



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

RESOLUÇÃO Nº 109 DE 30 DE SETEMBRO DE 2020

O CONSELHO DIRETOR DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA UFGD, no uso de suas atribuições legais, **resolve:**

Aprovar os Planos de Ensino e os Relatórios Técnicos dos cursos de Licenciatura em Computação, Licenciatura em Pedagogia e do Bacharelado em Administração Pública para que sejam apensados aos seus respectivos Projetos Pedagógicos de Curso, e as alterações no Calendário Acadêmico dos cursos de graduação UAB do ano letivo de 2020.

ELIZABETH MATOS ROCHA
Presidente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 30/09/2020

RESOLUÇÃO CONSELHO DIRETOR EAD N° 109/2020 - EAD (11.01.03.18) - EAD (11.01.03.18)

(Assinado digitalmente em 30/09/2020 18:04)

ELIZABETH MATOS ROCHA

DIRETOR

1752978

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufgd.edu.br/documentos/> informando seu número: **109**, ano: **2020**, tipo: **RESOLUÇÃO CONSELHO DIRETOR EAD**, data de emissão: **30/09/2020** e o código de verificação: **311bdc9c56**



ANEXO II AO REGULAMENTO DO REGIME ACADÊMICO EMERGENCIAL (RAE)

ORIENTAÇÕES PARA PLANO DE ENSINO ACADÊMICO EMERGENCIAL

PLANO DE ENSINO ACADÊMICO EMERGENCIAL	
Componente curricular: ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA DOCÊNCIA DO ENSINO FUNDAMENTAL I	
Período de aplicação: 2020.2 Turno: oferta remota	
EMENTA	Observação, participação e execução de ações pedagógicas em instituições escolares e não escolares dos anos iniciais do Ensino Fundamental.
OBJETIVOS	<p>Objetivo Geral: Compreender, participar e executar ações pedagógicas e produção de trabalho acadêmico reflexivo sobre as possibilidades de ações em instituições nos anos iniciais do Ensino Fundamental no formato de estudo de caso.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estudar a concepção de estágio no ensino fundamental, sua importância para a formação acadêmica e profissional.• Preencher e entregar os documentos necessários para realizar o estágio da disciplina;• Relatar o momento de observação que compreenderá o período de estudo e análise do estudo de caso;<ul style="list-style-type: none">• Elaborar uma proposição do tipo intervenção para a problemática apresentada no estudo de caso.• Organizar as aulas para desenvolvimento do Plano de Ação Pedagógica (PAP) com base no caso delimitado para o trabalho;• Selecionar atividades e conteúdos a serem trabalhados, de acordo com a metodologia definida e as delimitações previstas no PAP.• Realizar a apresentação da proposta de intervenção via seminário temático;• Sistematizar os conhecimentos adquiridos ao longo do estágio no Relatório.• Escrever e entregar o Relatório de Estágio.
PROGRAMA	Disciplina guiada por Estudo de Caso que apresente uma realidade e uma problemática na área do componente curricular. O Estudo de Caso será selecionado pelo professor da disciplina e repassado aos estudantes com todas as orientações. O estudo de caso servirá como gerador das etapas: observação, participação e regência. A etapa de observação compreenderá o período de estudo e análise do estudo de caso, a etapa de participação será contemplada por meio da elaboração de uma proposição do tipo intervenção para a problemática apresentada no estudo de caso, e por fim, a etapa da regência será feita pela aplicação, por meio de aula tipo seminário, quando os estudantes apresentarão uma proposta de intervenção que será avaliado pelo professor de estágio. Ao final, o estudante entregará o



