



### Orientações prévias importantes:

- a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;
- c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

| PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO<br>PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL            |  |
|---|--|
| Curso(s): 0613 - ENGENHARIA AGRÍCOLA - BACHARELADO                    |  |
| Componente curricular: 01010014 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO   |  |
| Período letivo: 2021/1  | CH total: 198<br>CHT (se for o caso):<br>CHP:198   |
| Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Natanael Takeo Yamamoto |  |
| EMENTA  | Não possui ementa  |
| OBJETIVOS   | <p>OBJETIVO GERAL:<br/>Objetiva oportunizar de forma eficiente a integração do aluno em atividades desenvolvidas fora do âmbito da Universidade, proporcionando uma visão da profissão, da realidade social e do mercado de trabalho, através de contatos e atividades desenvolvidas dentro de instituições públicas ou privadas que atuam nas diferentes áreas das Ciências Agrárias.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Integrar a teoria e a prática através de vivências e experiências o mais próximo possível de situações reais;</li><li>• Proporcionar a oportunidade de avaliação do trabalho acadêmico desenvolvido;</li><li>• Propiciar oportunidade de integração e aprimoramento de conhecimento através da aplicação dos mesmos;</li><li>• Avaliar o mercado de trabalho, as realidades sociais, econômicas e comportamentais do profissional da área de Engenharia Agrícola.</li><li>• Profissional/Financeiro: Incentivar a transformação de conhecimentos acadêmicos em rendimentos financeiros.</li></ul> |
| PROGRAMA  | <p>A programação do estágio deve ser feita de comum acordo entre o estagiário e o supervisor de tal forma a incluir uma síntese, projeto de pesquisa ou plano de trabalho, inclusive com cronograma das atividades a serem desenvolvidas pelo estagiário.</p> <p>Será feita uma programação para cada local de estágio, tendo-se o cuidado de prever atividades que não exijam mais de 06 (seis) horas diárias e 30 horas semanais de trabalho, nem mesmo atividades que devam ser realizadas aos domingos e feriados nacionais.</p> <p>Além disso, deve-se resguardar a carga horária mínima de 198 (cento e noventa e oito) horas, estabelecidas para a conclusão do estágio. Deve ser observada, por ambas as partes o que trata a lei 11.788 de 25 de setembro de 2008.</p>  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | <p>CONFEA-CREA. Código de ética profissional da Engenharia, da Agronomia, da Geologia, da Geografia e da Meteorologia. 11.ed. Brasília: CONFEA, 2019. 94p. Disponível em: <a href="https://www.confea.org.br/sites/default/files/uploads-imce/CodEtica11ed1_com_capas_no_indd.pdf">https://www.confea.org.br/sites/default/files/uploads-imce/CodEtica11ed1_com_capas_no_indd.pdf</a>. Acesso em 23 fev. 2021.</p> <p>BARADEL R.R.; ROMANI, L.A.S. Pequeno manual para escrita de artigos científicos: estrutura textual, dicas e compêndio gramatical /. – Campinas: Embrapa Informática Agropecuária, 2007. 45 p. Disponível em: <a href="https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/CNPTIA/11545/1/doc68.pdf">https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/CNPTIA/11545/1/doc68.pdf</a> Acesso em: 07 de julho de 2020.</p> <p>BIANCHI, A.C.M.; ALVARENGA, M.; BIANCHI, R. Manual de orientação de estágio supervisionado. 4.ed. São Paulo : Cengage Learning, 2009. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114047/pageid/3">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114047/pageid/3</a>. Acesso em: 23 jan. 2021.</p> <p>BRASIL. [LEI N. 5194 DE 24.12.1966]. Regulamento das profissões de engenheiro, arquiteto e engenheiro-agrônomo. . [Brasília?]: SIA, 1967. 15p. Disponível em: <a href="http://normativos.confea.org.br/downloads/5194-66.pdf">http://normativos.confea.org.br/downloads/5194-66.pdf</a>. Acesso em: 23 jan. 2021.</p> |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | <p>Material de apoio a serem consultados pelo discente, como vídeos, filmes, notícias, livros, revistas científicas (Revista Engenharia Agrícola) dentre outros, de acordo com a área de realização do estágio.</p>   |
| <b>PROCEDIMENTOS DE ENSINO</b>   | <p>A referida disciplina, apesar de possuir conteúdo 100% prático, a mesma não necessita de um laboratório específico, é necessário apenas que cada aluno desenvolva as atividades junto a uma empresa atendendo aos protocolos de biossegurança. Para a defesa do estágio, remota, o mesmo irá utilizar de próprio computador, com configuração adequada para trabalhar remotamente tendo acesso à internet, sendo assim, é possível ministrar essa disciplina de maneira remota.</p> <p>Será estabelecido roteiro de trabalho definido pelo supervisor da empresa junto com aluno e orientador, revisão bibliográfica constantes na bibliografia básica e complementar e videoconferências.</p>   |
| <b>RECURSOS</b>                  | <p>Será utilizado a plataforma de reuniões Google Meet, e-mail e eventualmente, WhatsApp para comunicação com o acadêmico. Computador, tablet, smartphone ou similar. Editor e leitor de documentos eletrônicos. Pacote de internet.</p>  |
| <b>AValiação</b>                 | <p>A avaliação do estágio do Curso de Engenharia Agrícola/UFGD constará de três etapas:</p> <p>1º - compreendida pela avaliação do Supervisor,<br/> 2º - relatório avaliado pelo Orientador, e<br/> 3º - apresentação oral do relatório de estágio avaliada pela banca designada pela COES.</p> <p>Cada uma das avaliações é conferida o valor de zero a dez e com peso igual a um. Será considerado aprovado o acadêmico que obtiver média seis, entre as três avaliações previstas no artigo deste regulamento, sendo observado o previsto na Resolução do CEPEC Nº. 53 de 01 de julho de 2010.</p>   |

Dourados-MS: 06 de julho 2021

Natanael Takeo Yamamoto



**Relatório Técnico da Coordenação do Curso**  
**(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)**

**Orientações prévias importantes:**

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

**APRESENTAÇÃO**

|  |      |          |               |
|--|------|----------|---------------|
| 1. CURSO: 0613 - ENGENHARIA AGRÍCOLA - BACHARELADO                           |      |          |               |
| 2. GRAU: Bacharelado - ensino superior                                       |      |          |               |
| 3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: 01010014 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO |      |          |               |
| 4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado):                    |      |          |               |
| 5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a):  | CHT: | CHP: 198 | CH total: 198 |
| 6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2021/1  |      |          |               |
| 7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Natanael Takeo Yamamoto                  |      |          |               |

**JUSTIFICATIVA**

|   |
|---|
| 1. JUSTIFICATIVA: A referida disciplina, apesar de possuir conteúdo 100% prático, a mesma não necessita de um laboratório específico, é necessário apenas que cada aluno desenvolva as atividades junto a uma empresa atendendo aos protocolos de biossegurança. Para a defesa do estágio, remota, o mesmo irá utilizar de próprio computador, com configuração adequada para trabalhar remotamente tendo acesso à internet, sendo assim, é possível ministrar essa disciplina de maneira remota.   |
| 2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Objetiva oportunizar de forma eficiente a integração do aluno em atividades desenvolvidas fora do âmbito da Universidade, proporcionando uma visão da profissão, da realidade social e do mercado de trabalho, através de contatos e atividades desenvolvidas dentro de instituições públicas ou privadas que atuam nas diferentes áreas das Ciências Agrárias.<br>OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Integrar a teoria e a prática através de vivências e experiências o mais próximo possível de situações reais; Proporcionar a oportunidade de avaliação do trabalho acadêmico desenvolvido; Propiciar oportunidade de integração e aprimoramento de conhecimento através da aplicação dos mesmos; Avaliar o mercado de trabalho, as realidades sociais, econômicas e comportamentais do profissional da área de Engenharia Agrícola. Profissional/Financeiro: Incentivar a transformação de conhecimentos acadêmicos em rendimentos financeiros. |

**PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL**

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS          | A referida disciplina, apesar de possuir conteúdo 100% prático, a mesma não necessita de um laboratório específico, é necessário apenas que cada aluno desenvolva as atividades junto a uma empresa atendendo aos protocolos de biossegurança. Para a defesa do estágio, remota, o mesmo irá utilizar de próprio computador, com configuração adequada para trabalhar remotamente tendo acesso à internet, sendo assim, é possível ministrar essa disciplina de maneira remota. Será estabelecido roteiro de trabalho definido pelo supervisor da empresa junto com aluno e orientador, revisão bibliográfica constantes na bibliografia básica e complementar e videoconferências. |
| 2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE | Será utilizado a plataforma de reuniões Google Meet, e-   |



|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO              | mail e eventualmente, WhatsApp para comunicação com o acadêmico. Computador, tablet, smartphone ou similar. Editor e leitor de documentos eletrônicos. Pacote de internet.   |
| 3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM   | Google formulários, Google Meet e Google Classroom, Vídeos, leitura de material técnico disponível na internet. Será utilizado a plataforma de reuniões Google Meet, e-mail e eventualmente, WhatsApp para comunicação com o acadêmico |
| 4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO) | O estágio supervisionado respeitará todos os protocolos de biossegurança estabelecido pelos órgãos de defesa sanitária   |

Dourados-MS: 06/07/2021

  
ARTHUR CARNIATO SANCHES  
Professor de Magistério Superior  
FCA/UFMS  
1037499

Arthur Carniato Sanches



| <b>PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO<br/>PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL</b>              |  |
|---|--|
| <b>Curso(s): Engenharia Agrícola</b>  |  |
| <b>Componente curricular:<br/>01010014 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO</b>  |  |
| <b>Período letivo: 2021-1</b>   | <b>CH total: 198</b><br><b>CHT (se for o caso):</b><br><b>CHP: 198</b>   |
| <b>Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s):<br/>Roberto Carlos Orlando</b> |  |
| <b>EMENTA</b>   | Não consta no PPC  |
| <b>OBJETIVOS</b>  | <b>OBJETIVO GERAL:</b><br>Objetiva oportunizar de forma eficiente a integração do aluno em atividades desenvolvidas fora do âmbito da Universidade, proporcionando uma visão da profissão, da realidade social e do mercado de trabalho, através de contatos e atividades desenvolvidas dentro de instituições públicas ou privadas que atuam nas diferentes áreas das Ciências Agrárias.<br><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Integrar a teoria e a prática através de vivências e experiências o mais próximo possível de situações reais;</li><li>• Proporcionar a oportunidade de avaliação do trabalho acadêmico desenvolvido;</li><li>• Propiciar oportunidade de integração e aprimoramento de conhecimento através da aplicação dos mesmos;</li><li>• Avaliar o mercado de trabalho, as realidades sociais, econômicas e comportamentais do profissional da área de Engenharia Agrícola.</li><li>• Profissional/Financeiro: Incentivar a transformação de conhecimentos acadêmicos em rendimentos financeiros.</li></ul> |
| <b>PROGRAMA</b>   | A programação do estágio deve ser feita de comum acordo entre o estagiário e o supervisor de tal forma a incluir uma síntese do plano de trabalho, inclusive com cronograma das atividades a serem desenvolvidas pelo estagiário com supervisão do orientador.<br>Será feita uma programação para cada local de estágio, tendo-se o cuidado de prever atividades que não exijam mais de 06 (seis) horas diárias de trabalho, nem mesmo atividades que devam ser realizadas aos domingos e feriados nacionais.<br>Além disso, deve-se resguardar a carga horária mínima de 198h, estabelecidas para a conclusão do estágio.<br>Deve ser observada, por ambas as partes o que trata a lei 11.788 de 25 de setembro de 2008   |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>  | <b>BIBLIOGRAFIA (Minha Biblioteca - UFGD) CRESWELL, J.W.</b><br>Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. São Paulo: Artmed® Editor. 2009. 289p.<br>MEDEIROS, J.B. Redação Científica prática de fichamentos, resumos, resenhas / João Bosco Medeiros. – 13. ed. – São Paulo: Atlas, 2019.<br>MEDEIROS, J.B.; TOMASI, C. Redação de artigos científicos: métodos de realização, seleção de periódicos, publicação. São Paulo: Atlas, 2016.   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <p>BIBLIOGRAFIA – Internet BARADEL R.R.; ROMANI, L.A.S. Pequeno manual para escrita de artigos científicos: estrutura textual, dicas compêndo gramatical /. –Campinas: Embrapa Informática Agropecuária, 2007. 45 p. Disponível em: <a href="https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/CNPTIA/11545/1/do_c68.pdf">https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/CNPTIA/11545/1/do_c68.pdf</a> Acesso em: 07 de julho de 2020.</p> <p>LUZ, W. C. da; PERONDI, N. L. Redação e publicação de artigos científicos – para iniciantes. Passo Fundo: EMBRAPA-CNPT, 1993. 23p. Disponível em: <a href="https://www.embrapa.br/busca-de-publicacoes/-/publicação/848863/redação-e-publicacao-de-artigos-cientificos---para-iniciantes">https://www.embrapa.br/busca-de-publicacoes/-/publicação/848863/redação-e-publicacao-de-artigos-cientificos---para-iniciantes</a> Acesso em: 07 de julho de 2020.</p> <p>RUZZA, R. C. P. de; ALENCAR, S. B. de. Normas para publicação de trabalhos técnico-científicos do CPPSE: orientações ao pesquisador. São Carlos, SP: EMBRAPA CPPSE, 1994. 91 p. Disponível em: <a href="https://www.embrapa.br/busca-de-publicacoes/publicacao/928230/normas-parapublicacao-de-trabalhostecnico-cientificos-do-cppse-orientacoes-ao-pesquisador">https://www.embrapa.br/busca-de-publicacoes/publicacao/928230/normas-parapublicacao-de-trabalhostecnico-cientificos-do-cppse-orientacoes-ao-pesquisador</a>. Acesso em: 07 de julho de 2020.</p> |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | Revista Engenharia Agrícola; Revista Brasileira de Engenharia Agrícola e Ambiental  |
| <b>PROCEDIMENTOS DE ENSINO</b>   | <p>A referida disciplina, apesar de possuir conteúdo 100% pratico, a mesma não necessita de um laboratório específico, é necessário apenas que cada aluno desenvolva as atividades junto a uma empresa atendendo aos protocolos de biossegurança. Para a defesa do estágio, remota, o mesmo irá utilizar de próprio computador, com configuração adequada para trabalhar remotamente tendo acesso à internet, sendo assim, é possível ministrar essa disciplina de maneira remota.</p> <p>Será estabelecido roteiro de trabalho definido pelo supervisor da empresa junto com aluno e orientador, revisão bibliográfica por meio de livro disponível no portal “Minha biblioteca” da UFGD e videoconferências.</p>  |
| <b>RECURSOS</b>                  | <p>Será utilizado a plataforma de reuniões Google Meet, e-mail e eventualmente, WhatsApp para comunicação com o acadêmico.</p> <p>Dispositivos: computador com configuração adequada para trabalhar remotamente.</p>  |
| <b>AVALIAÇÃO</b>                 | <p>A avaliação do estágio do Curso de Engenharia Agrícola/UFGD constará de três etapas:</p> <p>1º - compreendida pela avaliação do Supervisor,<br/> 2º - relatório avaliado pelo Orientador, e<br/> 3º - apresentação oral do relatório de estágio</p> <p>Cada uma das avaliações é conferida o valor de zero a dez e com peso igual a um.</p> <p>Será considerado aprovado o acadêmico que obtiver média seis, entre as três avaliações previstas no artigo deste regulamento, sendo observado o previsto na Resolução do CEPEC Nº. 53 de 01 de julho de 2010</p>  |



Prof. Roberto Carlos Orlando

Dourados-MS:01/07/2021



ARTHUR CARNIATO SANCHES  
Professor de Engenharia Superior  
Coordenador do curso  
1037499

Comissão de estágio



**Relatório Técnico da Coordenação do Curso**  
**(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)**  
**APRESENTAÇÃO**

|  |      |      |              |
|--|------|------|--------------|
| 1. CURSO: Engenharia Agrícola  |      |      |              |
| 2. GRAU: Ensino Superior   |      |      |              |
| 3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: 01010014 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO |      |      |              |
| 4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 2021-1             |      |      |              |
| 5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 198                                    | CHT: | CHP: | CH total:198 |
| 6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2021-1 RAEMF                                    |      |      |              |
| 7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Roberto Carlos Orlando                   |      |      |              |

**JUSTIFICATIVA**

|   |
|---|
| <p>1. JUSTIFICATIVA: A referida disciplina é desenvolvida em empresas do ramo agrícola com atividades consistentes as atribuições do profissional de Engenharia Agrícola. Termos de compromisso atendem às demandas da lei de estágio e termos de compromisso adicionais, assinados pelo aluno e pela empresa, dão ciência da necessidade de observação dos cuidados sanitários exigidos no regime emergencial de oferta devido a pandemia.</p>   |
| <p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Objetiva oportunizar de forma eficiente à integração do aluno em atividades desenvolvidas fora do âmbito da Universidade, proporcionando uma visão da profissão, da realidade social e do mercado de trabalho, através de contatos e atividades desenvolvidas dentro de instituições públicas ou privadas que atuam nas diferentes áreas das Ciências Agrárias.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Integrar a teoria e a prática através de vivências e experiências o mais próximo possível de situações reais; proporcionar a oportunidade de avaliação do trabalho acadêmico desenvolvido; propiciar oportunidade de integração e aprimoramento de conhecimento através da aplicação dos mesmos; avaliar o mercado de trabalho, as realidades sociais, econômicas e comportamentais do profissional da área de Engenharia Agrícola.</p> <p>Profissional/Financeiro: Incentivar a transformação de conhecimentos acadêmicos em rendimentos financeiros.</p> |

**PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL**

|   |  |
|---|--|
| 1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS                                   | Roteiro de trabalho definido pelo supervisor da empresa junto com aluno e orientador, revisão bibliográfica por meio de livro disponível no portal "Minha biblioteca" da UFGD e videoconferências. |
| 2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO | Dispositivos: computador com configuração adequada para trabalhar remotamente.   |
| 3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM                         | Será utilizado a plataforma de reuniões Google Meet, e-mail e eventualmente, WhatsApp para comunicação com o acadêmico.  |
| 4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)                       | O estágio supervisionado respeitará todos os protocolos de biossegurança estabelecido pelos órgãos de defesa sanitária.  |

Dourados-MS:01/07/ 2021

  
Roberto Carlos Orlando

  
ARTHUR CAMARÃO SANCHES  
Professor de Magistério Superior  
FOU/UFCD  
1027488  
Nome do Coordenador de Curso



**Orientações prévias importantes:**

a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);

b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;

c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

| <b>PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO<br/>PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL</b>             |   |
|--|---|
| <b>Curso(s):</b> Engenharia Agrícola   |   |
| <b>Componente curricular:</b> Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório    |   |
| <b>Período letivo:</b> 2021/1  | <b>CH total:</b> 198<br><b>CHT (se for o caso):</b> 0<br><b>CHP:</b> 198  |
| <b>Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s):</b><br>Vanderleia Schoeninger |   |
| <b>EMENTA</b>  |   |
| <b>OBJETIVOS</b>   | Permitir ao estudante o contato com a vida profissional do Engenheiro Agrícola.   |
| <b>PROGRAMA</b>  | - Obtenção do estágio; - Encaminhamento da documentação; - Elaboração do plano de estágio; - Acompanhamento da execução do plano de estágio; - Acompanhamento da elaboração do relatório; - Correção o relatório de estágio; - Coleta da avaliação do estudante por parte do supervisor; - Apresentação e avaliação do relatório de estágio; - Apresentação do resultado final;   |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>   | BARUFFI, Helder. Metodologia da pesquisa: manual para elaboração da monografia. 2. ed. Dourados, MS: Hbedit, 2001. 179p.<br>OLIVEIRA, SILVIO LUIZ DE. Tratado de metodologia científica: projetos de pesquisas, TGI, TCC, monografias , dissertacoes e teses. . Sao Paulo: Pioneira, 1998. 320p.  |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>   | INACIO FILHO, Geraldo. A monografia nos cursos de graduacao. Uberlandia, MG: Ed. UFU, 1992. 107p.   |
| <b>PROCEDIMENTOS DE ENSINO</b>   | As atividades de estágio são desenvolvidas nas empresas da área agrícola e serão orientadas por um supervisor (profissional da área agrícola).  |
| <b>RECURSOS</b>  | Para contato com o orientador o aluno poderá utilizar e-mail e telefone. Para defesa do relatório final será usada plataforma google meet.  |
| <b>AValiação</b>   | A avaliação do estágio do Curso de Engenharia Agrícola/UFGD constará de três etapas: 1º - compreendida pela avaliação do Supervisor, 2º - relatório avaliado pelo Orientador, e 3º - apresentação oral do relatório de estágio avaliada pela banca designada pela COES. Cada uma das avaliações é conferida o valor de zero a dez e com peso igual a um. Será considerado aprovado o acadêmico que obtiver média seis, entre as três avaliações previstas no artigo deste regulamento, sendo observado o previsto na Resolução do CEPEC N°. 53 de 01 de |



|  |                |
|--|----------------|
|  | julho de 2010. |
|--|----------------|

Dourados-MS: 08/07/2021



---

Vanderleia Schoeningher

---

Roberto Carlos Orlado – Presidente da Comissão de Estágio



ARTHUR CARNIATO SANCHES  
Professor de Magistério Superior  
FCV/UFCD  
1037489



**Relatório Técnico da Coordenação do Curso**  
**(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)**

**Orientações prévias importantes:**

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

**APRESENTAÇÃO**

|   |      |         |               |
|---|------|---------|---------------|
| 1. CURSO: Engenharia Agrícola   |      |         |               |
| 2. GRAU: Bacharelado  |      |         |               |
| 3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório |      |         |               |
| 4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 10º                 |      |         |               |
| 5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 198                                     | CHT: | CHP:198 | CH total: 198 |
| 6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2021/1   |      |         |               |
| 7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Vanderleia Schoeninger                    |      |         |               |

**JUSTIFICATIVA**


|   |
|---|
| 1. JUSTIFICATIVA: O estágio obrigatório é considerado um componente curricular e no curso de Engenharia Agrícola denomina-se: Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (ECSO).                                 |
| 2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Proporcionar aos acadêmicos do curso de Engenharia de Agrícola a orientação necessária ao discente para que o mesmo possa realizar seu estágio curricular supervisionado obrigatório. |

**PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS | As atividades práticas podem ser cumpridas em empresas públicas ou privadas, em Fazendas Comerciais ou na Fazenda Experimental de Ciências Agrárias da UFGD. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia (Resolução Nº 2, de 24 de abril de 2019), em seu Art. 11. estabelece que a formação do engenheiro inclui, como etapa integrante da graduação, as práticas reais, entre as quais o estágio curricular obrigatório sob supervisão direta do curso. No § 1º deste Art. fica estabelecida a carga horária do estágio curricular deve estar prevista no Projeto Pedagógico do Curso, sendo a mínima de 160 (cento e sessenta) horas relógio. Dessa forma se atende a resolução Nº 2, de 18 de junho de 2007 (CNE/CES) que institui que os estágios dos cursos de graduação, bacharelados, na |
|---------------------------|---|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>modalidade presencial, não deverão exceder a 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso. O ECSO tem como objetivo oportunizar de forma eficiente à integração do aluno em atividades desenvolvidas fora do âmbito da Universidade, proporcionando uma visão da profissão, da realidade social e do mercado de trabalho, através de contatos e atividades desenvolvidas dentro de instituições públicas ou privadas que atuam nas diferentes áreas das Ciências Agrárias. Durante a realização do ECSO o acadêmico terá um professor orientador com as funções de esclarecer ao acadêmico, os objetivos do estágio, a forma de avaliação, as metodologias a serem empregadas e sobre a elaboração do relatório final. O acadêmico também contará com a presença de um supervisor no ambiente empresarial. Esse profissional será encarregado de elaborar, em conjunto com o acadêmico, o plano de atividades; acompanhar o desenvolvimento do trabalho, bem como a execução do cronograma proposto</p> |
| 2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO | Para contato com o orientador o aluno poderá utilizar e-mail e telefone. Para defesa do relatório final será usada plataforma google meet.  |
| 3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM                         | Para contato com o orientador o aluno poderá utilizar e-mail e telefone. Para defesa do relatório final será usada plataforma google meet.  |
| 4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)                       | Não há.   |

Dourados-MS:08/07/2021



Vanderleia Schoeninger

  
ARTHUR CARNIATO SANCHES  
 Professor de Análise de Superfícies  
 CREA/MS 10374/09

Arthur Carniato Sanches - Coordenador do curso de Eng. Agrícola



**Relatório Técnico da Coordenação do Curso**  
**(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)**

**APRESENTAÇÃO**

|   |          |            |                 |
|---|----------|------------|-----------------|
| 1. Curso: Engenharia Agrícola   |          |            |                 |
| 2. Grau: Ensino Superior  |          |            |                 |
| 3. Nome e código do componente: Estágio Curricular Supervisionado - 01010014                                  |          |            |                 |
| 4. Etapa (semestre ideal em que o componente é ofertado): Disciplina obrigatória ofertada no décimo semestre. |          |            |                 |
| 5. Carga horária do componente (h/a):   | CHT: 0 h | CHP: 198 h | CH total: 198 h |
| 6. Período letivo da oferta: 2021 1 - RAEMF   |          |            |                 |
| 7. Docente responsável pela oferta: André Luís Duarte Goneli  |          |            |                 |

**JUSTIFICATIVA**

|  |
|--|
| <p>1. JUSTIFICATIVA: Estágio Curricular Obrigatório é considerado um componente curricular e suas atividades práticas podem ser cumpridas em empresas públicas ou privadas, em Fazendas comerciais ou na Fazenda Experimental de Ciências Agrárias da UFGD. Assim, de tal modo, respeitando o uso de itens de biossegurança (luvas, máscara, álcool em gel) em virtude da Pandemia CoronaVírus – COVID 19 o acadêmico pode realizar as atividades advindas do mesmo.</p>   |
| <p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Objetiva oportunizar de forma eficiente à integração do aluno em atividades desenvolvidas fora do âmbito da Universidade, proporcionando uma visão da profissão, da realidade social e do mercado de trabalho, através de contatos e atividades desenvolvidas dentro de instituições públicas ou privadas que atuam nas diferentes áreas das Ciências Agrárias.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Integrar a teoria e a prática através de vivências e experiências o mais próximo possível de situações reais;</li><li>➤ Proporcionar a oportunidade de avaliação do trabalho acadêmico desenvolvido; • Propiciar oportunidade de integração e aprimoramento de conhecimento através da aplicação dos mesmos;</li><li>➤ Avaliar o mercado de trabalho, as realidades sociais, econômicas e comportamentais do profissional da área de Engenharia Agrícola.</li><li>➤ Profissional/Financeiro: Incentivar a transformação de conhecimentos acadêmicos em rendimentos financeiros.</li></ul> |

**PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA  
NÃO PRESENCIAL**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS | A referida disciplina, apesar de possuir conteúdo 100% prático, a mesma não necessita de um laboratório específico, é necessário apenas que cada aluno desenvolva as atividades junto a uma empresa atendendo aos protocolos de biossegurança. Para a defesa do estágio, remota, o mesmo irá utilizar de próprio computador, com configuração adequada para trabalhar remotamente tendo acesso à internet, sendo assim, é possível ministrar essa disciplina de maneira remota. Será estabelecido roteiro de trabalho definido pelo supervisor da empresa junto com aluno e orientador, revisão bibliográfica por meio de livro disponível no portal “Minha biblioteca” da UFGD e outras relacionadas ao tema do estágio, além de videoconferências. |
|---------------------------|--|

|   |  |
|---|--|
| 2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO | DISPOSITIVOS: computador, smartphones ou tablets com acesso à internet.<br>SOFTWARES: Navegador WEB, leitor de arquivos PDF, editor de textos e editor de apresentações (power point, prezi, etc.).  |
| 3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM                         | PLATAFORMA DE COMUNICAÇÃO POR VÍDEO: Google Meet.<br>EMAIL: Possíveis dúvidas e entrega das provas deverão ser enviadas para o endereço de e-mail: andregoneli@ufgd.edu.br.<br>APLICATIVO DE MENSAGENS INSTANTÂNEAS: Quando necessário, será utilizado o aplicativo de mensagens WhatsApp como ferramenta de apoio à comunicação entre os acadêmicos matriculados na disciplina e o professor. |
| 4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)                       | O estágio supervisionado respeitará todos os protocolos de biossegurança estabelecido pelos órgãos de defesa sanitária.  |

Dourados-MS: 11/07/ 2021

  
ARTHUR CARRATO SANCHES  
Professor de Medicina Superior  
1027499  
Arthur Carrato Sanches  
Coordenador do Curso

  
André Luís Duarte Goneli



**Relatório Técnico da Coordenação do Curso**  
**(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)**

**APRESENTAÇÃO**

|   |          |            |                 |
|---|----------|------------|-----------------|
| 1. Curso: Engenharia Agrícola   |          |            |                 |
| 2. Grau: Ensino Superior  |          |            |                 |
| 3. Nome e código do componente: Estágio Curricular Supervisionado - 01010014                                  |          |            |                 |
| 4. Etapa (semestre ideal em que o componente é ofertado): Disciplina obrigatória ofertada no décimo semestre. |          |            |                 |
| 5. Carga horária do componente (h/a):   | CHT: 0 h | CHP: 198 h | CH total: 198 h |
| 6. Período letivo da oferta: RAEMF  |          |            |                 |
| 7. Docente responsável pela oferta: Arthur Carniato Sanches   |          |            |                 |

**JUSTIFICATIVA**

|   |
|---|
| 1. JUSTIFICATIVA: Estágio Curricular Obrigatório é considerado um componente curricular e suas atividades práticas podem ser cumpridas em empresas públicas ou privadas, em Fazendas comerciais ou na Fazenda Experimental de Ciências Agrárias da UFGD. Assim, de tal modo, respeitando o uso de itens de biossegurança (luvas, máscara, álcool em gel) em virtude da Pandemia CoronaVírus – COVID 19 o acadêmico pode realizar as atividades advindas do mesmo. |
| 2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Propiciar ao estudante a vivência da prática profissional dentro das atribuições do Engenheiro Agrícola.  |

**PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL**

|   |  |
|---|--|
| 1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS                                   | A referida disciplina, apesar de possuir conteúdo 100% prático, a mesma não necessita de um laboratório específico, é necessário apenas que cada aluno desenvolva as atividades junto a uma empresa atendendo aos protocolos de biossegurança. Para a defesa do estágio, remota, o mesmo irá utilizar de próprio computador, com configuração adequada para trabalhar remotamente tendo acesso à internet, sendo assim, é possível ministrar essa disciplina de maneira remota. Será estabelecido roteiro de trabalho definido pelo supervisor da empresa junto com aluno e orientador, revisão bibliográfica por meio de livro disponível no portal “Minha biblioteca” da UFGD e videoconferências. |
| 2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO | Dispositivos: computador com plataforma Windows, leitor de pdf e vídeos, internet banda larga, tablete e celular.  |
| 3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM                         | Será utilizado a plataforma Google Meet para orientações ao aluno quando necessário. Além do uso de e-mail para comunicações.  |
| 4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)                       |  |

Dourados-MS: 05/07/ 2021

  
ARTHUR CARNIATO SANCHES  
Professor de Magistério Superior  
CA/UFGD  
1037489  
Coordenador do Curso

  
ARTHUR CARNIATO SANCHES  
Professor de Magistério Superior  
CA/UFGD  
1037489  
Arthur Carniato Sanches



**Orientações prévias importantes:**

a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);

b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;

c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

| <b>PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO<br/>PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL</b>                   |   |
|--|---|
| <b>Curso(s): Engenharia Agrícola</b>   |   |
| <b>Componente curricular: 01010014 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO</b>           |   |
| <b>Período letivo:</b>   | <b>CH total: 198h      CHT (se for o caso): 0      CHP: 198h</b>  |
| <b>Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Cristiano Márcio Alves de Souza</b> |   |
| <b>EMENTA</b>  |   |
| <b>OBJETIVOS</b>   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Colocar o acadêmico frente à realidade de campo e da agroindustrial, confrontando os conhecimentos obtidos com a realidade de sua futura profissão.</li><li>2. Proporcionar condições para que o acadêmico aplique na prática a maior parte possível dos conhecimentos adquiridos.</li></ol>   |
| <b>PROGRAMA</b>  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Realização do estágio supervisionado</li><li>2. Acompanhamento das atividades desenvolvidas durante a realização do estágio supervisionado</li><li>3. Elaboração da revisão de literatura</li><li>4. Tabulação dos possíveis dados e conhecimentos adquiridos</li><li>5. Sequenciamento das atividades desenvolvidas durante o estágio</li><li>6. Escrever o relatório final referente à realização do estágio supervisionado</li><li>7. Apresentação do seminário</li><li>8. Correções a serem realizadas sobre o relatório final</li></ol> |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>   | <p>Minha Biblioteca - Biblioteca/UFGD</p> <p>BIANCHI, A.C.D.M.B.M.A. R. Manual De Orientação - Estágio Supervisionado. Cengage Learning Brasil, 2012. 9788522114047. Disponível em:<br/><a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114047/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114047/</a></p>   |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>   | Livros e revistas científicas de acordo com a opção da área na qual cada aluno irá realizar o estágio supervisionado, fornecido pelo orientador ou supervisor.  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>PROCEDIMENTOS DE ENSINO</b> | Supervisão e orientação direta com o aluno, dentro da área escolhida pelo mesmo para realizar o estágio.   |
| <b>RECURSOS</b>                | De forma geral os recursos utilizados dependerão do tipo de estágio que o aluno irá realizar, no entanto pode-se elencar: a) o uso da informática em sua forma mais ampla, b) biblioteca, c) materiais ou equipamentos existentes nas empresas ou fazendas onde o aluno irá realizar o seu estágio e d) uso de escritório. |
| <b>AVALIAÇÃO</b>               | Ocorrerão 3 avaliações (AV), como segue:<br>AV1 - Nota do Supervisor;<br>AV2 - Nota do Orientador referente ao relatório;<br>AV3 - Nota relativa à apresentação do Seminário;<br>MF - Média final.<br><br>$MF = (AV1+AV2+AV3)/3$   |

Dourados-MS: 30 de junho de 2021

  
Prof. Cristiano Márcio Alves de Souza

Nome completo do professor/a

  
ARTHUR CARNIATO SANCHES  
Professor de Magistério Superior  
FCA/UFMS  
1037489





**Relatório Técnico da Coordenação do Curso**  
**(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)**

**APRESENTAÇÃO**

|  |        |          |               |
|--|--------|----------|---------------|
| 1. CURSO: Engenharia Agrícola  |        |          |               |
| 2. GRAU: Bacharel  |        |          |               |
| 3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: 01010014 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO |        |          |               |
| 4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): primeiro semestre  |        |          |               |
| 5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a):  | CHT: 0 | CHP: 198 | CH total: 198 |
| 6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2020-I  |        |          |               |
| 7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Cristiano Márcio Alves de Souza          |        |          |               |

**JUSTIFICATIVA**

|  |
|--|
| 1. JUSTIFICATIVA: As atividades práticas desta disciplina é justificada pela necessidade de acadêmicos que estão prestes a concluir o curso e que necessitam cursar este componente para integralização do currículo, e porque as atividades de elaboração do estágio são realizadas em empresas agrícolas, que possuem protocolos de segurança contra a COVID-19 próprio ou adotam os protocolos de saúde dos governos municipal, estadual e federal. Assim, nesse período as atividades serão desenvolvidas com auxílio do computador e no campo de produção de cana, onde praticamente não há aglomeração de pessoas. |
| 2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: A aprendizagem aqui justificada refere-se ao conteúdo de atividades práticas profissionais que serão executadas em uma empresa de produção de cana-de-açúcar da região da Grande Dourados-MS.  |

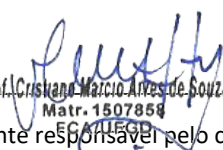
**PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA SEMIPRESENCIAL**

|   |  |
|---|--|
| 1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS                                   | Serão adotadas videoaulas para treinamento inicial e reuniões remotas. As atividades de campo serão realizadas acompanhando o supervisor durante suas atividades laboral na empresa.   |
| 2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO | Dispositivos: computador ou similar com acesso à internet. Softwares: leitor de arquivos PDF e vídeos, editor de textos e de planilhas, e de análise estatísticas, como outros adotados pela empresa. Plataforma de reunião: Google Meet. E-mail: as dúvidas e atividades da disciplina poderão ser enviadas para o endereço de e-mail: <a href="mailto:csouza@ufgd.edu.br">csouza@ufgd.edu.br</a> . |
| 3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM                         | Google Meet, Moodle e Plataformas de integração com softwares gratuitos.   |
| 4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE                                   | Em caso de necessidade de trabalho presencial,   |

|             |  |
|-------------|--|
| NECESSÁRIO) | parcialmente ou não, as condições de trabalho serão realizadas respeitando os protocolos de saúde município, estadual ou federal, ou em que a organização está inserida. Vide Termo de Ciência e Responsabilidade anexo. |
|-------------|--|

Dourados-MS: 30 de junho de 2021

  
\_\_\_\_\_  
ARTHUR CARNIATO SANCHES  
Professor de Magistério Superior  
Coordenador do Curso  
1157469

  
\_\_\_\_\_  
Prof. Cristiano Márcio Alves de Souza  
Matr. 1507858  
ECAT/LEGD  
Docente responsável pelo componente

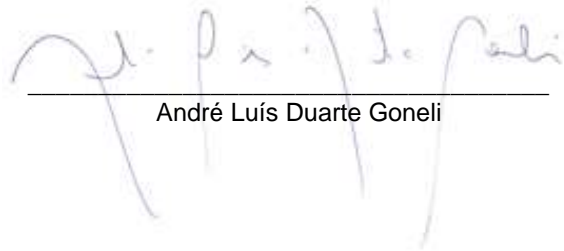


| <b>PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO<br/>PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL</b>            |  |
|---|--|
| <b>Curso(s): Engenharia Agrícola</b>  |  |
| <b>Componente curricular: Estágio Curricular Supervisionado (01010014)</b>    |  |
| <b>Período letivo: 2021.1 (RAEMF)</b>   | <b>CH total: 198 h</b><br><b>CHT (se for o caso): 198 h</b><br><b>CHP: 00 h</b>  |
| <b>Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): André Luís Duarte Goneli</b> |  |
| <b>EMENTA</b>   | Não consta no PPC do curso   |
| <b>OBJETIVOS</b>  | <p><b>OBJETIVO GERAL:</b> Objetiva oportunizar de forma eficiente à integração do aluno em atividades desenvolvidas fora do âmbito da Universidade, proporcionando uma visão da profissão, da realidade social e do mercado de trabalho, através de contatos e atividades desenvolvidas dentro de instituições públicas ou privadas que atuam nas diferentes áreas das Ciências Agrárias.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Integrar a teoria e a prática através de vivências e experiências o mais próximo possível de situações reais;</li><li>➤ Proporcionar a oportunidade de avaliação do trabalho acadêmico desenvolvido; • Propiciar oportunidade de integração e aprimoramento de conhecimento através da aplicação dos mesmos;</li><li>➤ Avaliar o mercado de trabalho, as realidades sociais, econômicas e comportamentais do profissional da área de Engenharia Agrícola.</li><li>➤ Profissional/Financeiro: Incentivar a transformação de conhecimentos acadêmicos em rendimentos financeiros.</li></ul> |
| <b>PROGRAMA</b>   | <p>A programação do estágio deve ser feita de comum acordo entre o estagiário e o supervisor de tal forma a incluir uma síntese, projeto de pesquisa ou plano de trabalho, inclusive com cronograma das atividades a serem desenvolvidas pelo estagiário.</p> <p>Será feita uma programação para cada local de estágio, tendo-se o cuidado de prever atividades que não exijam mais de 06 (seis) horas diárias e 30 horas semanais de trabalho, nem mesmo atividades que devam ser realizadas aos domingos e feriados nacionais. Além disso, deve-se resguardar a carga horária mínima de 198 (cento e noventa e oito) horas, estabelecidas para a conclusão do estágio. Deve ser observada, por ambas as partes o que trata a lei 11.788 de 25 de setembro de 2008.</p>   |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>  | <p>DE MORAES BIANCHI, Anna Cecilia; ALVARENGA, Marina; BIANCHI, Roberto. <b>Manual de orientação: estágio supervisionado</b>. Cengage Learning, 2009.<br/>Minha Biblioteca UFGD<br/><a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114047/cfi/0!4/4@0.00:59.9">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114047/cfi/0!4/4@0.00:59.9</a></p> <p>MEDEIROS, João Bosco; TOMASI, Carolina. Redação Técnica. <b>São Paulo: Editora Atlas</b>, 2003.<br/>Minha Biblioteca UFGD<br/><a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522471461/cfi/0!4/4@0.00:0.00">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522471461/cfi/0!4/4@0.00:0.00</a></p>   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | <p>MEDEIROS, J.B. Redação Científica prática de fichamentos, resumos, resenhas / João Bosco Medeiros. – 13. ed. – São Paulo: Atlas, 2019. Minha Biblioteca UFGD <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020328/rec-ent">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020328/rec-ent</a></p> <p>MEDEIROS, J.B.; TOMASI, C. Redação de artigos científicos: métodos de realização, seleção de periódicos, publicação. São Paulo: Atlas, 2016. Minha Biblioteca UFGD <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597001532/rec-ent">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597001532/rec-ent</a></p> <p>ANDRADE, M. M. Guia Prático de Redação – Exemplos e Exercícios. São Paulo: Atlas, 3ª Edição, 2000. Minha Biblioteca UFGD <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522471560/cfi/71/4/4@0.00:56.7">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522471560/cfi/71/4/4@0.00:56.7</a></p>  |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | <p>BORGES, J. C. A. Sistema de Boas Práticas de Armazenamento. Belo Horizonte: CASEMG, 2015. 213p. Disponível em: &lt;<a href="http://www.abcao.org.br/wp-content/uploads/2015/07/LIVRO_SBPA_CASEMG.pdf">http://www.abcao.org.br/wp-content/uploads/2015/07/LIVRO_SBPA_CASEMG.pdf</a>&gt;. Acesso em: &lt;20/06/2021&gt;.</p> <p>ELIAS, M. C.; OLIVEIRA, M.; VANIER, N. L. Tecnologias de Pré-Armazenamento, Armazenamento e Conservação de Grãos. Capão do Leão: UFPEL, 2017. 101p. Disponível em: &lt;<a href="http://labgraos.com.br/manager/uploads/arquivo/material--prova-1.pdf">http://labgraos.com.br/manager/uploads/arquivo/material--prova-1.pdf</a>&gt;. Acesso em: &lt;20/06/2021&gt;.</p> <p>SILVA, J. S. Secagem e armazenamento de produtos agrícolas. Viçosa: Editora Aprenda Fácil, 2008. 560p. Disponível em: &lt;<a href="http://www.poscolheita.com.br/downloads">http://www.poscolheita.com.br/downloads</a>&gt;. Acesso em: &lt;20/06/2021&gt;.</p> <p>Demais materiais de apoio a serem consultados pelo discente, como vídeos, filmes, notícias, livros, revistas científicas (Revista Engenharia Agrícola, Revista Brasileira de Engenharia Agrícola e Ambiental, etc.).</p> |
| <b>PROCEDIMENTOS DE ENSINO</b>   | <p>A referida disciplina, apesar de possuir conteúdo 100% prático, a mesma não necessita de um laboratório específico, é necessário apenas que cada aluno desenvolva as atividades junto a uma empresa atendendo aos protocolos de biossegurança. Para a defesa do estágio, remota, o mesmo irá utilizar de próprio computador, com configuração adequada para trabalhar remotamente tendo acesso à internet, sendo assim, é possível ministrar essa disciplina de maneira remota.</p> <p>Será estabelecido roteiro de trabalho definido pelo supervisor da empresa junto com aluno e orientador, revisão bibliográfica por meio de livro disponível no portal “Minha biblioteca” da UFGD e videoconferências.</p>   |
| <b>RECURSOS</b>                  | <p>Será utilizado a plataforma de reuniões Google Meet, e-mail e eventualmente, WhatsApp para comunicação com o acadêmico.</p> <p>Dispositivos: computador com plataforma Windows, leitor de pdf e vídeos, internet banda larga, tablete e celular.</p>  |
| <b>AVALIAÇÃO</b>                 | <p>A avaliação do estágio do Curso de Engenharia Agrícola/UFGD constará de três etapas:</p> <p>1º - compreendida pela avaliação do Supervisor,<br/>2º - relatório avaliado pelo Orientador, e</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>3º - apresentação oral do relatório de estágio</p> <p>Cada uma das avaliações é conferida o valor de zero a dez e com peso igual a um.</p> <p>Será considerado aprovado o acadêmico que obtiver média seis, entre as três avaliações previstas no artigo deste regulamento, sendo observado o previsto na Resolução do CEPEC No. 53 de 01 de julho de 2010.</p> |
|--|--|


