



PARECER nº 8, de 28 de maio de 2021

A COMISSÃO DE GRADUAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA, da Faculdade de Ciências Humanas, da Fundação Universidade Federal da Grande Dourados, no uso de suas atribuições legais,

EMITE:

Parecer favorável à Lista de Oferta de Disciplinas em Regime Especial de Inverno (PEI) 2021.

Parecer favorável à matrícula dos/as alunos/as abaixo relacionados/as nas respectivas disciplinas do PEI 2021.

Parecer favorável aos Planos de Ensino do PEI 2021.

Parecer favorável aos Relatórios Técnicos das disciplinas que contem carga horária prática do PEI 2021.

Parecer favorável à proposição do quadro de horário do PEI 2021, conforme viabilidade.

Conforme lista abaixo e seus anexos.

LISTA DE OFERTA:

Professora, Adriana Aparecida Pinto - 03009722 - Atividades Complementares

Professor, Gustavo Balbuena de Almeida - 03009710 - Trabalho de Graduação: Formação Docente em História I – P1

Professor, Thiago Pereira Da Silva Magela - 3009710 - Trabalho de Graduação: Formação Docente em História I – P2

Professor, Guilherme Galhegos Felipe - 03006443 - Educação em Direitos Humanos

Professor, Leandro Baller - 03009067 - História e Literatura

**PROFESSOR - CÓDIGO - DISCIPLINA - CARGA HORÁRIA –
MATRICULADOS/AS**



0624 - HISTÓRIA – LICENCIATURA

- Adriana Aparecida Pinto - 03009722 - Atividades Complementares – 270h

Acadêmicos/as:

1. Marcio Fabiano Carneiro da Silva (RGA 2018062494253 - História)
2. Madeison Vera (RGA 20180624109353 - História)
3. Maira Suély da Silva Lima (RGA 20190624117123 – História)
4. Valdenir Soares (RGA 20190624133753 - História)
5. Zelinda da Silva Bem (RGA 20190624135023 - História)

- Gustavo Balbuena de Almeida - 03009710 - Trabalho de Graduação: Formação Docente em História I – P1 –108h

Acadêmico:

1. Samuel Domingos Barros do Nascimento (RGA 2018062497973 - História)

- Thiago Pereira Da Silva Magela - 03009710 - Trabalho de Graduação: Formação Docente em História I – P2 – 108h

Acadêmica:

1. Sarah Helena dos Santos Farias (RGA 2020062484674 - História)

0724 – HISTÓRIA – TRONCO

- Guilherme Galhegos Felipe - 03006443 - Educação em Direitos Humanos – 72h

Acadêmicos/as:

1. Valdenir Soares (RGA 20190624133753 - História),
2. Juliano dos Santos Feliciano (RGA 20190624118803 - História),
3. João Vitor Araújo da Silva (RGA 20190724169531 - História)
4. Higor Santos da Silva (RGA 201706129813 – Educação Física),
5. Eduardo de Souza Oliveira (RGA 20170612104703 – Educação Física),
6. Felipe Augusto de Almeida Lopes (RGA 20170612119262 – Educação Física),
7. Lídio Nunes Verão Neto (RGA 20170612124122 – Educação Física),
8. Julia Rodrigues Pinheiro (RGA 20170612119352 – Educação Física),
9. Josimar de Brito Marchao (RGA 20170612117092 – Educação Física),
10. Gean Carlos Vezzu Costa Agostinho (RGA 20170612132532 – Educação Física),
11. Thalita da Silva Souza (RGA 20170612120962 – Educação Física),
12. Fernanda Evangelista Silva (RGA 20180642135733 – Ciências Sociais),
13. Raimundo da Costa Nery (RGA 20180642129733 – Ciências Sociais)



- Leandro Baller - 03009067 - História e Literatura – 72h Acadêmicos/as:
 1. Angelina dos Santos Franco (RGA 20190624115623 - História),
 2. Caio Fernandes Trevisan (RGA 2018062494333 – História),
 3. Denise Amoroso Demarque (RGA 20200724184201 - História),
 4. Dione Gomes Barbosa (RGA 20190624131753 - História),
 5. Edimara Santos Ligeron (RGA 20190624115683 - História),
 6. Evelyn Cruz de Oliveira (RGA 20200724130373 - História),
 7. Fábio da Silva Lourenço (RGA 2019062484324 - História),
 8. Fernanda Siqueira Ortiz Fernando (RGA – 20180624105613 - História),
 9. Higor Bezzerá Narciso (RGA – 20190624118593 - História)
 10. Josemar de Souza Santos (RGA 20190624117683 - História),
 11. Kenia Regina Caetano da Silva (RGA 20190624134603 - História),
 12. Madeison Vera (RGA 20180624109353 - História),
 13. Maira Suélly da Silva Lima (RGA 20190624117123 - História),
 14. Milena Soares do Nascimento (RGA 20190624116553 - História),
 15. Bruno Rafael Cardoso Paulo (RGA 201564291292 - Ciências Sociais),
 16. Bárbara Battistotti Vieira (RGA 20180616138281 - Psicologia)

Prof. Dr. Leandro Baller
Coordenador do curso de História
FCH/ UFGD



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 11/06/2021

PARECER Nº 1156/2021 - SAFCH (11.01.03.24.04) - SAFCH (11.01.03.24.04)
(Nº do Processo: 23005.016849/2021-93)

(Assinado digitalmente em 11/06/2021 10:20)

LEANDRO BALLER

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CHEFE DE UNIDADE

CCGHIS (11.01.03.24.07)

Matricula: 1674639

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufgd.edu.br/documentos/> informando seu número: **1156**, ano: **2021**, tipo: **PARECER**, data de emissão: **11/06/2021** e o código de verificação: **5d2baff5a5**



Plano de Ensino

Curso: 0624 - HISTÓRIA - LICENCIATURA - CREDITOS	Período Letivo: especial de inverno
Disciplina: 03009722 - ATIVIDADES COMPLEMENTARES	
Professor(es): ADRIANA APARECIDA PINTO	
Turma: P1 C.H.: 270 horas	Duração:

1. Objetivos:

Incentivar experiências em outras atividades relacionadas à vida acadêmica, social e cultural, conforme as diretrizes nacionais do MEC relativas à reestruturação curricular da formação de professores de História, e, por decorrência, conforme diretrizes e normativas do Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em História, da UFGD.