	documento equivalente ao relatório de estágio no qual haverá o registro de todas estas etapas e seus desdobramentos.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei n.º 9.394 de 20 de dezembro de 1996.</p> <p>LIMA, M. S. L; PIMENTA, S. G. Estágio e Docência: diferentes concepções. Revista Poiesis -Volume 3, Números 3 e 4, pp.5-24, 2005/2006. Disponível em: https://www.revistas.ufg.br/poiesis/article/view/10542 Acesso: 30 /09 /2020.</p> <p>PIMENTA, S. G; LIMA, M. S. L. Estágios supervisionados e o programa institucional de bolsa de iniciação à docência: duas faces da mesma moeda? Revista Brasileira de Educação v. 24. 2019. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=1413-247820190001&lng=pt... Acesso: 30 /09 /2020.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular: Educação é a base. Brasília: MEC/CNE, 2017. (Páginas: 5-53). Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br Acesso em: 30 Set. 2020.</p> <p>NASCIMENTO, M. C. M; BARBOSA, R. L. L. Formação inicial docente: o estágio como espaço de aprendizagens. Nuances: estudos sobre Educação, Presidente Prudente-SP, v. 25, n. 3, p. 225-243, set./dez. 2014. Disponível em: https://revista.fct.unesp.br/index.php/Nuances/issue/view/231/showToc Acesso em: 30 /09 /2020.</p> <p>SILVA, D, M, da; MUNIZ, S, de S. O estágio supervisionado na formação inicial docente: desafios entre a teoria e a prática. Revista Humanidades e Inovação v.6, n.15 – 2019. Disponível em: https://revista.unitins.br/index.php/humanidadesinovacao/article/view/1551 Acesso em: 30 /09 /2020.</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	Fazer leituras e Elaboração do plano de trabalho. Iniciar a escrita do relatório. Apresentação do estudo de caso por meio de videos ou em webconferência. Preenchimento do relatório de forma parcial. Finalização e entrega do relatório de estágio supervisionado
RECURSOS	Aulas pela sala de conferência web RNP ou Google meet e AVA MOODLE
AVALIAÇÃO	A avaliação acontecerá em três aulas, do seguinte modo:



	<p>Aula 01 - Avaliação do estudo de caso elaborado pelo estudante, valendo 3,0 pontos com entrega até 31/10/2020.</p> <p>Aula 02 – Avaliação da apresentação do estudo de caso, valendo 3,0 pontos com entrega até 22/11/2020</p> <p>Aula 03 – Avaliação do relatório final, valendo 4,0 pontos com entrega até 10/12/2020</p>
FÓRMULA	<p>Se o somatório das notas das aulas for igual ou maior que 6,0, em escala de 0 a 10,0, o conceito será de Aprovado.</p> <p>Se o somatório das notas das aulas for inferior a 6,0, em escala de 0 a 10,0, o conceito será de Reprovado.</p>



PLANO DE UNIDADE – AULA 01				
Carga horária total da unidade	Período de Desenvolvimento e carga horária delimitada por conteúdo	Conteúdos da unidade	Procedimentos de Ensino – Atividades/Exercícios Pedagógicos	Aferição das atividades executadas e Avaliação da Aprendizagem – (pontuação e data de entrega)
30h mensal	Outubro/2020	Elaboração de estudo de caso	Fazer leituras e Elaboração do plano de trabalho. Iniciar a escrita do relatório	Avaliação do estudo de caso elaborado pelo estudante, valendo 3,0 pontos com entrega até 31/10/2020.
PLANO DE UNIDADE – AULA 02				
Carga horária total da unidade	Período de Desenvolvimento e carga horária delimitada por conteúdo	Conteúdos da unidade	Procedimentos de Ensino – Atividades/Exercícios Pedagógicos	Aferição das atividades executadas e Avaliação da Aprendizagem – (pontuação e data de entrega)
30h mensal	Novembro/2020	Aplicação do Estudo de Caso	Apresentação do estudo de caso por meio de vídeos ou em webconferência. Preenchimento do relatório de forma parcial.	Avaliação da apresentação do estudo de caso, valendo 3,0 pontos com entrega até 22/11/2020
PLANO DE UNIDADE – AULA 03				
Carga horária total da unidade	Período de Desenvolvimento	Conteúdos da unidade	Procedimentos de Ensino –	Aferição das



	e carga horária delimitada por conteúdo		Atividades/Exercícios Pedagógicos	atividades executadas e Avaliação da Aprendizagem – (pontuação e data de entrega)
30h mensal	Dezembro/2020	Finalização e entrega do relatório final	Finalização e entrega do relatório de estágio supervisionado	Avaliação do relatório final, valendo 4,0 pontos com entrega até 10/12/2020

Data: 30/09/2020

Assinatura do Responsável

Marcelo de Taques



Modelo a ser utilizado para a oferta não presencial de componentes curriculares de estágio supervisionado obrigatório e laboratórios especializados/não especializados

Obs.: Conforme as Instruções Normativas PROGRAD nº 07/2020 e nº 08/2020, este documento deverá ser enviado à COGRAD, acompanhado da Resolução de aprovação do Conselho Diretor, para ser apensado ao Projeto Pedagógico do Curso, conforme exigência do Parecer CNE/CP nº 11/2020

