





Universidade Federal da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia

Plano de Trabalho

Prof. Eduardo André Flach Basso
eduardobasso@ufgd.edu.br

**Plano de trabalho do candidato a
coordenador do curso de
licenciatura em física para o
biênio 2019-2020**

Dourados – MS

2018

Sumário

1. Apresentação.....	1
2. Atividades Propostas para o Biênio.....	1
2.1 Organização Pedagógica e Normatização.....	1
2.1.1 Normas Gerais de Graduação da UFGD.....	1
2.1.2 Ciclo Básico em Exatas da FACET.....	2
2.1.3 Projeto Pedagógico do Curso.....	2
2.2 Infraestrutura de Funcionamento do Curso.....	3
2.2.1 Laboratório de Ensino de Física Moderna.....	3
2.2.2 Laboratório de Instrumentação para o Ensino de Física.....	3
2.2.3 Laboratórios Didáticos de Física Geral.....	3
2.2.4 Demais Laboratórios Previstos no PPC.....	4
2.2.5 Coordenação de laboratórios.....	4
2.2.6 Salas de aula.....	4
2.2.7 Biblioteca.....	4
2.3 Comissões de Apoio ao Curso.....	5
2.3.1 Núcleo Docente Estruturante.....	5
2.3.2 Colegiado de Curso.....	5
2.3.3 Comissão de Estágio.....	5
2.4 Acompanhamento do Processo Didático.....	5
2.5 Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão.....	6
2.6 Comunicação e Transparência.....	6

1. Apresentação

O curso de Licenciatura em Física da UFGD foi implantado em 2014, tendo sua estrutura curricular inicial projetada em conjunto com as demais estruturas curriculares dos cursos de graduação oferecidos pela FACET. Foram definidas disciplinas para formar um ciclo básico, denominadas disciplinas comuns à faculdade, visando propiciar a mobilidade acadêmica entre os diversos cursos de graduação. Em 2015, com a publicação da Resolução CNE/CP no 2, de 1o de julho de 2015, que define as diretrizes curriculares nacionais para a formação inicial em nível superior, uma comissão especial foi constituída pelo núcleo docente estruturante do curso de Licenciatura em Física com o objetivo de revisar a estrutura curricular do curso para que este atenda às novas diretrizes curriculares nacionais. O novo projeto de curso têm previsão para entrada em vigor em 2017. Todos os cursos da UFGD que necessitam de disciplinas específicas de Física recorrem à FACET. A existência do curso de Licenciatura em Física na universidade contribui para a construção do referencial didático-científico desta área do conhecimento, o qual é aplicado no próprio curso e também nos demais cursos de graduação que demandam disciplinas da área. O curso de Licenciatura em Física foi avaliado pelo MEC ao final de 2016 em seu processo regular de reconhecimento de curso, obtendo neste processo o conceito final três, numa escala que varia entre um e cinco. O objetivo deste plano de trabalho é apresentar propostas que possam ser implementadas, total ou parcialmente, pela coordenação do curso de Licenciatura em Física no biênio 2019-2020. Tais propostas visam aprimorar normas, procedimentos e estrutura hoje existentes visando melhorias no curso de Licenciatura em Física. Espera-se que tais ações contribuam para:

- Tornar o curso mais atraente ao ingressante, assim aumentando sua procura;
- Reduzir a evasão, assim aumentando o número de egressos;
- Subsidiar a melhoria do conceito do curso na próxima avaliação do MEC em 2019;
- Contribuir para a consolidação do curso de física da UFGD.

Finalmente, cabe ressaltar que quaisquer contribuições e propostas oriundas do corpo docente, discente e administrativo não contempladas neste documento que possam atuar para a melhoria do curso sempre serão bem-vindas. A coordenação estará à disposição de vocês para ajudar naquilo que estiver a seu alcance.

2. Atividades Propostas para o Biênio

2.1 Organização Pedagógica e Normatização

2.1.1 Normas Gerais de Graduação da UFGD

A abertura de novos cursos de graduação na UFGD ampliou a oferta de disciplinas oferecidas pela FACET significativamente. Tal cenário possibilita um processo de reorganização operacional do processo de ensino de disciplinas na universidade, em especial aquelas de formação básica e comum a vários cursos de graduação. Por iniciativa da gestão do biênio 2017-2018 da coordenação da área de Física, além de um pequeno grupo informal de docentes da FACET, FAEN e FCBA,

