



ALCIMAR QUEIROZ

LINHAS BÁSICAS DE PROGRAMA DE TRABALHO PARA A COORDENAÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA DA FAED-UFGD;

PEDAGOGO

Sendo formado pela Universidade de São Paulo em



PEDAGOGIA,

com mestrado e doutorado em Educação pela mesma universidade, no Departamento de Filosofia e Ciências da Educação, com atuação e ênfase em Sociologia da Educação, apresento-me como candidato a Coordenador do Curso de Pedagogia da FAED-UFGD.

FOCO PRINCIPAL

A compreensão de que a FAED nasceu da GRADUAÇÃO em PEDAGOGIA e tem

nela o seu pilar mais importante, fortalecido recentemente pelo curso de Educação Física.



MISSÃO

Aprimorar a relação entre os professores da FAED e os alunos da graduação em Pedagogia... às vezes parece que os professores não ouvem seus alunos... às vezes parece que os alunos não confiam em seus professores... se por um lado os alunos estão cansados em um **curso noturno**, após o seu trabalho e longos deslocamentos, ao mesmo tempo, por outro lado, os professores se esforçam duplamente para ensinar alunos que devem precisar se dedicar ao seu próprio aprendizado.

LINHAS BÁSICAS 2019-2020

ESCUTA AOS ALUNOS

Uma atenta escuta pedagógica, dedicada aos alunos da graduação de pedagogia, com atendimento personalizado, desburocratizado, fácil e direto;

PLANEJAR COM OS ALUNOS AS SUAS FORMAÇÕES

Dar ouvidos às demandas individuais dos alunos, tratando caso-a-caso, ajudando-os a planejar a sequência, rumo e o sentido das disciplinas a serem cumpridas, a fim de facilitar a escolha dos alunos de acordo com suas facilidades e dificuldades, de acordo com características pessoais;

DEDICAÇÃO À GRADUAÇÃO

Compromisso em assumir a graduação da FAED como foco central de dedicação ao cargo de coordenador, com ação profissional a outras atividades de modo complementar e reduzido, não usando o cargo para alavancar outros cargos;

MODERNIZAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DA BIBLIOGRAFIA DO CURSO

Compreensão de que o PPC do curso de Pedagogia da FAED-UFGD precisa rever sua bibliografia, corrigir a base e a notação junto à biblioteca e pesquisa de produções mais recentes no campo da Educação e, ao mesmo tempo, fortalecendo o estudo das obras consagradas;

REPLANEJAMENTO DO ACESSO ÀS DISCIPLINAS DE VERÃO

Estímulo e dedicação para retornar os cursos de verão ao seu sentido correto: o aperfeiçoamento humanístico, evitando-se assim o uso constante dessa categoria de formação como maneira de tamponar uma graduação mal planejada;

CRIAÇÃO DE ESPAÇO PARA O CENTRO ACADÊMICO

É sabido da importância de um local para o uso político dos alunos, mas onde também poderá compartilhar espaço de descanso, apresentação cultural, local para leitura e se informar, totalmente livre de coordenação de professores, dentro das regras da FAED;

FORTELECIMENTO DA COMISSÃO DE APOIO AO CURSO DE PEDAGOGIA

Abrir espaço junto à Comissão de Apoio do Curso para algo próximo a um conselho de professores que, apoiada pelo Núcleo Docente Estruturante do Curso de Pedagogia, possa julgar melhor situações de alunos que não conseguem se adequar totalmente ao curso de Pedagogia, levando-se em consideração casos de necessidade especial, proteção e cuidado a alunas grávidas ou com filhos recém-nascidos, atenção ao alunos de Pedagogia do sexo masculino, que sofrem de várias formas de discriminação e invisibilidade;

PROTEGER OS ESTAGIÁRIOS

Um constante olhar sobre as relações entre professores-regentes e alunos-estagiários para captar as diferentes formas de dificuldades para os estagiários da Pedagogia, uma vez que se sabe da existência de abusos e excessos;

INOVAR EM ACORDOS DE ESTÁGIO

Devemos inovar na abordagem com nossos acordos e procurar novas relações com instituições onde ocorrem os estágios de nossos alunos da FAED, principalmente quanto à dificuldade constante entre os alunos de Pedagogia no que diz respeito ao estágio em locais não-escolares, que precisa ser inovado imediatamente;

NOSSAS MANEIRAS DE SE ACESSAR A COORDENAÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA:



PESSOALMENTE



E-MAIL



TELEFONE



WHATSAPP



REDES SOCIAIS



PERÍODO DE IMPLEMENTAÇÃO

2019

Dedicação ao cargo de coordenador;
Enquadramento dos espaços da coordenação;
Disposição do espaço para o Centro Acadêmico da Pedagogia;
Revisão de bibliografia básica das disciplinas da Pedagogia;
Proposição de intercomunicação entre o NDE e a Comissão de Apoio do Curso;
Replanejamento de acordos de estágio, visando principalmente à inovação quanto aos espaços não-escolares;

2020

Restauração de nossa dedicação ao cargo de coordenador;
Repensar as disciplinas de verão, acrescentando alternativas aos alunos;
Revisão da matriz do curso de Pedagogia, em alinhamento com o NDE e a Comissão de Apoio;
Destacamento da ação dos professores com suas áreas de concurso e suas devidas disciplinas, destacando as aulas dadas por seus orientandos de pós-graduação como complementares, e não centrais ao cotidiano da graduação.

OBJETIVO

Alcançar a máxima aproximação entre os esforços dos alunos em alcançar sua graduação com a dedicação dos professores, sempre comprometidos com a melhor interpretação do PPC da Pedagogia.

Assina este programa:



Prof. Dr. Alcimar Queiroz

