, no processo de pesquisa a ser desenvolvido, entendemos as vivências coletivas de construção do conhecimento através do argumentar, interpretar, conjecturar, descobrir, modelar, representar, interagir, contextualizar, visualizar, generalizar e deduzir. Nesta perspectiva, o presente projeto tem como objetivo o desenvolvimento de atividades de modelagem matemática, envolvendo conceitos da geometria plana e espacial, objetivando a construção de modelos matemáticos para edificações..  
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.  
Alunos envolvidos: Graduação: (1) .  
Integrantes: Adriana de Fátima Vilela Biscaro - Coordenador / Irene Magalhães Craveiro - Integrante / Sandra Regina de Oliveira de Souza - Integrante.

## Projetos de extensão

**2016 - Atual**

Projeto Interdisciplinar de formação de professores  
Descrição: O Projeto Interdisciplinar de Formação de Educadores tem como objetivo geral promover a interdisciplinaridade e a integração entre diferentes áreas de conhecimentos, linguagens, tecnologias e sujeitos educativos envolvendo as licenciaturas da UFGD. O projeto agrega diversas áreas epistemológicas e é voltado para o ensino e aprendizagem de saberes do ofício da docência vivenciados na prática. A proposta do projeto é trabalhar

em parceria com o PIBID e o LIFE (Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores), desenvolvendo atividades interdisciplinares nas escolas parceiras do PIBID. Inicialmente os bolsistas passarão por uma formação docente interdisciplinar e em seguida será feita uma análise investigativa nas escolas para avaliar as demandas e dificuldades apresentadas pelas escolas parceiras, para que sejam desenvolvidas atividades pedagógicas que envolvam os licenciandos, os professores e os programas de formação de professores da Instituição, bem como os professores e alunos das escolas públicas de educação básica. O projeto abrangerá diversos campos do saber e tecnologias comuns, capazes de estimular a reflexão-ação e/ou teoria e prática no processo de aprendizagens plurais na formação docente..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (8) .

Integrantes: Adriana de Fátima Vilela Biscaro - Coordenador / noêmia dos santos pereira moura - Integrante / Andreia Sangalli - Integrante / Adriana Aparecida Pinto - Integrante / Marina Oliveira Barboza Brandão - Integrante. Financiador(es): Universidade Federal da Grande Dourados - Bolsa.

IV Semana Acadêmica da Matemática

Descrição: Essa semana é voltada para os acadêmicos e pesquisadores das diferentes áreas afins do curso de Licenciatura de Matemática da Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologias (FACET) e para os professores da rede pública e privada de Dourados e Região. O objetivo é promover informações relevantes no que se refere à formação do professor de matemática, pós-graduação, mercado de trabalho e pesquisa..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (98) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Adriana de Fátima Vilela Biscaro - Coordenador.

**2012 - 2012**

**2011 - Atual**

PAPMEM - PROGRAMA DE APERFEIÇOAMENTO PARA PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO ENSINO MÉDIO

Descrição: PAPMEM é um projeto do IMPA, realizado sob diversas formas desde 1990, abordando assuntos relativo às três séries do Ensino Médio. Atualmente, este programa tem recebido apoio para sua realização da CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Deste programa resultou uma série de livros especialmente voltados para o professor de Ensino Médio, publicados na Coleção do Professor de Matemática da SBM. O material e os cursos do IMPA buscam demonstrar a relevância do que os professores de Matemática ensinam, relacionando os conhecimentos matemáticos e suas aplicações diárias..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (10) / Mestrado profissional: (5) .

Integrantes: Adriana de Fátima Vilela Biscaro - Coordenador / Ana Maria Villela Grecco - Integrante.