discussões visando um processo de reorganização pedagógica da UFGD que considere a atual realidade da universidade foram iniciadas informalmente no final de 2015. Posteriormente, em 2016, a administração da universidade formalizou uma comissão especial com o objetivo de debater tais propostas de ajustes na estrutura normativa da instituição. A primeira rodada de trabalhos desta comissão encontra-se finalizada e temos a perspectiva de apresentação das propostas e realização de um primeiro ciclo de debates junto à comunidade acadêmica já no 1o semestre de 2017. Entre o conjunto de ajustes a serem feitos na estrutura de ensino da universidade gostaria de destacar a construção do mecanismo de oferecimento de disciplinas compartilhadas entre cursos de graduação, o qual será benéfico aos estudantes, permitindo-lhes conseguir matrículas nas disciplinas que necessitam com muito menor chance de encontrarem turmas lotadas e também ao corpo docente, que devido ao processo de otimização da oferta poderá vir a reduzir sua carga didática sem qualquer prejuízo aos alunos. Finalmente, do ponto de vista da qualidade de ensino, tal mecanismo permitirá a produção de estatísticas que permitirão aprimoramentos no processo didático no futuro. Outro ponto a ser destacado é a reorganização dos critérios de pré-requisitos mínimos para cursar disciplinas avançadas, que hoje praticamente inexistem na UFGD. Uma proposta foi encaminhada pela gestão 2017-2018 da área de Física às instâncias superiores da universidade, mas até o momento o debate não evoluiu a contento para a efetiva modificação do tema. Cabe lembrar que tais mudanças são fundamentais para o enriquecimento de ensino prestado pela UFGD, de modo que a longo prazo a efetivação das mesmas tornará os egressos da instituição muito mais qualificados em relação aos atuais.

2.1.2 Ciclo Básico em Exatas da FACET

A reestruturação das normas gerais de graduação da universidade demandará, como consequência imediata, uma reestruturação dos ciclos básicos hoje existentes nas diferentes áreas do conhecimento. Esta reestruturação é uma oportunidade para a realização de ajustes pontuais em aspectos de ementas, bibliografia e pré-requisitos de disciplinas que hoje não podem ser ajustadas pelos núcleos docentes estruturantes de forma individual devido à atual estrutura de normatização da universidade.

Durante a gestão passada (2017-2018) o tema começou a ser discutido no âmbito dos núcleos docentes estruturantes de alguns cursos. Ao longo do biênio esperamos dar continuidade a este processo, de maneira formal, através de comissão a ser instituída para este fim na FACET após a aprovação da reestruturação das normas gerais de graduação da UFGD.

2.1.3 Projeto Pedagógico do Curso

O curso de Licenciatura em Física foi criado pela Resolução do Conselho Universitário no 70, de 28/06/2013, logo alterada pela Resolução no 113, de 26/07/2013, que determinou 60 vagas anuais no turno vespertino. A primeira versão de seu projeto pedagógico de curso foi elaborada em 2014, sendo a referência utilizada para a primeira turma de ingressantes do curso. Posteriormente, com o ingresso de novos docentes na universidade, o funcionamento do núcleo docente estruturante do curso e o estabelecimento de novas normativas para os cursos de licenciatura pelo MEC, foi estabelecida uma comissão especial em 2016 com o objetivo de revisar e modernizar o projeto pedagógico de curso, a qual foi presidida pelo presente candidato. Este projeto pedagógico de curso revisado encontra-se em tramitação nos órgãos colegiados superiores da UFGD com perspectiva de entrada em vigor para o primeiro semestre letivo de 2017. Durante o biênio 2017-2018 foi realizada

a implementação prática do novo projeto e transição dos alunos atuais do projeto antigo para o novo.

Além disso, a reorganização do ciclo básico em exatas da FACET demandará ajustes pontuais adicionais no PPC, os quais não podem ser implementados antes de finalizada a reorganização do ciclo básico em exatas. Outras mudanças pontuais deverão ser discutidas no âmbito do NDE e posteriormente em reuniões de área, sempre visando o aperfeiçoamento do curso de Licenciatura em Física.

2.2 Infraestrutura de Funcionamento do Curso

2.2.1 Laboratório de Ensino de Física Moderna

O curso necessita de um laboratório de ensino de física moderna no qual possam ser desenvolvidas as disciplinas de Laboratório de Física Moderna I e II. Em caráter provisório, tais disciplinas vem sendo realizadas nos laboratórios de pesquisa, mas isto está longe de ser o ideal para o curso. Buscaremos manter ativa a comissão criada para resolução de eventuais pendências técnicas sobre o assunto, a saber aquelas não financeiras, para a implementação deste laboratório, especialmente aquelas que possam estar relacionadas ao planejamento e organização do mesmo.

Por fim, buscaremos interceder junto as instâncias superiores da universidade com o objetivo de fomentar a implantação definitiva deste laboratório, de modo a não prejudicar a avaliação do curso pelo MEC.

2.2.2 Laboratório de Instrumentação para o Ensino de Física

Durante o biênio 2017-2018 foi implementado o laboratório de instrumentação para o ensino de física, no qual são desenvolvidas as disciplinas de Instrumentação para o Ensino de Física I e II. O mesmo já conta com estrutura física, junto ao bloco B do compus II da UFGD, e conta com estrutura básica de móveis. Recentemente a área destinou recursos para aquisição de materiais de consumo para o funcionamento das disciplinas de instrumentação ligadas ao curso.

Buscaremos interceder junto a administração da universidade para a manutenção e aprimoramento do referido laboratório.

