



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Biotecnologia			
2. GRAU: Bacharelado			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Aplicações Biotecnológicas de Enzimas Microbianas (06008928)			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 4º semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a):	CHT: 36h	CHP: 36h	CH total: 72h
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2021-1			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Rodrigo Simões Ribeiro Leite			

JUSTIFICATIVA

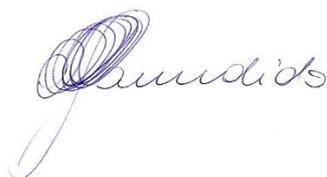
<p>1. JUSTIFICATIVA: A disciplina Aplicações Biotecnológicas de Enzimas Microbianas tem como público alvo acadêmicos de Biotecnologia do quarto semestre do curso. A disciplina costuma ter um elevado número de alunos matriculados, por apresentar conteúdos aplicados a área de formação do biotecnologista. Dessa forma, justifico a importância de sua oferta, visando a permanência e motivação dos acadêmicos no curso. Considerando os prejuízos ocasionados pela COVID-19 entre os anos de 2020/2021, a possibilidade de ofertar a disciplina com algumas adaptações foi acordada entre o docente responsável e a coordenação do curso. Pelos motivos descritos justifica-se a manutenção de sua oferta, segundo Resolução n.4 de 02/02/2021. As adaptações propostas pelo docente para ministrar a disciplina serão detalhadas nos próximos itens.</p>
<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: O conteúdo programático tem como principal objetivo contextualizar os acadêmicos sobre as técnicas utilizadas no estudo de enzimas microbianas e suas principais aplicações biotecnológicas.</p>

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

<p>1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS</p>	<p>As aulas serão ministradas de forma síncrona no horário reservado para disciplina. O conteúdo programático será ministrado em encontros semanais por videoconferência.</p> <p>As práticas em laboratório serão substituídas por ilustrações teóricas, filmes e organogramas da rotina laboratorial. Resultados coletados em anos anteriores serão tratados e processados ao logo da disciplina visando reduzir os impactos causados pela ausência das atividades presenciais.</p> <p>O controle de frequência será realizado pela impressão da relação de participantes das videoconferências. O estudante que tiver dificuldade em participar de atividades síncronas deverá apresentar justificativa. O professor analisará cada caso e buscará alternativas para solucionar o problema.</p>
<p>2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</p>	<p>Utilização de computadores pessoais e/ou smartphones. Será necessário o acesso à internet para participação das aulas virtuais e para receber</p>

	materiais didáticos enviados pelo professor (via e-mail e aplicativos de mensagens).
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	Comunicação via E-mails, Google Meet, RNP – Conferência Web e outras plataformas digitais.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS: 26/07/2021



Nome do Coordenador de Curso



Relatório Técnico da Coordenação do Curso

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Biotecnologia			
2. GRAU: Bacharelado			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Bioestatística Experimental / 06008922			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 6º semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a):	CHT: -	CHP: 54h	CH total: 54h
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2021-1			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Liliam Silvia Candido			

JUSTIFICATIVA

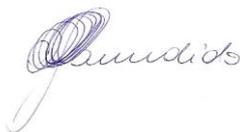
<p>1. JUSTIFICATIVA:</p> <p>A disciplina Bioestatística Experimental está entre as disciplinas profissionalizantes do curso de Biotecnologia, essencial para a compreensão de como elaborar experimentos e análise de dados estatísticos, dando suporte a realização dos trabalhos de conclusão de curso realizados a partir do quinto semestre do curso. Em virtude da pandemia e buscando não prejudicar os acadêmicos quanto à não oferta do componente, foi possível realizar uma adaptação minimamente satisfatória ao plano de ensino, recorrendo a ferramentas digitais como o Google Meet e Google Classroom. As aulas serão realizadas de forma síncrona via <i>Google meet</i> e assíncrona, em que todo o material bibliográfico da disciplina será disponibilizado na Plataforma Google Classroom.</p> <p>As aulas práticas serão ministradas de forma síncrona e assíncrona utilizando o programa estatístico GENES (de acesso livre). Será essencial que cada aluno possua computador (ou notebook) e faça a instalação do programa para ter condições de realizar as aulas de forma remota.</p>
<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</p> <p>1) Proporcionar aos alunos conhecimentos sobre estatística experimental a fim de torna-los capazes de</p> <ul style="list-style-type: none">a) planejar uma pesquisa científica, em campo, estufa ou laboratório, nos delineamentos experimentais mais utilizados,b) realizar análises estatísticas em softwares específicos ec) interpretar e concluir os resultados obtidos, utilizando conceitos estatísticos; <p>2) Proporcionar fundamentação estatística para o estudo de outras disciplinas do curso.</p>

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	As aulas teóricas serão realizadas de forma remota seguindo a Resolução CEPEC n. 118 de 08/06/2021 que determinou a Fase Vermelha da UFGD.
---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>O formato adotado será o síncrono e assíncrono, seguindo a descrição que segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O material didático relacionado a cada item do conteúdo programático será disponibilizado, semanalmente, em sala que será criada na plataforma Google Classroom. O link da sala de aula será enviado via e-mail (Sistema Sigecad) • As aulas práticas serão ministradas por meio de estudos dirigidos (listas de exercícios) disponibilizadas via Google Classroom. E por meio de atividades para realização de análise de dados experimentais utilizando o programa GENES (software de livre acesso). • A professora estará disponível, no horário de aula, as segundas-feiras entre 14:00h e 16:45h em sala na plataforma Google Meet para expor o conteúdo da semana, sanar dúvidas relacionadas aos conteúdos análises e exercícios do estudo dirigido. <p>A aferição da frequência do aluno será realizada pela presença nas aulas síncronas. Caso o aluno não possa comparecer na aula síncrona por problemas de conexão à internet ou plataforma google meet, a frequência será contabilizada por meio da entrega (via e-mail) dos estudos dirigidos, no máximo após 7 dias da data da aula, para obter a presença nessa aula.</p>
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Computador ou notebook com acesso à internet para instalação do software GENES e acesso as aulas síncronas, leitor de arquivos PDF e editor de textos, planilha eletrônica.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	<p><i>Google meet</i> para os encontros síncronos.</p> <p><i>Google Classroom</i> para a disponibilizar material básico e complementar e recebimento de atividades. Também será utilizada para a realização das Avaliações assíncronas.</p>
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS: 20/07/2021



Liliam Silvia Candido
Coordenadora do curso de Biotecnologia



**Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)**

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: BIOTECNOLOGIA			
2. GRAU: BACHAREL			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: 06008914 - BIOINFORMÁTICA I			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): quarto semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a):	CHT: 18	CHP: 36	CH total: 54 horas
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2121.1			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Rodrigo Matheus Pereira			

JUSTIFICATIVA

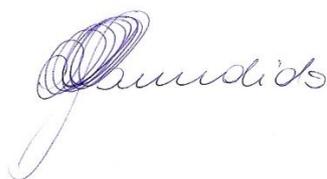
<p>1. JUSTIFICATIVA: Em virtude da pandemia e buscando não prejudicar os acadêmicos quanto à não oferta do componente, foi possível realizar uma adaptação minimamente satisfatória no plano de ensino, recorrendo a ferramentas digitais como Google Meet, Google Classroom e moodle. As aulas práticas dessa disciplina são todas executadas no computador e necessitam de acesso internet. Todas as aulas práticas irão dispor de tutoriais ensinando a usar os diferentes programas, assim como ficarei disponível para esclarecer dúvidas através do Google Meet durante o horário das aulas práticas.</p>
<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: OBJETIVO GERAL: Apresentar a disciplina de bioinformática, mostrar a interdisciplinaridade que a área abrange, introduzir os conceitos básicos da disciplina. OBJETIVO ESPECÍFICO: A disciplina deverá fornecer ao aluno uma visão geral sobre os conceitos básicos necessários para o desenvolvimento de projetos em bioinformática e capacitá-lo a utilizar as principais ferramentas, abordagens e procedimentos aplicados nas análises de dados biológicos.</p>