2. Ementa:

Atividades acadêmicas, culturais e científicas realizadas pelo aluno de acordo com o seu interesse, tendo a carga horária nos termos do regulamento específico.

3. Conteúdo Programático:

Em conformidade com o Parecer do Conselho Nacional de Educação, a saber Resolução CP/CNE nº 2/2002, que em seu Artigo 1º., dispõe sobre a carga horária mínima, obrigatória para o cumprimento nos Cursos de Licenciatura, as quais devem versar sobre 'outras formas de atividades acadêmico-científico-culturais' que integrem a formação do estudante do ensino superior, o curso de História, por meio de seu Regulamento de Atividades Complementares, prevê:

I - Apresentação, em suporte remoto, das normativas da UFGD relativas ao cumprimento das Atividades Complementares e documentação necessária, a ser entregue em prazos estipulados pelos professor responsável pelo componente;
Operacionalização: A professora responsável pelo componente, mediante consulta aos estudantes matriculados, via e-mail, oportunizará o recurso digital (suporte on line) e o modo (síncrono ou assíncrono) mais adequado à apresentação dos aspectos inerentes ao componente.

II. Acolhimento da documentação comprobatória do estudante, seguida do formulário de registro da carga horária - Anexo ao Regulamento das Atividades, conforme PPC, 2017, para conferência, validação e contabilização da Carga Horária obtida pelo/a estudante;
Operacionalização: Será solicitado aos estudantes matriculados que utilizem o período entre os dias 14 de junho a 30 de junho de 2021 para organização da documentação, digitalização em formato pdf, e envio em arquivo único ao email que será disponibilizado para este fim, a saber:
E-mail: atividades2020historia@gmail.com

III. Orientações gerais e específicas quanto à tipologia de atividades que podem ser aceitas, bem como a distribuição nas tipologias contempladas pelo Regulamento, evidenciadas no Anexo; realização programada das Atividades Complementares.
Operacionalização: Haverá atendimento coletivos e individuais, conforme as demandas dos estudantes, na medida das dúvidas e necessidades, conforme organização proposta no item II, deste programa.

4. Procedimentos de Ensino:

Em conformidade com o Parecer do Conselho Nacional de Educação, a saber Resolução CP/CNE nº 2/2002, que em seu Artigo 1º., dispõe sobre a carga horária mínima, obrigatória para o cumprimento nos Cursos de Licenciatura, as quais devem versar sobre 'outras formas de atividades acadêmico-científico-culturais' que integrem a formação do



estudante do ensino superior, o curso de História, por meio de seu Regulamento de Atividades Complementares, prevê:

I - Apresentação, em suporte remoto, das normativas da UFGD relativas ao cumprimento das Atividades Complementares e documentação necessária, a ser entregue em prazos estipulados pelos professor responsável pelo componente;

Operacionalização: A professora responsável pelo componente, mediante consulta aos estudantes matriculados, via e-mail, oportunizará o recurso digital (suporte on line) e o modo (síncrono ou assíncrono) mais adequado à apresentação dos aspectos inerentes ao componente.

II. Acolhimento da documentação comprobatória do estudante, seguida do formulário de registro da carga horária - Anexo ao Regulamento das Atividades, conforme PPC, 2017, para conferência, validação e contabilização da Carga Horária obtida pelo/a estudante;

III. Operacionalização: Será solicitado aos estudantes matriculados que utilizem o período entre os dias 14 de junho a 30 de junho de 2021 para organização da documentação, digitalização em formato pdf, e envio em arquivo único ao email que será disponibilizado para este fim, a saber:

E-mail: atividades2020historia@gmail.com

IV. Orientações gerais e específicas quanto à tipologia de atividades que podem ser aceitas, bem como a distribuição nas tipologias contempladas pelo Regulamento, evidenciadas no Anexo; realização programada das Atividades Complementares.

Operacionalização: Haverá atendimento coletivos e individuais, conforme as demandas dos estudantes, na medida das dúvidas e necessidades, conforme organização proposta no item II, deste programa.

5. Recursos (Humanos, técnicos e materiais):

Considerando o cenário pandêmico em que estamos inseridos, e a fase de contaminação que impossibilita os contatos presenciais, toda documentação será acolhida em formato digital, arquivos pdf, mediada por ferramentas on line, **exclusivamente e-mail**.

Orientações e esclarecimentos sobre o Regulamento serão realizados de modo síncrono e assíncrono, igualmente mediados por ferramentas da plataforma Google, e oportunamente, redes sociais, Whats App.

6. Bibliografia Básica:

- SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 19. ed. São Paulo, SP: Cortez, 1993. 252p.
- SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 2. ed. Metodologia do trabalho científico: Cortez & Moraes, 1976. 111p.
- LARAIA, Roque de Barros. Cultura: um conceito antropológico. 21. ed. Rio de Janeiro, RJ: Jorge Zahar, 2007. 117p.

Bibliografia Complementar:

As Atividades Complementares são regidas pelo Regulamento Específico.

<http://files.ufgd.edu.br/arquivos/arquivos/78/HISTORIA/Regulamento%20de%20Atividades%20Complementares%20-%20>

7. Avaliação:

Considerando o período de Regime Acadêmico Emergencial os documentos serão aceitos, excepcionalmente, no formato digital, com entrega do suporte físico, em espaços e setores destinados a este fim, conforme permitir a Direção da Faculdade de Ciências Humanas, amparado pelas normas de biosegurança exigidas para o momento.

O conjunto de documentos devem ser enviados no formato digital, nos prazos determinados pela professora do componente, seguido do formulário com a sistematização da carga horária referente à documentação apresentada, preenchido pelo estudante, conforme descrito no Programa. O/A estudante receberá um parecer preliminar, com a contabilização da Carga horária possível de ser aprovada, em conformidade ao Regulamento e à documentação enviada por email. Caso a carga horária não seja pertinente ao mínimo exigido, este/esta terá tempo hábil para pensar mais documentos e pleitear reexame, ou solicitar esclarecimentos e orientações a respeito do Parecer.