2.2.3 Laboratórios Didáticos de Física Geral

A FACET dispõe de dois laboratórios dedicados ao ensino de física geral, os quais são utilizados tanto pelo curso de Licenciatura em Física quanto por outros cursos de graduação que demandam disciplinas de laboratório na área. Parte dos equipamentos necessários aos experimentos nestes laboratórios se encontram adquiridos e houve iniciativa por parte dos docentes do curso em elaborar uma apostila de laboratório padronizada para estas disciplinas. Faltam ainda um número considerável de equipamentos para o laboratório de Física 3, cuja demanda aumentou consideravelmente no último ano por conta da inclusão da disciplina no programa de engenharia mecânica. Além disso, o laboratório de Física 4 começou a ser montado, mas ainda são necessários equipamentos para um bom funcionamento do mesmo.

Algumas ações propostas referentes a estes laboratórios:

- Interceder junto à administração da universidade com o objetivo de fomentar a implantação definitiva e consolidação destes laboratórios, por meio da aquisição de kits de experimentos, equipamentos de laboratório e materiais de apoio, bem como na otimização da estrutura física dos mesmos;
- Acompanhamento das atividades dos técnicos administrativos responsáveis por estes laboratórios;

2.2.4 Demais Laboratórios Previstos no PPC

O projeto pedagógico do curso de Licenciatura em Física prevê a constituição e operação dos seguintes laboratórios temáticos: eletrônica, montagem e manutenção, audiovisual, prática de ensino de física e informática. Buscaremos interceder junto à administração da universidade para a resolução de questões envolvendo a implementação, operação e consolidação destes laboratórios. Todavia, cabe ressaltar que num primeiro momento serão priorizadas soluções envolvendo os laboratórios listados nos itens 2.2.1 a 2.2.3, os quais são, na opinião deste candidato, inicialmente mais urgentes do ponto de vista da execução das disciplinas previstas no projeto pedagógico de curso.

2.2.5 Coordenação de laboratórios

Em relação a todos os laboratórios acima mencionados, buscaremos manter contato constante com o coordenador geral de laboratórios da área de física, bem como com os técnicos responsáveis pelos mesmos, de modo a manter o bom funcionamento de tais instrumentos pedagógicos tão importantes a formação discente no curso de Licenciatura em Física.

2.2.6 Salas de aula

Proporemos a adaptação de uma sala de aula para uso nas disciplinas de ciências exatas, com lousa que possua adaptação de altura para facilitar o desenvolvimento de cálculos e demonstrações. A área de projeção será otimizada para não coincidir com a lousa para facilitar o uso concomitante de distintas tecnologias de educação.

Como proposto no biênio 2017-2018, poderemos continuar a busca pela implementação de uma sala que fomente o ensino de disciplinas regulares utilizando metodologias ativas que façam uso de recursos de informática, tais como salas de aula invertidas, *think-pair-share*, ensino baseado em projetos, entre outras. Esta sala poderia ser utilizada por qualquer docente que dela necessite e permitiria o oferecimento de disciplinas em formatos alternativos inicialmente em pequena escala, para fins de avaliação, aprendizado e verificação de impacto destas metodologias pelo corpo docente e discente. Uma possibilidade neste sentido poderia envolver a adaptação do atual laboratório de informática para este uso pedagógico. Esta proposta preliminar será discutida inicialmente no âmbito do NDE.

2.2.7 Biblioteca

Trabalhar junto à administração da universidade para que esta realize a aquisição de mais exemplares de livros para o curso, de acordo com as demandas levantadas pelo NDE do mesmo.

2.3 Comissões de Apoio ao Curso

2.3.1 Núcleo Docente Estruturante

O curso de Licenciatura em Física dispõe de um núcleo docente estruturante ativo e responsável pelas discussões de caráter pedagógico do curso. Propõe-se a continuidade da atuação deste núcleo, com a realização periódica de reuniões que se fizerem necessárias para abordagem dos temas relevantes ao curso, incluindo aqueles relacionados aos pontos listados nas seções 2.1 e 2.2.

2.3.2 Colegiado de Curso

Em seus critérios de avaliação de curso o MEC considera necessário e atribui pontos à existência de um colegiado de curso. Tal instância administrativa não é prevista no regimento da UFGD, o que levou o curso de Licenciatura em Física a obter nota mínima neste quesito em sua avaliação para reconhecimento de curso. Tendo em vista o impacto da ausência formal do colegiado de curso na avaliação dos cursos da UFGD como um todo, propõe-se encaminhar à administração a proposta de revisão no regimento da universidade visando a constituição desta instância deliberativa em seus cursos de graduação. Ato contínuo, havendo sucesso na revisão do regimento da universidade, constituir e iniciar as atividades do colegiado do curso de Licenciatura em Física.