RELATÓRIO TÉCNICO DA COORDENAÇÃO DE CURSO PARA A OFERTA NÃO PRESENCIAL DE COMPONENTES CURRICULARES DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO OU DE LABORATÓRIOS ESPECIALIZADOS/NÃO ESPECIALIZADOS EM REGIME ACADÊMICO EMERGENCIAL (RAE)

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Pedagogia
2. GRAU: Licenciatura
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: 11010017 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA DOCÊNCIA DO ENSINO FUNDAMENTAL I
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 2020.2
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE: 90
6. PERÍODO DA OFERTA (módulo RAE): 3 e 4
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: : MARCELO JOSE TAQUES

JUSTIFICATIVA

<p>1. JUSTIFICATIVA:</p> <p>Em decorrência do caráter emergencial da pandemia gerada pelo COVID-19, que exige o isolamento social, houve conjunto normativo para o ensino de graduação disponível pela COGRAD/UFGD, disponível em https://portal.ufgd.edu.br/divisao/legislacao-normas-cograd/index. Com isso, a realização das aulas na UFGD passam a ser regulamentadas e executadas de forma remota, incluindo os Estágios Supervisionados. As atividades letivas desse componente curricular preveem interações síncronas, por meio de lives/webconferências utilizando ferramentas digitais, como conferência web RNP e Google Meet. Há interações assíncronas em ambiente virtual de aprendizagem pela sala MOODLE, em Fóruns. Os conteúdos são acessados por meio de livros eletrônicos da Base de Dados Minha Biblioteca e periódicos científicos. O desenvolvimento letivo foi planejado levando-se em consideração os momentos de interação entre professor, estudantes, demais espaços afins convidados e a realização das atividades avaliativas que caracterizem o cumprimento dos conteúdos e objetivos estipulados.</p>
<p>Objetivo Geral: Compreender, participar e executar ações pedagógicas e produção de trabalho acadêmico reflexivo sobre as possibilidades de ações em instituições nos anos iniciais do Ensino Fundamental no formato de estudo de caso.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estudar a concepção de estágio no ensino fundamental, sua importância para a formação



acadêmica e profissional.

- Preencher e entregar os documentos necessários para realizar o estágio da disciplina;
- Relatar o momento de observação que compreenderá o período de estudo e análise do estudo de caso;
- Elaborar uma proposição do tipo intervenção para a problemática apresentada no estudo de caso.
- Organizar as aulas para desenvolvimento do Plano de Ação Pedagógica (PAP) com base no caso delimitado para o trabalho;
- Selecionar atividades e conteúdos a serem trabalhados, de acordo com a metodologia definida e as delimitações previstas no PAP.
- Realizar a apresentação da proposta de intervenção via seminário temático;
- Sistematizar os conhecimentos adquiridos ao longo do estágio no Relatório.
- Escrever e entregar o Relatório de Estágio.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	Disciplina guiada por Estudo de Caso que apresente uma realidade e uma problemática na área do componente curricular. O Estudo de Caso será selecionado pelo professor da disciplina e repassado aos estudantes com todas as orientações. O estudo de caso servirá como gerador das etapas: observação, participação e regência. A etapa de observação compreenderá o período de estudo e análise do estudo de caso, a etapa de participação será contemplada por meio da elaboração de uma proposição do tipo intervenção para a problemática apresentada no estudo de caso, e por fim, a etapa da regência será feita pela aplicação, por meio de aula tipo seminário, quando os estudantes apresentarão uma proposta de intervenção que será avaliado pelo professor de estágio. Ao final, o estudante entregará o documento equivalente ao relatório de estágio no qual haverá o registro de todas estas etapas e seus desdobramentos.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Conferência web, Google meet,
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	AVA MOODLE
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	Os professores responsáveis pela disciplina de estágio supervisionado obrigatório oferecida nos cursos da EaD UFGD poderão convidar professores que atuam na Educação Básica ou na área do estágio ofertado



	<p>para: em web aulas restritas as turmas da EAD compartilhar suas vivências, dificuldades e possibilidades no dia a dia da sala de aula presencial ou virtual como uma forma de enriquecimento do componente curricular. Essa atividade não poderá gerar custos para a EAD- UFGD sendo realizada por meio de rede colaborativa e entrega de certificado de colaboração.</p>
--	--