O estudante receberá um parecer descrevendo sua situação Aprovado no componente ou Reprovado. Tal condição



refere-se, exclusivamente, ao cumprimento mínimo da Carga horária exigida, conforme disposto nos itens anteriores, desde que enviados nos prazos estipulados para exame, avaliação e devolutivas.
As Atividades Complementares são regidas pelo Regulamento Específico.

<http://files.ufgd.edu.br/arquivos/arquivos/78/HISTORIA/Regulamento%20de%20Atividades%20Complementares%20-%20>

Entregas:

30 de junho de 2021 - Data limite para o envio da documentação e dos comprovantes de certificação informados no Anexo I - Pedido de aproveitamento de carga horária complementar, disponível em <https://portal.ufgd.edu.br/cursos/historia/atividade-complementar>

05 de julho de 2021 - Devolutiva com Parecer Preliminar relativo ao Aproveitamento da Carga Horária, mediante documentação apresentada.

10 de julho de 2021 - Entrega da versão Final, consolidada, para integralização ou não dos créditos referentes à Carga Horária do Componente.

8. Aprovação:

Professor(es): ADRIANA APARECIDA PINTO

Conselho de Diretor da Faculdade em:

Professor Responsável

Coordenador do Curso



Plano de Ensino

Curso:	0624 - HISTÓRIA - LICENCIATURA - CREDITOS	Período Letivo:	2021/1
Disciplina:	03009710 - TRABALHO DE GRADUAÇÃO: FORMAÇÃO DOCENTE EM HISTÓRIA I	Depto:	FCH
Professor(es):	GUSTAVO BALBUENO DE ALMEIDA		
Turma:	P11 C.H.: 108 horas	Duração:	1 Semestre

1. Objetivos:

Sistematizar as atividades desenvolvidas durante a formação docente, nas situações contempladas pelas discussões das disciplinas direta e indiretamente relacionadas ao tema.
Apontar e discutir a importância e a participação em programas de iniciação à docência e à pesquisa.
Compreender o processo de elaboração de um memorial acadêmico.
Desenvolver o exercício da escrita de um texto autoral, com característica de Memorial Acadêmico

2. Ementa:

Sistematização de atividades desenvolvidas em componentes curriculares e programas de iniciação à docência e à pesquisa no decorrer da licenciatura em História. Redação de texto dissertativo que trata da formação docente na licenciatura em História.

3. Conteúdo Programático:

Sistematização de atividades desenvolvidas em componentes curriculares e programas de iniciação à docência e à pesquisa no decorrer da licenciatura em História.
Redação de texto dissertativo que trata da formação docente na licenciatura em História.

4. Procedimentos de Ensino:

Debates sobre o Ensino de História e a Formação Docente em História (Google Meet).
Orientação da escrita do Relatório Final do Estágio Supervisionado em História I. Devido ao contexto pandêmico não desenvolveremos atividades.

5. Recursos (Humanos, técnicos e materiais):

Computador. Webcam. Caixa de som. Google Meet. Textos da disciplina.

6. Bibliografia Básica:

- FONSECA, SELVA GUIMARAES. Caminhos da história ensinada. . Campinas: Papyrus, 1993. 169p.
- Domínios da história: ensaios de teoria e metodologia. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2011. 387p.
- FONSECA, Selva Guimarães. Didática e prática de ensino de história : experiências, reflexões e aprendizados . 13.ed. Campinas: Papyrus, 2012. 443 p.

Bibliografia Complementar:

CAIMI, Flávia Eloisa. Aprendendo a Ser Professor de História. Passo Fundo: UPF Editora, 2008.
CALDERANO, Maria da Assunção. (org.) Estágio Curricular: concepções, reflexões teórico-práticas e proposições. Juiz de Fora, MG: Editora da UFJF, 2012.
CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo (orgs.). Novos Domínios da História. Rio de Janeiro: Campus, 2011.
FONSECA, Selva Guimarães; ZAMBONI, Ernesta (Orgs.). Espaços de Formação do Professor de História. Campinas: Papyrus, 2008.
GONÇALVES, Márcia de Almeida (et al). Qual Valor da História Hoje? Rio de Janeiro: FGV Editora, 2012.
HARTOG, François. Regimes de Historicidade: presentismo e experiência do tempo. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.
JESUS, Nauk Maria de; PERLI, Fernando. A Produção de Lugares na Formação Docente: experiências no Laboratório de Ensino de História da UFGD. História & Ensino, Londrina, v. 21, n. 2, p. 209-234, jul./dez. 2015.
MONTEIRO, Ana Maria. Professores de História: entre saberes e práticas. Rio de Janeiro: Mauad X, 2007.



ROCHA, Helenice; MAGALHÃES, Marcelo; CONTIJO, Rebeca (Orgs.). O Ensino de História em Questão: cultura histórica, usos do passado. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2015.
SILVA, Cristiani Bereta; ROSSATO, Luciana. A didática da história e o desafio de ensinar e aprender na formação docente inicial. História Hoje, São Paulo, v. 2, n. 3, p. 65-85, jul./2013.
SILVA, Marcos (Org.). História. Que ensino é esse? Campinas: Papyrus, 2013.

7. Avaliação:

Acompanhamento da produção textual do estudante ao longo do módulo.

Produto final: Texto com exercício de escrita analítica reflexiva sobre sua trajetória e formação no espaço da Universidade no que tange à atuação como professor.

Ministério da Educação - **Universidade Federal da Grande Dourados**

PROGRAD - Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

CAAC - Coordenadoria de Assuntos Acadêmicos

Plano de Ensino

Curso: 0624 - HISTÓRIA – LICENCIATURA- CREDITOS Período Letivo:

**Disciplina: 03009710 - TRABALHO DE GRADUAÇÃO: FORMAÇÃO DOCENTE
EM HISTÓRIA I**

Depto: FCH

Professor(es): THIAGO PEREIRA DA SILVA MAGELA

Turma: P8 C.H.: 108 horas

Duração: 1 Semestre

1. Objetivos:

- * Sistematizar as atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pelos acadêmicos no decorrer do curso de licenciatura em História.
- * Refletir sobre as trajetórias históricas dos acadêmicos ao longo de suas vivências e atividades no curso de licenciatura em História.
- * Compreender a construção de identidades docentes e a própria identidade do curso de licenciatura em História da UFGD.
- * Elaborar um pré-projeto do Trabalho de Graduação: Relatório de Formação Docente.