## Projetos de ensino

**2015 - Atual**

Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores

Descrição: O Programa Laboratórios Interdisciplinares de Formação de Educadores ? LIFE foi lançado no segundo semestre de 2012, de acordo com a Portaria CAPES 104 de 13 de julho de 2012 e foi inaugurado na UFGD em agosto de 2015. De acordo com o Edital CAPES 035/2012 que implantou o LIFE, as universidades receberiam auxílios para formação de professores: Os projetos selecionados receberão recursos de capital para a aquisição de bens e materiais permanentes, destinados à criação de laboratórios interdisciplinares de Formação de Educadores ou reestruturação de laboratórios e outros espaços já existentes na IPES ou em seus campi, visando transformá-los em laboratórios interdisciplinares que proporcionem o atendimento das necessidades de formação de diferentes cursos de licenciaturas implantadas nas IPES, considerando as características da sociedade contemporânea e as demandas de uma formação contextualizada e de qualidade. A implantação do Programa tem atendido à necessidade de ampliar o acesso aos cursos de formação docente na UFGD, em destaque aos cursos de Licenciaturas vinculados ao PIBID, utilizando de modernos recursos tecnológicos e de inovação educacional, tendo como público-alvo, acadêmicos dos cursos de licenciatura da UFGD e professores da Educação Básica das escolas da região de Dourados. As ações do Programa levam à criação de um espaço de uso comum das licenciaturas nas dependências da UFGD, destinado a promover interações entre os cursos de formação de professores, de modo a incentivar o desenvolvimento de metodologias voltadas para a inovação das práticas pedagógicas, a elaboração de materiais didáticos de caráter interdisciplinar, o uso de tecnologias e inovação educacionais e a articulação entre os programas da CAPES relacionados à Educação Básica..

Situação: Em andamento;

É um projeto em cooperação com: Agência de fomento, Instituição de Ensino.

O projeto possui ações inovadoras no(a): Ensino Fundamental(1o grau), Mestrado, Graduação, Mestrado Profissional, Ensino Médio(2o grau).

Em relação a temática: Inserção de tecnologias no ensino, Formação inicial ou continuada

de professores, Ensino e aprendizagem, Projeto de Intervenção, Gestão, Ação inclusiva, Aprendizagem por projetos, Avaliação.

Natureza: Ensino.

Objetivos e metas: 1. Organização de Grupos de Estudos para apropriação teórica e discussões sobre contextualização e interdisciplinaridade, bem como avaliação do desenvolvimento do LIFE-UFGD; 2. Elaboração de propostas metodológicas inovadoras de caráter interdisciplinar; 3. Elaboração e experimentação de materiais didáticos em atividades de ensino e extensão dos cursos de licenciatura da UFGD; 4. Organização de oficinas para utilização das TICs com o objetivo de discutir reflexivamente o uso efetivo dessas tecnologias em escolas de Educação Básica. 5. Produção de vídeos, simuladores, hipertextos, entre outros recursos didáticos a partir de abordagens interdisciplinares dos objetos de conhecimento escolares e acadêmicos. 6. Integração do LIFE com os subprojetos PIBID das licenciaturas participantes; 7. Integração do LIFE com o programa PRP da UFGD; 8. Estudos e produções orientados por componentes curriculares dos cursos de licenciatura participantes do LIFE; 9. Integração do LIFE com componentes curriculares de cursos de Pós-graduação da UFGD; 10. Interação entre acadêmicos das licenciaturas, professores da UFGD e professores da Educação Básica, através da organização de grupos de estudos, oficinas, cursos e seminários; 11. Promoção de ações de cooperação com outras universidades, tais como trabalho coletivo, organização e dinamização de eventos, articulação em orientações de trabalhos, entre outras;.

Alunos envolvidos: Graduação: (15) .

Integrantes: Adriana de Fátima Vilela Biscaro - Coordenador / Marina Oliveira Barboza Brandão - Integrante / Aldrin Cleyde Cunha - Integrante / Adailton José Alves da Cruz - Integrante.

## Outros Projetos

### 2014 - Atual

PIBID - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA

Descrição: ? O Pibid é uma iniciativa para o aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores para a educação básica. O programa concede bolsas a alunos de licenciatura participantes de projetos de iniciação à docência desenvolvidos por Instituições de Educação Superior (IES) em parceria com escolas de educação básica da rede pública de ensino. Os objetivos do projeto é promover a inserção dos estudantes no contexto das escolas públicas desde o início da sua formação acadêmica para que desenvolvam atividades didático-pedagógicas sob orientação de um docente da licenciatura e de um professor da escola, incentivar a formação de docentes em nível superior para a educação básica; contribuir para a valorização do magistério; incentivar escolas públicas de educação básica, mobilizando seus professores como co-formadores dos futuros docentes e tornando-as protagonistas nos processos de formação inicial para o magistério e contribuir para a articulação entre teoria e prática necessárias à formação dos docentes, elevando a qualidade das ações acadêmicas nos cursos de licenciatura. Atualmente estamos trabalhando com 14 subprojetos, sendo 03 na modalidade EAD (educação a distância), e com 350 bolsistas em Iniciação a Docência..

Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

### 2012 - Atual

Projeto de Ensino de Cálculo Diferencial e Integral

Descrição: A disciplina de cálculo I vem figurando nos últimos anos como aquela que mais reprova que causa o maior número de evasões de curso, que limita os alunos nas matrículas, por serem pré-requisitos de outras na seriação indicada nas grades curriculares. Face às preocupações com as condições de aprendizagem de Cálculo Diferencial e Integral I, docentes da Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologias (FACET) do curso de Licenciatura em Matemática, juntamente com os coordenadores dos cursos de Engenharias e Química, reuniram-se a fim de buscar uma alternativa para este problema. Uma das alternativas vista por alguns professores de matemática foi elaborar um projeto de ensino com o objetivo de atender às dificuldades dos alunos dessa disciplina, com a ajuda de um grupo de monitores que trabalhem em regime especial, sob a coordenação de professores de Cálculo da FACET. O projeto terá como objetivo analisar as dificuldades apresentadas pelos alunos, atender os alunos individualmente ou em pequenos grupos, com apoio de monitores bolsistas ou voluntários. Elaborar materiais de consulta para os alunos regularmente matriculados nesta disciplina, disponibilizando-os na Internet e em Xerox. Acreditamos que, com o auxílio de monitores, é possível auxiliar os alunos, e promover uma aprendizagem mais consciente e mais autônoma. Com as atividades planejadas, pretendemos atingir o maior número possível de estudantes de Cálculo Diferencial e Integral I, especialmente aqueles que apresentam dificuldades de aprendizagem..

Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Alunos envolvidos: Graduação: (50) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Adriana de Fátima Vilela Biscaro - Coordenador. Número de orientações: 1

1.	Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Matemática / Subárea: Matemática Aplicada.
2.	Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Matemática / Subárea: Álgebra.
3.	Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Matemática / Subárea: Análise.
4.	Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Matemática / Subárea: Álgebra/Especialidade: Geometria Algébrica.
5.	Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Matemática / Subárea: Análise/Especialidade: Equações Diferenciais Ordinárias.
6.	Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Matemática / Subárea: Matemática Aplicada/Especialidade: Cálculo Diferencial e Integral.

## Idiomas

<b>Inglês</b>	Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.
---------------	--

## Produções

### Produção bibliográfica

### Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

- ★ SILVA, H. F. O. ; **BISCARO, A. F. V.** ; PASSOS, J. R. S . Sigmoidal functions applied in the determination of specific methanogenic activity - SMA. Revista Brasileira de Biometria, v. 28, p. 141-150, 2010.
- ★ **BISCARO, A. F. V.**; SILVA, H. F. O. . Modelagem matemática para determinação da eficiência da redução de ST e SV na biodigestão anaeróbia. Energia na agricultura (UNESP. Botucatu. CD-Rom), v. 23, p. 1-15, 2008.