Coordenador de curso



ANEXO II AO REGULAMENTO DO REGIME ACADÊMICO EMERGENCIAL (RAE)

ORIENTAÇÕES PARA PLANO DE ENSINO ACADÊMICO EMERGENCIAL

PLANO DE ENSINO ACADÊMICO EMERGENCIAL	
Componente curricular: ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA DOCÊNCIA DO ENSINO FUNDAMENTAL II	
Período de aplicação: 2020.2 Turno: oferta remota	
EMENTA	Participação, execução de ações pedagógicas e produção de trabalho acadêmico reflexivo sobre as atividades realizadas em instituições do Ensino Fundamental II.
OBJETIVOS	<p>Objetivo Geral: Compreender, participar e executar ações pedagógicas e produção de trabalho acadêmico reflexivo sobre as atividades realizadas em instituições nos anos iniciais do Ensino Fundamental II</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estudar a concepção de estágio no ensino fundamental II, sua importância para a formação acadêmica e profissional.• Pesquisar na web instituição - organização, funcionamento e infraestrutura; acessar e leitura dos documentos: PPP da instituição; Regimento Interno e outros.• Elaborar do Projeto de Ação Pedagógica (PAP).• Organizar estudo de caso para desenvolvimento do Plano de Ação Pedagógica (PAP);• Sistematizar os conhecimentos adquiridos ao longo do estágio no Relatório de Estágio.• Escrever e entregar o Relatório de Estágio.
PROGRAMA	Disciplina guiada por Estudo de Caso que apresente uma realidade e uma problemática na área do componente curricular. O Estudo de Caso será selecionado pelo professor da disciplina e repassado aos estudantes com todas as orientações. O estudo de caso servirá como gerador das etapas: observação, participação e regência. A etapa de observação compreenderá o período de estudo e análise do estudo de caso, a etapa de participação será contemplada por meio da elaboração de uma proposição do tipo intervenção para a problemática apresentada no estudo de caso, e por fim, a etapa da regência será feita pela aplicação, por meio de aula tipo seminário, quando os estudantes apresentarão uma proposta de intervenção que será avaliado pelo professor de estágio. Ao final, o estudante entregará o documento equivalente ao relatório de estágio no qual haverá o registro de todas estas etapas e seus desdobramentos.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Ministério da Educação. Resolução N° 4, de 13 de julho de 2010. Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, MEC/CNE/CEB, 2010.</p> <p>BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental. Resolução CEB N° 2, DE 7 de abril de 1998. Conselho Nacional de Educação. Brasília, DF, 1998.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular: Educação é a base. Brasília: MEC/CNE, 2017. Disponível em http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/02/bncc-20dez-site.pdf</p> <p>Brasil. Lei de diretrizes e bases da educação nacional: Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2017. Disponível em <encurtador.com.br/oOVW9>. Acesso em 30 set. 2020.</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<p>Fazer leituras e Elaboração do plano de trabalho. Iniciar a escrita do relatório. Apresentação do estudo de caso por meio de videos ou em webconferência. Preenchimento do relatório de forma parcial. Finalização e entrega do relatório de estágio supervisionado.</p>
RECURSOS	<p>Aulas pela sala de conferência web RNP ou Google meet e AVA MOODLE</p>
AVALIAÇÃO	<p>A avaliação acontecerá em três aulas, do seguinte modo:</p> <p>Aula 01 - Avaliação do estudo de caso elaborado pelo estudante, valendo 3,0 pontos com entrega até 31/10/2020.</p> <p>Aula 02 – Avaliação da apresentação do estudo de caso, valendo 3,0 pontos com entrega até 22/11/2020.</p> <p>Aula 03 – Avaliação do relatório final, valendo 4,0 pontos com entrega até 10/12/2020.</p>
FÓRMULA	<p>Se o somatório das notas das aulas for igual ou maior que 6,0, em escala de 0 a 10,0, o conceito será de Aprovado.</p> <p>Se o somatório das notas das aulas for inferior a 6,0, em escala de 0 a 10,0, o conceito será de Reprovado.</p>