Dourados-MS: 11 /07/2021



André Luís Duarte Goneli

---

Roberto Carlos Orlando  
Comissão de Estágio



ARTHUR CARNIATO SANCHES  
1037489-2

---

Arthur Carniato Sanches  
Coordenação do Curso



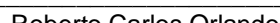
| <b>PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO<br/>PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL</b>           |  |
|--|--|
| <b>Curso(s): Engenharia Agrícola</b>   |  |
| <b>Componente curricular: Estágio Curricular Supervisionado (01010014)</b>   |  |
| <b>Período letivo: 2021.1 (RAEMF)</b>  | <b>CH total: 198 h</b><br><b>CHT (se for o caso): 198 h</b><br><b>CHP: 00 h</b>  |
| <b>Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Arthur Carniato Sanches</b> |  |
| <b>EMENTA</b>  | Não consta no PPC do curso   |
| <b>OBJETIVOS</b>   | Propiciar ao estudante a vivência da prática profissional dentro das atribuições do Engenheiro Agrícola.   |
| <b>PROGRAMA</b>  | A programação do estágio deve ser feita de comum acordo entre o estagiário e o supervisor de tal forma a incluir uma síntese, projeto de pesquisa ou plano de trabalho, inclusive com cronograma das atividades a serem desenvolvidas pelo estagiário. Será feita uma programação para cada local de estágio, tendo-se o cuidado de prever atividades que não exijam mais de 06 (seis) horas diárias e 30 horas semanais de trabalho, nem mesmo atividades que devam ser realizadas aos domingos e feriados nacionais. Além disso, deve-se resguardar a carga horária mínima de 198 (cento e noventa e oito) horas, estabelecidas para a conclusão do estágio. Deve ser observada, por ambas as partes o que trata a lei 11.788 de 25 de setembro de 2008.   |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>   | <p>DE MORAES BIANCHI, Anna Cecilia; ALVARENGA, Marina; BIANCHI, Roberto. <b>Manual de orientação: estágio supervisionado</b>. Cengage Learning, 2009.<br/>Minha Biblioteca UFGD<br/><a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114047/cfi/0/4/4@0.00:59.9">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114047/cfi/0/4/4@0.00:59.9</a></p> <p>MEDEIROS, João Bosco; TOMASI, Carolina. Redação Técnica. <b>São Paulo: Editora Atlas</b>, 2003.<br/>Minha Biblioteca UFGD<br/><a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522471461/cfi/0/4/4@0.00:0.00">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522471461/cfi/0/4/4@0.00:0.00</a></p> <p>MEDEIROS, J.B. Redação Científica prática de fichamentos, resumos, resenhas / João Bosco Medeiros. – 13. ed. – São Paulo: Atlas, 2019.<br/>Minha Biblioteca UFGD<br/><a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020328/recent">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020328/recent</a></p> <p>MEDEIROS, J.B.; TOMASI, C. Redação de artigos científicos: métodos de realização, seleção de periódicos, publicação. São Paulo: Atlas, 2016.<br/>Minha Biblioteca UFGD<br/><a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597001532/recent">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597001532/recent</a></p> |


|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | <p>ANDRADE, M. M. Guia Prático de Redação – Exemplos e Exercícios. São Paulo: Atlas, 3ª Edição, 2000.</p> <p>Minha Biblioteca UFGD<br/> <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522471560/cfi/7!4/4@0.00:56.7">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522471560/cfi/7!4/4@0.00:56.7</a></p>  |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | Material de apoio a serem consultados pelo discente, como vídeos, filmes, notícias, livros, revistas científicas (Revista Engenharia Agrícola) dentre outros, de acordo com a área de realização do estágio.   |
| <b>PROCEDIMENTOS DE ENSINO</b>   | A referida disciplina, apesar de possuir conteúdo 100% prático, a mesma não necessita de um laboratório específico, é necessário apenas que cada aluno desenvolva as atividades junto a uma empresa atendendo aos protocolos de biossegurança. Para a defesa do estágio, remota, o mesmo irá utilizar de próprio computador, com configuração adequada para trabalhar remotamente tendo acesso à internet, sendo assim, é possível ministrar essa disciplina de maneira remota. Será estabelecido roteiro de trabalho definido pelo supervisor da empresa junto com aluno e orientador, revisão bibliográfica por meio de livro disponível no portal “Minha biblioteca” da UFGD e videoconferências. |
| <b>RECURSOS</b>                  | Dispositivos: computador com plataforma Windows, leitor de pdf e vídeos, internet banda larga, tablete e celular.  |
| <b>AVALIAÇÃO</b>                 | A avaliação do estágio do Curso de Engenharia Agrícola/UFGD constará de três etapas:<br>1º - compreendida pela avaliação do Supervisor,<br>2º - relatório avaliado pelo Orientador, e<br>3º - apresentação oral do relatório de estágio<br>Cada uma das avaliações é conferida o valor de zero a dez e com peso igual a um.<br>Será considerado aprovado o acadêmico que obtiver média seis, entre as três avaliações previstas no artigo deste regulamento, sendo observado o previsto na Resolução do CEPEC No. 53 de 01 de julho de 2010.   |

Dourados-MS: 05 /07/2021

  
ARTHUR CARNIATO SANCHES  
Professor de Magistério Superior  
UFGD  
1037469  
**Arthur Carniato Sanches**

P/

  
**Roberto Carlos Orlando**  
Comissão de Estágio

  
ARTHUR CARNIATO SANCHES  
Professor de Magistério Superior  
UFGD  
1037469  
**Arthur Carniato Sanches**  
Coordenação do Curso



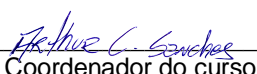
| <b>PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO<br/>PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL</b>                     |  |
|--|--|
| <b>Curso(s):</b> Engenharia Agrícola   |  |
| <b>Componente curricular:</b> 01010014 – Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório |  |
| <b>Período letivo:</b> 2021-1 RAEMF  | <b>CH total:</b> 198<br><b>CHT (se for o caso):</b><br><b>CHP:</b> 198   |
| <b>Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s):</b> Mariana Zampar Toledo             |  |
| <b>EMENTA</b>  | Não consta no PPC  |
| <b>OBJETIVOS</b>   | <p><b>OBJETIVO GERAL:</b><br/>Oportunizar de forma eficiente à integração do aluno em atividades desenvolvidas fora do âmbito da Universidade, proporcionando uma visão da profissão, da realidade social e do mercado de trabalho, através de contatos e atividades desenvolvidas dentro de instituições públicas ou privadas que atuam nas diferentes áreas das Ciências Agrárias.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Integrar a teoria e a prática através de vivências e experiências o mais próximo possível de situações reais;</li><li>• Proporcionar a oportunidade de avaliação do trabalho acadêmico desenvolvido;</li><li>• Propiciar a oportunidade de integração e aprimoramento de conhecimento através da aplicação dos mesmos;</li><li>• Avaliar o mercado de trabalho, as realidades sociais, econômicas e comportamentais do profissional da área de Engenharia Agrícola;</li><li>• Incentivar a transformação de conhecimentos acadêmicos em rendimentos financeiros.</li></ul> |
| <b>PROGRAMA</b>  | <p>A programação do estágio deve ser feita de comum acordo entre o estagiário e o supervisor de tal forma a incluir uma síntese do plano de trabalho, inclusive com cronograma das atividades a serem desenvolvidas pelo estagiário com supervisão do orientador.</p> <p>Será feita uma programação para cada local de estágio, tendo-se o cuidado de prever atividades que não exijam mais de 06 (seis) horas diárias de trabalho, atentando-se que nenhuma atividade seja realizada aos domingos e feriados nacionais.</p> <p>Deve-se resguardar a carga horária mínima de 198h, estabelecidas para a conclusão do estágio.</p> <p>Deve ser observada, por ambas as partes, o que trata a Lei 11.788 de 25 de setembro de 2008.</p>  |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>   | <p><b>BIBLIOGRAFIA (Minha Biblioteca - UFGD)</b><br/>BIANCHI, A. C. M.; ALVARENGA, M.; BIANCHI, R. <b>Manual de orientação de estágio supervisionado</b>. 4.ed. São Paulo : Cengage Learning, 2009. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114047/pageid/3">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114047/pageid/3</a>. Acesso em: 05 jul. 2021.</p> <p>CRESWELL, J. W. <b>Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto</b>. São Paulo: Artmed Editora, 2009. 289p.</p> <p>MEDEIROS, J. B. <b>Redação Científica prática de fichamentos, resumos, resenhas</b>. 13.ed. São Paulo: Atlas, 2019. 368p.</p> <p>MEDEIROS, J. B.; TOMASI, C. <b>Redação de artigos científicos:</b></p>   |



|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | <p><b>métodos de realização, seleção de periódicos, publicação.</b> São Paulo: Atlas, 2016. 304p.</p> <p>BIBLIOGRAFIA – Internet<br/> BARADEL, R. R.; ROMANI, L. A. S. <b>Pequeno manual para escrita de artigos científicos: estrutura textual, dicas compêndo gramatical.</b> Campinas: Embrapa Informática Agropecuária, 2007. 45p. Disponível em:<br/> <a href="https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/CNPTIA/11545/1/do_c68.pdf">https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/CNPTIA/11545/1/do_c68.pdf</a> Acesso em: 05 jul. 2021.<br/> LUZ, W. C. da; PERONDI, N. L. <b>Redação e publicação de artigos científicos – para iniciantes.</b> Passo Fundo: Embrapa Trigo, 1993. 23p. Disponível em: <a href="https://www.embrapa.br/busca-de-publicacoes/-/publicação/848863/redação-e-publicacao-de-artigos-cientificos---para-iniciantes">https://www.embrapa.br/busca-de-publicacoes/-/publicação/848863/redação-e-publicacao-de-artigos-cientificos---para-iniciantes</a> Acesso em: 05 jul. 2021.<br/> RUZZA, R. C. P. de; ALENCAR, S. B. de. <b>Normas para publicação de trabalhos técnico-científicos do CPPSE: orientações ao pesquisador.</b> São Carlos: Embrapa Pecuária Sugeste, 1994. 91p. Disponível em: <a href="https://www.embrapa.br/busca-de-publicacoes/publicacao/928230/normas-parapublicacao-de-trabalhostecnico-cientificos-do-cppse-orientacoes-ao-pesquisador">https://www.embrapa.br/busca-de-publicacoes/publicacao/928230/normas-parapublicacao-de-trabalhostecnico-cientificos-do-cppse-orientacoes-ao-pesquisador</a>. Acesso em: 05 jul. 2020.</p> |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | Revista de Engenharia Agrícola; Revista Brasileira de Engenharia Agrícola e Ambiental.   |
| <b>PROCEDIMENTOS DE ENSINO</b>   | <p>A referida disciplina, apesar de possuir conteúdo 100% prático, não necessita de laboratório específico, sendo necessário apenas que cada aluno desenvolva as atividades junto à uma empresa, atendendo aos protocolos de biossegurança. Para a defesa do estágio, de forma remota, o aluno irá utilizar computador próprio, com configuração adequada e acesso à <i>internet</i>.</p> <p>Será definido um roteiro de trabalho pelo supervisor da empresa junto com o aluno e o orientador; ao longo do estágio, o orientador estará disponível para atendimento a qualquer tempo; a revisão de conteúdos para elaboração do relatório de estágio e defesa será realizada por meio de bibliografia disponível no portal “Minha biblioteca” da UFGD e outras fontes digitais.</p> <p>Será utilizada a plataforma de reuniões <i>Google Meet</i>, e-mail e WhatsApp para comunicação.</p>   |
| <b>RECURSOS</b>                  | Computador. Editor de textos. Leitor de PDF. Pacote de <i>internet</i> . Apresentador de slides.   |
| <b>AVALIAÇÃO</b>                 | <p>A avaliação do estágio do Curso de Engenharia Agrícola/UFGD constará de três etapas:</p> <p>1º - compreendida pela avaliação do supervisor,<br/> 2º - relatório avaliado pelo orientador, e<br/> 3º - apresentação oral, via remota, do relatório de estágio.</p> <p>Para cada uma das etapas são conferidas notas de 0 a 10,0, a partir das quais será calculada a média aritmética simples do aluno.</p> <p>Será considerado aprovado o acadêmico que obtiver média 6,0, sendo observado o previsto na Resolução do CEPEC nº 53, de 01 de julho de 2010.</p>  |



Profª Drª Mariana Zampar Toledo



Coordenador do curso

Comissão de estágio

Dourados-MS, 05/07/2021



**Relatório Técnico da Coordenação do Curso**  
**(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)**

**APRESENTAÇÃO**

|  |      |          |               |
|--|------|----------|---------------|
| 1. CURSO: Engenharia Agrícola  |      |          |               |
| 2. GRAU: Bacharelado   |      |          |               |
| 3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: 01010014 - Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório |      |          |               |
| 4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 10º semestre                   |      |          |               |
| 5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a):  | CHT: | CHP: 198 | CH total: 198 |
| 6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2021-1 RAEMF  |      |          |               |
| 7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Mariana Zampar Toledo                                |      |          |               |

**JUSTIFICATIVA**

|  |
|--|
| <p>1. JUSTIFICATIVA: A referida disciplina é desenvolvida em empresas do ramo agropecuário com atividades consistentes às atribuições do profissional de Engenharia Agrícola. Os Termos de compromisso atendem às demandas da Lei de estágio e os Termos de compromisso adicionais, assinados pelo aluno e pela empresa, dão ciência da necessidade de observação dos cuidados sanitários exigidos no regime emergencial de oferta devido à pandemia.</p>  |
| <p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</p> <p>OBJETIVO GERAL:</p> <p>Oportunizar de forma eficiente à integração do aluno em atividades desenvolvidas fora do âmbito da Universidade, proporcionando uma visão da profissão, da realidade social e do mercado de trabalho, através de contatos e atividades desenvolvidas dentro de instituições públicas ou privadas que atuam nas diferentes áreas das Ciências Agrárias.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Integrar a teoria e a prática através de vivências e experiências o mais próximo possível de situações reais;</li><li>• Proporcionar a oportunidade de avaliação do trabalho acadêmico desenvolvido;</li><li>• Propiciar a oportunidade de integração e aprimoramento de conhecimento através da aplicação dos mesmos;</li><li>• Avaliar o mercado de trabalho, as realidades sociais, econômicas e comportamentais do profissional da área de Engenharia Agrícola;</li><li>• Incentivar a transformação de conhecimentos acadêmicos em rendimentos financeiros.</li></ul> |

**PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL**

|   |  |
|---|--|
| 1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS                                   | Será definido um roteiro de trabalho pelo supervisor da empresa junto com o aluno e o orientador; ao longo do estágio, o orientador estará disponível para atendimento a qualquer tempo; a revisão de conteúdos para elaboração do relatório de estágio e defesa será realizada por meio de bibliografia disponível no portal "Minha biblioteca" da UFGD e outras fontes digitais. |
| 2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO | Computador. Editor de textos. Leitor de PDF. Pacote de <i>internet</i> . Apresentador de slides.   |
| 3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM                         | Para o atendimento ao aluno será utilizada a plataforma de reuniões <i>Google Meet</i> , além de e-mail e WhatsApp para comunicação.<br>A apresentação de defesa do Estágio será realizada remotamente pelo <i>Google Meet</i> .   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO) | O Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório respeitará todos os protocolos de biossegurança estabelecido pelos órgãos de defesa sanitária. |
|---------------------------------------|--|

Dourados-MS, 05/07/ 2021



---

Profª Drª Mariana Zampar Toledo



ARTHUR CARNIATO SANCHES  
Professor de Magistério Superior  
FCA/UFMS  
1037489



| <b>PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO<br/>PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL</b>          |  |
|---|--|
| <b>Curso(s):</b> Engenharia Agrícola  |  |
| <b>Componente curricular:</b> TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO                |  |
| <b>Período letivo:</b> 2021-1   | <b>CH total:</b> 54h<br><b>CHT (se for o caso):</b><br><b>CHP:</b> 54h   |
| <b>Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s):</b> Leidy Zulys Leyva Ruff |  |
| <b>EMENTA</b>   |  |
| <b>OBJETIVOS</b>  | Desenvolver trabalhos científicos por parte dos alunos. Adquirir conhecimentos relativos a técnicas empregadas na área de estudo. Realizar pesquisas bibliográficas, desenvolvendo o espírito crítico na leitura de textos científicos relativos à área de estudo. Treinar a redação científica e praticar a análise de dados, durante a elaboração da monografia.   |
| <b>PROGRAMA</b>   | <b>UNIDADE 01 (De 26/7 a 30/7)</b> - Apresentação do componente curricular e do cronograma das etapas da disciplina.<br><b>UNIDADE 02 (De 02/08 a 20/08)</b> - Período para execução da etapa experimental.<br><b>UNIDADE 03 (De 23/08 a 30/09)</b> - Período para análise dos resultados e revisão de literatura.<br><b>UNIDADE 04 (De 01/10 a 26/11)</b> - Período para elaboração da monografia e defesa.                                       |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>  | OLIVEIRA, SILVIO LUIZ DE. Tratado de metodologia científica: projetos de pesquisas, TGI, TCC, monografias, dissertacoes e teses. Sao Paulo: Pioneira, 1998. 320p.<br>ALMEIDA, Mario de Souza. Elaboração de projeto, tcc, dissertação e tese: uma abordagem simples, prática e objetiva. São Paulo: Atlas, 2011. 80p.  |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>  | Diretrizes do TCC do curso de Engenharia Agrícola da UFGD.   |
| <b>PROCEDIMENTOS DE ENSINO</b>  | Será utilizada a plataforma Google Meet para realizar reuniões em ambiente virtual para estabelecimento dos objetivos, supervisão do levantamento bibliográfico, adequação da metodologia referente aos objetivos, acompanhamento do aluno na parte experimental, durante a análise dos resultados e durante a correção e confecção da monografia do TCC. As reuniões serão agendadas de acordo com a necessidade, sendo a primeira em 26/07/2021. |
| <b>RECURSOS</b>   | Dispositivos como computador ou similar com acesso à internet; Softwares de leitura de arquivos PDF e vídeos, editor de textos e de planilhas, e para análise estatística. Plataforma para reunião virtual Google Meet. Uso de e-mail institucional.   |
| <b>AValiação</b>  | A avaliação do TCC constará de duas notas: 1. Monografia e 2. Apresentação e Defesa do TCC. A nota final será calculada pela média das duas avaliações. A defesa da monografia será pública, realizada via Google Meet.  |

A handwritten signature in blue ink, reading "Leidy Zulys Leyva Rafull". The signature is written in a cursive style with a large initial "L" and a horizontal line underlining the name.