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

<p>1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS</p>	<p>As aulas teóricas serão realizadas de forma remota seguindo a Resolução n. 16 de 10/02/2021 que determinou a Fase Vermelha da UFGD.</p> <p>O formato adotado será o síncrono e assíncrono, de acordo com a seguinte descrição:</p> <p>O material didático relacionado a cada item do conteúdo programático será disponibilizado, semanalmente, em sala que será criada na plataforma <i>moodle</i>. O link da sala de aula será enviado via e-mail (Sistema Sigecad).</p> <p>As aulas práticas dessa disciplina são todas executadas no computador e necessitam de acesso internet. Todas as aulas práticas irão dispor de tutoriais ensinando a usar os diferentes programas e ficarão disponíveis on-line na página da disciplina, assim</p>
----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>como ficarei disponível para esclarecer dúvidas através do Google Meet ou RNP durante o horário das aulas práticas.</p> <p>O professor estará disponível, no horário de aula, todas às sextas-feiras em sala na plataforma <i>Google Meet</i> ou RNP para exposição do conteúdo a ser ministrado no dia e sanar dúvidas relacionadas aos conteúdos apresentados.</p> <p>A aferição da frequência do aluno será realizada pela presença nas aulas e plantões de dúvidas realizados de forma síncrona. Caso o aluno não possa comparecer na aula síncrona por problemas de conexão a internet, problemas da plataforma <i>Google Meet</i> ou devido ao aluno estar trabalhando fora da Universidade (em todos os casos, mediante comprovação) a frequência será aferida através dos exercícios relativos a cada aula e que também estarão disponíveis no site da disciplina no moodle.</p> <p>O controle de frequência será feito através de formulários do google distribuídos durante a aula síncrona.</p>
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Computador, smartphones ou tablets com acesso à internet. Google Classroom ou moodle. Youtube
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	<p>O material das aulas realizadas de forma remota serão disponibilizadas na página da disciplina no moodle.</p> <p>As aulas realizadas de forma remota e síncrona serão transmitidas via Google Meet.</p>
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS:26/07/ 2021



Coordenadora de curso

Profa. Dra. Liliam Silvia Candido



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Biotecnologia			
2. GRAU: Superior			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Biossegurança e Bioética 06008835			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 1º semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a):	CHT: 18	CHP:18	CH total:36
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2021.1			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Maricy Raquel Lindenbah Bonfá			

JUSTIFICATIVA

<p>1. JUSTIFICATIVA: Em virtude da pandemia e buscando não prejudicar os acadêmicos quanto à não oferta do componente, foi possível realizar uma adaptação minimamente satisfatória no plano de ensino, recorrendo a ferramentas digitais como o Google Meet, Moodle, RNP, Google Classroom. A disciplina de biossegurança e bioética será oferecida para os calouros de Biotecnologia e também formandos de Biologia bacharelado (como optativa). É de suma importância que a disciplina seja oferecida para manter o vínculo dos calouros e também propiciar que os acadêmicos de biologia possam se formar. Esta disciplina possui uma carga horária prática, a qual é na normalidade oferecida como aulas de laboratório, que no atual momento serão substituídas por vídeos, estudos de caso e palestras de profissionais da área de biossegurança</p>
<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Fornecer aos alunos elementos conceituais e práticos sobre procedimentos e condutas que garantem a prevenção, minimização ou eliminação dos riscos inerentes ao uso da biotecnologia nos mais diversos campos do conhecimento.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Discutir sobre tópicos emergentes e relevantes de biossegurança em biotecnologia.2. Conhecer as normas técnicas de biossegurança.3. Identificar os fenômenos de contaminação.3. Compreender a adoção de procedimentos seguros e éticos resultando em produtos que sejam sustentáveis sob o aspecto moral, social e ambiental.4. Caracterizar os fatores de perigo e riscos inerentes ao uso da biotecnologia.5. Desenvolver a visão crítico-científica, ética, humana e reflexiva para se trabalhar a Biossegurança de modo a despertar nos alunos a curiosidade científica.7. Realizar estudos de caso relacionados às questões de ética e biossegurança tanto na indústria quanto na pesquisa científica8. Criação de conteúdo digital sobre temas relacionados à disciplina de modo que os acadêmicos estabeleçam relação entre conteúdo e a prática.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

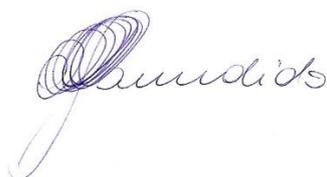
1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	As aulas práticas de laboratório serão substituídas por estudos de casos dirigidos e aprendizagem baseada em problemas. Apresentação e discussão de filmes.
---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Palestras com profissionais que trabalhem na área de biossegurança e bioética.</p> <p>Além disso, os alunos desenvolverão conteúdos digitais de forma a informar a população sobre questões de ética e biossegurança.</p>
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<p>Aula expositiva online utilizando-se do Google Meet ou RNP, para as discussões a participação dos acadêmicos será incentivada;</p> <p>As aulas e atividades serão disponibilizadas ou na plataforma Moodle ou Google Classroom.</p> <p>Livros disponíveis na “minha biblioteca” UFGD e artigos disponíveis online</p>
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	<p>Google Meet ou RNP, para as discussões a participação dos acadêmicos será incentivada;</p> <p>As aulas e atividades serão disponibilizadas ou na plataforma Moodle ou Google Classroom.</p>
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	<p>Avaliações</p> <p>Serão realizadas diversas atividades para compor a média final. O cálculo será realizado através da média ponderada, com pesos distintos de acordo com a atividade desenvolvida.</p> <p>Serão realizadas duas avaliações escritas para verificação do processo de aprendizagem dos estudantes. Será dada nota nos trabalhos de divulgação em mídia digital, avaliando-se o conteúdo dos mesmos e a divulgação pelos estudantes. E outra avaliação com conteúdo total da disciplina, que será realizada no Moodle no horário da disciplina 13:20 as 14:40 h, terão questões objetivas e discursivas.</p> <p>Participação em aula (nota do aluno + nota da professora (relação com a frequência em aula e entrega das atividades extras))</p> <p>fórmula: $((P1*2) + (P2*2)+(T*1) +(PART*1))/6$</p> <p>Para ser aprovado na disciplina o aluno deve obter frequência igual ou superior a 75,0% e Média de Aproveitamento (MA) igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero). O aluno que, submetido ao EF, obtiver Média Final (MF) igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero) é considerado aprovado. O Exame Final (EF) de cada disciplina deve ser realizado de acordo com o Calendário Letivo previsto para o Curso.</p>

	<p>Ao aluno que deixar de fazer os trabalhos acadêmicos ou deixar de comparecer às provas e trabalhos e exames será atribuído a nota 0,0 (zero vírgula zero) a cada atividade. O aluno terá oportunidade de realizar a avaliação substitutiva, antes do exame final.</p> <p>O aluno com frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) e com nota de aproveitamento, no semestre, entre 4,0 e 5,99, deve submeter-se a exame final. O valor absoluto para aprovação no exame será a nota 6,0 (seis). Ao aluno que deixar de fazer os trabalhos ou comparecer às provas e trabalhos e exames parciais e finais serão atribuídos a nota 0,0 a cada atividade.</p> <p>As avaliações serão realizadas no horário das aulas nos dias 14/09 e 16/11. A avaliação substitutiva será no dia 23/11 e o exame em 30/11. Para realização das avaliações será utilizado ou Moodle ou Google Classroom. As avaliações 1, 2, substitutiva e exame serão online, no horário da aula terão 1h e 20 min para serem concluídas.</p> <p>Serão realizadas duas avaliações para verificação do processo de aprendizagem dos estudantes. Além de trabalhos de divulgação em mídia digital, avaliando-se o conteúdo dos mesmos e a divulgação pelos estudantes. As avaliações escritas serão na plataforma Google Forms ou Moodle a primeira avaliação sobre os conteúdos de biossegurança e segunda sobre conteúdos de bioética e liberação de OGMS. As avaliações terão 1 hora para serem realizadas e serão síncronas no horário das aulas. Outra forma de avaliação será a participação do estudante nas aulas (presença e atividades do google classroom)</p> <p>Presença A professora atribuirá presença aos estudantes que estiverem na aula online síncrona através de formulário do Google enviado uma ou duas vezes durante a aula, além disso, a professora utilizará ferramentas como Wooclap e Quizzis para validar a participação dos alunos durante as aulas online e síncronas; Para a disciplina de biossegurança o estudante</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>deverá ler o material depositado no Google Classroom e responder os exercícios no prazo estipulado da atividade. Casos omissos de alunos que estejam trabalhando e precisem se ausentar das aulas síncronas será tratado individualmente.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dourados-MS: 09/07/ 2021