PLANO DE UNIDADE – AULA 01				
Carga horária total da unidade	Período de Desenvolvimento e carga horária delimitada por conteúdo	Conteúdos da unidade	Procedimentos de Ensino – Atividades/Exercícios Pedagógicos	Aferição das atividades executadas e Avaliação da Aprendizagem – (pontuação e data de entrega)
30h mensal	Outubro/2020	Elaboração de estudo de caso	Fazer leituras e Elaboração do plano de trabalho. Iniciar a escrita do relatório	Avaliação do estudo de caso elaborado pelo estudante, valendo 3,0 pontos com entrega até 31/10/2020.
PLANO DE UNIDADE – AULA 02				
Carga horária total da unidade	Período de Desenvolvimento e carga horária delimitada por conteúdo	Conteúdos da unidade	Procedimentos de Ensino – Atividades/Exercícios Pedagógicos	Aferição das atividades executadas e Avaliação da Aprendizagem – (pontuação e data de entrega)
30h mensal	Novembro/2020	Aplicação do Estudo de Caso	Apresentação do estudo de caso por meio de vídeos ou em webconferência. Preenchimento do relatório de forma parcial.	Avaliação da apresentação do estudo de caso, valendo 3,0 pontos com entrega até 22/11/2020
PLANO DE UNIDADE – AULA 03				
Carga horária	Período de	Conteúdos	Procedimentos de	



total da unidade	Desenvolvimento e carga horária delimitada por conteúdo	da unidade	Ensino – Atividades/Exercícios Pedagógicos	Aferição das atividades executadas e Avaliação da Aprendizagem – (pontuação e data de entrega)
30h mensal	Dezembro/2020	Finalização e entrega do relatório final	Finalização e entrega do relatório de estágio supervisionado	Avaliação do relatório final, valendo 4,0 pontos com entrega até 10/12/2020

Data: 30/09/2020

Assinatura do Responsável



Modelo a ser utilizado para a oferta não presencial de componentes curriculares de estágio supervisionado obrigatório e laboratórios especializados/não especializados

Obs.: Conforme as Instruções Normativas PROGRAD nº 07/2020 e nº 08/2020, este documento deverá ser enviado à COGRAD, acompanhado da Resolução de aprovação do Conselho Diretor, para ser apensado ao Projeto Pedagógico do Curso, conforme exigência do Parecer CNE/CP nº 11/2020

RELATÓRIO TÉCNICO DA COORDENAÇÃO DE CURSO PARA A OFERTA NÃO PRESENCIAL DE COMPONENTES CURRICULARES DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO OU DE LABORATÓRIOS ESPECIALIZADOS/NÃO ESPECIALIZADOS EM REGIME ACADÊMICO EMERGENCIAL (RAE)

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Pedagogia
2. GRAU: Licenciatura
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: - 11009970 - Estágio Supervisionado na Docência do Ensino Fundamental II
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 2020.2
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE: 90h
6. PERÍODO DA OFERTA (módulo RAE): 3 e 4
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: : Aroldo Alcântara de Paula Souza

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA: Em decorrência do caráter emergencial da pandemia gerada pelo COVID-19, que exige o isolamento social, houve um conjunto normativo para o ensino de graduação disponibilizado pela COGRAD/UFGD em https://portal.ufgd.edu.br/divisao/legislacao-normas-cograd/index . Com isso, a realização das aulas na UFGD passam a ser regulamentadas e executadas de forma remota, incluindo os Estágios Supervisionados. As atividades letivas desse componente curricular preveem interações síncronas, por meio de lives/webconferências, utilizando ferramentas digitais, como conferência web RNP e Google Meet. Há interações assíncronas em ambiente virtual de aprendizagem pela sala MOODLE, em Fóruns. Os conteúdos são acessados por meio de livros eletrônicos da Base de Dados Minha Biblioteca ou endereços da web. O desenvolvimento letivo foi planejado levando-se em consideração os momentos de interação entre professor, estudantes, demais espaços afins convidados, quando for o caso, e a realização das atividades avaliativas que caracterizem o cumprimento dos conteúdos e objetivos estipulados.
Objetivo Geral: Compreender, participar e executar ações pedagógicas e produção de trabalho acadêmico reflexivo sobre as atividades realizadas em instituições nos anos iniciais do Ensino Fundamental II Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Estudar a concepção de estágio no ensino fundamental II, sua importância para a



formação acadêmica e profissional.