### Trabalhos completos publicados em anais de congressos

- Ribeiro, P. V. ; **BISCARO, A. F. V.** ; Silva, B. E. ; Soares, E.V.J ; Ferreira, W. P. . REFLEXÕES E CONCIETIZAÇÃO DAS PRÁTICAS DE BULLYING NO ENSINO MÉDIO: UMA AÇÃO INTERDISCIPLINAR DE INTERVENÇÃO COMPORTAMENTAL. In: Seminário de Avaliação do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID/UFGD/UEMS (2014-2018), 2017, Dourados. Seminário de Avaliação do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID/UFGD/UEMS (2014-2018). Dourados: UFGD, 2017. v. 1.
- BISCARO, A. F. V.**; Grecco, A. M. V. ; Santos, B.R.L . EXPLORAÇÃO DO SOFTWARE WINGEOM NO ENSINO DA GEOMETRIA ESPACIAL PARA CONSTRUÇÕES DAS SECÇÕES PLANAS NO CUBO. In: Encontro Paranaense de Educação Matemática, 2015, Ponta Grossa - PR. Práticas e Pesquisas no campo da Educação Matemática., 2015, Ponta Grossa. Práticas e Pesquisas no campo da Educação Matemática, 2015.
- BISCARO, A. F. V.**; Grecco, A. M. V. ; Santos, B.R.L . Exploração do Software Wingeom no Ensino da Geometria Espacial para Cálculo de Volumes por Aproximação: Uma Proposta Pedagógica. In: EPREM - Encontro Paranaense de Educação Matemática, 2014, Campo Mourão - PR. Perspectivas e Diálogos entre os diferentes níveis de ensino. Campo Mourão - PR: SBEM PR, 2014. p. 1-12.
- SILVA, H. F. O. ; **BISCARO, A. F. V.** ; Jorge Lucas Junior . Conversion Efficiency of Organic Material to Methane. In: WSEAS International Conference on Applied Mathematics, 2004, Corfu. WSEAS International Conference on Applied Mathematics, 2004.
- ★ SILVA, H. F. O. ; **BISCARO, A. F. V.** . Eficiência de Conversão de Materiais Orgânicos para Metano na Biodigestão Anaeróbia. In: 49ª RBRAS - 49ª Reunião Anual da Região Brasileira da Sociedade Internacional de Biometria, 2004, Uberlândia. 49ª RBRAS - 49ª Reunião Anual da Região Brasileira da Sociedade Internacional de Biometria, 2004.
- ★ **BISCARO, A. F. V.**; SILVA, H. F. O. . Modelo matemático para simular a conversão de materiais orgânicos para metano. In: XXV Congresso Nacional de Matemática Aplicada e computacional, 2002, Nova Friburgo. XXV Congresso Nacional de Matemática Aplicada e computacional, 2002.
- BISCARO, A. F. V.**; SILVA, H. F. O. . Modelo Matemático para Produção de Metano em Biodigestores. In: XXIV Congresso Nacional de Matemática Aplicada e computacional, 2001, Belo Horizonte. XXIV Congresso Nacional de Matemática Aplicada e computacional, 2001.

### Resumos expandidos publicados em anais de congressos

- BISCARO, A. F. V.**; Brandão, M. O.B. ; GIUDICE, B. ; Ribeiro, P. V. . O Estudo do Romantismo no contexto interdisciplinar:Um experiência didática dos bolsistas do LIFE. In: IV CONGRESSO DE EDUCAÇÃO DA GRANDE DOURADOS, 2018, Dourados. Escola Brasileira no contexto das reformas do século XXI. Dourados: UFGD, 2018. v. IV.
- BISCARO, A. F. V.**; ESPOSTO, G. M. ; Brandão, M. O.B. ; Costa, T.M. . UMA ABORDAGEM INTERIDISCIPLINAR: DA SUCATA À CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO. In: 4 Congresso de Educação da Grande Dourados, 2018, Dourados. Escola

## Resumos publicados em anais de congressos

1. Pussi, K. F. ; OLIVEIRA, A. S. ; **BISCARO, A. F. V.** . A IMPORTÂNCIA DA INTERDISCIPLINARIDADE NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO. In: Seminário de Avaliação do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID/UFGD/UEMS (2014-2018), 2017, Dourados. Seminário de Avaliação do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID/UFGD/UEMS (2014-2018). Dourados: UFGD. v. 1.
2. **BISCARO, A. F. V.**; Grecco, A. M. V. . Estudo das seções cônicas a partir das esferas de Dandelin utilizando recursos dos softwares winggeom e geogebra: uma proposta didático pedagógica para o ensino médio. In: 1 Congresso de Educação Matemática da Grande Dourados, 2017, Dourados. 1 Congresso de Educação Matemática da Grande Dourados, 2017. p. 62-63.
3. Silva, B. E. ; Rios, G. V. ; Ribeiro, P. V. ; Santos, T. F. M ; **BISCARO, A. F. V.** ; Brandão, M. O.B. . Análises de Práticas de Bullying em ambiente escolar. In: ENEPEX - Encontro de Ensino Pesquisa e Extensão, 2016, Dourados. O Impacto da Universidade na Sociedade, 2016. v. 10º.
4. Rodrigues, N. A. O. ; **BISCARO, A. F. V.** ; Machado, G. S. ; Camargo, M. L. M. ; Brandão, M. O.B. . A Linha do tempo: Uma abordagem interdisciplinar. In: VI Encontro Nacional das Licenciaturas ENALIC, 2016, Curitiba. Diversidade e Complexidade dos Espaçotempo na formação de professores, 2016. v. VI.
5. Ribeiro, P. V. ; Silva, B. E. ; Santos, T. F. M ; Rios, G. V. ; **BISCARO, A. F. V.** ; Brandão, M. O.B. . Uma proposta de conscientização sobre o bullying. In: VI Encontro Nacional das Licenciaturas ENALIC, 2016, Curitiba. Diversidade e Complexidade dos Espaçotempo na formação de professores, 2016. v. VI.
6. Pussi, K. F. ; Riqueti, M. E. O. ; Wolobueff, V. C. ; Ferreira, W. P. ; **BISCARO, A. F. V.** . A interdisciplinaridade na formação de professores. In: ENEPEX - Encontro de Ensino Pesquisa e Extensão, 2016, Dourados. O impacto da Universidade na sociedade, 2016. v. 10.
7. Riqueti, M. E. O. ; Camargo, M. L. M. ; Pussi, K. F. ; Ferreira, W. P. ; Wolobueff, V. C. ; **BISCARO, A. F. V.** . A Interdisciplinaridade por meio de maquetes: Uma proposta didático pedagógica. In: VI Encontro Nacional das Licenciaturas (ENALIC), 2016, Curitiba. Diversidade e complexidade dos Espaçotempos da formação de professores, 2016. v. VI.