Profa. Dra. Liliam Silvia Candido



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Biotecnologia			
2. GRAU: Graduação			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: BIOTECNOLOGIA AMBIENTAL - 06100003663 -			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 6º Semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a):	CHT: 36 H	CHP: 36 H	CH total: 72 H
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2021.1			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Maricy Raquel Lindenbah Bonfá			

JUSTIFICATIVA

<p>1. JUSTIFICATIVA:</p> <p>Em virtude da pandemia e buscando não prejudicar os acadêmicos quanto à não oferta do componente, foi possível realizar uma adaptação minimamente satisfatória no plano de ensino, recorrendo a ferramentas digitais como o Google Meet, Moodle, RNP, Google Classroom. A disciplina de biotecnologia ambiental será oferecida para os estudantes do 6º semestre Biotecnologia e também formando de Biologia bacharelado (como optativa). É de suma importância que a disciplina seja oferecida para manter o vínculo dos estudantes e também propiciar que os acadêmicos possam se formar. Esta disciplina possui uma carga horária prática, a qual é na normalidade oferecida como aulas de laboratório, que no atual momento serão substituídas por vídeos, estudos de caso, resoluções de problemas, criação de conteúdo digital e palestras de profissionais da área de biotecnologia</p>
<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</p> <p>Colocar o aluno em contato com os fundamentos da Biotecnologia Ambiental, fornecendo subsídio teórico-prático para compreenderem e atuarem na área de biotecnologia, com ênfase nas técnicas de recuperação ambiental como no tratamento de resíduos, efluentes e áreas contaminadas, incluído biorremediação e bioconversão; Produção mais limpa através do uso da biotecnologia; Processos de produção de bioprodutos. Aplicação de técnicas microbiológicas e de biologia molecular em biotecnologia ambiental.</p>

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

<p>1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS</p>	<p>Serão utilizadas diversas metodologias de ensino-aprendizagem, de forma que o aluno estabeleça relações entre a teoria e a prática através da apresentação de estudos de casos de biossegurança tanto em empresas privadas quanto no setor público. Para isso serão utilizados os recursos listados abaixo.</p> <p>A modalidade de ensino será remota, devido a bandeira vermelha adotada pela UFGD, seguindo as recomendações do RAEMF.</p> <p>Plataforma: Aula expositiva online utilizando-se do Google Meet ou RNP, para as discussões a participação dos acadêmicos será incentivada;</p>
----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>As aulas e atividades serão disponibilizadas ou na plataforma Moodle ou Google Classroom.</p> <p>Serão utilizadas diversas metodologias de aprendizagem, de forma que o aluno estabeleça relações entre a teoria e a prática através da apresentação de processos reais de aplicação da biotecnologia para recuperação ambiental e também processos mais sustentáveis</p> <p>Para isso serão utilizados os recursos listados abaixo.</p> <ul style="list-style-type: none">-Aula expositiva com participação efetiva dos alunos-Aprendizagem baseada em problemas (PBL)-Exercícios em aula-Criação de vídeos informativos para população externa a universidade sobre temas de biotecnologia ambiental-Criação de conteúdo digital informativos para população externa a universidade sobre temas de biotecnologia ambiental-Discussão e análise crítica de estudos de caso <p>Para substituição das aulas práticas presenciais serão realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none">-Práticas de laboratório virtuais (gravadas e disponíveis no Youtube)-Estudos de caso-Criação de conteúdos digitais (textos, figuras, vídeos e reportagens)-Exercícios teóricos práticos <p>Todas as aulas serão online e síncronas no horário da disciplina.</p> <p>Avaliações:</p> <p>Serão realizadas duas avaliações para verificação do processo de aprendizagem dos estudantes. O horário das avaliações serão combinadas posteriormente com os estudantes.</p> <p>Além das avaliações escritas os alunos serão avaliados quanto a participação nas aulas (presença e entrega das atividades do google classroom no prazo), e também serão avaliados os conteúdos digitais (vídeos e postagens) realizados em grupo.</p> <p>Presença</p> <p>A professora atribuirá presença aos estudantes que estiverem na aula online síncrona através de formulário do Google enviado uma ou duas vezes durante a aula, além disso, a professora utilizará ferramentas como Wooclap e Quizzis para validar a participação dos alunos durante as aulas online e síncronas;</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	O estudante deverá ler o material depositado no Google Classroom e responder os exercícios no prazo estipulado da atividade. Casos omissos de alunos que estejam trabalhando e precisem se ausentar das aulas síncronas será tratado individualmente.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Aula expositiva online utilizando-se do Google Meet ou RNP, para as discussões a participação dos acadêmicos será incentivada; As aulas e atividades serão disponibilizadas ou na plataforma Moodle ou Google Classroom. Livros disponíveis na “minha biblioteca” UFGD e artigos disponíveis online
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	Google Meet; Google Classroom, vídeos, RNP, Moodle.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	Avaliações: Serão realizadas duas avaliações escritas enviadas via Google Scholar: 13/set Avaliação I - até tratamento de efluentes 8/nov Avaliação II 22/nov sub 29/nov Exame Além das duas avaliações escritas serão avaliados os conteúdos digitais que serão realizados em grupo: vídeos, textos e reportagens de divulgação científica para o público externo à universidade. Participação nas aulas e entrega das atividades semanais. Fórmula: $((P1*3)+(P2*3)+(T*2)+(PART*1))/9$

Dourados-MS:09/07/ 2021



Profa. Dra. Liliam Silvia Candido
Coordenadora do Curso de Biotecnologia



**Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)**

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: BIOTECNOLOGIA			
2. GRAU: BACHAREL			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: 06100003680 – BIOTECNOLOGIA NO CONTROLE DE PRAGAS			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): sexto semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a):	CHT: 36	CHP: 18	CH total: 54 horas
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2121.1			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Marcos Gino Fernandes			

JUSTIFICATIVA

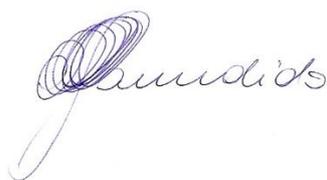
<p>1. JUSTIFICATIVA: Em virtude da pandemia e buscando não prejudicar os acadêmicos quanto à não oferta do componente, foi possível realizar uma adaptação minimamente satisfatória no plano de ensino, recorrendo a ferramentas digitais como Google Meet, Google Classroom. As aulas práticas serão ministradas através de apostilas, preparadas pelo professor, sobre cada conteúdo. As apostilas, em formato PDF, serão disponibilizadas aos estudantes pelo Google Classroom.</p>
<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM</p> <p>OBJETIVO GERAL Introduzir o aluno no estudo da Biotecnologia e suas aplicações no Manejo Integrado de Pragas, seus fundamentos e atualidades, construindo conhecimentos básicos e aplicados sobre as diferentes técnicas e possibilidades dos estudos no Controle Biológico e no uso dos Organismos Geneticamente Modificados para aplicação na área da Entomologia.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <ol style="list-style-type: none">1. Capacitar os estudantes na compreensão dos princípios da Biotecnologia e suas implicações no Manejo Integrado de Pragas.2. Possibilitar aos estudantes fazer a conexão entre os conhecimentos básicos obtidos e a obter nas disciplinas de Biologia Celular, Biologia Molecular, Genética Molecular, Engenharia Genética e Entomologia Básica com as diversas técnicas moleculares atualmente disponíveis aplicáveis à Entomologia.3. Mostrar como o uso destas técnicas tem proporcionado avanços nas mais diversas áreas das ciências.4. Possibilitar aos acadêmicos as condições necessárias para que estes possam analisar, compreender a extensão e apresentar respostas às principais questões relativas às modernas técnicas da Biotecnologia no tocante ao manejo de pragas na agricultura.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	<p>As aulas teóricas serão realizadas de forma remota seguindo a Resolução n. 16 de 10/02/2021 que determinou a Fase Vermelha da UFGD.</p> <p>O formato adotado será o síncrono e assíncrono, de acordo com a seguinte descrição:</p> <p>Aulas expositivas teóricas e práticas via plataformas</p>
---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	digitais (Google Meet, Google Classroom), trabalhos a serem desenvolvidos pelos alunos e discussões em grupos. Caso algum aluno apresente dificuldades de acesso as plataformas virtuais, os materiais das aulas teóricas e das práticas, produzidos pelo docente, serão encaminhados ao aluno via e-mail particular ou outra forma que ele tenha acesso.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Computador, smartphones ou tablets com acesso à internet. Google Classroom ou moodle. Youtube
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	O material das aulas realizadas de forma remota serão disponibilizadas na sala da disciplina no Google Classroom As aulas realizadas de forma remota e síncrona serão transmitidas via Google Meet.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS:26/07/2021