2. Ementa:

Sistematização de atividades desenvolvidas em componentes curriculares e programas de iniciação à docência e à pesquisa no decorrer da licenciatura em História. Redação de texto dissertativo que trata da formação docente na licenciatura em História.

3. Conteúdo Programático:

Orientações sobre escrita de um artigo. Reflexões sobre a bibliografia indicada. Orientações e reflexões sobre os trabalhos produzidos pelos acadêmicos no curso de Licenciatura em História. Normas técnicas e redação de textos acadêmicos. Elaboração de projeto para o Trabalho Graduação: Formação Docente em História I.

4. Procedimentos de Ensino:

- Reuniões de orientação
- Leitura e correção/avaliação do Trabalho Final.

5. Recursos (Humanos, técnicos e materiais):

-Computador

-Plataforma digital Google Meet

6. Bibliografia Básica:

BARROS, José D'Assunção. O projeto de pesquisa em história: da escolha do tema ao quadro teórico. 6. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

MONTEIRO, Ana Maria; RALEJO, Adriana.(Orgs.). Cartografias da Pesquisa em Ensino de História. Rio de Janeiro: Mauad X, 2019.

RÜSEN, Jörn. Teoria da História: Uma teoria da história como ciência. Curitiba: Editora UFPR, 2015.

CARDOSO, Ciro Flamarion. Um historiador fala de teoria e metodologia, ensaios. Bauru, SP: Edusc, 2005.

FONSECA, Selva. Didática e Prática de Ensino de História: Experiências, reflexões e aprendizados. Campinas, SP: Papirus, 2003.

Bibliografia Complementar:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS [ABNT]. NBR 10520: informação e documentação – citações em documentos – apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS [ABNT]. NBR 14724: informação e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS [ABNT]. NBR 6023: informação e documentação – referências – elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

BLOCH, Marc. Apologia da história, ou, O ofício de historiador. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

CERTEAU, Michel de. A Escrita da História. Rio de Janeiro: Forense, 2011.

FONTANA, Josep. A História dos Homens. Bauru, Sp: Edusc, 2004.

FURASTE, Pedro Augusto. Normas técnicas para o trabalho científico: explicitação de normas da ABNT. Porto Alegre, 2003.

PROST, Antoine. Doze lições sobre a História. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2008.

ARÓSTEGUI, Julio. La Investigación Histórica: Teoría y Método. Barcelona: Editorial Crítica, 1995.

7. Avaliação:

-Redação e apresentação do Texto Final, em formato de Artigo Científico ou Monografia.

8. Aprovação:



UNIVERSIDADE FEDERAL
DA GRANDE DOURADOS

UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS
CURSO DE HISTÓRIA

Disciplina: Educação em Direitos Humanos

Professor: Guilherme G. Felipe

Período: 2021 - Período Especial de Inverno (21 de junho e 24 de julho)

Carga horária: 72h

1. Ementa

Compreensão das bases conceituais dos direitos humanos. Afirmção histórica e internacionalização dos direitos humanos. Direitos humanos, interculturalidade e reconhecimento. Democracia, ações afirmativas e direitos humanos. Classe, Gênero, Raça/Etnia, Natureza e Meio Ambiente na perspectiva dos direitos humanos. Direitos humanos, violência e punição na contemporaneidade. Cidadania e direitos humanos no Brasil: avanços e resistências. Princípios pedagógicos e metodológicos para uma educação em e para os direitos humanos.

2. Objetivos

Conhecer a história da construção dos direitos humanos; refletir sobre os direitos humanos como condição indispensável à construção da cidadania; discutir as questões étnico-raciais, de gênero e de sexualidade em relação às políticas públicas e instituições de promoção e defesa dos direitos humanos.

3. Métodos

A disciplina será realizada mediante encontros remotos de acordo com as diretrizes estabelecidas pelo CEPEC através da Resolução n. 4 (de 2 de fevereiro de 2021), que define o **Regime Acadêmico Emergencial**. Ficam estabelecidos cinco encontros, a serem realizados via *Google Meet*, cabendo ao primeiro a apresentação deste Plano de Ensino, bem como a combinação com a turma a respeito da dinâmica dos próximos encontros remotos. Cada encontro será pautado pelo debate de textos previamente selecionados (e listados abaixo), que devem ser **lidos e fichados** por todos os alunos a fim de garantir o bom andamento das discussões durante os encontros remotos.

4. Avaliação

A avaliação será realizada a partir da 1) participação durante os debates nos encontros remotos e da entrega dos fichamentos feitos das leituras obrigatórias previstas para cada tópico do conteúdo programático; da 2) realização de atividades dirigidas a serem realizadas nas aulas assíncronas; e da 3) escrita de um texto síntese das ideias debatidas em aula, tomando como referência os textos lidos e discutidos. Os detalhes a respeito das atividades avaliativas serão apresentados no primeiro encontro.

5. Programa

Tópico 1. Introdução aos direitos humanos: desenvolvimento histórico

DORNELLES, João Ricardo. *O que são direitos humanos?* São Paulo: Brasiliense, 1989, p. 7-36.

SANTOS, Boaventura de Sousa. Por uma concepção multicultural de Direitos Humanos. *Revista Lua Nova*, n. 39, p. 105-124, 1997.

Tópico 2. Direitos humanos e a questão racial

PIOVESAN, Flávia; PIOVESAN, Luciana; e SATO, Priscila Kei. Implementação do Direito à Igualdade. In: *Temas de Direitos Humanos*. São Paulo: Max Limonad, 2003, p. 191-203.

ALVES, J. A. Lindgren. A Conferência de Durban contra o Racismo e a responsabilidade de todos. *Revista Brasileira de Política Internacional*, v. 45, n. 2, p. 198-223.