## Apresentações de Trabalho

1. **BISCARO, A. F. V.**; Grecco, A. M. V. . Estudo das seções cônicas a partir das esferas de Dandelin, utilizando recursos dos softwares Wingeom e Geogebra. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. Ferreira, W. P. ; **BISCARO, A. F. V.** ; Grecco, A. M. V. ; TRINDADE, L. E. A. . PPMEM ? PROGRAMA DE APERFEIÇOAMENTO PARA PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO ENSINO MÉDIO: UMA PARCEIRA NA CONTRIBUIÇÃO DA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA E UM INCENTIVO PARA A FORMAÇÃO INICIAL DOS ACADÊMICOS DO CURSO DE MATEMÁTICA. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
3. **BISCARO, A. F. V.**; Grecco, A. M. V. ; Santos, B.R.L. . Exploração do Software Wingeom no Ensino da Geometria Espacial para Cálculo de Volumes por Aproximação: Uma Proposta Pedagógica. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
4. **BISCARO, A. F. V.**; SILVA, H. F. O. . Eficiência de Conversão de Materiais Orgânicos para Metano na Biodigestão Anaeróbia. 2004. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

## Demais tipos de produção técnica

1. **BISCARO, A. F. V.**. A pedagogia Waldorf e o Concreto na Matemática. 2006. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

## Bancas

---

### Participação em bancas de trabalhos de conclusão

## Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. Grecco, A. M. V.; **BISCARO, A. F. V.**; SOUZA, S.R.O.. Participação em banca de Alcena Maria Dias. Sinais de desigualdades através do jogo sudoku. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Federal da Grande Dourados.
2. **BISCARO, A. F. V.**; Hashimoto, S. H. M; Silva, A. Q.. Participação em banca de Cláudia Regibna Pires Pavão. A utilização da geometria como instrumento para o Ensino e Aprendizagem de Produtos Notáveis. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Federal da Grande Dourados.
3. **BISCARO, A. F. V.**; Silva, A. Q.; Souza, S. A.. Participação em banca de Antônio Neto Dionísio. Associando o Geogebra à resolução de problemas no ensino de funções quadráticas. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Federal da Grande Dourados.
4. Kichow, I. V.; **BISCARO, A. F. V.**; Grecco, A. M. V.. Participação em banca de Maira Espindola Rocha. Geometria plana: Construções geométricas realizadas com régua, compasso e dobraduras como um recurso de ensino em matemática. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Federal da Grande Dourados.
5. CRAVEIRO, I.M; **BISCARO, A. F. V.**; Hashimoto, S. H. M. Participação em banca de Paulo Antônio da Silva Júnior. Aplicações da Teoria de Matrizes em Genética. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Federal da Grande Dourados.

## Participação em bancas de comissões julgadoras

### Outras participações

1. Hashimoto, S. H. M.; Teodoro, J. V.; **BISCARO, A. F. V.**. Processo Seletivo para contratação de professor substituto. 2015. Universidade Federal da Grande Dourados.
2. Silva, A. Q.; **BISCARO, A. F. V.**; Santos, B.R.L. Processo Seletivo para contratação de professor substituto. 2014. Universidade Federal da Grande Dourados.
3. **BISCARO, A. F. V.**. Processo Seletivo para Professor Temporário de Cálculo Diferencial e Integral. 2011. Universidade Federal da Grande Dourados.