Coordenadora de curso

Profa. Dra. Liliam Silvia Candido



**Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)**

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Biotecnologia			
2. GRAU: Graduação			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: BIOTECNOLOGIA VEGETAL cód. 06100003698			
4. ETAPA: sexto semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 72h/a	CHT: 36h/a	CHP: 36h/a	CH total: 72h/a
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2021.1			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Cláudia Roberta Damiani			

JUSTIFICATIVA

<p>1. JUSTIFICATIVA: Esta disciplina será ministrada para acadêmicos do curso de Biotecnologia. Na disciplina de fisiologia vegetal, disciplina pré-requisito para biotecnologia vegetal, todos os acadêmicos realizam práticas de biotecnologia vegetal, como a propagação <i>in vitro</i>. Obviamente na fisiologia vegetal, as atividades práticas têm como enfoque, as funções dos reguladores de crescimento, dos nutrientes minerais, das relações hídricas, do metabolismo do carbono e desta forma, o crescimento e desenvolvimento vegetal. Neste sentido, e tendo como objetivo a aplicação destes conhecimentos na disciplina de biotecnologia vegetal, alterando agora o enfoque, não mais para a fisiologia e bioquímica vegetal e sim para as técnicas da biotecnologia vegetal e finalidade das mesmas, acredita-se que a ausência de atividades práticas presenciais não irá causar prejuízos, uma vez que os mesmos já às realizaram parcialmente.</p>
<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: O objetivo principal é trabalhar com os acadêmicos os conteúdos da disciplina de forma mais objetiva e permitir aos mesmos a apropriação do conhecimento e capacitação.</p>

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

<p>1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS</p>	<p>A disciplina de biotecnologia Vegetal totaliza 72 horas/aula, sendo destas 36 h/aula práticas e 36 h/aulas teóricas.</p> <p>Tendo como objetivo principal a qualidade na formação dos acadêmicos; fundamentando-se no princípio da precaução e cuidados que devem ser obrigatoriamente respeitados neste momento de pandemia; Baseando-se no Regime Acadêmico Especial por Modalidades e Fases (RAEMF) dos cursos presenciais de graduação da UFGD, Resolução CEPEC nº 04, de 02 de fevereiro de 2021, alterada pelas Resoluções Nº 116 de 02 de junho de 2021 e Nº. 131,</p>
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>de 17 de junho de 2021, a ser aplicado enquanto perdurar a pandemia de COVID-19 e conforme previsto na Portaria MEC nº 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC nº 1.038/2020, a disciplina será ministrada no formato de aulas on-line via Google Meeting (de forma síncrona), sendo para tanto necessário que o acadêmico tenha disponível um computador e uma rede de internet ativa, bem como, um sistema para visualização e escuta de vídeos/áudios instalados no computador.</p> <p>As aulas práticas serão substituídas por apresentações em Power Point; Imagens; Apostilas e/ou vídeo aulas de atividades práticas. No entanto, de modo síncrono ao horário das aulas, estarei online em vídeo conferência (Google Meeting) discutindo/esclarecendo junto aos acadêmicos os conteúdos e atividades relativas as aulas práticas previamente enviadas.</p> <p>Quanto aos horários das aulas, estas estarão distribuídas dentro do calendário acadêmico vigente (RAEMF) resolução n.º03, de 02 fevereiro de 2021, alterada pelas Resoluções Nº 116 de 02 de junho de 2021 e Nº. 131, de 17 de junho de 2021.</p> <p>Os conteúdos abordados na disciplina (apresentações, imagens, apostilas e vídeos aula) serão disponibilizados para os acadêmicos no Grupo criado no Facebook.</p>
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Aulas teóricas expositivas via google meeting Envio de materiais didáticos via Messenger e grupo do Facebook
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	Aulas teóricas expositivas via Google Meeting. Envio de materiais didáticos via Messenger e grupo do Facebook.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS: 06/07/2021

Liliam Silvia Cândido
Nome do Coordenador de Curso



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Botânica II			
2. GRAU: Bacharel			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Botânica II (06008917)			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): segundo semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a):	CHT: 18h	CHP: 36h	CH total: 54h
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2021/1 (RAEMF)			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Augusto Giarretta de Oliveira			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA: Apesar da disciplina possuir conteúdo 50% da carga horária prática, o laboratório é dispensável desde que o estudante tenha seu próprio dispositivo que permita acesso à internet, bem como utilização de softwares gratuitos e disponíveis para computadores e celulares. As aulas práticas podem ser contornadas por meio de atividades que podem ser realizadas em suas residências, individualmente ou em grupo (remotamente).
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Ao final da disciplina o(a) estudante deverá ser capaz prospectar plantas úteis utilizando conceitos e métodos de sistemática filogenética.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	O processo de ensino-aprendizagem teórico ocorrerá por meio de webaula expositiva/síntese, discussões, atividades síncronas por meio de webconferências e atividades assíncronas. Adicionalmente, a plataforma Moodle será utilizada para fornecer textos didáticos (disponíveis na plataforma), vídeoaulas, questionários (por meio do Moodle), bem como material complementar (website e podcast). O componente prático será realizado por atividades síncronas e assíncronas realizadas em grupo, remotamente, ou individuais, utilizando recursos que podem ser encontrados comumente em residências. Dúvidas poderão ser tiradas pelo Moodle, e-mail ou WhatsApp.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Computador ou celular com configuração adequada para trabalhar com os programas de AVA.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	Serão utilizadas a plataforma de webconferência Google Meet em conjunto com powerpoint para apresentação de slides. Além disso, o Moodle será utilizado como plataforma virtual de aprendizado. Plataformas auxiliares como Zoom, Nearpod e RNP institucional poderão ser utilizadas se convenientes. O programa de distribuição gratuita MEGA (Molecular Evolutionary Genetics Analysis – Disponível em

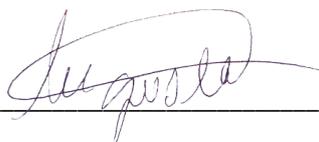
	https://www.megasoftware.net/ - baixar versão Graphical GUI) será utilizado para desenvolvimento do projeto da disciplina. E-mail e grupo de WhatsApp será utilizado para trocas de informações e dúvidas.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS: 12/07/ 2021



Liliam Silvia Candido

Coordenadora do Curso



Docente responsável pelo componente



**Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)**

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Biotecnologia			
2. GRAU: Graduação			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Botânica I - 06008916			
4. ETAPA: 2º semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 54h/a	CHT: 18h/a	CHP: 36h/a	CH total: 54h/a
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 1º semestre/2021			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Cláudia Roberta Damiani			

JUSTIFICATIVA

<p>1. JUSTIFICATIVA: Esta disciplina será ministrada para acadêmicos do curso de Biotecnologia. Nesta disciplina de Botânica I, em geral, os acadêmicos realizam as aulas práticas preparando suas próprias lâminas histológicas mediante a orientação e interpretação dos resultados junto à professora responsável pela disciplina e em geral, com o acompanhamento de acadêmicos monitores. No entanto, considerando que os acadêmicos ingressantes e matriculados na disciplina em 2021 II (RAEMF 2021) devido a pandemia e impossibilidade das aulas serem presenciais, os mesmos não poderão realizar o preparo, a coloração e a visualização de suas próprias lâminas histológicas e visualizá-las em microscópio ótico, Porém, acredita-se que mesmo na ausência de atividades práticas presenciais, os acadêmicos poderão se apropriar do conhecimento relativo à disciplina por meio da substituição das atividades presenciais por vídeo aulas, imagens e apostilas. O material utilizado será preparado anteriormente pela professora e o acadêmico poderá visualizar/estudar as aulas em horários alternativos ao da aula online. Quanto ao horário das aulas práticas, estas acontecerão de forma online em vídeo conferência (Google Meeting) para que o acadêmico possa utilizar de modo síncrono no esclarecimento/discussão dos conteúdos abordados na disciplina. Quanto às aulas teóricas, estas acontecerão de forma síncrona online, como a grande maioria das demais disciplinas ofertadas no curso.</p> <p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: O objetivo principal é trabalhar com os acadêmicos os conteúdos da disciplina de forma mais objetiva no tocante às atividades práticas, utilizando imagens, apostilas e vídeos aula previamente preparadas, permitindo aos mesmos a apropriação do conhecimento e capacitação.</p>

**PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA
NÃO PRESENCIAL**

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	<p>A disciplina de Botânica I totaliza 54 horas/aula, sendo destas 36 h/aula práticas e 18 h/aulas teóricas.</p> <p>Tendo como objetivo principal a qualidade na formação dos acadêmicos; fundamentando-se no princípio da precaução e cuidados que devem ser obrigatoriamente respeitados neste momento de pandemia; Baseando-se no Regime Acadêmico Especial por Modalidades e Fases (RAEMF) dos cursos presenciais de graduação da UFGD, Resolução CEPEC nº 04, de 02 de fevereiro de 2021, alterada pelas Resoluções Nº 116 de 02 de junho de 2021 e Nº. 131, de 17 de junho de 2021, a</p>
---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ser aplicado enquanto perdurar a pandemia de COVID-19 e conforme previsto na Portaria MEC nº 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC nº 1.038/2020, a disciplina será ministrada no formato de aulas on-line via Google Meeting (de forma síncrona), sendo para tanto necessário que o acadêmico tenha disponível um computador e uma rede de internet ativa, bem como, um sistema para visualização e escuta de vídeos/áudios instalados no computador.</p> <p>As aulas práticas serão substituídas por apresentações em Power Point; Imagens; Apostilas e/ou vídeo aulas de atividades práticas. No entanto, de modo síncrono ao horário das aulas, estarei online em vídeo conferência (Google Meeting) discutindo/esclarecendo junto aos acadêmicos os conteúdos e atividades relativas as aulas práticas previamente enviadas.</p> <p>Quanto aos horários das aulas, estas estarão distribuídas dentro do calendário acadêmico vigente (RAEMF) resolução n.º03, de 02 fevereiro de 2021, alterada pelas Resoluções Nº 116 de 02 de junho de 2021 e Nº. 131, de 17 de junho de 2021.</p> <p>Os conteúdos abordados na disciplina (apresentações, imagens, apostilas e vídeos aula) serão disponibilizados para os acadêmicos no Grupo criado no Facebook.</p>
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<p>Para a comunicação com os acadêmicos serão utilizados recursos de mídia on-line.</p> <p>Para a complementação das aulas on-line poderá ser utilizado livros e artigos científicos disponíveis on-line de livre acesso e ou adquiridos de maneira física.</p> <p>Aulas teóricas expositivas via Google Meeting.</p> <p>Envio de materiais didáticos via Messenger e grupo do Facebook.</p>
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	<p>Aulas teóricas expositivas via Google Meeting.</p> <p>Envio de materiais didáticos via Messenger e grupo do Facebook.</p>
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS: 06/07/2021



Liliam Silvia Cândido
Nome do Coordenador de Curso



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: BIOTECNOLOGIA			
2. GRAU: BACHAREL			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: 06008832 - ENGENHARIA GENÉTICA II			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): sexto semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a):	CHT: 36	CHP: 18	CH total: 54 horas
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2121.1			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: LUANA ROSSATO, SIMONE SIMIONATTO			

JUSTIFICATIVA

<p>1. JUSTIFICATIVA: Em virtude da pandemia e buscando não prejudicar os acadêmicos quanto à não oferta do componente, foi possível realizar uma adaptação minimamente satisfatória no plano de ensino, recorrendo a ferramentas digitais como Google Meet. As aulas práticas serão substituídas por diferentes palestras realizadas de forma remota, assíncrona ou síncrona, por profissionais que atuam na área da engenharia genética, por vídeos, seminários e discussão de artigos científicos. Além disso, os alunos desenvolverão um seminário sobre o uso das técnicas de engenharia genética na Biotecnologia, o qual será apresentado aos colegas afim de promover a ampla discussão e aprendizagem do assunto entre os alunos. Estudos dirigidos e aprendizagem utilizando a Engenharia genética como ferramenta para soluções de problemas ou produção de novos produtos Biotecnológicos.</p>
<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM</p> <p>Objetivo Geral: A disciplina Engenharia Genética II visa proporcionar ao acadêmico, conhecimentos teóricos e práticos sobre a Engenharia Genética e suas aplicações na área da Biotecnologia. Além disso, a disciplina tem como objetivo desenvolver no aluno o interesse pela ciência, estimular o raciocínio científico, e o hábito de leitura e de estudo.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Capacitar o acadêmico a compreender a importância do estudo da Engenharia Genética II e suas aplicações no contexto científico e profissional;- Proporcionar ao aluno o conhecimento das principais técnicas utilizadas nesta área;- Estimular o aluno a entender os principais mecanismos moleculares utilizados na caracterização de microrganismo, bem como suas aplicações na moderna Biotecnologia.- Compreender o funcionamento das principais técnicas de diagnóstico molecular utilizadas atualmente, produção de biofármacos em modelos biológicos, bem como as suas aplicações dentro do mercado de trabalho.- Estimular o aluno a adquirir senso crítico para perceber as interações entre o conhecimento do funcionamento molecular dos microrganismos e a aplicação deste na busca de novos produtos biotecnológicos.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	As aulas teóricas serão realizadas de forma remota seguindo a Resolução n. 16 de 10/02/2021 que determinou a Fase Vermelha da UFGD. Serão utilizadas diversas metodologias de ensino-
---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>aprendizagem, de forma que o aluno estabeleça relações entre a teoria e atividades complementares que possam subsidiar atividades práticas. As aulas teóricas e práticas serão realizadas de forma remota seguindo a Resolução n. 16 de 10/02/2021 que determinou a Fase Vermelha da UFGD. Para isso serão utilizados os recursos listados abaixo:</p> <p>Aulas teóricas: Aula virtual através do Google Meeting e se necessário RNP, discussão de artigos científicos, pesquisas sobre engenharia genética, revisão bibliográfica e estudos dirigidos. O formato adotado será o síncrono e assíncrono, seguindo a descrição que segue: O material didático relacionado a cada item do conteúdo programático será disponibilizado, semanalmente, em sala que será criada no Meeting ou via e-mail acadêmico dos alunos utilizando o sistema Sigecad UFGD. O link da sala de aula será enviado via e-mail (Sistema Sigecad).</p> <p>Aulas práticas: As aulas práticas serão substituídas por diferentes palestras realizadas de forma remota, assíncrona ou síncrona, por profissionais que atuam na área da engenharia genética, por vídeos, seminários e discussão de artigos científicos. Além disso, os alunos desenvolverão um seminário sobre o uso das técnicas de engenharia genética na Biotecnologia, o qual será apresentado aos colegas afim de promover a ampla discussão e aprendizagem do assunto entre os alunos. Estudos dirigidos e aprendizagem utilizando a Engenharia genética como ferramenta para soluções de problemas ou produção de novos produtos Biotecnológicos.</p> <p>A aferição da frequência do aluno será realizada pela presença nas aulas e plantões de dúvidas realizados de forma síncrona. Casos omissos de alunos que estejam trabalhando e precisem se ausentar será tratado individualmente (mediante comprovação) e a frequência será aferida por outros critérios a serem avaliados caso a caso.</p>
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Computador, smartphones ou tablets com acesso à internet. Youtube
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	As Google Meet.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS:26/07/2021



Coordenadora de curso

Profa. Dra. Liliam Silvia Candido



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: BIOTECNOLOGIA			
2. GRAU: BACHAREL			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: 06110006070 - FUNDAMENTOS DE QUÍMICA ORGÂNICA			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): segundo semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a):	CHT: 54	CHP: 18	CH total: 72 horas
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2121.1			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: LUCAS PIZZUTI			