---

Leidy Zulys Leyva Rafull



**Relatório Técnico da Coordenação do Curso**  
**(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)**

**APRESENTAÇÃO**

|  |        |         |              |
|--|--------|---------|--------------|
| 1. CURSO: Engenharia Agrícola  |        |         |              |
| 2. GRAU: Bacharel  |        |         |              |
| 3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: 06040003131 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO |        |         |              |
| 4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): primeiro semestre  |        |         |              |
| 5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a):  | CHT: 0 | CHP: 54 | CH total: 54 |
| 6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2021-I  |        |         |              |
| 7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Leidy Zulys Leyva Rafull                 |        |         |              |

**JUSTIFICATIVA**

|  |
|--|
| <p>1. JUSTIFICATIVA: A adequação das atividades práticas desta disciplina à modalidade de ensino remoto é justificada pela necessidade de acadêmicos que estão prestes a concluir o curso e que necessitam cursar este componente para integralização do currículo. No caso de acadêmicos necessitar de execução de experimentos nas instalações da UFGD será preenchido e assinado o Termo de Responsabilidade e Ciência pelos alunos e seguidos os protocolos de biossegurança estabelecidos pela instituição. Durante o desenvolvimento do TCC as reuniões para orientação serão desenvolvidas com auxílio do computador, utilizando plataformas virtuais. Espera-se que o produto destas atividades seja a monografia dos acadêmicos, em condições de ser defendida.</p> |
| <p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Desenvolver trabalhos científicos por parte dos alunos. Adquirir conhecimentos relativos a técnicas empregadas na área de estudo. Realizar pesquisas bibliográficas, desenvolvendo o espírito crítico na leitura de textos científicos relativos à área de estudo. Treinar a redação científica e praticar a análise de dados, durante a elaboração da monografia.</p>  |

**PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL**

|   |  |
|---|--|
| 1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS                                   | Será utilizada a plataforma Google Meet para realizar reuniões em ambiente virtual para estabelecimento dos objetivos, supervisão do levantamento bibliográfico, adequação da metodologia referente aos objetivos, acompanhamento do aluno na parte experimental, durante a análise dos resultados e confecção da monografia do TCC.<br>As reuniões serão agendadas de acordo com a necessidade, sendo a primeira em 26/07/2021. |
| 2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO | Dispositivos: computador ou similar com acesso à internet.<br>Softwares: leitor de arquivos PDF e vídeos, editor de textos e de planilhas, e de análise estatísticas. Plataforma de reunião: Google Meet. E-mail: envio de dúvidas e atividades da disciplina será realizado via e-mail institucional.   |
| 3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM                         | Google Meet.   |
| 4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)                       | Não há.  |

Dourados-MS: 29/06/2021

Leidy Zulys Leyva Rafull  
Docente responsável pela oferta

Arthur Carniato Sanches  
Professor de Magistério Superior  
1037489  
Coordenador de curso



**Orientações prévias importantes:**

a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);

b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;

c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

| <b>PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO<br/>PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL</b>                          |  |
|---|--|
| <b>Curso(s): Engenharia Agrícola</b>  |  |
| <b>Componente curricular: Trabalho de Conclusão de Curso</b>                                |  |
| <b>Período letivo: 2021.1</b>   | <b>CH total: 36</b><br><b>CHT (se for o caso):</b><br><b>CHP: 36 h</b>   |
| <b>Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s):</b> ,<br>Anamari Viegas de Araujo Motomiya |  |
| <b>EMENTA</b>   |  |
| <b>OBJETIVOS</b>  | <b>OBJETIVO GERAL</b><br>Conhecimento dos princípios básicos de redação científica. Planejamento, implantação, condução e análise de um experimento científico. Proporcionar ao estudante a oportunidade de elaborar um projeto de pesquisa e executar em trabalho de coleta, análise, discussão e elaboração das conclusões<br><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> • Instruir os alunos sobre os principais métodos de redação científica.<br>• Instruir os alunos sobre como empregar normas de padronização dos gêneros de textos científico-acadêmicos;<br>• Instruir os alunos sobre elaborar textos científico-acadêmicos, estabelecendo suas próprias estratégias de produção.<br>• Instruir os alunos no planejamento, implantação, condução e análise de um experimento científico. |
| <b>PROGRAMA</b>   | <b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b><br><br>1. Planejamento acadêmico<br>a. Princípios fundamentais<br>b. Administração do tempo.<br><br>2. Bases teóricas da redação científica<br>a. Criação de ideias<br>b. Estrutura do experimento<br>c. Comunicação científica.<br><br>3. Método lógico para redação científica<br>a. Bases teóricas<br>b. Estrutura do texto<br>c. Redação do projeto   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | <p>4. Dicas para redação: Construção do TCC</p> <p>5. Normas da Faculdade de Ciências Agrárias para elaboração do trabalho de conclusão de curso</p>   |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | <p>Marconi, M. A.; Lakatos, E. V. <i>Fundamentos de metodologia científica</i>. 9. ed., São Paulo: Atlas, 2021.<br/> <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026580/cfi/6/2/4/2@0.00:0.00">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026580/cfi/6/2/4/2@0.00:0.00</a></p> <p>Gil, A. C. <i>Como elaborar projetos de pesquisa</i>. 6. ed., São Paulo: Atlas, 2018.<br/> <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012934/cfi/6/10/4/6/4@0:80.0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012934/cfi/6/10/4/6/4@0:80.0</a></p> <p>Santos, J. A.; Santos, Parra Filho, D. <i>Metodologia científica</i>, 2. ed., São Paulo: Cengage Learning, 2011.<br/> <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522112661/cfi/2/1/4/2@100:0.00">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522112661/cfi/2/1/4/2@100:0.00</a></p>  |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | <p>Appolinário, A. <i>Metodologia científica</i>. São Paulo, Cengage, 2016.<br/> <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122424/cfi/1/1/4/2@100:0.00">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122424/cfi/1/1/4/2@100:0.00</a></p> <p>Azevedo, C. B. <i>Metodologia científica ao alcance de todos</i>. 3. ed., Barueri: Manole, 2013.<br/> <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520450116/cfi/5/1/4/2@100:0.00">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520450116/cfi/5/1/4/2@100:0.00</a></p> <p>Estrela, C. <i>Metodologia científica: ciência, ensino, pesquisa</i>. 3. ed., Porto Alegre: Artes Médicas, 2018.<br/> <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702742/cfi/1/1/4/4@0:0.00">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702742/cfi/1/1/4/4@0:0.00</a></p> <p>Matias-Pereira, José. <i>Manual de metodologia da pesquisa científica</i>. 4. ed., São Paulo: Atlas, 2019.<br/> <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008821/cfi/6/1/0/4/2@0:0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008821/cfi/6/1/0/4/2@0:0</a></p> <p>Mattar, J. <i>Metodologia científica na era digital</i>. 4 ed. São Paulo: Saraiva, 2017.<br/> <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220334/cfi/4/1/4/2@100:0.00">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220334/cfi/4/1/4/2@100:0.00</a></p> |
| <b>PROCEDIMENTOS DE ENSINO</b>   | <p>A disciplina será ofertada, prioritariamente, no modo “não presencial”, de forma “assíncrona”.</p> <p>Se necessário, poderá ocorrer exposição dialogada por meio de plataformas digitais (google meet) para apresentação e retirar dúvidas em horário previamente agendado com os alunos.</p> <p>A professora responsável se comunicará com os alunos por meio de e-mail e “whatsapp”, sempre que for necessário.</p>   |
| <b>RECURSOS</b>                  | <p>Computador. E-mail. Whatsapp. Leitor de PDF. Pacote de internet. Software QGIS. Imagens de satélite.</p>  |
| <b>AVALIAÇÃO</b>                 | <p>A avaliação será feita pela média de 03 notas , descritas a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AV1 = 0,00 a 10,00 – Nota do Projeto.</li> <li>• AV2 = 0,00 a 10,00 – Nota do orientador.</li> <li>• AV3 = 0,00 a 10,00 – Notal final da banca de Defesa.</li> </ul>   |

Dourados-MS: 05/07/2021



Anamari Viegas de Araujo Motomiya





**Relatório Técnico da Coordenação do Curso  
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)**

**Orientações prévias importantes:**

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática** (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

**APRESENTAÇÃO**

|  |      |           |               |
|--|------|-----------|---------------|
| 1. CURSO: Engenharia Agrícola  |      |           |               |
| 2. GRAU: Bacharelado   |      |           |               |
| 3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO<br>01000431 -       |      |           |               |
| 4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 10 <sup>o</sup> semestre |      |           |               |
| 5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a):  | CHT: | CHP: 36 h | CH total: 36h |
| 6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2021.1  |      |           |               |
| 7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: ANAMARI VIEGAS DE ARAUJO MOTOMIYA              |      |           |               |

**JUSTIFICATIVA**

|  |
|--|
| 1. JUSTIFICATIVA: A disciplina Trabalho de Conclusão de Curso a ser ministrada utilizará computador e softwares livres para executar as práticas. Assim, a oferta remota da prática é totalmente aplicável, com orientação via remota dos passos para a execução das atividades que podem ser facilmente aplicadas pelos alunos nos seus ambientes de estudos. |
| 2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Conhecimento dos princípios básicos de redação científica. Planejamento, implantação, condução e análise de um experimento científico. Proporcionar ao estudante a oportunidade de elaborar um projeto de pesquisa e executar em trabalho de coleta, análise, discussão e elaboração das conclusões                              |

**PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL**

|   |   |
|---|---|
| 1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS                                   | A disciplina será ofertada, prioritariamente, no modo "não presencial", de forma "assíncrona".<br><br>Se necessário, poderá ocorrer exposição dialogada por meio de plataformas digitais (google meet) para apresentação e retirar dúvidas em horário previamente agendado com os alunos.<br><br>A professora responsável se comunicará com os alunos por meio de e-mail e "whatsapp", sempre que for necessário. |
| 2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO | Computador. E-mail. Whatsapp. Leitor de PDF. Pacote de internet. Software QGIS. Imagens de satélite   |
| 3. AMBIENTE VIRTUAL DE                                      | Edmodo.com e software Livre QGIS  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| APRENDIZAGEM                          |  |
| 4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO) |  |

Dourados-MS: 05/07/2021

  
\_\_\_\_\_  
ARTHUR CARNIATO SANCHES  
Professor de Magistério Superior  
Coordenador do Curso



\_\_\_\_\_  
Anamari Viegas de Araujo Motomiya



**Orientações prévias importantes:**

- a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;
- c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

| <b>PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO<br/>PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL</b>             |   |
|--|---|
| <b>Curso(s): Engenharia Agrícola</b>   |   |
| <b>Componente curricular: Trabalho de Conclusão de Curso</b>                   |   |
| <b>Período letivo: 1ºSemestre</b>  | <b>CH total: 36<br/>CHT (se for o caso):<br/>CHP: 36</b>  |
| <b>Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Guilherme Augusto Biscaro</b> |   |
| <b>EMENTA</b>  |   |
| <b>OBJETIVOS</b>   | Conhecimento dos princípios básicos de redação científica. Planejamento, implantação, condução e análise de um experimento científico. Proporcionar ao estudante a oportunidade de elaborar um projeto de pesquisa e executar em trabalho de coleta, análise, discussão e elaboração das conclusões<br><br><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b><br>Instruir os alunos sobre os principais métodos de redação científica. <ul style="list-style-type: none"><li>• Instruir os alunos sobre como empregar normas de padronização dos gêneros de textos científico-acadêmicos;</li><li>• Instruir os alunos sobre elaborar textos científico-acadêmicos, estabelecendo suas próprias estratégias de produção.</li><li>• Instruir os alunos no planejamento, implantação, condução e análise de um experimento científico.</li></ul> |
| <b>PROGRAMA</b>  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Planejamento acadêmico<ol style="list-style-type: none"><li>a. Princípios fundamentais</li><li>b. Administração do tempo.</li></ol></li><li>2. Bases teóricas da redação científica<ol style="list-style-type: none"><li>a. Criação de ideias</li><li>b. Estrutura do experimento</li><li>c. Comunicação científica.</li></ol></li><li>3. Método lógico para redação científica<ol style="list-style-type: none"><li>a. Bases teóricas</li><li>b. Estrutura do texto</li><li>c. Redação do projeto</li></ol></li><li>4. Dicas para redação: Construção do TCC</li><li>5. Normas da Faculdade de Ciências Agrárias para elaboração do trabalho de conclusão de curso</li></ol>  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | <p>Marconi, M. A.; Lakatos, E. V. <i>Fundamentos de metodologia científica</i>. 9. ed., São Paulo: Atlas, 2021.<br/> <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026580/cfi/6/2/4/2@0.00:0.00">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026580/cfi/6/2/4/2@0.00:0.00</a></p> <p>Gil, A. C. <i>Como elaborar projetos de pesquisa</i>. 6. ed., São Paulo: Atlas, 2018.<br/> <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012934/cfi/6/10/4/6/4@0:80.0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012934/cfi/6/10/4/6/4@0:80.0</a></p> <p>Santos, J. A.; Santos, Parra Filho, D. <i>Metodologia científica</i>, 2. ed., São Paulo: Cengage Learning, 2011.<br/> <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522112661/cfi/2/4/2@100:0.00">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522112661/cfi/2/4/2@100:0.00</a></p>  |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | <p>Appolinário, A. <i>Metodologia científica</i>. São Paulo, Cengage, 2016.<br/> <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122424/cfi/1/4/2@100:0.00">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122424/cfi/1/4/2@100:0.00</a></p> <p>Azevedo, C. B. <i>Metodologia científica ao alcance de todos</i>. 3. ed., Barueri: Manole, 2013.<br/> <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520450116/cfi/5/4/2@100:0.00">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520450116/cfi/5/4/2@100:0.00</a></p> <p>Estrela, C. <i>Metodologia científica: ciência, ensino, pesquisa</i>. 3. ed., Porto Alegre: Artes Médicas, 2018.<br/> <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702742/cfi/1/4/4@0:0.00">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702742/cfi/1/4/4@0:0.00</a></p> <p>Matias-Pereira, José. <i>Manual de metodologia da pesquisa científica</i>. 4. ed., São Paulo: Atlas, 2019.<br/> <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008821/cfi/6/10/4/2@0:0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008821/cfi/6/10/4/2@0:0</a></p> <p>Mattar, J. <i>Metodologia científica na era digital</i>. 4 ed. São Paulo: Saraiva, 2017.<br/> <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220334/cfi/4/4/2@100:0.00">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220334/cfi/4/4/2@100:0.00</a></p> |
| <b>PROCEDIMENTOS DE ENSINO</b>   | <p>A disciplina será ofertada, prioritariamente, no modo “não presencial”, de forma “assíncrona”.</p> <p>Se necessário, poderá ocorrer exposição dialogada por meio de plataformas digitais (google meet) para apresentação e retirar dúvidas em horário previamente agendado com os alunos.</p> <p>O professor responsável se comunicará com os alunos por meio de e-mail e “whatsapp”, sempre que for necessário.</p>  |
| <b>RECURSOS</b>                  | Computador. E-mail. Whatsapp. Leitor de PDF. Pacote de internet.   |
| <b>AVALIAÇÃO</b>                 | <p>avaliação será feita pela média de 03 notas , descritas a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AV1 = 0,00 a 10,00 – Nota do Projeto.</li> <li>• AV2 = 0,00 a 10,00 – Nota do orientador.</li> <li>• AV3 = 0,00 a 10,00 – Notal final da banca de Defesa.</li> </ul>   |

Dourados-MS: 21/07/2021



Prof. Dr. Guilherme Augusto Biscaro  
 Faculdade de Ciências Agrárias - UFGD



**Relatório Técnico da Coordenação do Curso**  
**(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)**

**Orientações prévias importantes:**

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

**APRESENTAÇÃO**

|  |      |           |                |
|--|------|-----------|----------------|
| 1. CURSO: Engenharia Agrícola  |      |           |                |
| 2. GRAU: Bacharelado   |      |           |                |
| 3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE:<br>TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO 01000431 |      |           |                |
| 4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 10º semestre     |      |           |                |
| 5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a):                                      | CHT: | CHP: 36 h | CH total: 36 h |
| 6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2021.1  |      |           |                |
| 7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Guilherme Augusto Biscaro              |      |           |                |

**JUSTIFICATIVA**

|   |
|---|
| 1. JUSTIFICATIVA:<br>A disciplina Trabalho de Conclusão de Curso a ser ministrada utilizará computador e softwares livres para executar as práticas. Assim, a oferta remota da prática é totalmente aplicável, com orientação via remota dos passos para a execução das atividades que podem ser facilmente aplicadas pelos alunos nos seus ambientes de estudos. |
| 2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:<br>Conhecimento dos princípios básicos de redação científica. Planejamento, implantação, condução e análise de um experimento científico. Proporcionar ao estudante a oportunidade de elaborar um projeto de pesquisa e executar em trabalho de coleta, análise, discussão e elaboração das conclusões                              |

**PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL**

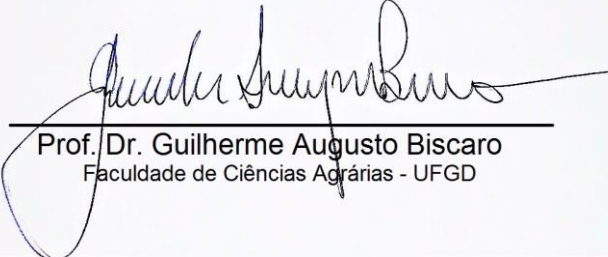
|                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS | A disciplina será ofertada, prioritariamente, no modo "não presencial", de forma "assíncrona".<br>Se necessário, poderá ocorrer exposição dialogada por meio de plataformas digitais (google meet) para apresentação e retirar dúvidas em horário previamente agendado com os alunos.<br>O professor responsável se comunicará com os alunos |
|---------------------------|--|

|   |  |
|---|--|
|   | por meio de e-mail e "whatsapp", sempre que for necessário.      |
| 2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO | Computador. E-mail. Whatsapp. Leitor de PDF. Pacote de internet. |
| 3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM                         |  |
| 4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)                       |  |

Dourados-MS: 21/07/2021



Nome do Coordenador de Curso



Prof. Dr. Guilherme Augusto Biscaro  
Faculdade de Ciências Agrárias - UFGD



**Orientações prévias importantes:**

- a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;
- c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

| <b>PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO<br/>PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL</b>          |   |
|---|---|
| <b>Curso(s): Engenharia Agrícola</b>  |   |
| <b>Componente curricular: 06040003131 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO</b>  |   |
| <b>Período letivo: 2021/1</b>   | <b>CH total: 54</b><br><b>CHT (se for o caso):</b><br><b>CHP: 54</b>  |
| <b>Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Vanderleia Schoeninger</b> |   |
| <b>EMENTA</b>   | A disciplina de TCC não apresenta ementa no PPC.  |
| <b>OBJETIVOS</b>  | <b>OBJETIVO GERAL:</b> Conhecimento dos princípios básicos de redação científica. Planejamento, implantação, condução e análise de um experimento científico. Proporcionar ao estudante a oportunidade de elaborar um projeto de pesquisa e executar em trabalho de coleta, análise, discussão e elaboração das conclusões. <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> • Instruir os alunos sobre os principais métodos de redação científica. • Instruir os alunos sobre como empregar normas de padronização dos gêneros de textos científico-acadêmicos; • Instruir os alunos sobre elaborar textos científico-acadêmicos, estabelecendo suas próprias estratégias de produção. • Instruir os alunos no planejamento, implantação, condução e análise de um experimento científico. |
| <b>PROGRAMA</b>   | A aluna finalizará a atividade de elaboração do texto do trabalho de TCC - Teórico que vem sendo realizado desde o semestre passado e pretende realizar a defesa de forma remota no mês de maio de 2021. A defesa será via plataforma google meet e contará com os membros da banca examinadora. O orientador estará fazendo a correção do texto e acompanhando todas as atividades realizadas pela orientada de forma remota ( via whatsapp, Dropbox e google meet). Serão dispensadas as horas semanais da disciplina para correções no texto e reuniões com a aluna.   |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>  | OLIVEIRA, SILVIO LUIZ DE. Tratado de metodologia científica: projetos de pesquisas, TGI, TCC, monografias, dissertações e teses. . Sao Paulo: Pioneira, 1998. 320p. FIGUEIREDO, Antonio Macena de. Como elaborar projetos, monografias, dissertações e teses: da redação científica à apresentação do texto final. 4.ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2011. 284. FEITOSA, Vera Cristina. Redacao de textos científicos. 7 ed.. Campinas: Papyrus, 2003. 155 p.  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | <p>BLANCHARD, K.; JOHNSON, S. O gerente minuto. 10 ed. Rio de Janeiro: Ed. Record, 1981. 111p. ROCHA, N.O. Coragem! São Paulo: Geração Saúde, 2002. 104p. VOLPATO, G. L. Administração da Vida Científica. 1. ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009. v. 1. 142p .</p> <p>VOLPATO, G. L. Ciência: da filosofia à publicação. 6. ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2013. v. 1. 377p . VOLPATO, G. L. Ciência: da filosofia à publicação. 5. ed. São Paulo &amp; Vinhedo: Cultura Acadêmica Editora &amp; Scripta, 2007. v. 1. 245p . VOLPATO, G. L. ; BARRETO, R. E. ; UENO, H. M. ; Volpato, ESN ; GIAQUINTO, P. C. ; GONÇALVES-DE-FREITAS, E. . Dicionário Crítico para Redação Científica. 1. ed. Botucatu: Best Writing, 2013. 216p . VOLPATO, G. L.. Dicas para Redação Científica. 3. ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. v. 1. 152p . VOLPATO, G. L. Dicas para Redação Científica. 2. ed. Botucatu - SP: Diagrama - Comunicação, Gráfica e Editora, 2006. 84p .</p> <p>VOLPATO, G. L. Método Lógico para Redação Científica. 1. ed. Botucatu: Best Writing Editora, 2011. v. 1. 320p VOLPATO, G. L. Pérolas da Redação Científica. 1. ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. v. 1. 189p . Revista Engenharia Agrícola Revista Brasileira de Engenharia Agrícola e Ambiental Revista Brasileira de Armazenamento Semina. Ciências Agrárias</p> |
| <b>PROCEDIMENTOS DE ENSINO</b>   | Realização de reuniões semanais com a aluna orientada via google meet e correção dos arquivos em nuvem.   |
| <b>RECURSOS</b>                  | <p>Base de artigos: Plataforma CAFE CAPES. Computador e impressora. Softwares de edição de texto, planilhas e outros aplicativos dedicados.</p> <p>Orientações utilizando google meet, aplicativo Whatsapp e pessoalmente usando medidas de biossegurança.</p> <p>Banca final: utilizando reunião virtual via google meet.</p>  |
| <b>AVALIAÇÃO</b>                 | Descrição das avaliações: MF = (Av1 + Av2)/2 em que, MF - Média Final; Av1 - Nota da avaliação da defesa do TCC, atribuída pela banca examinadora; Av2 - Nota da avaliação da monografia (relatório escrito), atribuída pela banca examinadora.   |

Dourados-MS: 01/07/2021




---

Vanderleia Schoeninger





**Relatório Técnico da Coordenação do Curso**  
**(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)**

**Orientações prévias importantes:**

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

**APRESENTAÇÃO**

|  |          |          |                             |
|--|----------|----------|-----------------------------|
| 1. CURSO: Engenharia Agrícola  |          |          |                             |
| 2. GRAU: Graduação   |          |          |                             |
| 3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Trabalho de conclusão de curso (06040003131) |          |          |                             |
| 4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 10º semestre       |          |          |                             |
| 5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE<br>(h/a): 54                                  | CHT: 0 h | CHP: 54h | CH total: 54 h<br>restantes |
| 6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 01/2021   |          |          |                             |
| 7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Vanderleia Schoeninger                   |          |          |                             |

**JUSTIFICATIVA**

|  |
|--|
| <p>1. JUSTIFICATIVA: A disciplina é um componente curricular do décimo semestre regular e necessário para que acadêmicos possam integralizar o curso e finalizar sua graduação. De acordo com o PPC do curso o Trabalho de conclusão de curso (TCC) é um componente curricular obrigatório que consta no texto das Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Engenharia Agrícola “O Art. 10º, da Resolução CNE/CES Nº 2 (2006) determina que “o trabalho de curso é componente curricular obrigatório, a ser realizado ao longo do último ano do curso, centrado em determinada área teórico-prática ou de formação profissional, como atividade de síntese e integração de conhecimento e consolidação das técnicas de pesquisa”.</p> |
| <p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Proporcionar aos acadêmicos do curso de Engenharia de Agrícola a orientação necessária ao discente para que ele possa realizar seu trabalho de conclusão de curso.</p>  |

**PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL**


|                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS | Disponibilização de material técnico (apostilas, manuais e artigos científicos baseados no tema do trabalho de conclusão de curso) em pdf. Para a disponibilização do material será utilizado uma plataforma de armazenamento e compartilhamento de conteúdo (Dropbox). As dúvidas e discussões serão por meio de e-mail, e especialmente via reuniões semanais pelo Google Meet. |
|---------------------------|---|

|   |   |
|---|---|
|   | A orientação será realizada presencialmente quando necessário, assumindo todos os protocolos de biossegurança; e com assinatura de termos de responsabilidade pelos alunos (de acordo com o regulamento RAEMF). |
| 2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO | Computador, tablet, smartfone ou similar. Leitor de PDF e word ou libre office. Pacote de internet.   |
| 3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM                         | Pasta de compartilhamento digital (Dropbox / Google Drive) e reuniões via google meet.  |
| 4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)                       | O aluno realizará atividades de pesquisa nos laboratórios da Universidade, seguindo os protocolos de biossegurança.   |

Dourados-MS: 01/07/2021



Vanderleia Schoeninger - Docente da disciplina



Arthur Carniato Sanches - Coordenador do curso de Eng. Agrícola



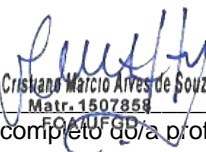
**Orientações prévias importantes:**

- a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;
- c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

| <b>PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO<br/>PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL</b>                   |   |
|--|---|
| <b>Curso(s): Engenharia Agrícola</b>   |   |
| <b>Componente curricular: Trabalho de Conclusão de Curso</b>                         |   |
| <b>Período letivo:</b>   | <b>CH total: 54h      CHT (se for o caso): 0      CHP: 54h</b>  |
| <b>Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Cristiano Márcio Alves de Souza</b> |   |
| <b>EMENTA</b>  |   |
| <b>OBJETIVOS</b>   | Iniciar os alunos no desenvolvimento de trabalhos científicos e tecnológicos. Fornecer conhecimentos relativos a técnicas empregadas na área de estudo. Aprendizado da realização de pesquisas bibliográficas na área científica em estudo. Desenvolvimento de espírito crítico na leitura de textos relativos à área de estudo. Permitir ao aluno um treinamento em redação científica na elaboração do TCC. Elaboração de um artigo técnico-científico.   |
| <b>PROGRAMA</b>  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Apresentação do plano de ensino da disciplina.</li><li>2. Montagem da estrutura básica de um projeto de pesquisa.</li><li>3. Discussão da estrutura básica de um projeto de pesquisa.</li><li>4. Seleção da bibliografia a ser revisada.</li><li>5. Realização de levantamento bibliográfico.</li><li>6. Formular hipóteses e determinar os objetivos.</li><li>7. Planejar a metodologia de maneira coerente aos objetivos.</li><li>8. Colocar em prática as técnicas de metodologia estabelecidas no plano.</li><li>9. Tabulação dos dados obtidos e análise dos mesmos.</li><li>10. Aplicação de análises estatísticas, se for o caso.</li><li>11. Confeção do relatório final, usando técnicas de redação científica.</li><li>12. Apresentação e defesa do relatório final (monografia)</li></ol> |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>   | Cauchick, P. Metodologia Científica para Engenharia. Grupo GEN, 2019. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220334">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220334</a><br>João, M. Metodologia científica na era digital. Editora Saraiva, 2017. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/activate/9788595150805">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/activate/9788595150805</a><br>Bosco, M. J. Redação Científica - Guia Prático para Trabalhos Científicos, 13ª edição. Grupo GEN, 2019. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020328/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020328/</a>  |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>   | BRENNER, ELIANA DE MORAES; JESUS, DALENA MARIA NASCIMENTO DE. Manual de planejamento e apresentação de trabalhos científicos: projeto de pesquisa, monografia e artigo. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2008. 66p.<br>COSTA, ANTONIO FERNANDO GOMES DA. Guia para elaboração de monografias, relatórios de pesquisa: trabalhos acadêmicos, trabalhos de iniciação científica, dissertações, teses e editoração de livros. 3. Rio de Janeiro:  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>Interciência, 2003. 183p.<br/> LÜCKMANN, LUIZ CARLOS; VARGAS, MARISA; ROVER, ARDINETE. Diretrizes para elaboração de trabalhos científicos: apresentação, elaboração de citações e referências de trabalhos científicos. Joaçaba, SC: Ed. UNOESC, 2007. 102p.<br/> MARTINS, GILBERTO DE ANDRADE; LINTZ, ALEXANDRE. Guia para elaboração de monografia e trabalho de conclusão de curso. São Paulo: Atlas, 2000. 108p.<br/> TACHIZAWA, Takeshy; MENDES, Gildásio. Como fazer monografia na prática. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Ed. FGV, 2000. 138p.</p> |
| <b>PROCEDIMENTOS DE ENSINO</b> | <p>Realização de reuniões periódicas para discussão sobre as necessidades de pesquisa, o plano de atividades para o desenvolvimento do trabalho e a finalização dos trabalhos. As tarefas serão realizadas visando o estabelecimento dos objetivos, supervisão do levantamento bibliográfico, adequação da metodologia referente aos objetivos, acompanhamento do acadêmico na parte experimental, na análise dos resultados, nos resumos das bibliografias encontradas, na correção e na confecção do plano e da monografia do TCC.</p>                  |
| <b>RECURSOS</b>                | <p>Áreas experimentais para os trabalhos de campo. Instrumentos de medidas, equipamentos de oficinas e de laboratório. Máquinas e implementos agrícolas. Computador e impressora. Softwares de edição de texto, planilhas e outros aplicativos dedicados.</p>   |
| <b>AVALIAÇÃO</b>               | <p>Descrição das avaliações:<br/> <math>MF = (Av1 + Av2)/2</math></p> <p>em que,<br/> MF - Média Final;<br/> Av1 - Nota da avaliação da defesa do TCC, atribuída pela banca examinadora;<br/> Av2 - Nota da avaliação da monografia (relatório escrito), atribuída pela banca examinadora.</p>  |

Dourados-MS: 30 de junho de 2021

  
Prof. Cristiano Marcio Alves de Souza  
Matr. 1507854  
FOFUEP

Nome completo do/a professor/a



**Relatório Técnico da Coordenação do Curso**  
**(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)**

**Orientações prévias importantes:**

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

**APRESENTAÇÃO**

|  |        |         |              |
|--|--------|---------|--------------|
| 1. CURSO: Engenharia Agrícola  |        |         |              |
| 2. GRAU: Bacharel  |        |         |              |
| 3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: 06040003131 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO |        |         |              |
| 4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): primeiro semestre  |        |         |              |
| 5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a):  | CHT: 0 | CHP: 54 | CH total: 54 |
| 6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2020-I  |        |         |              |
| 7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Cristiano Márcio Alves de Souza          |        |         |              |

**JUSTIFICATIVA**

|  |
|--|
| 1. JUSTIFICATIVA: A adequação das atividades práticas desta disciplina à modalidade de ensino remoto é justificada pela necessidade de acadêmicos que estão prestes a concluir o curso e que necessitam cursar este componente para integralização do currículo, e porque as atividades de elaboração do projeto e execução da experimentação já foram concluídas. Assim, nesse período as aulas ou reuniões podem ser desenvolvidas com auxílio do computador, que serão gravadas e disponibilizadas aos acadêmicos no formato de vídeos, ou por encontro via plataforma Meet. Nesse caso, o produto destas atividades será a monografia de acadêmicos em condições de ser defendida. |
| 2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: A aprendizagem aqui justificada refere-se ao conteúdo de práticas de análise de dados e elaboração da monografia de TCC.   |


**PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL**

|   |  |
|---|--|
| 1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS                                   | Videoaulas. Aulas gravadas usando softwares. Videoconferências nos horários de aula uma vez por semana pela plataforma Google Meet, para elucidação dos conteúdos indicados para leitura (disponibilizado pelo docente) e atendimento para sanar dúvidas.        |
| 2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO | Dispositivos: computador ou similar com acesso à internet. Softwares: leitor de arquivos PDF e vídeos, editor de textos e de planilhas, e de análise estatísticas. Plataforma de reunião: Google Meet. E-mail: as dúvidas e atividades da disciplina poderão ser |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | enviadas para o endereço de e-mail: <a href="mailto:csouza@ufgd.edu.br">csouza@ufgd.edu.br</a> , ou via Moodle. |
| 3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM   | Google Meet, Moodle e Plataformas de otimização com softwares gratuitos.  |
| 4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO) | Não há.   |

Dourados-MS: 30 de junho de 2021.

  
ARTHUR CASPARY SANCHES  
Professor de Matemática Substituto  
Coordenador do Curso  
1037489

  
Prof. Cristiano Marcio Alves de Souza  
Mátr. 1507854  
FCA/UFGD

Docente responsável pelo componente



**Orientações prévias importantes:**

a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);

b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;

c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

| <b>PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO<br/>PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL</b>            |   |
|---|---|
| <b>Curso(s): Engenharia Agrícola</b>  |   |
| <b>Componente curricular: Trabalho de Conclusão de Curso</b>                  |   |
| <b>Período letivo: 2021/1</b>   | <b>CH total: 54</b><br><b>CHT (se for o caso): 54</b><br><b>CHP:</b>  |
| <b>Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Valdiney Cambuy Siqueira</b> |   |
| <b>EMENTA</b>   |   |
| <b>OBJETIVOS</b>  | <b>OBJETIVO GERAL</b><br>Proporcionar aos alunos o aprimoramento técnico-científico, com a realização de um trabalho de síntese e integração dos conhecimentos adquiridos ao longo do Curso.<br><br><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Instruir e acompanhar os alunos no planejamento, na implantação, na condução das suas pesquisas;</li><li>• Instruir e acompanhar os alunos na análise e interpretação dos resultados das suas pesquisas;</li><li>• Capacitar os acadêmicos no preparo do Trabalho de Conclusão de Curso final e apresentação de defesa do seminário.</li></ul>  |
| <b>PROGRAMA</b>   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Implantação e execução do projeto de pesquisa elaborado no TCC;</li><li>2. Estruturação do TCC;<ol style="list-style-type: none"><li>2.1 Revisão e/ou readequação dos itens:<ul style="list-style-type: none"><li>- Introdução: problemática e justificativa;</li><li>- Objetivos geral e específicos;</li><li>- Hipótese(s) do trabalho;</li><li>- Revisão de literatura;</li><li>- Material e métodos;</li></ul></li><li>2.2 Elaboração dos itens:<ul style="list-style-type: none"><li>- Resultados e discussão encontrados;</li><li>- Conclusão(ões);</li><li>- Referências bibliográficas.</li></ul></li></ol></li><li>3. Preparação para apresentação do seminário de defesa<ul style="list-style-type: none"><li>- Planejamento quando ao uso das ferramentas computacionais para apresentação do trabalho final à banca examinadora;</li><li>- Preparação da apresentação de defesa;</li><li>- Composição da banca avaliadora da defesa;</li></ul></li><li>4. Defesa do TCC.</li></ol> |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS. Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura. Resolução nº 202, de 14 de dezembro de 2011. Dispõe sobre o Regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso. Dourados: CEPEC, 2011. Disponível em: < <a href="http://files.ufgd.edu.br/arquivos/arquivos/78/COGRAD/REGULAMENTO%20DE%20TCC%20-%20FACULDADE%20DE%20CIENCIAS%20AGR%C3%81RIA.pdf">http://files.ufgd.edu.br/arquivos/arquivos/78/COGRAD/REGULAMENTO%20DE%20TCC%20-%20FACULDADE%20DE%20CIENCIAS%20AGR%C3%81RIA.pdf</a> >. Acesso em: 15 jul. 2020.   |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | BARADEL R.R.; ROMANI, L.A.S. Pequeno manual para escrita de artigos científicos: estrutura textual, dicas e compêndio gramatical. Campinas: Embrapa Informática Agropecuária, 2007. 45p. Disponível em: < <a href="https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/CNPTIA/11545/1/doc68.pdf">https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/CNPTIA/11545/1/doc68.pdf</a> >. Acesso em: 7 jul. 2020.<br>LUZ, W. C. da; PERONDI, N. L. Redação e publicação de artigos científicos - para iniciantes. Passo Fundo: Embrapa Trigo, 1993. 23p. Disponível em: < <a href="https://www.embrapa.br/busca-de-publicacoes/-/publicacao/848863/redacao-e-publicacao-de-artigos-cientificos---para-iniciantes">https://www.embrapa.br/busca-de-publicacoes/-/publicacao/848863/redacao-e-publicacao-de-artigos-cientificos---para-iniciantes</a> >. Acesso em: 7 de jul. 2020.<br>RUZZA, R. C. P. de; ALENCAR, S. B. de. Normas para publicação de trabalhos técnico-científicos do CPPSE: orientações ao pesquisador. São Carlos: Embrapa Pecuária Sudeste, 1994. 91p. Disponível em: < <a href="https://www.embrapa.br/busca-de-publicacoes/-/publicacao/928230/normas-para-publicacao-de-trabalhos-tecnico-cientificos-do-cppse-orientacoes-ao-pesquisador">https://www.embrapa.br/busca-de-publicacoes/-/publicacao/928230/normas-para-publicacao-de-trabalhos-tecnico-cientificos-do-cppse-orientacoes-ao-pesquisador</a> >. Acesso em: 7 jul. 2020. |
| <b>PROCEDIMENTOS DE ENSINO</b>   | O atendimento será realizado utilizando-se ferramentas tecnológicas e não tecnológicas (Google Meet, WhatsApp e Email), em concordância com os docentes, visando à orientação para a implantação da pesquisa e estruturação do trabalho final, quanto a(ao):<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Direcionamento da leitura de material técnico e científico;</li> <li>• Discussão para implementação e condução da pesquisa;</li> <li>• Discussão para análise e interpretação dos resultados da pesquisa;</li> <li>• Esclarecimento de dúvidas;</li> <li>• Elaboração do TCC final, conforme o Regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso da FCA/UGFD;</li> <li>• Apresentação e defesa do TCC.</li> </ul>  |
| <b>RECURSOS</b>                  | Área(s) experimental(is) e laboratório(s) de pesquisa. Equipamentos, implementos agrícolas e material de consumo. Computador, tablet, smartphone ou similar. Editor e leitor de documentos eletrônicos. Pacote de internet. Apresentador de slides.   |
| <b>AValiação</b>                 | A média final (MF) será composta pelas notas de:<br>- Desenvolvimento da pesquisa (DS): nota atribuída ao(s) discente(s) dados os critérios de participação, dedicação e cumprimento de prazos. Será atribuído um valor de 0,0 a 10,0 pelo docente orientador.<br>- Apresentação do seminário de defesa (NS): nota atribuída à apresentação da pesquisa na forma de seminários e avaliada por banca examinadora. Será atribuído um valor de 0,0 a 10,0, que será obtido a partir da média das notas dos membros da banca examinadora.<br>- Avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso final (TCC): nota atribuída ao trabalho final entregue pelo discente. Será atribuído um valor de 0,0 a 10,0, que será obtido a partir da média das notas dos membros da banca examinadora.   |

Dourados-MS: 11/07/2021



Valdiney Cambuy Siqueira





**Relatório Técnico da Coordenação do Curso**  
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

**Orientações prévias importantes:**

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

**APRESENTAÇÃO**

|  |      |         |              |
|--|------|---------|--------------|
| 1. CURSO: Engenharia Agrícola  |      |         |              |
| 2. GRAU: Ensino superior   |      |         |              |
| 3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Trabalho de Conclusão de Curso         |      |         |              |
| 4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 10º Semestre |      |         |              |
| 5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 54                               | CHT: | CHP: 54 | CH total: 54 |
| 6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 26/07/21 a 29/11/21                       |      |         |              |
| 7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Valdiney Cambuy Siqueira           |      |         |              |

**JUSTIFICATIVA**

|  |
|--|
| 1. JUSTIFICATIVA: A referida disciplina, necessita de um laboratório especializado e experimentos a nível de campo pra sua realização  |
| 2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:<br>Proporcionar aos alunos o aprimoramento técnico-científico, com a realização de um trabalho de síntese e integração dos conhecimentos adquiridos ao longo do Curso. |

**PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL**

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS       | O atendimento será realizado utilizando-se ferramentas tecnológicas e não tecnológicas (Google Meet, WhatsApp e Email), em concordância com os docentes, visando à orientação para a implantação da pesquisa e estruturação do trabalho final, quanto a(ao): <ul style="list-style-type: none"><li>• Direcionamento da leitura de material técnico e científico;</li><li>• Discussão para implementação e condução da pesquisa;</li><li>• Discussão para análise e interpretação dos resultados da pesquisa;</li><li>• Esclarecimento de dúvidas;</li><li>• Elaboração do TCC final, conforme o Regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso da FCA/UFGD;</li><li>• Apresentação e defesa do TCC.</li></ul> |
| 2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS | Área(s) experimental(is) e laboratório(s) de pesquisa.   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO           | Equipamentos, implementos agrícolas e material de consumo. Computador, tablet, smartphone ou similar. Editor e leitor de documentos eletrônicos. Pacote de internet. Apresentador de slides.   |
| 3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM   | O atendimento será realizado utilizando-se ferramentas tecnológicas e não tecnológicas (Google Meet, WhatsApp e Email), em concordância com os docentes, visando à orientação para a implantação da pesquisa e estruturação do trabalho final. |
| 4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO) |  |

Dourados-MS: 11/07/ 2021

---

Valdiney Cambuy Siqueira  
Docente responsável pela oferta do componente

---



ARTHUR CARMATO SANCHES  
Professor de Magistério Superior

Arthur Carmato Sanches  
Coordenador de Curso



**Orientações prévias importantes:**

a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);

b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;

c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

| <b>PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO<br/>PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL</b>            |  |
|---|--|
| <b>Curso(s): Engenharia Agrícola</b>  |  |
| <b>Componente curricular: Elementos em Ciência do solo</b>                    |  |
| <b>Período letivo: 2021-1</b>   | <b>CH total: 72h</b><br><b>CHT (se for o caso):36h</b><br><b>CHP: 36h</b>  |
| <b>Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s):</b><br>Carla Eloize Carducci |  |
| <b>EMENTA:</b>  | Noções de geologia, mineralogia, petrologia e morfologia do solo. Processos pedogenéticos de formação do solo. Classificação dos solos. Solos e ambientes brasileiros. Atributos físicos e químicos do solo  |
| <b>OBJETIVOS</b>  | Capacitar e identificar os solos de uma propriedade agrícola, município, região ou estado, visando o uso correto, sem a deterioração deste recurso natural. Para alcançar este objetivo é necessário o conhecimento das características físicas, químicas, biológicas, morfológicas e mineralógicas do solo, bem como suas interações. Isto é essencial para a classificação, o mapeamento e a avaliação das propriedades favoráveis e de limitações de uso dos solos.   |
| <b>PROGRAMA</b>   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Introdução à ciência do solo</li><li>2. Teoria do Big Bang- formação dos elementos químicos</li><li>3. Vulcanismo - formação de rochas: magmáticas, metamórficas, sedimentares</li><li>4. Fatores de Formação do solo</li><li>5. Processos de Formação</li><li>6. Morfologia e Classificação</li><li>7. Propriedade Física</li><li>8. Propriedade Química</li><li>9. Propriedade Biológica</li></ol>  |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>  | Buscar: <a href="https://portal.ufgd.edu.br/setor/biblioteca/index">https://portal.ufgd.edu.br/setor/biblioteca/index</a><br><br>Dentro do site ir em bibliotecas - biblioteca digital – biblioteca on-line - no link superior escrito BASES <b>escolher minha biblioteca</b> após inserir login e senha do acadêmico (a)<br><br>Palavra-chave: 'solos'<br><br>Encontrar:<br>BRADY, N.C.; BUCKMAN H.O. <b>Natureza e propriedades dos Solos</b> , 6. ed. Rio de Janeiro, Freitas Bastos. 1983. 647p.<br><br>GROTZINGER,J.; JORDAN, T. <b>Para entender a terra</b> , 6 ed. Porto |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | Alegre: bookmam, 2013.   |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | <p>Manual técnico de uso da Terra. Rio de Janeiro: IBGE. 3ed. 2013<br/> <a href="https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv81615.pdf">https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv81615.pdf</a></p> <p>Manual técnico de pedologia. Rio de Janeiro: IBGE. 2 ed. 2007.<br/> <a href="https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv37318.pdf">https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv37318.pdf</a></p> <p>Sistema Brasileiro de Classificação dos solos. Embrapa Solos. 5 ed. Revisada e ampliada. 2017.<br/> <a href="https://www.embrapa.br/solos/sibcs">https://www.embrapa.br/solos/sibcs</a></p> <p>site: Pedologia fácil<br/> <a href="https://www.pedologiafacil.com.br/">https://www.pedologiafacil.com.br/</a></p>  |
| <b>PROCEDIMENTOS DE ENSINO</b>   | <p>Modalidade não presencial</p> <p>Aula-vídeos disponibilizados em plataforma amigável – YouTube. Leitura de material técnico.</p> <p>Uso do sistema Moodle presencial/UFGD na disciplina para repassar conhecimento e tirar dúvidas via fórum de discussão. Listas de exercícios e,ou redações para fixação do conhecimento solicitados a cada semana.</p> <p>Link da Sala: ADEFINIR</p> <p>As aulas serão assíncronadas. Todos os videos já se encontram disponíveis. No entanto, quando houver demanda, será agendada a aula em horário disponível da disciplina para sanar dúvidas e demais orientações via Google Meet.</p> <p><b>Sempre agendado com antecedência</b> e no horário da nossa aula, ou seja, às <b>Segundas-feiras das 15:00 às 17:00h Teóricas e as Práticas: P1 - Terças-feiras das 7:00 às 9:00h e as P2- Quintas-feiras das 7:00 às 9:00h.</b></p> <p>O link da sala será disponibilizado na aba apresentação na sala virtual da disciplina no Moodle presencial/UFGD.</p> <p>O controle de frequência se dará por meio da entrega das atividades solicitadas (<b>redação, questionários e atividades lúdicas práticas</b>) disponibilizados ao longo das semanas de aula respeitando os 25% de faltas.</p> |
| <b>RECURSOS</b>                  | Computador, tablet, Laptop, smartfone ou similar. Leitor de PDF. Pacote de internet com 100 MB.  |
| <b>AVALIAÇÃO</b>                 | <p>Serão solicitadas redações e, ou questionário disponibilizado via ferramenta de avaliação do Moodle a cada semana. Com duração de 2h programada no Moodle sobre cada semana e estará disponível durante os sete dias da semana temática.</p> <p><b>MF:R1+R2+R3+R4+R5+<br/>L1.0,5+L2.0,5+L3.0,5+L4.0,5+L5.1,0+L6.1,0+L7.1,0</b></p> <p><b>Ou</b><br/> <b>R*0.5 + L*0,5</b></p> <p><b>MF:</b> média final será ponderada com pesos variando de 0,5 a 1 ponto. As notas serão emitidas de 0 a 10 por atividade.</p>  |

**R:** se refere à redação e,ou questionário com peso 1,0.  
**L:** se refere as práticas que variando o peso de 0,5 a 1 ponto

A substitutiva será realizada por meio da aplicação de questionário via Moodle presencial/UFGD e será montada uma enquete para escolha dos temas.