Tópico 3. Direitos humanos e as populações indígenas

VIEGAS, Susana de Matos. Povos indígenas e direitos humanos. In: Marina Pignatelli (Org.). *Cooperação Internacional para o Desenvolvimento*. Lisboa: Colibri, 2016, p. 269-293.

SANTOS-GRANERO, Fernando. Hakani e a campanha contra o infanticídio indígena: percepções contrastantes de humanidade e pessoa na Amazônia brasileira. *Mana*, v. 17, n. 1, p. 131-159, 2011.

Tópico 4. Questões de gênero e sexualidade nos direitos humanos

BARSTED, Leila Linhares. Breve panorama dos direitos sexuais e reprodutivos no Brasil. In: Leila Linhares Barsted; Jacqueline Hermann (orgs.). *Traduzindo a legislação com a perspectiva de gênero, volume 3: As mulheres e os direitos civis*. Rio de Janeiro: CEPIA, 1999, p. 43-63.

BENTO, Berenice. “Gênero e sexualidade como armas de guerra”; “Brasil: do mito da democracia as violências sexual e de gênero”. In: *Transviad@s: gênero, sexualidade e direitos humanos*. Salvador: EDUFBA, 2017, p. 29-38; 53-61.

6. Bibliografia geral

BARSTED, Leila Linhares. *Os Direitos Humanos na Perspectiva de Gênero*. 2001. Acessado em <http://www.dhnet.org.br/direitos/textos/a_pdf/barsted_dh_perspectiva_genero.pdf>

BARSTED, Leila Linhares; HERMANN, Jacqueline (orgs.). *Traduzindo a legislação com a perspectiva de gênero, volume 3: As mulheres e os direitos civis*. Rio de Janeiro: CEPIA, 1999.

BARSTED, Leila Linhares; HERMANN, Jacqueline; MELLO, Maria Elvira Vieira de (orgs.). *Traduzindo a legislação com a perspectiva de gênero, volume 4: As mulheres e a legislação contra o racismo*. Rio de Janeiro: CEPIA, 2001.

BARSTED, Leila Linhares; HERMANN, Jacqueline. Mulheres negras e indígenas: a lei e a realidade. In: Leila Linhares Barsted; Jacqueline Hermann; Maria Elvira Vieira de Mello (orgs.). *Traduzindo a legislação com a perspectiva de gênero, volume 4: As mulheres e a legislação contra o racismo*. Rio de Janeiro: CEPIA, 2001, p. 43-92.

BENTO, Berenice. *Transviad@s: gênero, sexualidade e direitos humanos*. Salvador: EDUFBA, 2017.

BOBBIO, Norberto. *A era dos direitos*. Rio de Janeiro: Campus, [1992] 2004.

CARNEIRO DA CUNHA, Manuela. *Os direitos do índio: Ensaio e documentos*. São Paulo: Brasiliense, 1987.

- CARNEIRO DA CUNHA, Manuela. Índios na Constituição. *Novos estudos CEBRAP*, v. 37, n. 3, p. 429-443, 2018.
- DORNELLES, João Ricardo. *O que são direitos humanos?* São Paulo: Brasiliense, 1989.
- DOUZINAS, Costas. *O Fim dos Direitos Humanos*. São Leopoldo: Unisinos, 2009.
- OLIVEIRA, João Pacheco de. Redimensionando a questão indígena no Brasil: uma etnografia das terras indígenas. In: *Indigenismo e territorialização: poderes, rotinas e saberes coloniais no Brasil contemporâneo*. Rio de Janeiro: Contra Capa, 1998, p. 15-42.
- PIOVESAN, Flávia. *Temas de direitos humanos*. São Paulo: Saraiva, 2012.
- ROSA, Marlise. Nós e os outros: concepções de pessoa no debate sobre infanticídio indígena no Congresso Nacional. *Espaço Ameríndio*, v. 8, n. 1, 2014, p. 163-193.
- SILVA, Paulo Vinicius Baptista da; TRIGO, Rosa Amália Espejo; MARÇAL, José Antonio. Movimentos negros e direitos humanos. *Revista Diálogo Educacional*, v. 13, n. 39, p. 559-581, 2013.

>Cronograma na próxima página

7. Cronograma			
Aula 1		21/06/2021	Apresentação do Plano de Ensino
Aula 2	Tópico 1. Introdução aos direitos humanos: desenvolvimento histórico	23/06/2021	Atividade síncrona: <i>Teorias racialistas e cientificismo do século XIX</i>
Aula 3		25/06/2021	Atividade assíncrona
Aula 4		28/06/2021	Discussão dos textos: DORNELLES, João Ricardo. <i>O que são direitos humanos?</i> São Paulo: Brasiliense, 1989, p. 7-36. SANTOS, Boaventura de Sousa. Por uma concepção multicultural de Direitos Humanos. <i>Revista Lua Nova</i> , n. 39, p. 105-124, 1997.
Aula 5		30/06/2021	Atividade assíncrona
Aula 6		02/07/2021	Atividade síncrona: <i>Da África ao afro; do afro à África: o tráfico de escravos, a diáspora e a afro-americanidade</i>
Aula 7	Tópico 2. Direitos humanos e a questão racial	03/07/2021	Atividade assíncrona
Aula 8		05/07/2021	Discussão dos textos: PIOVESAN, Flávia; PIOVESAN, Luciana; e SATO, Priscila Kei. Implementação do Direito à Igualdade. In: <i>Temas de Direitos Humanos</i> . São Paulo: Max Limonad, 2003, p. 191-203. ALVES, J. A. Lindgren. A Conferência de Durban contra o Racismo e a responsabilidade de todos. <i>Revista Brasileira de Política Internacional</i> , v. 45, n. 2, p. 198-223.
Aula 9		07/07/2021	Atividade assíncrona
Aula 10	Tópico 3. Direitos humanos e as populações indígenas	09/07/2021	Atividade síncrona: <i>A legislação indigenista na história do Brasil e a imagem sobre os índios</i>
Aula 11		12/07/2021	Atividade assíncrona
Aula 12		14/07/2021	Discussão dos textos: VIEGAS, Susana de Matos. Povos indígenas e direitos humanos. In: Marina Pignatelli (Org.). <i>Cooperação Internacional para o Desenvolvimento</i> . Lisboa: Colibri, 2016, p. 269-293. SANTOS-GRANERO, Fernando. Hakani e a campanha contra o infanticídio indígena: percepções contrastantes de humanidade e pessoa na Amazônia brasileira. <i>Mana</i> , v. 17, n. 1, p. 131-159, 2011.
Aula 13		16/07/2021	Atividade assíncrona
Aula 14	Tópico 4. Questões de gênero e sexualidade nos direitos humanos	19/07/2021	Atividade síncrona: <i>Gênero e os direitos humanos</i>
Aula 15		21/07/2021	Atividade assíncrona
Aula 16		22/07/2021	Discussão dos textos: BARSTED, Leila Linhares. Breve panorama dos direitos sexuais e reprodutivos no Brasil. In: Leila Linhares Barsted; Jacqueline Hermann (orgs.). <i>Traduzindo a legislação com a perspectiva de gênero, volume 3: As mulheres e os direitos civis</i> . Rio de Janeiro: CEPIA, 1999, p. 43-63. BENTO, Berenice. “Gênero e sexualidade como armas de guerra”; “Brasil: do mito da democracia as violências sexual e de gênero”. In: <i>Transviad@s: gênero, sexualidade e direitos humanos</i> . Salvador: EDUFBA, 2017, p. 29-38; 53-61.
Aula 17		23/07/2021	Atividade assíncrona
Aula 18			24/07/2021