JUSTIFICATIVA

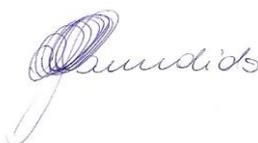
<p>1. JUSTIFICATIVA: Em virtude da pandemia e buscando não prejudicar os acadêmicos quanto à não oferta do componente, foi possível realizar uma adaptação minimamente satisfatória no plano de ensino, recorrendo a ferramentas digitais como Google Meet, Google Classroom. A carga horária prática da disciplina será cumprida na modalidade remota de forma assíncrona através da disponibilização de videoaulas que deverão ser assistidas pelos alunos. Serão disponibilizadas listas de problemas para exercitar os conteúdos abordados.</p>
<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM</p> <p>Objetivo Geral: O estudante deverá adquirir e exercitar habilidades nos principais conceitos utilizados na área de Química Orgânica.</p> <p>Objetivos Específicos: Apresentar aos estudantes os conceitos fundamentais relativos ao estudo dos compostos orgânicos, suas propriedades e reatividade; Apresentar as propriedades do átomo de carbono, tais como a sua tetravalência, hibridização e formas de ligação química; Apresentar sistematicamente as principais funções orgânicas, as regras de nomenclatura e as correlações entre estrutura e propriedades físicas; Apresentar os conceitos de ressonância e aromaticidade, acidez e basicidade, conformação e estereoquímica e aspectos gerais das transformações dos compostos orgânicos; Demonstrar as principais técnicas e instrumentos do laboratório de Química Orgânica</p>

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	<p>Será criada uma sala de aula virtual no Google Classroom e todos os matriculados serão convidados como alunos para esta sala através do e-mail acadêmico institucional.</p> <p>É obrigatório o aceite do convite para integrar a sala de aula virtual. O acesso ao e-mail acadêmico institucional por parte dos alunos matriculados é responsabilidade deles.</p> <p>As atividades síncronas descritas no Programa serão realizadas pelo Google Meet. O acesso à sala de conferência do Google Meet se dará pelo link</p>
---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>permanente encontrado na sala de aula virtual.</p> <p>A frequência será aferida em todas as atividades síncronas previstas no Programa (exceto na Avaliação Substitutiva). Para a aferição da frequência será realizada chamada nominal de todos os matriculados. Para a frequência ser computada, o(a) aluno(a) deverá manifestar sua presença por voz, vídeo ou mensagem logo após a chamada. Poderá ser feita mais do que uma chamada na mesma atividade síncrona.</p> <p>A carga horária prática da disciplina será cumprida na modalidade remota de forma assíncrona através da disponibilização de videoaulas que deverão ser assistidas pelos alunos. Serão disponibilizadas listas de problemas para exercitar os conteúdos abordados. Todos os títulos sugeridos na Bibliografia são disponíveis em formato digital na Minha Biblioteca.</p> <p>Caso haja o interesse dos alunos, poderá ser criado um grupo no aplicativo WhatsApp para facilitar a comunicação e a troca de conhecimentos entre o docente e os alunos. Caso contrário, a comunicação poderá ser feita pelo mural da sala virtual ou por e-mail.</p> <p>A aferição da frequência do aluno será realizada pela presença nas <i>05 aulas síncronas</i>, no qual o docente ministrará um seminário referente a assunto pertinente a ementa. Ainda, a frequência será aferida na realização das prova (P1, P2 e P3) e participação nas <i>aulas síncronas</i>. Caso o aluno não possa comparecer na aula síncrona por problemas de conexão a internet ou plataforma google meet, a frequência será contabilizada por meio da entrega (via email) dos estudos dirigidos, após 03 dias da data da aula, para obter a presença nessa aula.</p>
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Computador, smartphones ou tablets com acesso à internet. Google Classroom. Google meet Youtube
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	<p>O material das aulas realizadas de forma remota serão disponibilizadas na sala da disciplina no Google Classroom</p> <p>As aulas realizadas de forma remota e síncrona serão transmitidas via Google Meet.</p>
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS:26/07/2021



Coordenadora de curso

Profa. Dra. Liliam Silvia Candido



**Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)**

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: BIOTECNOLOGIA			
2. GRAU: BACHAREL			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: 06110005200 - FUNDAMENTOS DE QUÍMICA			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): primeiro semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a):	CHT: 54	CHP: 18	CH total: 72 horas
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2121.1			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: HEBERTH JULIANO VIEIRA			

JUSTIFICATIVA

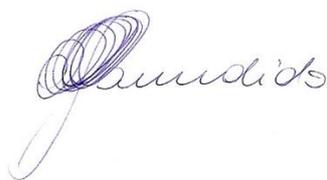
<p>1. JUSTIFICATIVA: Em virtude da pandemia e buscando não prejudicar os acadêmicos quanto à não oferta do componente, foi possível realizar uma adaptação minimamente satisfatória no plano de ensino, recorrendo a ferramentas digitais como Google Meet, Google Classroom. O teor da ementa referente a parte prática da disciplina será ministrado por meio de vídeos (disponibilizados no <i>Youtube</i>) e estudos dirigidos (listas de exercícios) disponibilizadas via <i>Google Classroom</i>, todos referentes a ementa prevista no PPC do curso.</p>
<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM</p> <p>Conhecer a estrutura atômica, as configurações eletrônicas dos átomos e a tabela periódica; Compreender os passos seguidos até ser alcançada a teoria quântica; Conhecer a estrutura molecular através da formação de ligações químicas; Empregar a teoria das ligações para prever aos tipos de ligações química e geometria das moléculas; Reconhecer os estados da matéria e suas propriedades; Empregar as equações químicas para prever o rendimento de reações; Diferenciar as soluções e expressar a sua concentração em diferentes unidades; Estudar as reações químicas, espontâneas e não espontâneas que ocorrem com transferência de elétrons.</p>

**PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA
NÃO PRESENCIAL**

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	<p>As aulas teóricas e práticas serão realizadas de forma remota seguindo a Resolução n. 16 de 10/02/2021 que determinou a Fase Vermelha da UFGD. O formato adotado será o síncrono e assíncrono, seguindo a descrição que segue: O material didático relacionado a cada item do conteúdo programático será disponibilizado, semanalmente na plataforma Google Classroom. O link da sala de aula será enviado via e mail acadêmico (Sistema Sigecad).</p> <p>O teor da ementa referente a parte prática da disciplina será ministrado por meio de vídeos (disponibilizados no <i>Youtube</i>) e estudos dirigidos (listas de exercícios) disponibilizadas via <i>Google Classroom</i>, todos referentes a ementa prevista no PCC do curso. A partir da 3ª semana do semestre acadêmico, o</p>
---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>docente estará disponível, no horário de aula, as quintas-feiras entre 8:00h e 9:00h em sala na plataforma Google Meet para sanar dúvidas relacionadas aos conteúdos e exercícios do estudo dirigido.</p> <p>A aferição da frequência do aluno será realizada pela presença nas <i>05 aulas síncronas</i>, no qual o docente ministrará um seminário referente a assunto pertinente a ementa. Ainda, a frequência será aferida na realização das prova (P1, P2 e P3) e participação nas <i>aulas síncronas</i>. Caso o aluno não possa comparecer na aula síncrona por problemas de conexão a internet ou plataforma google meet, a frequência será contabilizada por meio da entrega (via email) dos estudos dirigidos, após 03 dias da data da aula, para obter a presença nessa aula.</p>
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Computador, smartphones ou tablets com acesso à internet. Google Classroom. Google meet Youtube
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	<p>O material das aulas realizadas de forma remota serão disponibilizadas na sala da disciplina no Google Classroom</p> <p>As aulas realizadas de forma remota e síncrona serão transmitidas via Google Meet.</p>
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS:26/07/2021



Coordenadora de curso

Profa. Dra. Liliam Silvia Candido



**Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)**

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Biotecnologia			
2. GRAU: Bacharel			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: 06100003752 - GENÉTICA GERAL			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 1º semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a):	CHT: 72h	CHP: 54h	CH total: 18h
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2021.1 (RL)			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: ALEXEIA BARUFATTI			