2.3.3 Comissão de Estágio

O curso de Licenciatura em Física possui uma comissão de estágio constituída e em funcionamento, responsável pelas discussões relacionadas à realização do estágio docente dos estudantes. Algumas propostas a serem desenvolvidas no âmbito da comissão de estágio incluem:

- A diversificação da quantidade de escolas conveniadas para a realização do estágio supervisionado;
- A formalização dos procedimentos e critérios nas disciplinas de estágio, para que sejam os mesmos independentemente do orientador da disciplina;
- Dentro do possível, direcionamento dos estagiários para as escolas da rede que mais necessitam de apoio externo, em particular aquelas com as piores avaliações na qualidade de ensino da região.

2.4 Acompanhamento do Processo Didático

As seguintes ações são propostas para o acompanhamento do processo didático:

Visando o melhor aproveitamento por parte dos alunos, bem como o aprimoramento do PPC do curso de Licenciatura em Física, serão realizados encontros periódicos com os docentes do curso, de modo a levantar possíveis pontos fracos no que se refere ao andamento das disciplinas do curso ministradas pelos mesmos. Os dados serão levados a reuniões do NDE e, se necessário, da área de Física, para que as demandas sejam analisadas e soluções sejam propostas. Além disso, será

buscado junto a administração da universidade a possibilidade de implementação de uma avaliação discente acerca do processo didático das distintas disciplinas do curso. Com base nas informações acima serão elaboradas propostas para melhoria do processo didático na área de Física.

2.5 Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão

As seguintes ações são propostas para o apoio aos projetos institucionais de ensino, pesquisa e extensão:

- Incentivar e orientar o corpo docente da área de física quanto à formalização de seus projetos de ensino, pesquisa e extensão, bem como auxiliá-los dentro do possível quanto ao uso de recursos da universidade disponibilizados para estes projetos, com foco especial na orientação de novos docentes que necessitem de informações sobre os procedimentos da UFGD;
- Trabalhar junto à administração da universidade para a ampliação do espaço físico associado aos laboratórios temáticos de pesquisa, nos quais parte substancial dos projetos é executada.
- Incentivar a integração entre os projetos de pesquisa e extensão e os alunos do curso de Licenciatura em Física;
- Trabalhar para o desenvolvimento do Programa de Iniciação a Docência (PIBID) do curso de Licenciatura em Física, estimulando todos os discentes a tomarem parte do mesmo em algum estágio de sua formação;
- Incentivar os docentes a participarem dos projetos de pesquisa e extensão desenvolvidos por docentes do curso de Licenciatura em Física;
- Incentivar e apoiar os discentes na realização de uma semana acadêmica do curso de Licenciatura em Física.

2.6 Comunicação e Transparência

É fundamental a transparência nas atividades administrativas e o livre fluxo de informações. A política norteadora deste plano de trabalho é a de compartilhar amplamente entre todo o público interessado quaisquer informações administrativas relevantes e não confidenciais que venham a surgir.

Atualmente o principal meio de informação do curso se dá por meio do sítio da UFGD na internet. Buscaremos manter as informações referentes ao curso de Licenciatura em Física da UFGD sempre atualizadas em tal meio. Ainda mais importante, vamos trabalhar, junto aos conselhos superiores competentes, para conseguir espaço no servidor da UFGD visando oportunizar aos docentes que construam suas páginas de internet onde possam disponibilizar informações sobre suas atividades de ensino pesquisa e extensão. Seguindo a mesma ideia, visando uma unificação das disciplinas básicas do curso de Licenciatura em Física, trabalharemos para que cada disciplina básica tenha uma página na internet, de modo a facilitar o acesso à informação pelo público, principalmente os discentes.

Em relação a comunicação entre o corpo docente, buscaremos determinar alguns dias do calendário anual para realização de reuniões de área, de modo a poder discutir com todos os docentes do curso os rumos a serem tomados pela área. Destacamos que, uma vez que outras comissões já tomam

certo tempo dos docentes, buscaremos minimizar os impactos de tais reuniões de área nas agendas dos mesmos.

No que tange os ingressantes, propomos a realização de atividades de orientações dos primeiros quanto ao funcionamento da Universidade e em especial do curso de Licenciatura em Física, sobre oportunidades de bolsas, bem como sobre as características de disciplinas do curso. Nesse sentido, propomos a inclusão de uma disciplina de seminários e minicursos sobre temas relativos aos projetos de pesquisa e extensão de todo o corpo docente já no primeiro semestre do curso, de modo a inteirar os discentes sobre as atividades desenvolvidas na área de Física. Tal ideia começou a ser discutida pelo NDE, sendo que a mesma será analisada e debatida com calma por todos os docentes da área antes de se alterar o PPC do curso. Propõe-se também manter um cadastro de egressos para acompanhamento profissional dos ex-alunos do curso.