- Pesquisar na web instituição – organização, funcionamento e infraestrutura; acessar e leitura dos documentos: PPP da instituição; Regimento Interno e outros.
- Elaborar do Projeto de Ação Pedagógica (PAP).
- Organizar estudo de caso para desenvolvimento do Plano de Ação Pedagógica (PAP);
- Sistematizar os conhecimentos adquiridos ao longo do estágio no Relatório de Estágio.
 - Escrever e entregar o Relatório de Estágio.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	Disciplina guiada por Estudo de Caso que apresente uma realidade e uma problemática na área do componente curricular. O Estudo de Caso será selecionado pelo professor da disciplina e repassado aos estudantes com todas as orientações. O estudo de caso servirá como gerador das etapas: observação, participação e regência. A etapa de observação compreenderá o período de estudo e análise do estudo de caso, a etapa de participação será contemplada por meio da elaboração de uma proposição do tipo intervenção para a problemática apresentada no estudo de caso, e por fim, a etapa da regência será feita pela aplicação, por meio de aula tipo seminário, quando os estudantes apresentarão uma proposta de intervenção que será avaliado pelo professor de estágio. Ao final, o estudante entregará o documento equivalente ao relatório de estágio no qual haverá o registro de todas estas etapas e seus desdobramentos.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Conferência web, Google meet,
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	AVA MOODLE
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	Os professores responsáveis pela disciplina de estágio supervisionado obrigatório oferecida nos cursos da EaD UFGD poderão convidar professores que atuam na Educação Básica ou em organizações (no caso do curso Administração Pública e dos Cursos de Letras Libras) na área do estágio ofertado para: em web aulas restritas as turmas da EAD compartilhar suas vivências, dificuldades e possibilidades no dia a dia da sala de aula presencial ou virtual como uma forma de



	<p>enriquecimento do componente curricular. Essa atividade não poderá gerar custos para a EAD- UFGD sendo realizada por meio de rede colaborativa e entrega de certificado de colaboração.</p>
--	--

Coordenador de curso



ANEXO II AO REGULAMENTO DO REGIME ACADÊMICO EMERGENCIAL (RAE)

ORIENTAÇÕES PARA PLANO DE ENSINO ACADÊMICO EMERGENCIAL

PLANO DE ENSINO ACADÊMICO EMERGENCIAL	
Componente curricular: Estágio Supervisionado na Gestão Educacional	
Período de aplicação: 2020.2 Turno: oferta remota	
EMENTA	Identificação do espaço e equipe escolar, concernente às relações pessoais importante à realização do projeto coletivo no ambiente escolar . Concepção da equipe gestora com base na gestão participativa de modo a agregar valor ao bom desempenho dos professores e da interlocução da escola com a comunidade interna e externa existente no seu entorno.
OBJETIVOS	<p>Objetivo Geral: Compreender a gestão educacional como espaço favorável ao desenvolvimento do conhecimento, do fortalecimento pedagógico e da interlocução com demais atores da comunidade escolar.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estudar a concepção de gestão educacional visando o fortalecimento teórico.• Elaborar o cronograma para execução do estágio referente à gestão educacional.• Preencher e enviar os documentos necessários para realizar o estágio referente à gestão educacional.• Pesquisar em documentos disponibilizados na web as boas práticas da gestão educacional, referente ao funcionamento e infraestrutura; acessar e leitura dos documentos: PPP da instituição ou da Rede Municipal ou Estadual de Ensino; Regimento Interno e outros.• Elaborar do Projeto sobre a concepção de gestão educacional.• Sistematizar os conhecimentos adquiridos ao longo do estágio no Relatório de Estágio.• Escrever e entregar o Relatório de Estágio.
PROGRAMA	Disciplina guiada por Estudo de Caso que apresente uma realidade e uma problemática na área do componente curricular. O Estudo de Caso será selecionado pelo professor da disciplina e repassado aos estudantes com todas as orientações. O estudo de caso servirá como gerador das etapas: observação, participação e regência. A etapa de observação compreenderá o período de estudo e análise do estudo de caso, a etapa de participação será contemplada por meio da elaboração de uma proposição do tipo intervenção para a problemática apresentada no estudo de caso, e por fim, a etapa da regência será feita pela aplicação, por meio