UNIVERSIDADE FEDERAL
DA GRANDE DOURADOS

UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS
CURSO DE HISTÓRIA

Disciplina: História e Literatura

Professor: Leandro Baller

Período: 2021 - Período Especial de Inverno (21 de junho e 19 de julho)

Carga horária: 72h

1. Ementa

Fronteiras obscuras. Memória, história e fronteiras. Imagens e símbolos: “novas” fontes para a história. Imaginário, representação e poder político.

2. Objetivos

Estimular o diálogo e a análise crítica sobre o tema.

Debater sobre a construção do conhecimento histórico acerca do tema.

Compreender, articular e sintetizar os conceitos de História e Literatura.

Refletir sobre as bases teóricas que fundamentam as diferentes áreas disciplinares.

Promover o debate interdisciplinar que as áreas fomentam

Discutir sobre as implicações de diferentes discursos, narrativas e representações que as envolvem.

3. Métodos

A disciplina será realizada mediante encontros remotos de acordo com as diretrizes estabelecidas pelo CEPEC através da Resolução n. 4 (de 2 de fevereiro de 2021), que define o **Regime Acadêmico Emergencial em Módulos e Fases (RAEMF)**. Ficam estabelecidos encontros, a serem realizados via *Google Meet*, cabendo ao primeiro a apresentação deste Plano de Ensino, bem como a combinação com a turma a respeito da dinâmica dos próximos encontros remotos. Cada encontro será pautado pelo debate de textos previamente selecionados (e listados abaixo), que devem ser lidos por todos os/as alunos/as a fim de garantir o bom andamento das discussões durante os encontros remotos.

4. Avaliação

- 1) Participação durante os debates nos encontros síncronos e atividade de avaliação escrita.
- 2) Escrita de um texto síntese de ideias debatidas em aula.

5. Programa

Literatura e seus usos na história/História.

História e Literatura: Teorias e Métodos.

Diferentes abordagens da literatura história: a questão de gênero.
Diferentes abordagens da literatura história: a questão agrária.
Literatura e História: os textos entre representações, sinais, poderes e suas práticas.

6. Bibliografia Básica

CARDOSO, Ciro Flamarion, VAINFAS, Ronaldo. **Domínios da história**: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
CERTEAU, Michel de. **A invenção do cotidiano**. Petrópolis: Vozes, 1994.
CHARTIER, **À beira da falésia**: a história entre certezas e inquietude. Porto Alegre: UFRGS, 2002.

6.1 Bibliografia Complementar

CHARTIER, Roger. **A história cultural**: entre práticas e representações. Lisboa: DIFEL, 1990.
DOSSE, François. **A história à prova do tempo**: da história em migalhas ao resgate do sentido. São Paulo: Editora da UNESP, 2001.
FERREIRA, Antonio Celso. História e literatura: fronteiras móveis e desafios disciplinares. In: **Pós-história**: revista de pós-graduação em história, Assis, v.4, 1996, UNESP.
GINZBURG, Carlo. **A micro-história e outros ensaios**. Rio de Janeiro: Difel, 1991.
MATTOSO, José. A escrita da história: **teoria e métodos**. Lisboa: Editorial Estampa, 1988.
MELLO E SOUZA, Antonio Candido. **Literatura e Sociedade**. São Paulo: T. A. Queiroz, 2000. Publifolha, 2000.
SEVCENKO, Nicolau. **Literatura como missão**. São Paulo: Brasiliense, 1999.

6.2 Bibliografia a ser trabalhada no Período Especial de Inverno

BOURDIEU, Pierre. O Poder. Simbólico. Trad. Fernando Tomaz. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001, p. 107-132.

CHARTIER, Roger. Textos, impressos, leituras. In.: _____. A história cultural: entre práticas e representações. Lisboa: DIFEL, 1990, p. 121-139.

FERREIRA, Antonio Celso. Literatura fonte fecunda. In.: PINSKY, C. B.; LUCA, T. R. de. O historiador e suas fontes. São Paulo: Contexto, 2017, p. 61-91.

GINZBURG, Carlo. Mitos, emblemas e sinais: morfologia e história. São Paulo: Companhia das Letras, 1989, p. 143-179.

LINHARES, Maria Yedda. História agrária. In. CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo. Domínios da história: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Elsevier, 1997, p. 165-183.