## Eventos

---

### Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. IV CONGRESSO DE EDUCAÇÃO DA GRANDE DOURADOS. O Estudo do Romantismo no contexto interdisciplinar:Um experiência didática dos bolsistas do LIFE. 2018. (Congresso).
2. IV CONGRESSO DE EDUCAÇÃO DA GRANDE DOURADOS. UMA ABORDAGEM INTERIDISCIPLINAR: DA SUCATA À CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO. 2018. (Congresso).
3. 1º CONGRESSO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA GRANDE DOURADOS - MS. Estudo das seções cônicas a partir das esferas de Dandelin utilizando recursos dos softwares winggeom e geogebra: uma proposta didático pedagógica para o ensino médio.. 2017. (Congresso).
4. XII EPREM - ENCONTRO PARANAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.Exploração do Software Wingeom no Ensino da Geometria Espacial para Cálculo de Volumes por Aproximação: Uma Proposta Pedagógica. 2014. (Encontro).

### Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **BISCARO, A. F. V.**; SANGALLI, A. ; Aranda, M.A.M. ; MOURA, N. S. P. . Seminário de Avaliação do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID/UFGD/UEMS (2014-2018). 2017. (Congresso).
2. **BISCARO, A. F. V.**; SANGALLI, A. ; MOURA, N. S. P. ; Silva, A. Q. ; Silva, A. M. . III Encontro do PIBID/UFGD. 2014. (Outro).

## Orientações

---

### Orientações e supervisões concluídas

### Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. DEOCLECIANO DIAS FLORES. ENSINO E APRENDIZAGEM DA ANÁLISE COMBINATÓRIA POR MEIO DO JOGO DE XADREZ E DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Adriana de Fátima Vilela Biscaro.
2. THAINARA MIGUEL DE LIMA. ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL: UM ESTUDO DE CASO NA CIDADE DE FÁTIMA DO SUL/MATO GROSSO DO SUL. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Adriana de Fátima Vilela Biscaro.
3. Cláudia Regibna Pires Pavão. A utilização da geometria como instrumento para o Ensino e Aprendizagem de Produtos Notáveis. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Adriana de Fátima Vilela Biscaro.

### Orientações de outra natureza

1. Isabella Maria Ferreira de Oliveira. Monitoria em Cálculo Diferencial e Integral III. 2015. Orientação de outra natureza. (Engenharia de Energia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Adriana de Fátima Vilela Biscaro.
2. Talita Mitsue Onose A. Cunha. Monitoria em Cálculo Diferencial e Integral III. 2014. Orientação de outra natureza. (Engenharia de Energia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Adriana de Fátima Vilela Biscaro.
3. Vinícius Decarli Petinari. Monitoria em Cálculo Diferencial e Integral II. 2014. Orientação de outra natureza. (Engenharia de Energia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Adriana de Fátima Vilela Biscaro.
4. Rafael Araújo. Monitoria em Cálculo Diferencial e Integral. 2010. Orientação de outra natureza. (Engenharia Física) - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. Orientador: Adriana de Fátima Vilela Biscaro.

## Outros projetos

## Educação e Popularização de C & T

---

### Apresentações de Trabalho

1. **BISCARO, A. F. V.**; Grecco, A. M. V. ; Santos, B.R.L . Exploração do Software Wingeom no Ensino da Geometria Espacial para Cálculo de Volumes por Aproximação: Uma Proposta Pedagógica. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. **BISCARO, A. F. V.**; Grecco, A. M. V. . Estudo das seções cônicas a partir das esferas de Dandelin, utilizando recursos dos softwares Wingeom e Geogebra. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. Ferreira, W. P. ; **BISCARO, A. F. V.** ; Grecco, A. M. V. ; TRINDADE, L. E. A. . PAPMEM ? PROGRAMA DE APERFEIÇOAMENTO PARA PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO ENSINO MÉDIO: UMA PARCEIRA NA CONTRIBUIÇÃO DA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA E UM INCENTIVO PARA A FORMAÇÃO INICIAL DOS ACADÊMICOS DO CURSO DE MATEMÁTICA. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

### Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **BISCARO, A. F. V.**; SANGALLI, A. ; Aranda, M.A.M. ; MOURA, N. S. P. . Seminário de Avaliação do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID/UFGD/UEMS (2014-2018). 2017. (Congresso).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 07/10/2018 às 19:03:46

[Imprimir currículo](#)