




INSTRUÇÃO DE SERVIÇO Nº 107 DE 09 DE SETEMBRO DE 2019

A **PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**, da Fundação Universidade Federal da Grande Dourados, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pelas Portarias da Reitora da UFGD n(o)s 538/2015, de 12/06/2015, e 617/2019, de 17/06/2019, e considerando o disposto no Edital de Abertura PROGRAD 12 de 30 abril de 2019, Edital de Homologação PROGRAD nº 18/2019, RESOLVE:

I – Designar os acadêmicos abaixo relacionados para atuar no Programa de Projetos de Pesquisa na Licenciatura (**PROLICEN/UFGD 2019-2020**), a partir do dia 02 de setembro de 2019, conforme Anexo I.


Selma Helena Marchiori Hashimoto
Pró-Reitora de Ensino de Graduação



ANEXO I – DESIGNAÇÃO DOS BOLSISTAS DO PROGRAMA DE PROJETOS DE PESQUISA NA LICENCIATURA (PROLICEN/UFGD 2019-2020)

	UA	Professor (a)	Título do Projeto	Título do Plano de Trabalho	Curso do aluno	Acadêmico
1	FACALE	Flávia Janiaski Vale	Inserção do teatro na educação através da contação de História e ambientação cênica	Teatro e Educação através da contação de histórias	Artes Cênicas	Jonathas Fernando Perrenoud Lindolpho
2	FACET	Adriana Fátima de Souza Miola	A formação inicial de professores que ensinam Matemática	A formação Matemática nos cursos de Licenciatura em Pedagogia	Matemática	Daniela Oliveira da Silva
3	FACET	Tiago Dziekaniak Figueiredo	Professores de Matemática e Suas Tecnologias: Discursos Coletivos em Redes Fechadas de Conversação	O Coletivo em uma Voz: O Uso das Tecnologias Digitais na Rede Fechada de Conversações de Professores de Matemática na Rede Pública Municipal de Dourados/MS	Matemática	Adrieli Medeiros Nunes
4	FACET	Ademir de Souza Pereira	Processos formativos da docência: a experimentação e o teatro científico na divulgação científica	Estudo sobre o processo de elaboração, execução e avaliação de atividades experimentais no ensino de Química	Química	Paula Aparecida Larre Ferreira



5	FAED	Cláudia Cristina Ferreira Carvalho	Vulnerabilidades interseccionais - gênero, sexualidade, raça, etnicidade – para além delas é possível a emancipação social através da educação?	A presença ausência da interseccional (classe, gênero/sexualidade, raça e etnicidade) nos currículos, práticas e formação de professores	Pedagogia	Renata Figueiredo Silva
6	FACET	Renata Viviane Raffa Rodrigues	Visão profissional de futuros professores nas experiências do PIBID/UFGD nos subprojetos de Matemática e Física	Aspectos da prática docente percebidos por futuros professores de Matemática nas experiências do PIBID/UFGD	Matemática	Ingridy Maria Mirandola dos Santos
7	FCH	Adriana Aparecida Pinto	Ensino de História, Memória e Educação: formação de professores e a escrita da História das instituições escolares da Grande Dourados	Memória e história da profissão docente em Dourados: mapeamento, organização e análise da trajetória de professores da Escola Municipal Januário Pereira de Araújo (2000-2018)	História	João Gabriel Albulquerque Ito
8	FACET	Elaine da Silva Ramos	Ensinando Química para o 4º ano do Ensino Fundamental: a ludicidade e a experimentação como ferramentas de ensino-aprendizagem	A Química no 4º ano do Ensino fundamental: o ensino aprendizagem através do lúdico e da experimentação	Química	Letícia Acosta Ormay
9	FACET	Adriana Marques de Oliveira	As oficinas temáticas como possibilidades metodológicas no ensino de Química	Temáticas significativas para o desenvolvimento das metodologias no ensino de Química	Química	Leilane Januário de Lima



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PROGRAD

10	FACET	Irene Magalhães Craveiro	Interpretações Combinatórias para os Números de Stirling, Pell, Jacobsthal, Catalan, Bell e Bernoulli	Usando o Conceito de Polinômio para Resolver Problemas de Contagem	Matemática	Tatiane da Silva Alves
----	-------	-----------------------------	---	---	------------	------------------------