Eduardo Andre Flach Basso

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/0488282601421055>
Última atualização do currículo em 31/07/2018

Graduado em Física pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2006), com mestrado (2008) e doutorado (2013) em Física teórica pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Realizou estágio pós doutoral na Universidade Federal de Pelotas (IFM - UFPel), no Theoretical High Energy Physics Group da Lund University (THEP - Lund), no Instituto de Física da Universidade Federal do Rio de Janeiro (IF - UFRJ) e no Instituto de Física da Universidade de São Paulo (IF - USP). Atualmente é professor adjunto na Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD). Tem experiência na área de Física, com ênfase em Física das Partículas Elementares e Campos, Cromodinâmica Quântica, Fenomenologia de partículas em altas energias, distribuições de pártons colineares (PDFs) e com momentum transversal (TMD PDFs), Teoremas de fatorização e evolução na QCD, Geradores de Eventos de Monte Carlo em Física de altas energias. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Eduardo Andre Flach Basso
Nome em citações bibliográficas	BASSO, E. A. F.;BASSO, E.;Basso, E.;BASSO, EDUARDO ANDRÉ FLACH;BASSO, E. A.;BASSO, E.'A.'F.;BASSO, EDUARDO

Endereço

Endereço Profissional	Universidade Federal da Grande Dourados, Reitoria, Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas. Rodovia Dourados-itahum, km 12 Unidade II 79804970 - Dourados, MS - Brasil - Caixa-postal: 533 Telefone: (67) 34102176 Ramal: 2176
------------------------------	---

Formação acadêmica/titulação

2009 - 2013	Doutorado em Física (Conceito CAPES 7). Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil. Título: Ondas progressivas na Cromodinâmica Quântica de altas densidades aplicadas a processos inclusivos, Ano de obtenção: 2013. Orientador: Maria Beatriz de Leone Gay Ducati. Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil. Palavras-chave: Cromodinâmica Quântica; Fenomenologia de partículas; PDFs e ajustes globais a dados; Processos de reação-difusão na QCD. Grande área: Ciências Exatas e da Terra Grande Área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Física / Subárea: Física das Partículas Elementares e Campos / Especialidade: Reações Específicas e Fenomenologia de Partículas.
2006 - 2008	Mestrado em Física (Conceito CAPES 7). Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil. Título: Efeitos de flutuações nas amplitudes de espalhamento em altas energias, Ano de Obtenção: 2008. Orientador: Maria Beatriz de Leone Gay Ducati. Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil. Palavras-chave: Cromodinâmica Quântica; Fenomenologia de partículas. Grande área: Ciências Exatas e da Terra
2001 - 2006	Graduação em Bacharelado Em Física. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil. Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.

Pós-doutorado

2016 - 2017

Pós-Doutorado.
Universidade de São Paulo, USP, Brasil.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Grande área: Ciências Exatas e da Terra
Grande Área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Física / Subárea: Física das Partículas Elementares e Campos / Especialidade: Reações Específicas e Fenomenologia de Partículas.
Grande Área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Física / Subárea: Física das Partículas Elementares e Campos / Especialidade: Teorias Específicas e Modelos de Interação; Sistemática de Partículas; Raios Cósmicos.

2015 - 2016

Pós-Doutorado.
Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil.
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.
Grande área: Ciências Exatas e da Terra
Grande Área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Física / Subárea: Física das Partículas Elementares e Campos / Especialidade: Teorias Específicas e Modelos de Interação; Sistemática de Partículas; Raios Cósmicos.
Grande Área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Física / Subárea: Física das Partículas Elementares e Campos / Especialidade: Reações Específicas e Fenomenologia de Partículas.

2013 - 2015

Pós-Doutorado.
Department of Astronomy and Theoretical Physics, Lund University, THEP, Suécia.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Grande área: Ciências Exatas e da Terra
Grande Área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Física / Subárea: Física das Partículas Elementares e Campos / Especialidade: Teorias Específicas e Modelos de Interação; Sistemática de Partículas; Raios Cósmicos.

2013 - 2013

Pós-Doutorado.
Universidade Federal de Pelotas, UFPEL, Brasil.
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.
Grande área: Ciências Exatas e da Terra
Grande Área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Física / Subárea: Física das Partículas Elementares e Campos / Especialidade: Reações Específicas e Fenomenologia de Partículas.

Formação Complementar

2016 - 2016

School on Effective Field Theory across Length Scales. (Carga horária: 60h).
International Centre for Theoretical Physics, ICTP-SAIFR, Brasil.

2014 - 2014

From the Lagrangian to events generation using FeynRules and Madgraph5_aMC.
(Carga horária: 40h).
Lund University, LUND, Suécia.

2012 - 2012

Programa de Verão do LNCC: Programação paralela. (Carga horária: 80h).
Laboratório Nacional de Computação Científica, LNCC, Brasil.

2012 - 2012

Fermilab School: QCD and Electroweak Phenomenology. (Carga horária: 64h).
Fermilab, FERMILAB, Estados Unidos.

2012 - 2012

ECT* Doctoral Training Program: The 3-dimensional nucleon structure. (Carga horária: 280h).

2011 - 2011

European Centre For Theoretical Studies In Nuclear Physics And Related, ECT, Itália.
CERN Latin-American School of High-Energy Physics. (Carga horária: 60h).
European Organization for Nuclear Research, CERN, Suíça.