SOIHET, Rachel. História das Mulheres. In: CARDOSO, Ciro F.; VAINFAS, Ronaldo (Org.). Domínios da História: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997, p. 399-429.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES
HISTÓRIA E LITERATURA (72 H/A)
ENTRE 21/06/21 e 19/07/21

Prof. Leandro Baller

1ª Aula 21/06/2021 – Apresentação e encaminhamento dos textos para leituras e discussões
(presença de todos/as)

2ª Aula 23/06/2021 – Atividade assíncrona para leitura e fichamento de textos

3ª Aula 25/06/2021 - FERREIRA, Antonio Celso. Literatura fonte fecunda. In.: PINSKY, C. B.; LUCA, T. R. de. O historiador e suas fontes. São Paulo: Contexto, 2017, p. 61-91. (Bruno, Edimar, Leandro)

4ª Aula 26/06/2021 - Atividade assíncrona para leitura e fichamento de textos

5ª Aula 28/06/2021 - GINZBURG, Carlo. Mitos, emblemas e sinais: morfologia e história. São Paulo: Companhia das Letras, 1989, p. 143-179. (Aderson, Ailson, Leandro)

6ª Aula 30/06/2021 - Atividade assíncrona para leitura e fichamento de textos

7ª Aula 02/07/2021 - CHARTIER, Roger. Textos, impressos, leituras. In.: _____. A história cultural: entre práticas e representações. Lisboa: DIFEL, 1990, p. 121-139. (Bruno, Edimar, Leandro)

8ª Aula 03/07/2021 - Atividade assíncrona para leitura e fichamento de textos

9ª Aula 05/07/2021 – AVALIAÇÃO ESCRITA

10ª Aula 07/07/2021 - Atividade assíncrona para leitura e fichamento de textos

11ª Aula 09/07/2021 - SOIHET, Rachel. História das Mulheres. In: CARDOSO, Ciro F.; VAINFAS, Ronaldo (Org.). Domínios da História: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997, p. 399-429. (Miriam, Vivian, Leandro)

12ª Aula 10/07/2021 - Atividade assíncrona para leitura e fichamento de textos

13ª Aula 12/07/2021 - BOURDIEU, Pierre. O Poder. Simbólico. Trad. Fernando Tomaz. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001, p. 107-132. (Paula e Leandro)

14ª Aula 14/07/2021 - Atividade assíncrona para leitura e fichamento de textos

15ª Aula 15/07/2021 - Atividade assíncrona para leitura e fichamento de textos

16ª Aula 16/07/2021 - LINHARES, Maria Yedda. História agrária. In. CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo. Domínios da história: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Elsevier, 1997, p. 165-183. (Rogério, Anderson, Leandro)

17ª Aula 17/07/2021 – AVALIAÇÃO ESCRITA

18ª Aula 19/07/2021 – Encerramento com a participação de todos/as



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 11/06/2021

PLANO DE ENSINO Nº 379/2021 - SAFCH (11.01.03.24.04) - SAFCH (11.01.03.24.04)
(Nº do Processo: 23005.016849/2021-93)

(Assinado digitalmente em 11/06/2021 10:20)

LEANDRO BALLER

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CHEFE DE UNIDADE

CCGHIS (11.01.03.24.07)

Matricula: 1674639

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufgd.edu.br/documentos/> informando seu número: **379**, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **11/06/2021** e o código de verificação: **642046f8f6**



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: História			
2. GRAU: Licenciatura			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Atividades Complementares 3009722			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): Último Semestre e PEI			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a):	CHT:	CHP: 270	CH total: 270
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2021/1 – Período Especial de Inverno			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Adriana Aparecida Pinto			

JUSTIFICATIVA

<p>1. JUSTIFICATIVA: Com a necessidade de retorno às aulas de forma remotas e não-presenciais em caráter excepcional com a utilização de recursos educacionais digitais para composição e integralização da carga horária nas atividades práticas/pedagógicas enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19, considerando o Parecer nº 11 CNE/CP, de 07 de julho de 2020; a Portaria nº 1.030, de 1º de dezembro de 2020; e a Resolução CEPEC/UFGD nº 04, de 02 fevereiro de 2021. A oferta da disciplina acima identificada cumpre a demanda de discentes com possibilidade de formação, necessária pois é um componente obrigatório na matriz curricular do Curso, possibilita dar sequência na integralização do Curso. Em conformidade com o Parecer do Conselho Nacional de Educação, a saber Resolução CP/CNE nº 2/2002, que em seu Artigo 1º., dispõe sobre a carga horária mínima, obrigatória para o cumprimento nos Cursos de Licenciatura, as quais devem versar sobre 'outras formas de atividades acadêmico-científico-culturais' que integrem a formação do estudante do ensino superior, o curso de História, por meio de seu Regulamento de Atividades Complementares que prevê: I - Apresentação, em suporte remoto, das normativas da UFGD relativas ao cumprimento das Atividades Complementares e documentação necessária, a ser entregue em prazos estipulados pelos professor responsável pelo componente; Operacionalização: A professora responsável pelo componente, mediante consulta aos estudantes matriculados, via e-mail, oportunizará o recurso digital (suporte online) e o modo (síncrono ou assíncrono) mais adequado à apresentação dos aspectos inerentes ao componente. II. Acolhimento da documentação comprobatória do estudante, seguida do formulário de registro da carga horária - Anexo ao Regulamento das Atividades, conforme PPC, 2017, para conferência, validação e contabilização da Carga Horária obtida pelo/a estudante; Operacionalização para organização da documentação, digitalização em formato pdf, e envio em arquivo único ao email que será disponibilizado para este fim, a saber: E-mail: atividades2020historia@gmail.com III. Orientações gerais e específicas quanto à tipologia de atividades que podem ser aceitas, bem como a distribuição nas tipologias contempladas pelo</p>
--

Regulamento, evidenciadas no Anexo; realização programada das Atividades Complementares. Operacionalização: Haverá atendimento coletivos e individuais, conforme as demandas dos estudantes, na medida das dúvidas e necessidades, conforme organização proposta no item II, deste programa.

