



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

**RESOLUÇÃO Nº 109 DE 30 DE SETEMBRO DE 2020**

O CONSELHO DIRETOR DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA UFGD, no uso de suas atribuições legais, **resolve:**

Aprovar os Planos de Ensino e os Relatórios Técnicos dos cursos de Licenciatura em Computação, Licenciatura em Pedagogia e do Bacharelado em Administração Pública para que sejam apensados aos seus respectivos Projetos Pedagógicos de Curso, e as alterações no Calendário Acadêmico dos cursos de graduação UAB do ano letivo de 2020.

ELIZABETH MATOS ROCHA  
Presidente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

---

*Emitido em 30/09/2020*

**RESOLUÇÃO CONSELHO DIRETOR EAD N° 109/2020 - EAD (11.01.03.18) - EAD (11.01.03.18)**

*(Assinado digitalmente em 30/09/2020 18:04 )*

ELIZABETH MATOS ROCHA

DIRETOR

1752978

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufgd.edu.br/documentos/> informando seu número: **109**, ano: **2020**, tipo: **RESOLUÇÃO CONSELHO DIRETOR EAD**, data de emissão: **30/09/2020** e o código de verificação: **311bdc9c56**



**ANEXO II AO REGULAMENTO DO REGIME ACADÊMICO EMERGENCIAL (RAE)**

**ORIENTAÇÕES PARA PLANO DE ENSINO ACADÊMICO EMERGENCIAL**

<b>PLANO DE ENSINO ACADÊMICO EMERGENCIAL</b>	
<b>Componente curricular:</b> ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO ENSINO EM COMPUTAÇÃO III	
<b>Período de aplicação:</b> 2020.2 <b>Turno:</b> oferta remota	
<b>EMENTA</b>	Prática profissional docente supervisionada desenvolvida em campo de estágio (instituições educacionais). Envolve o desenvolvimento de atividades compatíveis com o perfil profissional de licenciatura de acordo com um plano elaborado previamente. O acompanhamento das atividades prevê reuniões com um professor responsável e um supervisor na instituição acolhedora e a elaboração de documentos e relatórios relativos às atividades desenvolvidas. Leia mais na regulamentação de estágios do curso.
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Objetivo Geral: Proporcionar ao aluno a experiência com a realidade escolar ao realizar a regência de aulas mediadas por tecnologias digitais, uma vez já analisado o ambiente e a comunidade escolar em geral, oportunizando a ação-reflexão e oportunidade de intervir, realizando possíveis melhorias no sistema utilizado nas Instituições de ensino básico e técnico.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <p>Intervir na realidade educacional na qual se insere o campo de atuação profissional do futuro professor.</p> <p>Proporcionar momentos para uma reflexão contextualizada por meio da vivência institucional, sistemática, intencional.</p> <p>Permitir ao acadêmico manifestar seu senso crítico, atuando sobre realidade educacional, e avaliando o curso de Licenciatura em Computação a Distância e o seu futuro desempenho profissional.</p> <p>Avaliar os resultados das atividades pedagógicas com utilização de tecnologias digitais nas Instituições de Educação Básica e Técnica.</p> <p>Refletir sobre a prática à luz das teorias estudadas, propiciando o referencial teórico-prático necessário para que o futuro professor desenvolva uma postura crítica sobre a educação no atual contexto sócio-político-econômico.</p>
<b>PROGRAMA</b>	Disciplina guiada por Estudo de Caso que apresente uma realidade e uma problemática na área do componente curricular. O Estudo de Caso será selecionado pelo professor da disciplina e repassado aos estudantes com todas as orientações. O estudo de caso servirá como gerador das etapas: observação, participação e regência. A etapa de observação compreenderá o período de estudo e análise