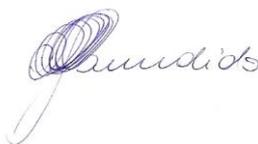
JUSTIFICATIVA

<p>1. JUSTIFICATIVA: A disciplina de Genética Geral fornece subsídios teóricos para que os discentes compreendam os mecanismos de relacionados ao comportamento dos genes e aspectos de transmissão hereditária entre os seres vivos. Em virtude da pandemia e buscando não prejudicar os acadêmicos quanto à não oferta do componente, foi possível realizar uma adaptação minimamente satisfatória no plano de ensino, recorrendo a ferramentas digitais como Google Meet, Google Classroom. AS AULAS PRÁTICAS SERÃO ASSÍNCRONAS com lista de exercícios de genética a serem resolvidos ou SÍNCRONAS baseadas em vídeos de atividades on line relacionados a atividades experimentais e posteriormente com entrega de relatórios.</p>
<p>2. OBJETIVOS:</p> <p>Descrever os conceitos básicos em genética;</p> <p>Descrever as leis mendelianas;</p> <p>Diferenciar padrões de herança de genes nos cromossomos sexuais e autossomos;</p> <p>Determinar os principais mecanismos de padrões de herança entre genes ligados e genes que se segregam independentemente;</p> <p>Construir mapas de ligação;</p> <p>Descrever o processo de mutação e caracterizar e diferenciar as principais variações numéricas e estruturais dos cromossomos;</p> <p>Determinar os modos pelos quais os genes interagem com o ambiente, contribuindo para a formação de uma determinada distribuição de uma característica quantitativa;</p> <p>Compreender a composição genética de uma população e as forças que determinam e alteram esta composição;</p> <p>Descrever a estrutura e função do DNA, RNA e proteínas relacionada a aspectos genéticos;</p> <p>Diferenciar efeito materno de herança extracromossômica</p>

**PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA
NÃO PRESENCIAL**

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	<p>As aulas teóricas serão síncronas realizadas por meio de ensino remoto em salas virtuais (Google Meet) onde também serão utilizados outros aplicativos para realização de diversas atividades (realização de exercícios, visualização de vídeos, etc). A frequência será controlada por meio de link (Google forms) que será enviado durante as aulas para os alunos. Para a dinâmicas das aulas será utilizado práticas de metodologia ativa: Aprendizagem Baseada em Problemas e projetos, aula dialogada, sala de aula invertida.</p> <p>AS AULAS PRÁTICAS SERÃO ASSÍNCRONAS com lista de exercícios de genética a serem resolvidos ou SÍNCRONAS baseadas em vídeos de atividades on line relacionados a atividades experimentais e posteriormente com entrega de relatórios.</p>
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">- Computador, Celular, Tablet, Videoaula, Livros digitais, Apresentação em slides, Aplicativos educacionais, Visitas virtuais a laboratório, Podcasts- Programa de videochamadas que permita a realização de aulas em tempo real, compartilhamento de telas, gravação. (sala google meet ou outras) .- Lista de transmissão em aplicativo de mensagens instantâneas: os alunos podem ser incluídos em uma “lista de distribuição”, um recurso do Whatsapp que permite o envio de um mesmo conteúdo (mensagem de texto, vídeo, áudio, link, etc.) para diversos contatos de uma só vez.- Criação de Página em rede social- A lista de presença será enviada pelo google forms para que os alunos preencham a cada aula.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	Moodle ,Google Classroom, Youtube Google Meet, Quizz, dentre outros
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS:14/07/2021



Nome do Coordenador de Curso
Profa. Dra. Liliam Silvia Candido



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: BIOTECNOLOGIA			
2. GRAU: BACHAREL			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: 06120002395 - IMUNOLOGIA			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): quarto semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a):	CHT: 36	CHP: 18	CH total: 54 horas
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2121.1			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: RAMÃO SOUZA DE DEUS JÚNIOR			

JUSTIFICATIVA

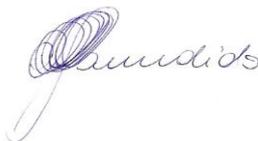
<p>1. JUSTIFICATIVA: Em virtude da pandemia e buscando não prejudicar os acadêmicos quanto à não oferta do componente, foi possível realizar uma adaptação minimamente satisfatória no plano de ensino, recorrendo a ferramentas digitais como Google Meet e a plataforma EAD da UFGD. Estudos dirigidos e vídeos demonstrativos de técnicas laboratoriais desenvolvidas em ensaios imunológicos (conteúdos de domínio público da internet e particulares do professor) serão utilizados nas aulas práticas</p>
<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM</p> <p>Proporcionar a aprendizagem de linguagens específicas da área, os conceitos fundamentais e compreensão da estrutura geral do sistema imunitário, seus componentes, interações e ativações. Refletir e ponderar criticamente sobre os mecanismos imunológicos, bem como expressar opiniões correlacionando as informações e impressões pessoais frente às ações do sistema imunitário na saúde e na doença</p>

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

<p>1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS</p>	<p>As aulas teóricas e práticas serão realizadas de forma remota e híbrida (síncronas e assíncronas) seguindo a Resolução CEPEC n. 118 de 08/06/2021 que determinou a Fase Vermelha na UFGD.</p> <p>As aulas teóricas serão aulas expositivas (apresentação de slides) dialogadas por meio de aplicativo (Google Meet) e os materiais didáticos serão disponibilizados na plataforma EaD da UFGD, após cada aula. Estudos dirigidos e vídeos demonstrativos de técnicas laboratoriais desenvolvidas em ensaios imunológicos (conteúdos de domínio público da internet e particulares do professor) serão utilizados nas aulas práticas; também serão disponibilizados na plataforma EaD UFGD, após cada aula.</p> <p>O professor estará a disposição dos alunos às segundas-feiras das 07:20 às 09:00 em sala na plataforma Google Meet, com a chave de acesso enviada previamente por e-mail para os alunos matriculados na disciplina. Nesta ocasião o professor apresentará o conteúdo da semana e</p>
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>solucionará possíveis dúvidas. Já entre 09:15 e 10:55, será apresentado o vídeo referente a aula prática da semana, o professor ficará on-line durante este período para sanar possíveis dúvidas.</p> <p>A aferição da frequência será realizada pela presença nas aulas síncronas. Caso o aluno tenha problema na conexão ou na plataforma utilizada e por este motivo não conseguiu acessar a aula, o mesmo deverá encaminhar um resumo sobre o conteúdo apresentado no dia (via e-mail) ao professor, no prazo máximo de 5 dias da aula, para obter a presença.</p>
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Computador, smartphones ou tablets com acesso à internet. Google Classroom. Google meet Youtube
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	<p>O material das aulas realizadas de forma remota serão disponibilizadas na sala da disciplina no plataforma EAD da UFGD.</p> <p>As aulas realizadas de forma remota e síncrona serão transmitidas via Google Meet.</p>
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS:26/07/2021



Coordenadora de curso

Profa. Dra. Liliam Silvia Candido



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: 0610 - BIOTECNOLOGIA - BACHARELADO			
2. GRAU: BACHARELADO			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: 06100002667 - METODOLOGIA CIENTÍFICA			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado):			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a):	CHT: 36	CHP: 36	CH total: 72
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: Segundo semestre do curso			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Wedson Desidério Fernandes			

JUSTIFICATIVA

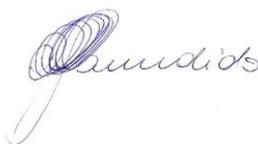
<p>1. JUSTIFICATIVA: Necessidade de promover o aprendizado sobre o Método Científico e sua utilização para o preparo de pesquisas científicas e de argumentações científicas. Em virtude da pandemia e buscando não prejudicar os acadêmicos quanto à não oferta do componente, foi possível realizar uma adaptação minimamente satisfatória no plano de ensino, recorrendo a ferramentas digitais como Google Meet e a plataforma EAD da UFGD.</p>
<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Apresentar aos acadêmicos a base do conhecimento científico e a lógica do método científico. Desenvolver a observação crítica que possibilite o questionamento da realidade e a levantamento de questões respondíveis. Enquadrar as questões levantadas num arcabouço metodológico adequado, considerando tempo, espaço e recursos disponíveis (planejamento). Introduzir o processo de formulação e teste de hipóteses. Estimular a leitura de artigos e textos científicos, propiciando familiaridade com a linguagem científica. Desenvolver a prática da redação científica para elaboração projetos de pesquisa, relatórios técnicos e artigos científicos.</p>