2009 - 2009

Curso básico de introdução a linguagem C++. (Carga horária: 20h).
Centro Nacional de Supercomputação, CESUP, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.

Vínculo institucional 2006 - 2013

Vínculo: Aluno de Pós-Graduação, Enquadramento Funcional: Bolsista de Pós-Graduação, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional 2011 - 2011

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Tutor a distância: Física I - C, Carga horária: 18

Vínculo institucional 2004 - 2006

Vínculo: Bolsista de Iniciação Científica, Enquadramento Funcional: Outro, Regime: Dedicção exclusiva.

Atividades

08/2006 - 03/2013

Pesquisa e desenvolvimento , Instituto de Física, .
Linhas de pesquisa
Física de Partículas; Física de altas energias.
Cromodinâmica Quântica (QCD)
Teorias efetivas

03/2011 - 07/2011

Ensino, Engenharia de Minas, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Física I - C (Tutor da Universidade Aberta do Brasil - UAB)

03/2009 - 07/2009

Ensino, Engenharia de Produção, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Estágio docente na disciplina de Física Moderna - FIS01045

Universidade Federal de Pelotas, UFPEL, Brasil.

Vínculo institucional 2013 - 2013

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Pós doutorando, Carga horária: 40

Atividades

04/2013 - 08/2013

Pesquisa e desenvolvimento , Unidades e Cursos de Graduação, Instituto de Física e Matemática (IFM).
Linhas de pesquisa
Cromodinâmica Quântica de altas densidades; Teorias efetivas
Física de Altas Energias

Lund University, LUND, Suécia.

Vínculo institucional 2013 - 2015

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Guest Researcher, Carga horária: 40

Atividades

09/2013 - 08/2015

Pesquisa e desenvolvimento , Department of Astronomy and Theoretical Physics, .
Linhas de pesquisa
Teorias efetivas aplicadas a Cromodinâmica Quântica
Simulações de Monte Carlo

Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil.

Vínculo institucional 2015 - 2016

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Pós doutorando, Carga horária: 40

Atividades

04/2016 - Atual

Ensino, Engenharia Mecânica, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Física experimental II

04/2016 - Atual

Ensino, Engenharia de Produção, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Física experimental II

09/2015 - 11/2016

Pesquisa e desenvolvimento , Instituto de Física, .
Linhas de pesquisa
Física de altas energias; Cromodinâmica Quântica de altas densidades
Teorias efetivas; Difração em física de partículas
Simulações de Monte Carlo

Universidade de São Paulo, USP, Brasil.

Vínculo institucional 2016 - 2017

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Pós doutorando, Carga horária: 40

Atividades

12/2016 - 03/2017

Pesquisa e desenvolvimento , Instituto de Física, .
Linhas de pesquisa
QCD de altas densidades; Teorias efetivas.
QCD difrativa
Simulações de Monte Carlo

Vínculo institucional

2017 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor, Regime: Dedicção exclusiva.

Atividades

03/2018 - Atual

Ensino, Física, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Física Moderna II

03/2018 - Atual

Ensino, Química, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Física II

03/2018 - Atual

Ensino, Engenharia de Alimentos, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Física II

12/2017 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria, Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas.

Cargo ou função

Comissão de Apoio ao Curso (CAC) de Licenciatura em Física.

06/2017 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria, Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas.

Cargo ou função

Membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Física.

09/2017 - 03/2018

Ensino, Física, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Física Estatística

Física Moderna I

09/2017 - 03/2018

Ensino, Engenharia de Energia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Física II

04/2017 - 09/2017

Ensino, Engenharia de Alimentos, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Física II

04/2017 - 09/2017

Ensino, Física, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Física II
Física Moderna II

Linhas de pesquisa

1. Física de Partículas; Física de altas energias.
2. Cromodinâmica Quântica (QCD)
3. Teorias efetivas
4. Teorias efetivas aplicadas a Cromodinâmica Quântica
5. Simulações de Monte Carlo
6. Física de altas energias; Cromodinâmica Quântica de altas densidades
7. Teorias efetivas; Difração em física de partículas
8. Simulações de Monte Carlo
9. QCD de altas densidades; Teorias efetivas.
10. QCD difrativa
11. Simulações de Monte Carlo
12. Cromodinâmica Quântica de altas densidades; Teorias efetivas
13. Física de Altas Energias

Projetos de pesquisa

2017 - Atual

Física de Altas Energias em Colisores de Partículas
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Física / Subárea: Física Geral.
2. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Física / Subárea: Física das Partículas Elementares e Campos.
3. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Física / Subárea: Física das Partículas Elementares e Campos/Especialidade: Teorias Específicas e Modelos de Interação; Sistemática de Partículas; Raios Cósmicos.
4. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Física / Subárea: Física das Partículas Elementares e Campos/Especialidade: Propriedades de Partículas Específicas e Ressonâncias.
5. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Física / Subárea: Física Nuclear.
6. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Física / Subárea: Física Nuclear/Especialidade: Reações Nucleares e Espalhamento (Reações Específicas).