	<p>do estudo de caso, a etapa de participação será contemplada por meio da elaboração de uma proposição do tipo intervenção para a problemática apresentada no estudo de caso, e por fim, a etapa da regência será feita pela aplicação, por meio de aula tipo seminário, quando os estudantes apresentarão uma proposta de intervenção que será avaliado pelo professor de estágio. Ao final, o estudante entregará o documento equivalente ao relatório de estágio no qual haverá o registro de todas estas etapas e seus desdobramentos.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. Os estágios nos cursos de licenciatura. São Paulo : Cengage Learning, 2012. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522112654">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522112654</a></p> <p>TAJRA, Sanmya Feitosa. Informática na Educação: novas ferramentas pedagógicas para o professor na atualidade - 9. ed. rev., atual. e ampl. -- São Paulo: Érica, 2012. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536522265">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536522265</a></p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>BRAGA, Juliana. Objetos de Aprendizagem Volume 1: Introdução e Fundamentos. Santo André: Editora da UFABC, 2014. Disponível em: <a href="http://pesquisa.ufabc.edu.br/intera/wp-content/uploads/2015/12/objetos-de-aprendizagem-v1.pdf">http://pesquisa.ufabc.edu.br/intera/wp-content/uploads/2015/12/objetos-de-aprendizagem-v1.pdf</a>. Acesso em 12 jan. 2020.</p> <p>MUNHOZ, Antonio Siemsen. Informática aplicada a gestão da educação. São Paulo: Cengage Learning, 2016. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123773">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123773</a>. Acesso em 12 jan. 2020</p>
<b>PROCEDIMENTOS DE ENSINO</b>	<p>Fazer leituras e Elaboração da proposta de intervenção. Iniciar a escrita do relatório. Apresentação do estudo de caso e da proposta de intervenção por meio de vídeos ou em webconferência. Preenchimento do relatório de forma parcial. Finalização e entrega do relatório de estágio supervisionado.</p>
<b>RECURSOS</b>	<p>Aulas pela sala de conferência web RNP ou Google meet e AVA MOODLE</p>
<b>AVALIAÇÃO</b>	<p>A avaliação acontecerá em três aulas, do seguinte modo:</p> <p>Aula 01 - Avaliação da proposta de intervenção elaborada pelo estudante, valendo 3,0 pontos com entrega até 31/10/2020.</p> <p>Aula 02 – Avaliação da apresentação do estudo de caso e da proposta de intervenção, valendo 3,0 pontos com entrega até 22/11/2020.</p> <p>Aula 03 – Avaliação do relatório final, valendo 4,0 pontos com</p>



	entrega até 10/12/2020.
<b>FÓRMULA</b>	<p>Se o somatório das notas das aulas for igual ou maior que 6,0, em escala de 0 a 10,0, o conceito será de Aprovado.</p> <p>Se o somatório das notas das aulas for inferior a 6,0, em escala de 0 a 10,0, o conceito será de Reprovado.</p>



<b>PLANO DE UNIDADE – AULA 01</b>				
<b>Carga horária total da unidade</b>	<b>Período de Desenvolvimento e carga horária delimitada por conteúdo</b>	<b>Conteúdos da unidade</b>	<b>Procedimentos de Ensino – Atividades/Exercícios Pedagógicos</b>	<b>Aferição das atividades executadas e Avaliação da Aprendizagem – (pontuação e data de entrega)</b>
50h mensal	Outubro/2020	Etapas de Observação e Participação	Realizar o estudo e a análise do Estudo de Caso escolhido.  Elaborar uma proposição do tipo intervenção para a problemática apresentada no estudo de caso. Tecer uma análise crítica sobre o Estudo de Caso (pontos positivos e negativos, o que poderia ser feito diferente, etc.). Deve ser elaborado documento escrito contendo a proposta.	Avaliação da proposta de intervenção elaborada pelo estudante. Valendo 3,0 pontos com entrega até 31/10/2020.
<b>PLANO DE UNIDADE – AULA 02</b>				
<b>Carga horária total da unidade</b>	<b>Período de Desenvolvimento e carga horária delimitada por conteúdo</b>	<b>Conteúdos da unidade</b>	<b>Procedimentos de Ensino – Atividades/Exercícios Pedagógicos</b>	<b>Aferição das atividades executadas e Avaliação da Aprendizagem – (pontuação e data de entrega)</b>
50h mensal	Novembro/2020	Etapas de Regência	Apresentação do estudo de caso utilizado e da proposta de intervenção elaborada. Podendo ser realizado por meio de vídeos ou webconferência.	Avaliação da apresentação do estudo de caso e da proposta de intervenção, valendo 3,0 pontos com entrega até 22/11/2020.



			Preenchimento do relatório final de forma parcial.	
<b>PLANO DE UNIDADE – AULA 03</b>				
<b>Carga horária total da unidade</b>	<b>Período de Desenvolvimento e carga horária delimitada por conteúdo</b>	<b>Conteúdos da unidade</b>	<b>Procedimentos de Ensino – Atividades/Exercícios Pedagógicos</b>	<b>Aferição das atividades executadas e Avaliação da Aprendizagem – (pontuação e data de entrega)</b>
50h mensal	Dezembro/2020	Finalização e entrega do relatório final	Finalização e entrega do relatório de estágio supervisionado. O relatório deve conter a síntese dos registros feitos em todas as etapas (observação, participação e regência)	Avaliação do relatório final, valendo 4,0 pontos com entrega até 10/12/2020

Data: 30/09/2020

Assinatura do Responsável

## Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PROGRAD

### Modelo a ser utilizado para a oferta não presencial de componentes curriculares de estágio supervisionado obrigatório e laboratórios especializados/não especializados