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	Web conferências via Google Meet sobre cada aluno planejado. Realização de dinâmicas envolvendo o Ensino à base de Problemas, Sala de aula Invertida e outras dinâmicas de aprendizagem ativa, onde o acadêmico busca a construção do conhecimento. Eu participo com a orientação destes trabalhos (Realização de Portfólios orientados). Quando os alunos tiverem realizado as tarefas, então a parte teórica é apresentada, corrigindo e ajustando o que foi realizado até então. O aprendizado se torna algo que acontece natural e permanentemente.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Computador (PC), Notebook, celular com rede internet, Acesso à plataforma Moodle da EAD-

	<p>UFGD; Aplicativo livre Google Meet; Plataforma PERIÓDICOS para busca de artigos científicos; Blog (http://wedson2.blogspot.com/); e-mail institucional. Todas as tecnologias específicas que serão utilizadas para a realização das atividades síncronas serão combinadas junto aos alunos matriculados. Para aqueles que não tiverem a possibilidade de utilização de alguma ferramenta solicitada, será discutida qual a possibilidade de acompanhamento, como, por exemplo, WhatsApp/Telegram. Então, as atividades serão adequadas para esses alunos especificamente. A frequência de cada acadêmico será feita através das aulas síncronas e será utilizado o recurso oferecido pelo próprio programa Google Meet para verificar os presentes na sala virtual.</p>
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	<p>Será utilizada a plataforma Moodle-EAD/UFG para a hospedagem de todo o material de ensino-aprendizagem e Google Meet para apresentação e gravação das aulas que posteriormente serão editadas no programa ShotCut e armazenadas em canal próprio no YouTube</p>
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS: 01/Julho/ 2021



Liliam Silvia Candido
 Coordenadora do Curso de Biotecnologia



Parecer número 06, de 26 de julho de 2021.

A Comissão Permanente de Apoio à Coordenadoria de Curso (CPAC), do Curso de Biotecnologia (Bacharelado) em reunião ordinária, RESOLVE:

Aprovar os Relatórios Técnicos, das disciplinas do Curso Biotecnologia Bacharelado ofertados no módulo do RAEMF referentes ao ano 2021, primeiro semestre, como segue:

- APLICAÇÕES BIOTECNOLÓGICAS DE ENZIMAS MICROBIANAS - Prof RODRIGO SIMOES RIBEIRO LEITE
- BIOESTATÍSTICA EXPERIMENTAL - Profa LILIAM SILVIA CANDIDO
- BIOINFORMÁTICA I - Prof RODRIGO MATHEUS PEREIRA
- BIOSSEGURANÇA E BIOÉTICA - Profa MARICY RAQUEL LINDENBAH BONFA
- BIOTECNOLOGIA AMBIENTAL - Profa MARICY RAQUEL LINDENBAH BONFA
- BIOTECNOLOGIA NO CONTROLE DE PRAGAS - Prof MARCOS GINO FERNANDES
- BIOTECNOLOGIA VEGETAL - Profa CLAUDIA ROBERTA DAMIANI
- BOTÂNICA I - Profa CLAUDIA ROBERTA DAMIANI
- BOTÂNICA II - Prof AUGUSTO GIARETTA DE OLIVEIRA
- ENGENHARIA GENÉTICA II - Profa SIMONE SIMIONATO
- FUNDAMENTOS DE QUÍMICA - Prof HEBERTH JULIANO VIEIRA
- FUNDAMENTOS DE QUÍMICA ORGÂNICA - Prof LUCAS PIZZUTI
- GENÉTICA GERAL - Profa ALEXEIA BARUFATI
- IMUNOLOGIA - Prof RAMÃO SOUZA DE DEUS JÚNIOR
- METODOLOGIA CIENTÍFICA - Prof. WEDSON DESIDERIO FERNANDES
- QUÍMICA ANALÍTICA APLICADA - Prof WILLYAM ROGER PADILHA BARROS

Dourados, 26 de julho de 2021.

Profa. Dra. Liliam Silvia Candido
Coordenadora do Curso de Biotecnologia - FCBA
Presidente da CPAC – Biotecnologia



**Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)**

1. CURSO: BIOTECNOLOGIA			
2. GRAU: BACHARELADO			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: QUÍMICA ANALÍTICA APLICADA (06110003631)			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 3º			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a):	CHT: 36	CHP:36	CH total:72
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2021.1			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: WILLYAM RÓGER PADILHA BARROS			

JUSTIFICATIVA

<p>1. JUSTIFICATIVA: A disciplina será ministrada de forma remota, uma vez que há a necessidade da aplicação dos procedimentos e modelos teóricos para a prática. As aulas serão realizadas de forma síncrona pela plataforma Google meet, e o material bibliográfico da disciplina está disponibilizado no plano de ensino. Para as aulas práticas serão realizados questionários sobre os conteúdos ministrados de forma síncrona.</p>
<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</p> <p>2.1- Fornecer ao discente, a fundamentação teórica, sobre Química Analítica Quantitativa e Qualitativa Descritiva;</p> <p>2.2 -Desenvolver um raciocínio lógico, bem como uma visão crítica científica;</p> <p>2.3 -Identificar, propor e resolver problemas relativos à análise química qualitativa e quantitativa de analitos em diferentes tipos de amostras (matrizes);</p> <p>2.4- Reconhecer as relações de desenvolvimento da Química Analítica com a área de Biotecnologia;</p> <p>2.5 -Transmitir conhecimento de forma coerente e concisa na divulgação dos resultados científicos;</p> <p>2.6 -Comparar as diferentes teorias das análises volumétricas;</p> <p>2.7 - Propor a aplicação de procedimentos instrumentais de análise química de acordo com as amostras</p>

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	<ul style="list-style-type: none">- A modalidade de ensino utilizada será NÃO PRESENCIAL, considerando a BANDEIRA VERMELHA e as recomendações do RAEMF;- Aulas serão ministradas de forma SÍNCRONAS e transmitidas pela plataforma do GOOGLE MEET;- Serão realizadas leituras do material bibliográfico indicado, como também será disponibilizado material aos discentes;- Serão disponibilizados os materiais bibliográficos, até a o final do semestre letivo, no cômputo das aulas para os discentes no google drive;- Será realizada a resolução de exercícios sobre o conteúdo ministrado da parte Teórica;- As aulas práticas serão realizadas de forma remota e síncrona, através da simulação de experimentos, dentre os quais: identificação de cátions, preparo e padronização de soluções, volumetrias de neutralização, precipitação, complexação e oxidação-redução e tratamento de dados analíticos. Além disso, os professores poderão indicar vídeos disponíveis na internet para complementação da aprendizagem.- A avaliação da parte prática será feita a partir de duas provas, referentes aos experimentos realizados (simulados). As datas de entrega dessas provas serão estipuladas pelo professor durante as aulas.- O controle da frequência do discente, será realizado pela participação nas aulas síncronas. No entanto, o discente que tiver dificuldade em acessar a sala remota para as aulas deverá apresentar justificativa e requerer outra forma para garantir sua frequência na disciplina.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Computador, smartphones ou tablets com acesso à internet, leitor de arquivos PDF e editor de textos, google meet. whatshap, email, youtube.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	Plataforma Google meet; e-mail; Fornecimento de informações por meio do Google drive.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Quindici

Nome do Coordenador de Curso

William Barros
Prof. Dr. William Roger Padilha Barros
SIAPE 1253134
UFES

Docente responsável pela disciplina



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 26/07/2021

RELATÓRIO TÉCNICO Nº 3/2021 - SAFCBA (11.01.03.20.04) - SAFCBA (11.01.03.20.04)
(Nº do Processo: 23005.023504/2021-96)

(Assinado digitalmente em 19/08/2021 19:37)

ADNARA RIBEIRO GOMIDE

SECRETARIO - TITULAR

CHEFE DE UNIDADE

SAFCBA (11.01.03.20.04)

Matrícula: 2151299

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufgd.edu.br/documentos/> informando seu número: **3**, ano: **2021**, tipo: **RELATÓRIO TÉCNICO**, data de emissão: **19/08/2021** e o código de verificação: **1ac5978830**