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Incentivar experiências em outras atividades relacionadas à vida acadêmica, social e cultural, conforme as diretrizes nacionais do MEC relativas à reestruturação curricular da formação de professores de História, e, por decorrência, conforme diretrizes e normativas do Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em História, da UFGD.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

<p>1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS</p>	<p>Em conformidade com o Parecer do Conselho Nacional de Educação, a saber Resolução CP/CNE nº 2/2002, que em seu Artigo 1º., dispõe sobre a carga horária mínima, obrigatória para o cumprimento nos Cursos de Licenciatura, as quais devem versar sobre 'outras formas de atividades acadêmico-científico-culturais' que integrem a formação do estudante do ensino superior, o curso de História, por meio de seu Regulamento de Atividades Complementares, prevê: I - Apresentação, em suporte remoto, das normativas da UFGD relativas ao cumprimento das Atividades Complementares e documentação necessária, a ser entregue em prazos estipulados pelos professor responsável pelo componente; Operacionalização: A professora responsável pelo componente, mediante consulta aos estudantes matriculados, via e-mail, oportunizará o recurso digital (suporte on line) e o modo (síncrono ou assíncrono) mais adequado à apresentação dos aspectos inerentes ao componente. II. Acolhimento da documentação comprobatória do estudante, seguida do formulário de registro da carga horária - Anexo ao Regulamento das Atividades, conforme PPC, 2017, para conferência, validação e contabilização da Carga Horária obtida pelo/a estudante; Operacionalização: Será solicitado aos estudantes matriculados que utilizem o período para organização da documentação, digitalização em formato pdf, e envio em arquivo único ao email que será disponibilizado para este fim, a saber: E-mail: atividades2020historia@gmail.com III. Orientações gerais e específicas quanto à tipologia de atividades que podem ser aceitas, bem como a distribuição nas tipologias contempladas pelo</p>
----------------------------------	---

	Regulamento, evidenciadas no Anexo; realização programada das Atividades Complementares. Operacionalização: Haverá atendimento coletivos e individuais, conforme as demandas dos estudantes, na medida das dúvidas e necessidades, conforme organização proposta no item II, deste programa.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Considerando o cenário pandêmico em que estamos inseridos, e a fase de contaminação que impossibilita os contatos presenciais, toda documentação será acolhida em formato digital, arquivos pdf, mediada por ferramentas on line, exclusivamente e-mail. Orientações e esclarecimentos sobre o Regulamento serão realizados de modo síncrono e assíncrono, igualmente mediados por ferramentas da plataforma Google, e oportunamente, redes sociais, Whats App.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	Conforme apontado acima
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS: 28/05/ 2021

 Prof. Dr. Leandro Baller
 Nome do Coordenador de Curso



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática** (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: História			
2. GRAU: Licenciatura			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: TRABALHO DE GRADUAÇÃO: FORMAÇÃO DOCENTE EM HISTÓRIA I – 03009710 – Turma 1 ou P1			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 7º ou PEI			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a):	CHT:	CHP: 108 h.	CH total: 108h
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2021/1 – Período Especial de Inverno			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Gustavo Balbuena de Almeida			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA: Com a necessidade de retorno às aulas de forma remotas e não-presenciais em caráter excepcional com a utilização de recursos educacionais digitais para composição e integralização da carga horária nas atividades práticas/pedagógicas enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19, considerando o Parecer nº 11 CNE/CP, de 07 de julho de 2020; a Portaria nº 1.030, de 1º de dezembro de 2020; e a Resolução CEPEC/UFGD nº 04, de 02 fevereiro de 2021. A oferta da disciplina acima identificada é necessária pois é um componente obrigatório na matriz curricular do Curso. A oferta possibilita dar sequência na integralização do Curso. O Trabalho de Graduação: Formação Docente em História I, na Licenciatura é um componente de orientação para a pesquisa e a escrita.
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Ao final da disciplina o aluno deverá apresentar um trabalho de curso em acordo com as normas da pesquisa científica e regulamentadas no interior do curso de História da UFGD.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	Leitura de Relatórios finais de TGs e de textos teóricos; produção textual
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Arquivos digitais
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	Google meet
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	Não

Dourados-MS: 28/ 05/ 2021

Prof. Dr. Leandro Baller
Nome do Coordenador de Curso



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: HISTÓRIA - Licenciatura			
2. GRAU: Licenciado			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: 03009710 - Trabalho de Graduação: Formação Docente em História I – Turma 2 ou P2			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 7º / PEI			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 108h	CHT:	CHP: 108h	CH total:108h
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2021/1 – Período Especial de Inverno			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Thiago Pereira da Silva Magela			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA: Com a necessidade de retorno às aulas de forma remotas e não-presenciais em caráter excepcional com a utilização de recursos educacionais digitais para composição e integralização da carga horária nas atividades práticas/pedagógicas enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19, considerando o Parecer nº 11 CNE/CP, de 07 de julho de 2020; a Portaria nº 1.030, de 1º de dezembro de 2020; e a Resolução CEPEC/UFGD nº 04, de 02 fevereiro de 2021. A oferta da disciplina acima identificada é necessária pois é um componente obrigatório na matriz curricular do Curso. A oferta possibilita dar sequência a integralização do Curso. O Trabalho de Graduação: Formação Docente em História I, na Licenciatura é um componente de orientação para a pesquisa e a escrita.
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Ao final da disciplina o aluno deverá apresentar um trabalho de curso em acordo com as normas da pesquisa científica e regulamentadas no interior do curso de História da UFGD.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	Leituras; pesquisas; orientações diversas..
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	De forma síncrona e assíncrona respectivamente, adotar-se-á as seguintes Tecnologias da Informação e Comunicação: Google Meet, WhatsApp.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	Sala de aula on-line
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	Não

Dourados-MS:28/05/ 2021

Prof. Dr. Leandro Baller
Nome do Coordenador de Curso



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 11/06/2021

RELATÓRIO N° 657/2021 - SAFCH (11.01.03.24.04) - SAFCH (11.01.03.24.04)
(N° do Processo: 23005.016849/2021-93)

(Assinado digitalmente em 11/06/2021 10:20)

LEANDRO BALLER

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CHEFE DE UNIDADE

CCGHIS (11.01.03.24.07)

Matricula: 1674639

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufgd.edu.br/documentos/> informando seu número: **657**, ano: **2021**, tipo: **RELATÓRIO**, data de emissão: **11/06/2021** e o código de verificação: **36e083c01e**