	<p>de aula tipo seminário, quando os estudantes apresentarão uma proposta de intervenção que será avaliado pelo professor de estágio. Ao final, o estudante entregará o documento equivalente ao relatório de estágio no qual haverá o registro de todas estas etapas e seus desdobramentos.</p>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>OLIVEIRA, <i>et. al.</i> Estágio supervisionado em gestão educacional: concepções e desafios do coordenador pedagógico sobre o trabalho coletivo. Disponível em https://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2017/25525_13083.pdf.</p> <p>BARBOSA, E. CASTILHO, E.P.A. BRANDÃO, C. Estágio curricular obrigatório na gestão escolar: observações, participações e intervenções pedagógicas. Disponível em http://www.uel.br/eventos/semanaeducacao/pages/arquivos/ANAIS/ARTIGO/SABERES%20E%20PRATICAS/ESTAGIO%20CURRICULAR%20OBRIGATORIO%20NA%20GESTAO%20ESCOLAR%20OBSERVACOES%20PARTICIPACOES%20E%20INTERVENCOES%20PEDAGOGICAS.pdf</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>MACHADO, J. G. BRUM, M.L.T. estágio de gestão educacional da escola pública: uma experiência educativa. Disponível em http://www.gestaouniversitaria.com.br/artigos/estagio-de-gestao-educacional-da-escola-publica-uma-experiencia-educativa</p> <p>MERCADO, E. Estágio supervisionado de gestão escolar no curso de pedagogia: proposta de atualização do Projeto Político Pedagógico da escola pública. Disponível em https://anpae.org.br/simposio2011/cdrom2011/PDFs/trabalhosCompleto/comunicacoesRelatos/0168.pdf</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<p>Fazer leituras e Elaboração do plano de trabalho. Iniciar a escrita do relatório. Apresentação do estudo de caso por meio de vídeos ou em webconferência. Preenchimento do relatório de forma parcial. Finalização e entrega do relatório de estágio supervisionado.</p>
RECURSOS	<p>Aulas pela sala de conferência web RNP ou Google meet e AVA MOODLE</p>
AValiação	<p>A avaliação acontecerá em três aulas, do seguinte modo:</p> <p>Aula 01 - Avaliação do estudo de caso elaborado pelo estudante, valendo 3,0 pontos com entrega até 31/10/2020.</p> <p>Aula 02 – Avaliação da apresentação do estudo de caso, valendo 3,0 pontos com entrega até 22/11/2020</p>



	Aula 03 – Avaliação do relatório final, valendo 4,0 pontos com entrega até 10/12/2020
FÓRMULA	Se o somatório das notas das aulas for igual ou maior que 6,0, em escala de 0 a 10,0, o conceito será de Aprovado. Se o somatório das notas das aulas for inferior a 6,0, em escala de 0 a 10,0, o conceito será de Reprovado.



PLANO DE UNIDADE – AULA 01				
Carga horária total da unidade	Período de Desenvolvimento e carga horária delimitada por conteúdo	Conteúdos da unidade	Procedimentos de Ensino – Atividades/Exercícios Pedagógicos	Aferição das atividades executadas e Avaliação da Aprendizagem – (pontuação e data de entrega)
30h mensal	Outubro/2020	Elaboração de estudo de caso	Fazer leituras e elaboração do plano de trabalho. Iniciar a escrita do relatório	Avaliação do estudo de caso elaborado pelo estudante, valendo 3,0 pontos com entrega até 31/10/2020.
PLANO DE UNIDADE – AULA 02				
Carga horária total da unidade	Período de Desenvolvimento e carga horária delimitada por conteúdo	Conteúdos da unidade	Procedimentos de Ensino – Atividades/Exercícios Pedagógicos	Aferição das atividades executadas e Avaliação da Aprendizagem – (pontuação e data de entrega)
30h mensal	Novembro/2020	Aplicação do Estudo de Caso	Apresentação do estudo de caso por meio de vídeos ou em webconferência. Preenchimento do relatório de forma parcial.	Avaliação da apresentação do estudo de caso, valendo 3,0 pontos com entrega até 22/11/2020



PLANO DE UNIDADE – AULA 03				
Carga horária total da unidade	Período de Desenvolvimento e carga horária delimitada por conteúdo	Conteúdos da unidade	Procedimentos de Ensino – Atividades/Exercícios Pedagógicos	Aferição das atividades executadas e Avaliação da Aprendizagem – (pontuação e data de entrega)
30h mensal	Dezembro/2020	Finalização e entrega do relatório final	Finalização e entrega do relatório de estágio supervisionado	Avaliação do relatório final, valendo 4,0 pontos com entrega até 10/12/2020

Data: 30/09/2020


Rose Liston
367.304.911-91



Modelo a ser utilizado para a oferta não presencial de componentes curriculares de estágio supervisionado obrigatório e laboratórios especializados/não especializados