Idiomas

Inglês	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Espanhol	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Português	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Produções

Produção bibliográfica

Citações

Web of Science	R
Total de trabalhos:22	Total de citações:25
	Fator H:3
Basso, Eduardo	Data: 30/08/2016

Outras	
Total de trabalhos:24	Total de citações:25
Eduardo Basso	Data: 30/08/2016

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1. **BASSO, EDUARDO**; BOURRELY, CLAUDE ; PASECHNIK, ROMAN ; SOFFER, JACQUES . The landscape of $W \pm$ and Z bosons produced in pp collisions up to LHC energies. NUCLEAR PHYSICS A **JCR**, v. 966, p. 113-123, 2017.
2. **BASSO, E.**; GONCALVES, V. P. ; KOHARA, A. K. ; RANGEL, M. S. . Photon and Pomeron-induced Production of Dijets in pp, pA and AA Collisions. EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL C. PARTICLES AND FIELDS **JCR**, v. 77, p. 77, 2017.
3. **BASSO, EDUARDO**; GONCALVES, VICTOR P. ; NEMCHIK, JAN ; PASECHNIK, ROMAN ; ?UMBERA, MICHAL . Drell-Yan phenomenology in the color dipole picture revisited. Physical Review D **JCR**, v. 93, p. 034023, 2016.
Citações: **WEB OF SCIENCE** [™] 11
4. **BASSO, EDUARDO**; BOURRELY, CLAUDE ; PASECHNIK, ROMAN ; SOFFER, JACQUES . The Drell-Yan process as a testing ground for parton distributions up to LHC. Nuclear Physics. A (Print) **JCR**, v. 948, p. 63-77, 2016.
Citações: **WEB OF SCIENCE** [™] 1 | **SCOPUS** 1
5. KRELINA, M. ; **BASSO, E.** ; GONCALVES, V.P. ; NEMCHIK, J. ; PASECHNIK, R. . Nuclear effects in Drell-Yan production at the LHC. EPJ Web of Conferences, v. 120, p. 03007, 2016.
6. KRELINA, M. ; **BASSO, E.** ; GONCALVES, V.P. ; NEMCHIK, J. ; PASECHNIK, R. . Systematic study of real photon and Drell-Yan pair production in p+A (d+A) interactions. EPJ Web of Conferences, v. 120, p. 03006, 2016.
7. **BASSO, EDUARDO**; GONCALVES, VICTOR P. ; KRELINA, MICHAL ; NEMCHIK, JAN ; PASECHNIK, ROMAN . Nuclear effects in Drell-Yan pair production in high-energy collisions. Physical Review D, v. 93, p. 094027, 2016.
Citações: **WEB OF SCIENCE** [™] 4

8. **BASSO, EDUARDO**; GONÇALVES, VICTOR P. ; RANGEL, MURILO S. . Probing diffractive production of gauge bosons at forward rapidities. *European Physical Journal C. Particles and Fields* **JCR**, v. 76, p. 689, 2016.
Citações: **WEB OF SCIENCE** 2 | **SCOPUS** 2
9. **BASSO, E. A. F.**; GONÇALVES, V. P. ; RANGEL, M. . Inclusive gauge boson production in the color dipole formalism. *Physical Review. D, Particles, Fields, Gravitation, and Cosmology* **JCR**, v. 90, p. 094025, 2014.
Citações: **WEB OF SCIENCE** 3
10. **BASSO, E. A. F.**; Gay ; Oliveira, E. G. . Inclusive hadron and photon production at the LHC in dipole momentum space. *Physical Review. D, Particles, Fields, Gravitation, and Cosmology* **JCR**, v. 87, p. 074023, 2013.
Citações: **WEB OF SCIENCE** 4
11. **Basso, E.**; Gay Ducati, M. ; de Oliveira, E. . Momentum space saturation model for deep inelastic scattering and single inclusive hadron production. *Physical Review. D, Particles, Fields, Gravitation, and Cosmology* **JCR**, v. 84, p. 034024, 2011.
Citações: **WEB OF SCIENCE** 4 | **SCOPUS** 4
12. **Basso, E.**; Gay ; Oliveira, E. G. ; Santana . DIS and the effects of fluctuations: a momentum space analysis. *European Physical Journal C* **JCR**, v. 58, p. 9-15, 2008.
Citações: **WEB OF SCIENCE** 9 | **SCOPUS** 9