O exame será realizado por meio da aplicação de questionário via Moodle presencial/UFGD contendo todo o conteúdo ministrado.

**Cronograma detalhado da aplicação do programa - teórica**

| Semana | Data        | Conteúdo   | Video aula e material   | avaliação   |
|--------|-------------|--|---|---|
| 1      | 26-07/01-08 | Vamos falar sobre Solo?  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e8uqY0Aqcf0&amp;t=9s">https://www.youtube.com/watch?v=e8uqY0Aqcf0&amp;t=9s</a>   |   |
| 2      | 09-15/08    | Origem do Universo: Elementos e o Sistema Solar                | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jTt9SojxKXY&amp;list=PLzlfN0cdRJAY5pnc2ta6Y_nppYbSGVXBX&amp;index=17">https://www.youtube.com/watch?v=jTt9SojxKXY&amp;list=PLzlfN0cdRJAY5pnc2ta6Y_nppYbSGVXBX&amp;index=17</a> |   |
| 3      | 16-22/08    | Tectonismo e Vulcanismo  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aeZJK1LO-7o&amp;list=PLzlfN0cdRJAYIVTVIYJXFRRqgVmGvAj2K&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=aeZJK1LO-7o&amp;list=PLzlfN0cdRJAYIVTVIYJXFRRqgVmGvAj2K&amp;index=5</a>   | Questionário dos temas das semanas 1 a 3, disponível no Moodle      |
| 4      | 23-29/08    | Minerais Silicatados (silicatos) e sua substituição isomórfica | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o5EytEuuNpU&amp;list=PLzlfN0cdRJAYIVTVIYJXFRRqgVmGvAj2K&amp;index=8">https://www.youtube.com/watch?v=o5EytEuuNpU&amp;list=PLzlfN0cdRJAYIVTVIYJXFRRqgVmGvAj2K&amp;index=8</a>   |   |
| 5      | 30-08/05-09 | Minerais não silicatados (silicatos)                           | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bk3rvEdlX4U&amp;list=PLzlfN0cdRJAYIVTVIYJXFRRqgVmGvAj2K&amp;index=10">https://www.youtube.com/watch?v=bk3rvEdlX4U&amp;list=PLzlfN0cdRJAYIVTVIYJXFRRqgVmGvAj2K&amp;index=10</a> | Questionário com os temas da semana 4 e 5 disponível no Moodle      |
| 6      | 06-12/09    | Rochas Ígneas ou Magmáticas                                    | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k5Dy1InFo10&amp;list=PLzlfN0cdRJAYIVTVIYJXFRRqgVmGvAj2K&amp;index=11">https://www.youtube.com/watch?v=k5Dy1InFo10&amp;list=PLzlfN0cdRJAYIVTVIYJXFRRqgVmGvAj2K&amp;index=11</a> |   |
| 7      | 13-19/09    | Rochas Sedimentares  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dJvTd6AYOoU&amp;list=PLzlfN0cdRJAYIVTVIYJXFRRqgVmGvAj2K&amp;index=12">https://www.youtube.com/watch?v=dJvTd6AYOoU&amp;list=PLzlfN0cdRJAYIVTVIYJXFRRqgVmGvAj2K&amp;index=12</a> |   |
| 8      | 20-26/09    | Rochas Metamórficas e Ciclo das Rochas                         | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kIsDwV5HIPk&amp;list=PLzlfN0cdRJAYIVTVIYJXFRRqgVmGvAj2K&amp;index=13">https://www.youtube.com/watch?v=kIsDwV5HIPk&amp;list=PLzlfN0cdRJAYIVTVIYJXFRRqgVmGvAj2K&amp;index=13</a> | Questionário com os temas das semanas de 6 a 8 disponível no Moodle |
| 9      | 27-09/03-10 | Tipos de Intemperismo e relações com                           | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eW9RDc_SclA&amp;list=PLzlfN0cdRJAYIVTVIYJXFRRqgVmGvAj2K&amp;index=14">https://www.youtube.com/watch?v=eW9RDc_SclA&amp;list=PLzlfN0cdRJAYIVTVIYJXFRRqgVmGvAj2K&amp;index=14</a> |   |

|  |          |   |   |  |
|--|----------|---|---|--|
|  |          | os Solos  |   |  |
| 10   | 11-17/10 | Fatores de Formação do Solo                           | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JjUH7MCC5eM&amp;list=PLzlfN0cdRJAYIVTVIYJXFRRqgVmGvAj2K&amp;index=15">https://www.youtube.com/watch?v=JjUH7MCC5eM&amp;list=PLzlfN0cdRJAYIVTVIYJXFRRqgVmGvAj2K&amp;index=15</a> |  |
| 11   | 18-24/10 | Morfologia do Solo: Horizontes e Cor                  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GvXb7JEIsNo&amp;list=PLzlfN0cdRJAY5pnc2ta6Y_nppYbSGVXBX">https://www.youtube.com/watch?v=GvXb7JEIsNo&amp;list=PLzlfN0cdRJAY5pnc2ta6Y_nppYbSGVXBX</a>                           |  |
| 12   | 25-30/10 | Morfologia do Solo: Textura, Estrutura e Cerosidade   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bh9E5Ho5v2w&amp;list=PLzlfN0cdRJAY5pnc2ta6Y_nppYbSGVXBX&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=Bh9E5Ho5v2w&amp;list=PLzlfN0cdRJAY5pnc2ta6Y_nppYbSGVXBX&amp;index=3</a>   | Questionário com tema das semanas 9 e 12 disponível no Moodle          |
| 13   | 01-07/11 | Sistema Brasileiro de Classificação dos Solos (SiBCS) | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yseADrR5RgA&amp;list=PLsLVtpUn-g36M85W-I7ITpjD4bxUVdMc">https://www.youtube.com/watch?v=yseADrR5RgA&amp;list=PLsLVtpUn-g36M85W-I7ITpjD4bxUVdMc</a>                             |  |
| 14   | 08-14/11 | Ordem de solos do Brasil: Cambissolos                 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MZpOZpclrkw&amp;list=PLzlfN0cdRJAY5pnc2ta6Y_nppYbSGVXBX&amp;index=9">https://www.youtube.com/watch?v=MZpOZpclrkw&amp;list=PLzlfN0cdRJAY5pnc2ta6Y_nppYbSGVXBX&amp;index=9</a>   |  |
| 15   | 15-21/11 | Ordem de solos do Brasil: Latossolo                   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xjCoZdsnZ08&amp;list=PLzlfN0cdRJAY5pnc2ta6Y_nppYbSGVXBX&amp;index=15">https://www.youtube.com/watch?v=xjCoZdsnZ08&amp;list=PLzlfN0cdRJAY5pnc2ta6Y_nppYbSGVXBX&amp;index=15</a> | Questionário com os temas das semanas 13, 14 e 15 disponível no Moodle |
| 16   | 22/11    | Substitutivas   |   | Questionário disponível no Moodle                                      |
| 17   | 29/11    | Exame   |   | Questionário disponível no Moodle                                      |
| <p>*As redações devem ser feitas em no máximo duas laudas, em fonte Arial tamanho 11, espaçamento entrelinha 2 cm, parágrafo 1,25 cm (padrão do word), texto justificado, enviar em arquivo pdf. Maiores detalhes para facilitar a aprendizagem serão indicados durante as semanas de aula e descritos dentro das seções específicas do Moodle, como tarefas, fórum, atividades.</p> <p>Os videos do grupo Entusiastas do Solo foram autorizados e são de livre acesso. Os integrantes são professores da UFLA e do IFMG campus Muzambinho</p> |          |   |   |  |

### Cronograma detalhado de aplicação do programa - prática

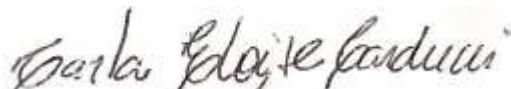
| Semana | Data        | Conteúdo   | Video aula e material  |
|--------|-------------|--|--|
| 1      | 08-12/03    | Vamos falar sobre Solo?  |  |
| 2      | 15-19/03    | Origem do Universo: Elementos e o Sistema Solar                | <p>Esquematizar em desenho e, ou maquete ilustrativa a origem do Universo</p> <p>Exemplos podem ser encontrados em: <a href="http://www.escola.agrarias.ufpr.br/index_arquivos/experimentoteca.htm">http://www.escola.agrarias.ufpr.br/index_arquivos/experimentoteca.htm</a><br/> <a href="http://solonaescolageografiausp.blogspot.com/p/experimentos-e-atividades.html">http://solonaescolageografiausp.blogspot.com/p/experimentos-e-atividades.html</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/c/SOLONAESCOLA/playlists">https://www.youtube.com/c/SOLONAESCOLA/playlists</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/channel/UCShpPyr77d1wOMDKhsaefHA/playlists">https://www.youtube.com/channel/UCShpPyr77d1wOMDKhsaefHA/playlists</a></p> <p>Realizar uma foto. Transformar em pdf e anexar na sessão tarefa disponível para a semana 2 na aba atividade</p> <p><b>Ponto: 0,5</b></p>   |
| 3      | 22-26/03    | Tectonismo e Vulcanismo  | <p>Esquematizar em desenho e, ou maquete ilustrativa o vulcanismo e a tectônica de placas</p> <p>Exemplos podem ser encontrados em: <a href="http://www.escola.agrarias.ufpr.br/index_arquivos/experimentoteca.htm">http://www.escola.agrarias.ufpr.br/index_arquivos/experimentoteca.htm</a><br/> <a href="http://solonaescolageografiausp.blogspot.com/p/experimentos-e-atividades.html">http://solonaescolageografiausp.blogspot.com/p/experimentos-e-atividades.html</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/c/SOLONAESCOLA/playlists">https://www.youtube.com/c/SOLONAESCOLA/playlists</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/channel/UCShpPyr77d1wOMDKhsaefHA/playlists">https://www.youtube.com/channel/UCShpPyr77d1wOMDKhsaefHA/playlists</a></p> <p>Se escolher o desenho realizar em word ou similiar com as descrições de cada processo. Tirar uma foto. Transformar em pdf e anexar na sessão tarefa disponível para a semana 3 na aba atividade</p> <p><b>Ponto: 0,5</b></p> |
| 4      | 29/03-02/04 | Minerais Silicatados (silicatos) e sua substituição isomórfica |  |
| 5      | 05-09/04    | Minerais não silicatados (silicatos)                           | <p>Montar digitalmente uma coleção de minerais contendo 10 exemplares de minerais silicatados e 10 não silicatados com: nome, origem, composição química, forma molecular, utilidade.</p> <p>Exemplos podem ser encontrados em: <a href="http://www.escola.agrarias.ufpr.br/index_arquivos/experimentoteca.htm">http://www.escola.agrarias.ufpr.br/index_arquivos/experimentoteca.htm</a><br/> <a href="http://solonaescolageografiausp.blogspot.com/p/experimentos-e-atividades.html">http://solonaescolageografiausp.blogspot.com/p/experimentos-e-atividades.html</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/c/SOLONAESCOLA/playlists">https://www.youtube.com/c/SOLONAESCOLA/playlists</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/channel/UCShpPyr77d1wOMDKhsaefHA/playlists">https://www.youtube.com/channel/UCShpPyr77d1wOMDKhsaefHA/playlists</a></p> <p>Montar em word ou similiar. Transformar em pdf e anexar na sessão tarefa disponível para a semana 6 na</p>                       |



|    |          |   |  |
|----|----------|---|--|
|    |          |   | aba atividade. Essa prática corresponde às semanas 5 e 6.<br><b>Ponto: 0,5</b>   |
| 6  | 12-16/04 | Rochas Ígneas ou Magmáticas                   |  |
| 7  | 19-23/04 | Rochas Sedimentares                           |  |
| 8  | 26-30/04 | Rochas Metamórficas e Ciclo das Rochas        | <p>Montar digitalmente uma coleção contendo 10 exemplares de rocha Ígnea, 10 sedimentares e 10 metamórficas com: nome, origem, composição química, forma molecular, utilidade.</p> <p>Exemplos podem ser encontrados em: <a href="http://www.escola.agrarias.ufpr.br/index_arquivos/experimentoteca.htm">http://www.escola.agrarias.ufpr.br/index_arquivos/experimentoteca.htm</a><br/> <a href="http://solonaescolageografiausp.blogspot.com/p/experimentos-e-atividades.html">http://solonaescolageografiausp.blogspot.com/p/experimentos-e-atividades.html</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/c/SOLONAESCOLA/playlists">https://www.youtube.com/c/SOLONAESCOLA/playlists</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/channel/UCShpPyr77d1wOMDKhsaefHA/playlists">https://www.youtube.com/channel/UCShpPyr77d1wOMDKhsaefHA/playlists</a></p> <p>Montar em word ou similiar. Transformar em pdf e anexar na sessão tarefa disponível para a semana 8 na aba atividade. Esta atividade corresponde às semanas 6 a 8</p> <p><b>Ponto: 0,5</b></p>  |
| 9  | 03-07/05 | Tipos de Intemperismo e relações com os Solos |  |
| 10 | 10-14/05 | Fatores de Formação do Solo                   |  |
| 11 | 17-21/05 | Morfologia do solo: Horizontes e Cor          | <p>Criar e,ou reutilizar o perfil de solo criado na semana 1. Identificar os horizontes e cores por meio da carta de Munsell.</p> <p>Exemplos podem ser encontrados em: <a href="http://www.escola.agrarias.ufpr.br/index_arquivos/experimentoteca.htm">http://www.escola.agrarias.ufpr.br/index_arquivos/experimentoteca.htm</a><br/> <a href="http://solonaescolageografiausp.blogspot.com/p/experimentos-e-atividades.html">http://solonaescolageografiausp.blogspot.com/p/experimentos-e-atividades.html</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/c/SOLONAESCOLA/playlists">https://www.youtube.com/c/SOLONAESCOLA/playlists</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/channel/UCShpPyr77d1wOMDKhsaefHA/playlists">https://www.youtube.com/channel/UCShpPyr77d1wOMDKhsaefHA/playlists</a></p> <p>Carta de cores de Munell: <a href="https://nenc.gov.ua/old/GLOBE/Other/Munsell%20soil%20colour%20chart.pdf">https://nenc.gov.ua/old/GLOBE/Other/Munsell%20soil%20colour%20chart.pdf</a></p> <p>Tirar uma foto. Montar em word ou similiar. Transformar em pdf e anexar na sessão tarefa disponível para a semana 11 na aba atividade.</p> <p><b>Ponto: 1,0</b></p> |
| 12 | 24-28/05 | Morfologia do Solo: Textura, Estrutura e      | <p>Coletar o solo do quintal, jardim e, ou ao redor um bloco de solo (agregado) e identificar a textura, estrutura e cerosidade como ilustrado nos exemplos abaixo, e na aula teórica.</p> <p>Exemplos podem ser encontrados em: <a href="http://www.escola.agrarias.ufpr.br/index_arquivos/experimentoteca.htm">http://www.escola.agrarias.ufpr.br/index_arquivos/experimentoteca.htm</a></p>   |

|    |             |   |   |
|----|-------------|---|---|
|    |             | Cerosidade  | <p><a href="http://solonaescolageografiausp.blogspot.com/p/experimentos-e-atividades.html">http://solonaescolageografiausp.blogspot.com/p/experimentos-e-atividades.html</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/c/SOLONAESCOLA/playlists">https://www.youtube.com/c/SOLONAESCOLA/playlists</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/channel/UCShpPyr77d1wOMDKhsaefHA/playlists">https://www.youtube.com/channel/UCShpPyr77d1wOMDKhsaefHA/playlists</a></p> <p>Tirar uma foto. Montar em word ou similiar com descrição dos atributos do solo. Transformar em pdf e anexar na sessão tarefa disponível para a semana 12 na aba atividade.</p> <p><b>Ponto: 1,0</b></p>   |
| 13 | 31/05-04/06 | Sistema Brasileiro de Classificação dos Solos (SiBCS) | <p>Com o perfil de solo da primeira aula, criado!! Identificar sua morfologia e classificá-lo, gerar o nome científico presente no manual e um 'apelido criativo'. Exemplos podem ser encontrados em:</p> <p><a href="http://www.escola.agrarias.ufpr.br/index_arquivos/experimentoteca.htm">http://www.escola.agrarias.ufpr.br/index_arquivos/experimentoteca.htm</a></p> <p><a href="http://solonaescolageografiausp.blogspot.com/p/experimentos-e-atividades.html">http://solonaescolageografiausp.blogspot.com/p/experimentos-e-atividades.html</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/c/SOLONAESCOLA/playlists">https://www.youtube.com/c/SOLONAESCOLA/playlists</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/channel/UCShpPyr77d1wOMDKhsaefHA/playlists">https://www.youtube.com/channel/UCShpPyr77d1wOMDKhsaefHA/playlists</a></p> <p>Tirar uma foto. Montar em word ou similiar com descrição do seu solo. Transformar em pdf e anexar na sessão tarefa disponível para a semana 13 na aba atividade.</p> <p><b>Ponto:1,0</b></p> |
| 14 | 31/05-04/06 | Substitutivas   |   |
| 15 | 07-12/06    | Exame   |   |

Dourados-MS: 12/07/2021



Profª Dcsª Carla Eloize Carducci



**Relatório Técnico da Coordenação do Curso**  
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

*Orientações prévias importantes:*

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

**APRESENTAÇÃO**

|  |          |         |              |
|--|----------|---------|--------------|
| 1. CURSO:Engenharia Agrícola   |          |         |              |
| 2. GRAU:Bacharelado  |          |         |              |
| 3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Elementos em Ciência do Solo/06040003883 |          |         |              |
| 4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado):                |          |         |              |
| 5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 4h semanais                        | CHT: 36h | CHP:36h | CH total:72h |
| 6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2021-1                                      |          |         |              |
| 7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA:Carla Eloize Carducci                 |          |         |              |

### JUSTIFICATIVA

#### JUSTIFICATIVA:

1. A disciplina de Elementos em Ciência do Solo é obrigatória e como está entre as disciplinas ofertadas no início de 2020-1 e apresenta alunos matriculados, justifica-se a necessidade de oferta da mesma, segundo Resolução n.4 de 02/02/2021. As aulas serão realizadas de forma assíncrona com video-aula já gravadas e disponíveis em plataforma amigável – Youtube, identificadas no plano de ensino e disponibilizadas via aba apresentação no Moodle Presencial/UFGD. Link da sala: [ADEFINIR](#). Quando pertinente aos acadêmicos (as) será agendada com antecedência a aula no horário da mesma já programada Segundas-feiras das 15:00 às 17:00 teórica, Terças-feiras e Quintas-feiras das 7:00 às 9:00h práticas P1 e P2, respectivamente, para solucionar dúvidas e demais discussões via Google Meet. Materiais de estudo estão disponibilizados na ‘minha biblioteca’ UFGD e demais links adicionados no plano de ensino, bem como, na aba Biblioteca do Moodle presencial.

2. Para as aulas práticas que poderiam utilizar laboratórios especializados (Museu de Ciência do solo e Laboratório de Física do Solo), serão disponibilizados links para vídeos de atividades lúdico-técnicas descritas no plano de ensino que nortearão a realidade prática em meio digital. Dessa forma, os vídeos estão acessíveis e disponíveis aos acadêmicos o quanto acreditarem ser necessário para assimilar o conteúdo. Entende-se assim, que não haverá prejuízo a geração do conhecimento, nessa forma de oferta, disposto pelo RAEMF.

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Capacitação com relação às bases de conhecimento sobre os solos brasileiros e,ou solos tropicais.

### PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

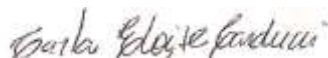
|                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS | <p>Modalidade não presencial</p> <p>Aula-vídeos disponibilizados em plataforma amigável – YouTube. Leitura de material técnico.</p> <p>Uso do sistema Moodle presencial/UFGD na disciplina para repassar conhecimento e tirar dúvidas via fórum de discussão. Listas de exercícios e,ou redações para fixação do conhecimento solicitados a cada semana.</p> <p>Link da Sala: adefinir</p> <p>As aulas serão assíncronas. Todos os vídeos já se encontram disponíveis. No entanto, quando</p> |
|---------------------------|---|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>houver demanda, será agendada a aula em horário disponível da disciplina para sanar dúvidas e demais orientações via Google Meet. O link da sala será disponibilizado na aba apresentação na sala virtual da disciplina no Moodle presencial/UFGD.</p> <p>O controle de frequência se dará por meio da entrega das atividades solicitadas (<b>redações, questionários e atividades lúdicas práticas</b>) disponibilizados ao longo das semanas de aula respeitando os 25% de faltas.</p> |
| 2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO | Computador, tablet, Laptop, smartfone ou similar. Leitor de PDF. Pacote de internet com 100 MB.   |
| 3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM                         | Moodle Presencial/UFGD, Google Meet, YouTube  |
| 4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)                       |   |

Dourados-MS:12/07/ 2021

---

  
ARTHUR CARMATO SANCHES  
Professor de Informática Superior  
1037489  
 Coordenador do Curso



---

Prof.<sup>a</sup> Dcs<sup>a</sup> Carla Eloize Carducci



**Orientações prévias importantes:**

- a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;
- c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

| <b>PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO<br/>PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL</b>                   |  |
|--|--|
| <b>Curso(s):</b> Engenharia Agrícola   |  |
| <b>Componente curricular:</b> Extensão Rural, Sociologia e Comunicação (06040002976) |  |
| <b>Período letivo:</b> 2021/1  | <b>CH total:</b> 72<br><b>CHT (se for o caso):</b> 36<br><b>CHP:</b> 36  |
| <b>Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s):</b> Valdiney Cambuy Siqueira        |  |
| <b>EMENTA</b>  | Fundamentos da extensão: origem, processo educativo, aprendizagem e processo de ensino e metodologia de extensão. Comunicação: o processo de comunicação; modelo clássico; novas funções da comunicação rural; difusão de inovações; comunicação visual e audiovisual. Desenvolvimento da comunidade, levantamento e conhecimento da realidade, ações e procedimentos para desenvolvimento da comunidade rural. Liderança, ética e relações humanas. Pessoa eficaz. Motivação – questões de hábitos.   |
| <b>OBJETIVOS</b>   | Proporcionar conhecimentos dos princípios e fundamentos do processo educativo e comunicação, aplicadas à extensão rural e ao desenvolvimento social rural. Desenvolver conhecimentos e habilidades para aplicação de métodos e técnicas de comunicação rural. Conhecimento científico e habilidades suficientes para elaborar diagnósticos de realidades para estudar uma comunidade, com proposta de desenvolvimento e melhoria de qualidade de vida.   |
| <b>PROGRAMA</b>  | Fundamentos da extensão; Origem da extensão nos EUA e no Brasil; Extensão rural no Brasil; Políticas públicas da extensão rural; Os Movimentos sociais e o desenvolvimento rural; O processo educativo; A aprendizagem e o processo educativo; Metodologia de extensão; Comunicação; O processo de comunicação; O modelo Clássico de comunicação; As novas funções da comunicação; Difusão e adoção de novas tecnologias; Comunicação visual e audiovisual; A inteligência emocional dentro do processo de comunicação; Prática de como falar em público; Desenvolvimento de |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <p>comunidade; Levantamento e conhecimento de realidade; Ações e procedimentos para o desenvolvimento de uma comunidade rural; Associativismo e Cooperativismo Rural; Diagnóstico Rural Participativo.</p> <p>As aulas e atividades avaliativas serão realizadas de modo síncrono e assíncrono, a depender da atividade.</p> <p>A frequência será realizada em todas as aulas síncronas, em que será atribuída a frequência para o acadêmico que estiver presente nas videoconferências. • Será necessário dispor de computador com acesso à internet, com softwares para leitura de arquivos PDF, editores de textos, editores de apresentações e planilhas eletrônicas. Deverá possuir periférico adequado para eventuais necessidades de digitalização de atividades avaliativas realizadas em papel.</p>  |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | <p>REVISTA ELETRÔNICA EM GESTÃO, EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA AMBIENTAL. Disponível em: &lt;<a href="https://periodicos.ufsm.br/reget">https://periodicos.ufsm.br/reget</a>&gt; acesso em: 28 de junho de 2021.</p> <p>REVISTA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA DA UFS. Disponível em: &lt; <a href="https://www.sumarios.org/revista/revista-de-extens%C3%A3o-universit%C3%A1ria-da-ufs">https://www.sumarios.org/revista/revista-de-extens%C3%A3o-universit%C3%A1ria-da-ufs</a>&gt; acesso em: 28 de junho de 2021.</p> <p>Revista Verde de Agroecologia e Desenvolvimento Sustentável. Disponível em: &lt;<a href="https://gvaa.com.br/revista/index.php/RVADS">https://gvaa.com.br/revista/index.php/RVADS</a>&gt; acesso em: 28 de junho de 2021.</p> <p>Revista Brasileira de Gestão e Engenharia. Disponível em: &lt;<a href="https://periodicos.cesg.edu.br/index.php/gestaoeengenharia">https://periodicos.cesg.edu.br/index.php/gestaoeengenharia</a>&gt; acesso em: 28 de junho de 2021.</p> |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> |   |
| <b>PROCEDIMENTOS DE ENSINO</b>   | <p>Todas as aulas serão realizadas de modo síncrono, via plataforma Google Meet ou Google Classroom.</p> <p>A frequência será aferida em todas as aulas, podendo a mesma ser realizada por meio de captura de tela da plataforma utilizada ou por meio de formulário de frequência elaborado no Google Forms. Apenas será atribuída a presença ao acadêmico que estiver conectado na plataforma e participando da aula. Os materiais recomendados na Bibliografia Básica e na Complementar estão disponíveis na internet, com acesso gratuito.</p>  |
| <b>RECURSOS</b>                  | <p>Dispositivos: computador com acesso à internet.</p> <p>Softwares: Leitor de arquivos PDF, editor de textos, editor de apresentações e planilhas eletrônicas. Plataforma de reunião/aula: Google Meet e/ou Google Classroom. E-mail: toda comunicação formal, dúvidas e exercícios/avaliações deverão ser enviadas para o endereço de e-mail: <a href="mailto:valdineysiqueira@ufgd.edu.br">valdineysiqueira@ufgd.edu.br</a>. Os acadêmicos receberão os e-mails em seus respectivos endereços de e-mails cadastrados no SIGECAD.</p> <p>Recomendação aos acadêmicos: mantenham seus endereços de e-mails atualizados no SIGECAD.</p>   |
| <b>AVALIAÇÃO</b>                 | <p>O sistema de avaliação desta disciplina será composto por meio de duas avaliações, conforme descrito a seguir: 1ª Avaliação (P1) – Peso: 50%: Prova contendo questões dissertativas e/ou objetivas sobre o conteúdo ministrado.</p>  |

Esta avaliação está prevista para 18/11/2021\*.  
2ª Avaliação (P2) – Peso: 50%: Apresentação de seminário em grupo, quinzenalmente.  
Avaliação Substitutiva: No final do semestre será aplicada uma avaliação para substituir a nota referente a avaliação P1, para os acadêmicos que julgarem necessário realizar essa avaliação, valendo de zero a dez. Esta avaliação abrangerá todo conteúdo ministrado na disciplina. A avaliação está prevista de ser aplicada no dia 25/11/2021\*. Exame Final: Nesta avaliação será abrangido todo o conteúdo ministrado na disciplina. Terá direito de fazer o exame final o acadêmico que obter nota de 4,0 a 5,9. A avaliação está prevista de ser aplicada no dia 02/12/2021\*. \* As datas das avaliações poderão sofrer alterações mediante alterações no calendário acadêmico ou por outros motivos. Em caso de alterações nas datas previstas de avaliação os acadêmicos matriculados serão comunicados com a antecedência necessária com relação a nova data de aplicação, respeitando o calendário acadêmico. É possível que exista adequação do conteúdo às avaliações de acordo com a evolução do conteúdo.

Aplicação das avaliações: as avaliações serão disponibilizadas via questionário nas plataformas Google, ou no e-mail cadastrado no SIGECAD e as mesmas deverão ser devolvidas, após finalizadas, via plataforma google ou para o e-mail valdineysiqueira@ufgd.edu.br. No caso de respostas via e-mail, serão aceitas apenas as avaliações resolvidas à mão em papel e digitalizadas, apenas o gabarito final poderá ser aceito em arquivo de texto ou outro meio indicado pelo docente no ato da aplicação da avaliação. Durante a avaliação todos os acadêmicos deverão permanecer conectados na videoconferência via plataforma. Tempo de avaliação: as avaliações serão realizadas de modo síncrono, com duração de 3 horas e trinta minutos, em horário de aula.

Dourados-MS: 28/06/2021



Valdiney Cambuy Siqueira





**Relatório Técnico da Coordenação do Curso**  
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

**Orientações prévias importantes:**

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

**APRESENTAÇÃO**

|  |         |         |              |
|--|---------|---------|--------------|
| 1. CURSO: Engenharia Agrícola  |         |         |              |
| 2. GRAU: Ensino superior   |         |         |              |
| 3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Extensão Rural, Sociologia e Comunicação (06040002976) |         |         |              |
| 4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 9º Semestre                  |         |         |              |
| 5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 72   | CHT: 36 | CHP: 36 | CH total: 72 |
| 6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 26/07/21 a 29/11/21                                       |         |         |              |
| 7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Valdney Cambuy Siqueira                            |         |         |              |

**JUSTIFICATIVA**

|  |
|--|
| 1. JUSTIFICATIVA: A referida disciplina, apesar de possuir 50% de carga horária prática, a mesma não necessita de um laboratório especializado, sendo necessário apenas que o acadêmico tenha acesso a um dispositivo com conexão à internet, de preferência, um computador. Sendo assim, é possível ministrar essa disciplina de maneira remota.  |
| 2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Proporcionar conhecimentos dos princípios e fundamentos do processo educativo e comunicação, aplicadas à extensão rural e ao desenvolvimento social rural. Desenvolver conhecimentos e habilidades para aplicação de métodos e técnicas de comunicação rural. Conhecimento científico e habilidades suficientes para elaborar diagnósticos de realidades para estudar uma comunidade, com proposta de desenvolvimento e melhoria de qualidade vida |

**PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL**

|   |  |
|---|--|
| 1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS                                   | Aulas síncronas por videoconferências nos horários de aula, livros e apostilas disponíveis gratuitamente na internet |
| 2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO | Dispositivo com conexão à internet, de preferência, um computador.   |
| 3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM                         | Será utilizada a plataforma de reuniões Google Meet e/ou Google Classroom e o e-mail institucional.                  |
| 4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)                       |  |

---

Valdiney Cambuy Siqueira  
Docente responsável pela oferta do componente

---



ARTHUR CAMILATO SANCHES  
Professor de Magistério Superior  
FCA/UFCD  
1337289  
Arthur Camilato Sanches  
Coordenador de Curso



## Plano de Trabalho Específico

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| <b>Curso:</b> 0613 - ENGENHARIA AGRÍCOLA - BACHARELADO - CREDITOS   | <b>Período Letivo:</b> 2021 / 1 |
| <b>Disciplina:</b> 01009995 - ECOLOGIA APLICADA À CIÊNCIAS AGRÁRIAS | <b>Depto:</b> FCA               |
| <b>Professor(es):</b> ANDERSON FERREIRA                             |                                 |
| <b>Turma:</b> T1 C.H.: 36 horas                                     | <b>Duração:</b> 1 Semestre      |

### **1. Objetivos:**

Compreender a Ciência Ecologia e os métodos científicos; Compreender os processos climáticos globais, Compreender as características e classificações dos biomas terrestres; Compreender os processos da produtividade primária e secundária e dos diferentes níveis tróficos; Compreender os ciclos biogeoquímicos; Compreender os valores da biodiversidade, Compreender as mudanças climáticas e suas consequências.

### **2. Ementa:**

Fundamentos de ecologia. Ecologia de Ecossistemas. Ecologia Aplicada: conservação da biodiversidade, ecologia da paisagem e ecologia global.

### **3. Conteúdo Programático:**

1- Introdução à Ecologia e método científico; 2- Efeito estufa e gases de estufa, distribuição do clima, correntes atmosféricas e oceânicas, El-niño-oscilação Sul, características geográficas regionais e locais que podem afetar o clima; 3- Mudanças climáticas e suas consequências; 4- Formação do solo e intemperismo ; 5- Biomas terrestres, 9- Fluxo de energia: a produtividade primária proporciona energia ao ecossistema, a produtividade primária líquida difere entre os ecossistemas, o movimento de energia depende da eficiência do seu fluxo. 10- Fluxo de matéria: ciclo hidrológico, ciclo do carbono, ciclo do nitrogênio; ciclo do fósforo e os nutrientes regeneram-se no solo; 11- Hotspots da Biodiversidade; 12- O valor da biodiversidade: considerações sociais, econômicas e ecológicas.

### **4. Procedimentos de Ensino:**

As atividades pedagógicas não presenciais serão realizadas por meio de aulas remotas síncronas semanais (dentro do horário em que a disciplina está prevista para ocorrer), por meio da plataforma Google Meet. Os conteúdos específicos teóricos serão apresentados aos alunos, sendo utilizado material bibliográfico disponível na biblioteca on-line (UFGDnet – Minha biblioteca). As aulas síncronas realizadas no Google Meet serão gravadas e disponibilizadas para os alunos em sala específica da disciplina no Moodle. Essas aulas gravadas, os materiais complementares, atividades e avaliações serão disponibilizadas de forma assíncrona na sala da disciplina no Moodle. Caso algum aluno não consiga utilizar essas ferramentas digitais, discutiremos outras formas para o acesso ao conteúdo, como por exemplo via e-mail institucional. As frequências dos alunos serão aferidas através da presença nas aulas síncronas semanais. Casos específicos de alunos que não consigam acompanhar de forma síncrona, serão discutidos caso a caso, para que sua frequência possa ser computada em forma de atividades assíncronas.

A disciplina conta com carga horária prática que não necessita de laboratórios especializados e equipamentos laboratoriais para sua realização. Os alunos analisam artigos científicos, vídeos e textos específicos em sala de aula sobre os conteúdos ministrados nas aulas teóricas e suas aplicações na Engenharia Agrícola. Os discentes são estimulados a discutirem o tema abordado, visando o entendimento mais consolidado e integrador de aspectos conceituais, técnicos e aplicados sobre Ecologia. Essas análises geram momentos de discussões, debates e fabricações de textos. Durante o RAEMF essas práticas serão realizadas na forma de atividades ao longo do semestre e discussões ao final das aulas teóricas.

### **5. Recursos (Humanos, técnicos e materiais):**

O conteúdo programático será desenvolvido com auxílio de tecnologias virtuais de ensino e aprendizagem (e-mail institucional do SIGECAD, Moodle, Google Meet). Adicionalmente, será utilizado material bibliográfico disponível na biblioteca on-line da UFGDnet – Minha biblioteca, além de artigos científicos nacionais e internacionais relacionados



à Ecologia. Será necessário o uso de computador, notebook, smartphone, tablet ou similar; e acesso à internet.

---

## 6. Bibliografia Básica:

- Cain, M.L., Bowman, W.D., Hacker, S.D. Ecologia – 3. ed. - Porto Alegre : Artmed, 2018. Disponível em: . Acesso em: <17 de julho de 2021>
- Ricklefs, R.; Relyea, R. A economia da natureza – 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Disponível em: Acesso em: <17 de julho de 2021>

## Bibliografia Complementar:

BEGON, M.; HARPER, J. L; TOWNSEND, C. R. Ecologia: de indivíduos a ecossistemas. 4ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2007. 740p. Disponível em: Biblioteca UFGD online – Bases - Minha Biblioteca <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536309545/cfi/0!4/4@0.00:0.00>>. Acesso em: 02/03/2021.

GUREVITCH, Jessica; SCHEINER, Samuel M. FOX, Gordon A. Ecologia vegetal. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536320045/cfi/0!4/2@100:0.00>> Biblioteca UFGD online – Bases - Minha Biblioteca. Acesso em: 02/03/2021.

PARRON L.M. ...[et al.], editores técnicos. Serviços ambientais em sistemas agrícolas e florestais do Bioma Mata Atlântica [recurso eletrônico] – Brasília, DF : Embrapa, 2015. Disponível em: <<file:///C:/Users/ASUS/Desktop/arq-livro-servicos-ambientais-embrapa.pdf>>. Acesso em: 02/03/2021.

---

## 7. Avaliação:

Serão realizadas duas avaliações (P1 e P2).

A média final (MF) será determinada pela seguinte fórmula:

$$MF = (P1 + P2) / 2$$

Serão atribuído s valores de 0,0 a 10,0 a cada uma das avaliações.

Será considerado aprovado na disciplina, aquele que obtiver MF igual ou superior a 6,0.

O aluno que não atingir média 6,0 (seis), poderá realizar a prova substitutiva, que substituirá menor nota das provas.

Poderá prestar o Exame Final (EF) o aluno que obtiver MF igual ou superior a 4,0 e inferior a 6,0.

Previsão de datas para a realização das atividades avaliativas:

P1= 21/09/2021

P2= 09/11/2021

Prova Substitutiva: 23/11/2021

Exame Final: 30 /11/2021

---



## Plano de Trabalho Específico

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| <b>Curso:</b> 0613 - ENGENHARIA AGRÍCOLA - BACHARELADO - CREDITOS | <b>Período Letivo:</b> 2021 / 1 |
| <b>Disciplina:</b> 07000612 - QUÍMICA BÁSICA                      | <b>Depto:</b> FCA               |
| <b>Professor(es):</b> HEBERTH JULIANO VIEIRA                      |                                 |
| <b>Turma:</b> T1 C.H.: 36 horas                                   | <b>Duração:</b> 1 Semestre      |

### 1. Objetivos:

- Conhecer conceitos básicos utilizados na química
- Compreender a evolução da teoria atômica
- Conhecer a estrutura atômica, as configurações eletrônicas dos átomos e a tabela periódica
- Obter conhecimentos e embasamentos teóricos sobre Tabela Periódica e suas propriedades
- Compreender a formação de uma solução
- Conhecer a estrutura molecular através da formação de ligações químicas; Empregar a teoria das ligações para prever os tipos de ligações químicas e a geometria das moléculas
- Compreender o cálculo estequiométrico e aplicá-lo aos cálculos de preparo de soluções
- Empregar as equações químicas para prever o rendimento de reações
- Compreender o equilíbrio ácido-base
- Compreender reações de oxirredução

---

### 2. Ementa:

Introdução. Teoria Atômica. Equações Químicas. Funções Inorgânicas. Soluções e Estequiometria. Ligações Químicas: ligação covalente, ligação iônica, ligação metálica. Equilíbrio ácido-base. Oxi-redução.

---

### 3. Conteúdo Programático:

- Introdução a conceitos e termos básicos utilizados na química
- Teoria Atômica: Teoria de Dalton, Thomson, Rutherford e Bohr
- Tabela Periódica e periodicidade Química: configurações eletrônicas dos átomos, energia de ionização, afinidade do elétron, dimensão dos íons
- Ligações Químicas: elétrons de valência; formação de ligação química; Estruturas de Lewis e a Regra do octeto Ligação iônica, ligação covalente; Forças intermoleculares
- Solução: solvente, soluto, dissolução, soluções diluídas e concentradas, unidades de medida de concentração
- Equações Químicas: Balanceamento de equações; Estequiometria: reagente limitante e rendimento percentual
- Equilíbrio químico: constante de equilíbrio das reações químicas, princípio de Le Chatelier
- Equilíbrio químico ácido-base: conceito de ácido e base e pH
- Reações de oxirredução

---

### 4. Procedimentos de Ensino:

As aulas da disciplina ocorrerão de **maneira remota**, tanto de maneira síncrona, quanto assíncrona. Serão disponibilizados materiais referentes a ementa da disciplina para os alunos na plataforma *Google Sala de aula*. O



acesso ocorrerá por meio do e-mail institucional.

Ocorrerão *atividades síncronas* para que os alunos tirem suas dúvidas sobre os assuntos abordados na disciplina. Os vídeos das aulas e com resoluções de exercícios serão disponibilizados na plataforma Youtube.

A aferição da Frequência do aluno será realizada pela presença nas provas P1, P2 e P3, e **em 04 aulas síncronas** que serão realizadas na plataforma Google Meet.

Caso o aluno não possa comparecer à aula síncrona por problemas de conexão à internet ou plataforma Google Meet, o aluno deve entregar uma resenha sobre o conteúdo da aula, no máximo após 7 dias da data da aula para obter a presença nessa aula.

Datas das Aulas Síncronas:

- 27/jul/21: aula síncrona 1
- 17/ago/21: aula síncrona 2
- 14/set/21: aula síncrona 3
- 19/out/21: aula síncrona 4

---

## 5. Recursos (Humanos, técnicos e materiais):

Os alunos deverão ter:

- Computador, tablet, smartfone ou similar.
- Leitor de PDF.
- Pacote de internet.

Usaremos os seguintes ambientes virtuais de aprendizagem:

- Google meet para os encontros síncronos.
- Plataforma Moodle para a disponibilizar material básico e complementar e recebimento de atividades.
- Também será utilizada para a realização das Avaliação assíncronas.

---

## 6. Bibliografia Básica:

- L., Rosenberg, Jerome, et al. Química Geral. Grupo A, 2013. [Minha Biblioteca]. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565837316/pageid/0>
- Peter, Atkins,. Princípios de Química: Questionando a Vida Moderna e o Meio Ambiente. Grupo A, 2018. [Minha Biblioteca]. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582604625/pageid/0>
- Treichel, John C. Kotz | Paul M. Treichel | John R. Townsend | David A. Química Geral e Reações Químicas - Volume 1 - Tradução da 9ª edição norte-americana. Cengage Learning Brasil, 2016. [Minha Biblioteca]. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522118281/pageid/0>

### Bibliografia Complementar:

- Kotz, J.; Treichel, P. M.; Townsend, J. R. e Treichel, D. A. Química Geral e Reações Química - Volume 2 - <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522118304>
- Silva, E. L. e Barp, D. Química Geral e Inorgânica: Princípios básicos, estudos da matéria e estequiometria. 1ª edição. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536520193>
- Rozenberg, I. M. Química Geral - 5ª reimpressão - <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788521215646>

---

## 7. Avaliação:

A média final (MF) será composta pelas seguintes atividades avaliativas: 03 provas, de caráter acumulativo (P1, P2 e



P3). A composição da MF será dada pela seguinte equação:

$$MF = ((P1+P2+P3)/3)$$

A não entrega da prova acarretará ao aluno nota ZERO.

As atividades avaliativas serão compostas por **questões dissertativas** e **objetivas**, disponibilizadas via plataforma Google Formulário (prova assíncrona). O tempo para a resolução será de 02 horas a partir da disponibilização do link de acesso.

Caso o discente tenha problemas de conexão e acesso, deverá explicitar o problema via e-mail institucional (HEBERTHVIEIRA@GMAIL.COM), para a remarcação da data da prova.

Em hipótese alguma será considerado o envio da prova via e-mail institucional.

As datas das provas com teor acumulativo estão apresentadas abaixo:

- 1) 24/ago: prova 1.
- 2) 05/out: prova 2.
- 3) 16/nov: prova 3.
- 4) 23/nov: prova substitutiva a, b.
- 5) 02/dez: exame a.

a) As provas abrangerão TODA a ementa da disciplina ministrada.

b) A prova substitutiva substituirá a menor nota entre a P1, P2 ou P3.