Obs.: Conforme as Instruções Normativas PROGRAD nº 07/2020 e nº 08/2020, este documento deverá ser enviado à COGRAD, acompanhado da Resolução de aprovação do Conselho Diretor, para ser apensado ao Projeto Pedagógico do Curso, conforme exigência do Parecer CNE/CP nº 11/2020

RELATÓRIO TÉCNICO DA COORDENAÇÃO DE CURSO PARA A OFERTA NÃO PRESENCIAL DE COMPONENTES CURRICULARES DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO OU DE LABORATÓRIOS ESPECIALIZADOS/NÃO ESPECIALIZADOS EM REGIME ACADÊMICO EMERGENCIAL (RAE)

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Pedagogia
2. GRAU: Licenciatura
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: 11009971 - Estágio Supervisionado na Gestão Educacional
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 2020.2
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE: 90h
6. PERÍODO DA OFERTA (módulo RAE): 3 e 4
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Rose Cristiano Franco Seco Liston

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA: Em decorrência do caráter emergencial da pandemia gerada pelo COVID-19, que exige o isolamento social, houve um conjunto normativo para o ensino de graduação disponibilizado pela COGRAD/UFGD em https://portal.ufgd.edu.br/divisao/legislacao-normas-cograd/index . Com isso, a realização das aulas na UFGD passam a ser regulamentadas e executadas de forma remota, incluindo os Estágios Supervisionados. As atividades letivas desse componente curricular preveem interações síncronas, por meio de lives/webconferências, utilizando ferramentas digitais, como conferência web RNP e Google Meet. Há interações assíncronas em ambiente virtual de aprendizagem pela sala MOODLE, em Fóruns. Os conteúdos são acessados por meio de livros eletrônicos da Base de Dados Minha Biblioteca ou endereços da web. O desenvolvimento letivo foi planejado levando-se em consideração os momentos de interação entre professor, estudantes, demais espaços afins convidados, quando for o caso, e a realização das atividades avaliativas que caracterizem o cumprimento dos conteúdos e objetivos estipulados.
Objetivo Geral: Compreender a gestão educacional como espaço favorável ao desenvolvimento do conhecimento, fortalecimento pedagógico e interlocução com demais atores da comunidade escolar.
Objetivos Específicos:



- Estudar a concepção de gestão educacional visando o fortalecimento teórico.
- Elaborar o cronograma para execução do estágio referente à gestão educacional.
- Preencher e enviar os documentos necessários para realizar o estágio referente à gestão educacional.
- Pesquisar em documentos disponibilizados na web as boas práticas da gestão educacional, referente ao funcionamento e infraestrutura; acessar e leitura dos documentos: PPP da instituição; Regimento Interno e outros.
- Elaborar do Projeto sobre a concepção de gestão educacional.
- Sistematizar os conhecimentos adquiridos ao longo do estágio no Relatório de Estágio.
- Escrever e entregar o Relatório de Estágio.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	Disciplina guiada por Estudo de Caso que apresente uma realidade e uma problemática na área do componente curricular. O Estudo de Caso será selecionado pelo professor da disciplina e repassado aos estudantes com todas as orientações. O estudo de caso servirá como gerador das etapas: observação, participação e regência. A etapa de observação compreenderá o período de estudo e análise do estudo de caso, a etapa de participação será contemplada por meio da elaboração de uma proposição do tipo intervenção para a problemática apresentada no estudo de caso, e por fim, a etapa da regência será feita pela aplicação, por meio de aula tipo seminário, quando os estudantes apresentarão uma proposta de intervenção que será avaliado pelo professor de estágio. Ao final, o estudante entregará o documento equivalente ao relatório de estágio no qual haverá o registro de todas estas etapas e seus desdobramentos.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Conferência web, Google meet,
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	AVA MOODLE
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	Os professores responsáveis pela disciplina de estágio supervisionado obrigatório oferecida nos cursos da EaD UFGD poderão convidar professores que atuam na Educação Básica ou em organizações na área do estágio ofertado para: em web aulas restritas as



	<p>turmas da EAD compartilhar suas vivências, dificuldades e possibilidades no dia a dia da sala de aula presencial ou virtual como uma forma de enriquecimento do componente curricular. Essa atividade não poderá gerar custos para a EAD- UFGD sendo realizada por meio de rede colaborativa e entrega de certificado de colaboração.</p>
--	--

Coordenador de curso