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **BASSO, EDUARDO**; GONCALVES, VICTOR P. ; NEMCHIK, JAN ; PASECHNIK, ROMAN ; ?UMBERA, MICHAL . Study of dilepton production in association with leading hadron at RHIC and LHC energies. In: The European Physical Society Conference on High Energy Physics, 2016, Vienna. Proceedings, 2015 European Physical Society Conference on High Energy Physics (EPS-HEP 2015), 2016.
2. **BASSO, E. A.**; GAY DUCATI, M. B. ; DE OLIVEIRA, E. G. . Hadron production at LHC in dipole momentum space. In: XII HADRON PHYSICS, 2013, Bento Goncalves. v. 1520. p. 291-293.
3. **BASSO, E. A.**; GAY DUCATI, M. B. ; DE OLIVEIRA, E. G. . Global analysis of HERA and RHIC data with a momentum space dipole model. In: DIFFRACTION 2012: International Workshop on Diffraction in High Energy Physics, 2013, Puerto del Carmen. v. 1523. p. 339-342.
4. **BASSO, E. A.**; GAY DUCATI, M. B. ; DE OLIVEIRA, E. G. . Momentum space dipole amplitude for DIS and inclusive hadron production. In: XII HADRON PHYSICS, 2013, Bento Goncalves. v. 1520. p. 148-153.
5. **BASSO, E. A. F.**; GAY DUCATI, M. B. ; DE OLIVEIRA, E. G. . Momentum space dipole amplitude for DIS and inclusive hadron production. In: 36th International Conference on High Energy Physics - ICHEP2012, 2012, Melbourne. Proceedings, 36th International Conference on High Energy Physics (ICHEP2012), 2012. p. 307.
6. **BASSO, E. A. F.**; GAY DUCATI, M. B. ; DE OLIVEIRA, E. G. ; DE SANTANA AMARAL, J. T. . Dipole Scattering Amplitude in Momentum Space: Investigating Fluctuations at HERA. In: II Latin American Workshop on High Energy Phenomenology, 2008, São Miguel das Missões. II Latin American Workshop on High Energy Phenomenology. São Paulo: Sociedade Brasileira de Física, 2007. v. 33. p. 483-486.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. **BASSO, EDUARDO ANDRÉ FLACH.** Uso de recursos de educação a distância em curso presencial. In: IX Salão de Ensino - UFRGS, 2013, Porto Alegre. Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO. Porto Alegre: LUME - Repositório digital, 2013.

Apresentações de Trabalho

1. **Basso, E.** Revisiting Drell-Yan phenomenology in the color dipole formalism. 2016. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
2. **Basso, E.** Small-x phenomenology in dipole momentum space. 2013. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
3. **BASSO, EDUARDO.** Inclusive hadron production from color glass condensate. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. IX Salão do Ensino - UFRGS. Uso de recursos de educação a distância em curso presencial. 2013. (Feira).
2. Partikeldagarna 2013. Inclusive hadron and photon production in dipole momentum space. 2013. (Congresso).
3. Drell-Yan Scattering and the Structure of Hadrons. Inclusive hadron production from the Color Glass Condensate. 2012. (Oficina).
4. Hadrons in the Nuclear Medium. Inclusive hadron production from the Color Glass Condensate. 2012. (Oficina).
5. IV Workshop High energy Physics in the LHC Era. Momentum space dipole amplitude for DIS and inclusive hadron production. 2012. (Congresso).
6. XII Hadrons Physics. Hadron production at LHC in dipole momentum space. 2012. (Congresso).
7. The 2011 CERN ? Latin-American School of High-Energy Physics. Momentum space dipole amplitude for DIS and single inclusive hadron production. 2011. (Outra).
8. VIII Latin American Symposium on High Energy Physics. Travelling Wave QCD method and inclusive hadron production. 2010. (Simpósio).

9. VIII Mostra da Pós-Graduação do Instituto de Física da UFRGS.O modelo de ondas propagantes da QCD e a produção inclusiva de hádrons no RHIC. 2010. (Oficina).
10. VII Mostra da Pós-Graduação do Instituto de Física da UFRGS.Efeitos de flutuações em amplitudes de espalhamento a altas energias. 2008. (Outra).
11. XXIX Encontro Nacional de Física de Partículas e Campos.Fluctuations in DIS data: a momentum space analysis. 2008. (Encontro).
12. II Latin American Workshop on High Energy Physics.QCD saturation predictions in momentum space: heavy quarks at HERA. 2007. (Outra).
13. XVII salão de iniciação científica / XIV feira de iniciação científica. Distribuição de glúons e píons em colisões próton-próton a 14 TeV. 2005. (Feira).
14. XVII salão de iniciação científica / XIV feira de iniciação científica. Distribuição de glúons e píons em colisões próton-próton a 14 TeV. 2005. (Feira).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **BASSO, E. A. F.** VII Mostra de Trabalhos da Pós Graduação do IF UFRGS. 2010. (Exposição).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Iniciação científica

1. Gabrieli Ester Araújo Gomes. Produção dupla de partículas no formalismo de dipolos de cor. Início: 2018. Iniciação científica (Graduando em Física) - Universidade Federal da Grande Dourados, Pró-Reitoria de Ensino de Pós-Graduação e Pesquisa - UFGD. (Orientador).
2. Mateus Almeida de Vergennes. Estudo da dinâmica da interação forte em colisões de partículas no RHIC e no LHC. Início: 2018. Iniciação científica (Graduando em Engenharia de Computação) - Universidade Federal da Grande Dourados, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 02/10/2018 às 23:09:04

Imprimir currículo