Será considerado **aprovado** aquele aluno que obtiver MF igual ou superior a 6,0 e frequência maior ou igual a 75%.

Aqueles que obtiverem MF entre 4,0 e 5,9, e frequência de 75%, poderão realizar a prova de EXAME. O aluno será aprovado se obtiver a nota do exame maior ou igual a 6,0.



**Orientações prévias importantes:**

a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);

b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;

c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

| <b>PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO<br/>PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL</b>                     |  |
|--|--|
| <b>Curso(s): Engenharia Agrícola</b>   |  |
| <b>Componente curricular: Materiais para Construção Mecânica</b>                       |  |
| <b>Período letivo: RAEMF 2021 – Primeiro semestre</b>                                  | <b>CH total: 36</b><br><b>CHT (se for o caso): 36</b><br><b>CHP:</b>   |
| <b>Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s):</b><br><b>Natanael Takeo Yamamoto</b> |  |
| <b>EMENTA</b>  | Processos de obtenção dos materiais para construção mecânica. Principais metais ferrosos e não ferrosos e suas ligas, polímeros e fibras, classificação e suas aplicações na construção de máquinas e implementos agrícolas. Ensaio de materiais. Seleção dos materiais para construção mecânica aplicada à engenharia agrícola.   |
| <b>OBJETIVOS</b>   | Proporcionar aos estudantes os conhecimentos básicos de estruturas dos materiais e suas influências nas propriedades mecânicas dos mesmos, servindo de base para as disciplinas de Resistência dos Materiais, Elementos de Máquinas e Projeto de Máquinas.   |
| <b>PROGRAMA</b>  | 1- Materiais Metálicos<br>2- Materiais Plásticos<br>3- Materiais Cerâmicos<br>4- Materiais Compósitos<br>5- Ensaio de Materiais  |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>   | CALLISTER Jr, William D.; RETHWISCH, David G. Ciência e engenharia de materiais: uma introdução. Rio de Janeiro: LTC, 2018. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521632375/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521632375/</a> . Acesso em: 24 Jul 2020.<br>ZOLIN, Ivan. Ensaio mecânicos e análises de falhas. Santa Maria. Universidade Federal de Santa Maria - Colégio Técnico Industrial de Santa Maria, 2011. 102 p. Disponível em: <a href="https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/11/15_ensaios_mecanicos_analises_falhas.pdf">https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/11/15_ensaios_mecanicos_analises_falhas.pdf</a> . Acesso em: 22 de julho de 2020.<br>ZOLIN, Ivan. Materiais de construção mecânica. Santa Maria. Universidade Federal de Santa Maria - Colégio Técnico Industrial de Santa Maria, 2008. 65 p. Disponível em: <a href="https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/11/02_materiais_construcao_mecan">https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/11/02_materiais_construcao_mecan</a> |



|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | ica.pdf. Acesso em: 22 de julho de 2020.  |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | <p>CALLISTER Jr., W. D. Fundamentos da Ciência e Engenharia de Materiais - Uma Abordagem Integrada. São Paulo: Grupo GEN, 2019. 9788521636991. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521636991/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521636991/</a>. Acesso em: 22 Jul 2020.</p> <p>FOGAÇA, Jennifer Rocha Vargas. "Ligas Metálicas"; Brasil Escola. Disponível em: <a href="https://brasilecola.uol.com.br/quimica/ligas-metalicas.htm">https://brasilecola.uol.com.br/quimica/ligas-metalicas.htm</a>. Acesso em 21 de julho de 2020.</p> <p>SENAI/CST. Materiais Metálicos e Não-metálicos. Vitória: SENAI, 1996. Disponível em: <a href="http://www.abraman.org.br/arquivos/69/69.pdf">http://www.abraman.org.br/arquivos/69/69.pdf</a>. Acesso em: 22 de julho de 2020.</p> <p>MACEDO, Arlei Benedito. Recursos minerais não-metálicos. Estud. av., São Paulo, v. 12, n. 33, p. 67-87, 1998. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0103-40141998000200005&amp;lng=en&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0103-40141998000200005&amp;lng=en&amp;nrm=iso</a>. Acesso em: 21 de julho de 2020.</p> |
| <b>PROCEDIMENTOS DE ENSINO</b>   | Leitura de material técnico. Uso do sistema moodle na disciplina para compartilhamento de materiais, aplicação de avaliações e outras atividades, tirar dúvidas via fórum de discussão. Atendimento via Google Meet. Pesquisas para fixação do conhecimento.  |
| <b>RECURSOS</b>                  | <p>Dispositivos: computador, smartphones ou tablets com acesso à internet.</p> <p>Softwares: leitor de arquivos PDF e editor de textos</p> <p>Plataforma de reunião: Google Meet, utilizando o código "pbc-wkhh-haj" ou clicando no link "<a href="https://meet.google.com/pbc-wkhh-haj">https://meet.google.com/pbc-wkhh-haj</a>".</p> <p>Caso ocorra algum problema de conexão com o código/link supracitado será gerado um novo código de acesso à plataforma Google Meet e enviado para o e-mail de cada acadêmico matriculado na disciplina.</p> <p>E-mail: as dúvidas e atividades da disciplina deverão ser enviadas para o endereço de e-mail: <a href="mailto:natanaelyamamoto@ufgd.edu.br">natanaelyamamoto@ufgd.edu.br</a>.</p> <p>Computador, tablet, smartphone ou similar. Leitor de PDF. Sala virtual na plataforma EAD (Moodle).</p>  |
| <b>AVALIAÇÃO</b>                 | <p>Quatro avaliações em ambiente moodle (P1, P2, P3 e P4).</p> $MF = (P1 + P2 + P3 + P4)/4$   |

Dourados-MS: 26/julho/2021

Natanael Takeo Yamamoto



**Relatório Técnico da Coordenação do Curso**  
**(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)**

**Orientações prévias importantes:**

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática** (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

**APRESENTAÇÃO**

|  |          |          |               |
|--|----------|----------|---------------|
| 1. CURSO: Engenharia Agrícola  |          |          |               |
| 2. GRAU: 3º grau – ensino superior   |          |          |               |
| 3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: 01009995 - Ecologia Aplicada à Ciências Agrárias |          |          |               |
| 4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 1º semestre            |          |          |               |
| 5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a):  | CHT: 18h | CHP: 18h | CH total: 36h |
| 6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2021.1 RAEMF  |          |          |               |
| 7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Anderson Ferreira                            |          |          |               |

**JUSTIFICATIVA**

**1. JUSTIFICATIVA:**

A referida disciplina, apesar de possuir 18h da carga horária prática, não necessita de laboratórios especializados e equipamentos laboratoriais para sua realização. Os alunos analisam artigos científicos, vídeos e textos específicos em sala de aula sobre os conteúdos ministrados nas aulas teóricas e suas aplicações na Engenharia Agrícola. Os discentes são estimulados a discutirem o tema abordado, visando o entendimento mais consolidado e integrador de aspectos conceituais, técnicos e aplicados sobre Ecologia. Essas análises geram momentos de discussões, debates e fabricações de textos. Durante o RAEMF essas práticas serão realizadas na forma de atividades ao longo do semestre e discussões ao final das aulas teóricas.

É necessário que cada aluno tenha algum dispositivo eletrônico (computador, notebook, smartphone, tablet ou similar) e acesso à internet. Assim, é possível ministrar essa disciplina de maneira remota.

As atividades pedagógicas não presenciais serão realizadas por meio de aulas remotas síncronas semanais (dentro do horário em que a disciplina está prevista para ocorrer), por meio da plataforma *Google Meet*. Inicialmente, será realizada uma revisão do conteúdo já trabalhado. Os conteúdos específicos teóricos serão apresentados aos alunos, sendo utilizado material bibliográfico disponível na biblioteca on-line (UFGDnet – Minha biblioteca). As aulas síncronas realizadas no *Google Meet* serão gravadas e disponibilizadas para os alunos em sala específica da disciplina no *Moodle*. Essas aulas gravadas, os materiais complementares, atividades e avaliações serão disponibilizadas de forma assíncrona na sala da disciplina no *Moodle*.

**2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:** Compreender a Ciência Ecologia e os métodos científicos; Compreender os processos climáticos globais, Compreender as características e classificações dos biomas terrestres; Compreender os processos da produtividade primária e secundária e dos diferentes níveis tróficos; Compreender os ciclos biogeoquímicos; Compreender os valores da biodiversidade, Compreender as mudanças climáticas e suas consequências.

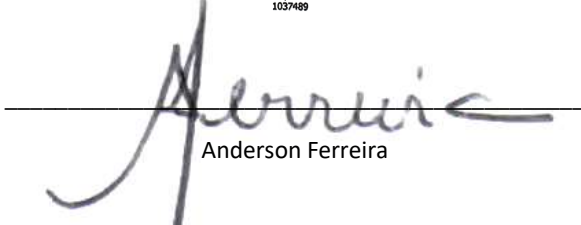
**PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS | O material da disciplina será disponibilizado no plano |
|---------------------------|--|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>de ensino e na Plataforma <i>Moodle</i>.<br/>As aulas ocorrerão semanalmente de forma síncrona via <i>Google Meet</i>.<br/>Essas aulas gravadas, os materiais complementares, atividades e avaliações serão disponibilizadas de forma assíncrona na sala da disciplina no <i>Moodle</i>.<br/>O conteúdo prático será através de análises de artigos científicos, vídeos e textos específicos sobre os conteúdos ministrados nas aulas teóricas e suas aplicações na Engenharia Agrícola. Os discentes serão estimulados a discutirem o tema abordado, visando o entendimento mais consolidado e integrador de aspectos conceituais, técnicos e aplicados sobre Ecologia. Essas análises geram momentos de discussões, debates e fabricações de textos. Durante o RAEMF essas práticas serão realizadas na forma de atividades ao longo do semestre e discussões ao final das aulas teóricas.<br/>Será realizada avaliações teóricas, elaborada a partir de questões de múltipla escolha e dissertativas e será aplicada de forma assíncrona através da plataforma Moodle. O acadêmico deverá responder as questões abordando o conteúdo que está na bibliografia básica e complementar sugerida no plano de ensino da disciplina.<br/>As frequências dos alunos serão aferidas através da presença nas aulas síncronas semanais. Casos específicos de alunos que não consigam acompanhar de forma síncrona, serão discutidos caso a caso, para que sua frequência possa ser computada em forma de atividades assíncronas.</p> |
| 2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO | Será necessário o uso de computador, notebook, smartphone, tablet ou similar; e acesso à internet.   |
| 3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM                         | O conteúdo programático será desenvolvido com auxílio de tecnologias virtuais de ensino e aprendizagem (e-mail institucional do SIGECAD, Moodle, Google Meet). Adicionalmente, será utilizado material bibliográfico disponível na biblioteca on-line da UFGDnet – Minha biblioteca, além de artigos científicos, vídeos e textos específicos sobre os conteúdos ministrados nas aulas teóricas e suas aplicações na Engenharia Agrícola   |
| 4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)                       |  |

Dourados-MS:17/julho/ 2021

  
 ARTHUR CARNIATO SANCHES  
 Professor de Engenharia Agrícola  
 Coordenador do Curso  
 1037489

  
 Anderson Ferreira

Docente responsável pelo componente



**Orientações prévias importantes:**

a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);

b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;

c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

| <b>PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO<br/>PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL</b>            |  |
|---|--|
| <b>Curso(s):</b> Engenharia Agrícola  |  |
| <b>Componente curricular:</b> Secagem e Aeração de Grãos (01000456)           |  |
| <b>Período letivo:</b> 2021/1   | <b>CH total:</b> 72<br><b>CHT (se for o caso):</b> 36<br><b>CHP:</b> 36  |
| <b>Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s):</b> Valdiney Cambuy Siqueira |  |
| <b>EMENTA</b>   | Conservação de grãos. Teoria de secagem de grãos. Sistemas de secagem de grãos e sementes. Psicrometria aplicada à secagem. Dimensionamento e manejo de sistemas de secagem. Fontes energéticas. Consumo de energia e eficiência de secagem. Custos de secagem. Qualidade de produtos agrícolas após a secagem. Aeração de grãos: conceitos e aplicações. Componentes de um sistema de aeração. Dimensionamento de sistemas de aeração. Custo de aeração. Resfriamento de grãos e sementes.  |
| <b>OBJETIVOS</b>  | Tem por objetivos introduzir um panorama global sobre a prática de secagem e aeração de grãos e sementes no Brasil e no mundo, diagnosticando os principais problemas encontrados durante o processamento dos produtos agrícolas e que podem ser solucionados por estes processos. A partir dos conhecimentos e princípios fundamentais que envolvam estes processos, objetiva-se que os alunos estejam aptos a avaliar e executar sistemas de manejo correto e eficiente das práticas de secagem e aeração, com vistas a conservação e manutenção da qualidade de grãos e sementes. |
| <b>PROGRAMA</b>   | A importância do teor de água associada à secagem dos produtos agrícolas; Importância da conservação de produtos após a colheita; Secagem e secadores de grãos e de sementes; Importância; Princípios gerais de secagem; Sistemas de secagem; Secagem natural; Secagem artificial; Secagem a baixas temperaturas; Secagem a altas temperaturas; Consumo de energia e eficiência de secagem; Custos de secagem; Aplicação dos conceitos de psicrometria na secagem e aeração; Qualidade de produtos agrícolas; Variação do uso de secadores; Fundamentos da aeração; Sistemas de      |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <p>aeração de grãos; Manejo de sistemas de aeração de grãos; Sistemas de movimentação de ar; Refrigeração de grãos: Conceitos, aplicações e projetos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A frequência será realizada em todas as aulas síncronas, em que será atribuída a frequência para o acadêmico que estiver presente nas videoconferências.</li> <li>• Será necessário dispor de computador com acesso à internet, com softwares para leitura de arquivos PDF, editores de textos, editores de apresentações e planilhas eletrônicas. Deverá possuir periférico adequado para eventuais necessidades de digitalização de atividades avaliativas realizadas em papel.</li> </ul>   |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | <p>ELIAS, M. C.; OLIVEIRA, M. de; VANIER, N. L. Tecnologias de Pré-Armazenamento, Armazenamento e Conservação de Grãos. COREDE-SUL-RS: UFPEL, 2017. 101 p. Disponível em: &gt;<a href="http://labgraos.com.br/manager/uploads/arquivo/material---prova-1.pdf">http://labgraos.com.br/manager/uploads/arquivo/material---prova-1.pdf</a>&lt;. Acesso em: 06 de março de 2021.</p> <p>SILVA., J. de S. Secagem e armazenagem de produtos agrícolas, Viçosa: Aprenda Fácil, 2008 2008. 560p. Disponível em: &gt;<a href="https://issuu.com/juarezufv">https://issuu.com/juarezufv</a>&lt;. Acesso em: 06 de março de 2021.</p> <p>SILVA, L. C. da. Agais. Disponível em: &gt;<a href="http://www.agais.com">www.agais.com</a>&lt;. Acesso em: 06 de março de 2021.</p>     |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | <p><a href="http://www.agriambi.com.br/">http://www.agriambi.com.br/</a><br/> <a href="http://www.engenhariaagricola.org.br/">http://www.engenhariaagricola.org.br/</a></p>   |
| <b>PROCEDIMENTOS DE ENSINO</b>   | <p>Todas as aulas serão realizadas de modo síncrono, via plataforma Google Meet ou Google Classroom.</p> <p>A frequência será aferida em todas as aulas, podendo a mesma ser realizada por meio de captura de tela da plataforma utilizada ou por meio de formulário de frequência elaborado no Google Forms. Apenas será atribuída a presença ao acadêmico que estiver conectado na plataforma e participando da aula. Os materiais recomendados na Bibliografia Básica e na Complementar estão disponíveis na internet, com acesso gratuito.</p>  |
| <b>RECURSOS</b>                  | <p>Dispositivos: computador com acesso à internet.</p> <p>Softwares: Leitor de arquivos PDF, editor de textos, editor de apresentações e planilhas eletrônicas. Plataforma de reunião/aula: Google Meet e/ou Google Classroom. E-mail: toda comunicação formal, dúvidas e exercícios/avaliações deverão ser enviadas para o endereço de e-mail: <a href="mailto:valdineysiqueira@ufgd.edu.br">valdineysiqueira@ufgd.edu.br</a>. Os acadêmicos receberão os e-mails em seus respectivos endereços de e-mails cadastrados no SIGECAD.</p> <p>Recomendação aos acadêmicos: mantenham seus endereços de e-mails atualizados no SIGECAD.</p>   |
| <b>AVALIAÇÃO</b>                 | <p>O sistema de avaliação desta disciplina será composto por meio de duas avaliações, conforme descrito a seguir:</p> <p>1ª Avaliação (P1) – Peso: 50%: Prova contendo questões dissertativas, de cálculo e/ou objetivas sobre o conteúdo ministrado nas aulas, valendo de zero a dez. O conteúdo programático abrangido na primeira avaliação será: A importância do teor de água associada à secagem dos produtos agrícolas; Importância da conservação de produtos após a colheita; Secagem e secadores de grãos e de sementes; Importância; Princípios gerais de secagem; Sistemas de secagem; Secagem natural; Secagem artificial; Secagem a baixas temperaturas; Secagem a altas temperaturas; Consumo de energia e eficiência de secagem; Custos de secagem;</p> |

A primeira avaliação está prevista de ser aplicada no dia 22/09/2021\*.

2ª Avaliação (P2) – Peso: 50%: Prova contendo questões dissertativas, de cálculo e/ou objetivas sobre o conteúdo ministrado nas aulas, valendo de zero a dez. O conteúdo programático abrangido na segunda avaliação será: Aplicação dos conceitos de psicometria na secagem e aeração; Qualidade de produtos agrícolas; Variação do uso de secadores; Fundamentos da aeração; Sistemas de aeração de grãos; Manejo de sistemas de aeração de grãos; Sistemas de movimentação de ar; Refrigeração de grãos: Conceitos, aplicações e projetos

A segunda avaliação está prevista de ser aplicada no dia 17/11/2021\*.

Avaliação Substitutiva: No final do semestre será aplicada uma avaliação para substituir a menor nota referente as avaliações P1 ou P2, para os acadêmicos que julgarem necessário realizar essa avaliação, valendo de zero a dez. Esta avaliação abrangerá todo conteúdo ministrado na disciplina. A avaliação está prevista de ser aplicada no dia 24/11/2021\*. Exame Final: Nesta avaliação será abrangido todo o conteúdo ministrado na disciplina. Terá direito de fazer o exame final o acadêmico que obter nota de 4,0 a 5,9. A avaliação está prevista de ser aplicada no dia 01/12/2021\*. \* As datas das avaliações poderão sofrer alterações mediante alterações no calendário acadêmico ou por outros motivos. Em caso de alterações nas datas previstas de avaliação os acadêmicos matriculados serão comunicados com a antecedência necessária com relação a nova data de aplicação, respeitando o calendário acadêmico. É possível que exista adequação do conteúdo às avaliações de acordo com a evolução do conteúdo.

Aplicação das avaliações: as avaliações serão disponibilizadas via questionário nas plataformas supracitadas, ou no e-mail cadastrado no SIGECAD e as mesmas deverão ser devolvidas, após finalizadas, via plataforma google ou para o e-mail valdineysiqueira@ufgd.edu.br. No caso de respostas via e-mail, serão aceitas apenas as avaliações resolvidas à mão em papel e digitalizadas, apenas o gabarito final poderá ser aceito em arquivo de texto ou outro meio indicado pelo docente no ato da aplicação da avaliação. Durante a avaliação todos os acadêmicos deverão permanecer conectados na videoconferência via plataforma. Tempo de avaliação: as avaliações serão realizadas de modo síncrono, com duração de 3 horas e trinta minutos, em horário de aula.

Dourados-MS: 28/06/2021



Valdiney Cambuy Siqueira



**Relatório Técnico da Coordenação do Curso**  
**(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)**

**Orientações prévias importantes:**

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

**APRESENTAÇÃO**

|   |         |         |              |
|---|---------|---------|--------------|
| 1. CURSO: Engenharia Agrícola   |         |         |              |
| 2. GRAU: Ensino superior  |         |         |              |
| 3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Secagem e Aeração de Grãos (01000456) |         |         |              |
| 4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 9º Semestre |         |         |              |
| 5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 72                              | CHT: 36 | CHP: 36 | CH total: 72 |
| 6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 26/07/21 a 29/11/21                      |         |         |              |
| 7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Valdiney Cambuy Siqueira          |         |         |              |

**JUSTIFICATIVA**

|   |
|---|
| 1. JUSTIFICATIVA: A referida disciplina, apesar de possuir 50% de carga horária prática, a mesma não necessita de um laboratório especializado, sendo necessário apenas que o acadêmico tenha acesso a um dispositivo com conexão à internet, de preferência, um computador. Sendo assim, é possível ministrar essa disciplina de maneira remota.   |
| 2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:<br>Proporcionar conhecimentos dos princípios e fundamentos do processo educativo e comunicação, aplicadas à extensão rural e ao desenvolvimento social rural. Desenvolver conhecimentos e habilidades para aplicação de métodos e técnicas de comunicação rural. Conhecimento científico e habilidades suficientes para elaborar diagnósticos de realidades para estudar uma comunidade, com proposta de desenvolvimento e melhoria de qualidade vida |

**PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL**

|   |  |
|---|--|
| 1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS                                   | Aulas síncronas por videoconferências nos horários de aula, livros e apostilas disponíveis gratuitamente na internet |
| 2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO | Dispositivo com conexão à internet, de preferência, um computador.   |
| 3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM                         | Será utilizada a plataforma de reuniões Google Meet e/ou Google Classroom e o e-mail institucional.                  |
| 4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)                       |  |



Dourados-MS: 28/06/ 2021

---

Valdiney Cambuy Siqueira  
Docente responsável pela oferta do componente

---



ARTHUR CARNIATO SANCHES  
Professor de Magistério Superior  
FCA/UFCD  
1037489

Arthur Carniato Sanches  
Coordenador de Curso