**Obs.:** Conforme as Instruções Normativas PROGRAD nº 07/2020 e nº 08/2020, este documento deverá ser enviado à COGRAD, acompanhado da Resolução de aprovação do Conselho Diretor, para ser apensado ao Projeto Pedagógico do Curso, conforme exigência do Parecer CNE/CP nº 11/2020

#### RELATÓRIO TÉCNICO DA COORDENAÇÃO DE CURSO PARA A OFERTA NÃO PRESENCIAL DE COMPONENTES CURRICULARES DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO OU DE LABORATÓRIOS ESPECIALIZADOS/NÃO ESPECIALIZADOS EM REGIME ACADÊMICO EMERGENCIAL (RAE)

##### APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Computação
2. GRAU: Licenciatura
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: 11009554 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO ENSINO EM COMPUTAÇÃO III
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 2020.2
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE: 150h
6. PERÍODO DA OFERTA (módulo RAE): 3 e 4
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: THIAGO BASSO

##### JUSTIFICATIVA

<p>1. JUSTIFICATIVA:</p> <p>Em decorrência do caráter emergencial da pandemia gerada pelo COVID-19, que exige o isolamento social, houve conjunto normativo para o ensino de graduação disponível pela COGRAD/UFGD, disponível em <a href="https://portal.ufgd.edu.br/divisao/legislacao-normas-cograd/index">https://portal.ufgd.edu.br/divisao/legislacao-normas-cograd/index</a>. Com isso, a realização das aulas na UFGD passam a ser regulamentadas e executadas de forma remota, incluindo os Estágios Supervisionados. As atividades letivas desse componente curricular preveem interações síncronas, por meio de lives/webconferências utilizando ferramentas digitais, como conferência web RNP e Google Meet. Há interações assíncronas em ambiente virtual de aprendizagem pela sala MOODLE, em Fóruns. Os conteúdos são acessados por meio de livros eletrônicos da Base de Dados Minha Biblioteca. O desenvolvimento letivo foi planejado levando-se em consideração os momentos de interação entre professor, estudantes, demais espaços afins convidados e a realização das atividades avaliativas que caracterizem o cumprimento dos conteúdos e objetivos estipulados.</p>
<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</p> <p>Objetivo Geral: Proporcionar ao aluno a experiência com a realidade escolar ao realizar a regência de aulas mediadas por tecnologias digitais, uma vez já analisado o ambiente e a comunidade escolar em geral, oportunizando a ação-reflexão e oportunidade de intervir, realizando possíveis melhorias no sistema utilizado nas Instituições de ensino básico e técnico. Objetivos Específicos:</p>



## Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PROGRAD

Intervir na realidade educacional na qual se insere o campo de atuação profissional do futuro professor.

Proporcionar momentos para uma reflexão contextualizada por meio da vivência institucional, sistemática, intencional.

Permitir ao acadêmico manifestar seu senso crítico, atuando sobre realidade educacional, e avaliando o curso de Licenciatura em Computação a Distância e o seu futuro desempenho profissional.

Avaliar os resultados das atividades pedagógicas com utilização de tecnologias digitais nas Instituições de Educação Básica e Técnica.

Refletir sobre a prática à luz das teorias estudadas, propiciando o referencial teórico-prático necessário para que o futuro professor desenvolva uma postura crítica sobre a educação no atual contexto sócio-político-econômico.

### PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	Disciplina guiada por Estudo de Caso que apresente uma realidade e uma problemática na área do componente curricular. O Estudo de Caso será selecionado pelo professor da disciplina e repassado aos estudantes com todas as orientações. O estudo de caso servirá como gerador das etapas: observação, participação e regência. A etapa de observação compreenderá o período de estudo e análise do estudo de caso, a etapa de participação será contemplada por meio da elaboração de uma proposição do tipo intervenção para a problemática apresentada no estudo de caso, e por fim, a etapa da regência será feita pela aplicação, por meio de aula tipo seminário, quando os estudantes apresentarão uma proposta de intervenção que será avaliado pelo professor de estágio. Ao final, o estudante entregará o documento equivalente ao relatório de estágio no qual haverá o registro de todas estas etapas e seus desdobramentos.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Conferência web, Google meet,
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	AVA MOODLE
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	Os professores responsáveis pela disciplina de estágio supervisionado obrigatório oferecida nos cursos da EaD UFGD poderão convidar professores que atuam na Educação Básica ou em organizações (no caso do

## Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PROGRAD

	<p>curso Administração Pública e dos Cursos de Letras Libras) na área do estágio ofertado para: em web aulas restritas as turmas da EAD compartilhar suas vivências, dificuldades e possibilidades no dia a dia da sala de aula presencial ou virtual como uma forma de enriquecimento do componente curricular. Essa atividade não poderá gerar custos para a EAD- UFGD sendo realizada por meio de rede colaborativa e entrega de certificado de colaboração.</p>
--	---



---

Coordenador de curso