

# PROJETO DE IMPLANTAÇÃO DO REUNI - UFGD

## 1) DEFINIÇÃO DO PROGRAMA DE ACESSO NA UNIVERSIDADE

TEMAS	PROPOSTAS
<b>I - Cotas</b>	25% da Escola Pública considerando todo Ensino Médio
<b>II - Vestibular - Avaliação Continuada (%)</b>	a) 60% vestibular, 40% seriado
	b) 70% vestibular, 30% seriado
	c) 50% vestibular, 50% seriado
<b>III - Políticas para avaliação continuada</b>	Controle e gerenciamento da UFGD no caso de parcerias
<b>IV - Período de implantação da avaliação continuada</b>	Início em 2009, com avaliação do 1º e 2º Ano de 2008, e o aluno do 2º Ano faria duas provas, do 1º e 2º ano, incorporando a primeira turma em 2010.
<b>V - Vestibular</b>	a) Ampliação dos pólos em MS.
	b) Aperfeiçoamento e ampliação da política de isenção da inscrição
	c) Revisão dos critérios de avaliação da prova de redação para indígenas e surdos de forma a atender as especificidades linguísticas

## 2) DEFINIÇÃO DE “ÁREA” DE CONHECIMENTO

- No mínimo por Faculdade abrindo possibilidades de negociação com outras Faculdades e cursos.

## 3) DEFINIÇÃO DO TEMPO DE FORMAÇÃO COMUM NA ÁREA

TEMAS	PROPOSTAS
<b>I - Tempo de Formação</b>	3 semestres
<b>II - Créditos</b>	1 crédito = 18 horas
<b>III - Número de semanas</b>	18 semanas
<b>IV - Número de disciplinas no tempo de formação comum</b>	No mínimo 15 disciplinas (com 72h cada)
<b>V - Carga Horária profissional</b>	Mínimo de 36 horas e múltiplos de 18

## 4) APROVEITAMENTO DE CRÉDITOS, PROGRESSÃO E MOBILIDADE

TEMAS	PROPOSTAS
<b>I - Aproveitamento de Créditos para mobilidade</b>	a) 80% de aproveitamento na área comum e na área de conhecimento
	b) Mobilidade por reingresso no início da segunda etapa para candidatos com diploma de graduação na área do curso, após re-opção dos alunos da UFGD.
<b>II - Critério para prosseguir no curso</b>	No mínimo 50% de aproveitamento dos créditos
<b>III - Progressão no Curso</b>	a) Disciplinas obrigatórias com possibilidade de pré-requisito.

b) Até 30% de disciplinas obrigatórias com possibilidade de pré-requisito com no máximo sequência de 03 disciplinas

## 5) PROPOSTA DOS EIXOS TEMÁTICOS COMUNS NA UNIVERSIDADE

COMPONENTES CURRICULARES / EIXOS	FACULDADES ENVOLVIDAS
CIDADANIA, DIVERSIDADES E DIREITOS HUMANOS	FCH, FAED, FADIR, FACALE, FCS
SOCIEDADE, MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE	FACE, FADIR, FCH, FACET, FCBA, FCA, FCS
EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E CIDADANIA	FADIR, FCH, FCBA, FAED, FACALE, FCS
TERRITÓRIO, FRONTEIRAS E GLOBALIZAÇÃO	FACE, FCH, FAED, FACALE, FCS
SUSTENTABILIDADE NA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E ENERGIA	FACE, FACET, FCBA, FCA, FCS
CORPO, SAÚDE E SEXUALIDADE	FCH, FCBA, FAED, FACALE, FCS
LINGUAGENS, LÓGICA E DISCURSO	FADIR, FCH, FAED, FACALE, FACET
ECONOMIAS REGIONAIS, ARRANJOS PRODUTIVOS E MERCADOS	FACE, FADIR, FCH, FACET, FCA
ÉTICA E PARADÍGMAS DO CONHECIMENTO	FADIR, FCH, FCBA, FAED, FACALE, FCA, FCS, FACET
TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	FCH, FACET, FAED, FACALE, FACE
CONHECIMENTO E TECNOLOGIAS	FACET, FCBA, FAED, FCA, FCS
CIÊNCIA E COTIDIANO	FACET, FCBA, FCS, FAED, FCH

- Os componentes comuns da Universidade seriam oferecidos na forma de eixos temáticos inter/multidisciplinares;
- A UFGD constituirá um banco de eixos com 12 componentes comuns à Universidade, dos quais no mínimo 9 seriam oferecidos em turnos diferentes, todo semestre;
- O acadêmico deverá cursar no mínimo 6 componentes a sua escolha.
- O limite de alteração deste banco (inclusões e exclusões) seria de no máximo 1/3 ao final de cada triênio;
- Deste banco de eixos, cada Unidade teria que oferecer um mínimo de 2 e um máximo de 4 eixos, todo semestre;
- A Faculdade oferecerá o número de turmas igual ou até 15% a mais do número de alunos que possui na etapa de formação comum. No mínimo, uma turma por turno, com no máximo de 70 e no mínimo 20 alunos.
- A organização dos eixos temáticos será compartilhada por diferentes áreas do conhecimento e/ou unidades acadêmicas;
- A gestão acadêmica de cada eixo será de responsabilidade de apenas um professor por turma.

## 6) DEFINIÇÃO DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO

TEMAS	PROPOSTAS
<b>I - Média de Avaliações</b>	a) 6,0
<b>II - Média final do Exame</b>	a) 6,0 b) Valor absoluto.
<b>III - Com ou sem Avaliação Substitutiva?</b>	Sim
<b>IV - Regras para o aluno realizar a Avaliação Substitutiva</b>	Manter as Regras Atuais.

<b>V - Conteúdo da Avaliação Substitutiva</b>	Opcional do Professor.
<b>VI - Qual a média mínima para ir para o Exame?</b>	4,0
<b>VII - Alunos reprovados deverão ou não freqüentar as aulas?</b>	DEVERÃO
<b>VIII - Quantidade mínima de avaliações por semestre</b>	No mínimo duas avaliações.
<b>IX - Ampliar o período entre o final do semestre e o início dos exames</b>	Sim.
<b>X - Oferta de disciplinas concentradas – Inverno/verão</b>	Sim.

## **7) CURSOS COM DUPLA ENTRADA**

### **PROPOSTAS**

- Entrada única. O aluno cursa as disciplinas básicas, com pelo menos duas disciplinas de formação de licenciado, desde o primeiro semestre e depois faz a opção por uma ou duas modalidades (licenciatura e/ou bacharelado). Se optar por licenciatura poderá fazer o bacharelado posteriormente e vice-versa, mediante reingresso;
- Diplomar duas vezes.

## **08) INTEGRAÇÃO ENTRE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO**

### **PROPOSTAS**

- a) Obrigatoriedade de encargo de ensino na graduação para todos os docentes.
- b) Estabelecer a obrigatoriedade do estágio de docência para todos os alunos de pós-graduação *stricto sensu* da UFGD, que sejam bolsistas, que não tenham a experiência de no mínimo 120h na docência de ensino superior.
- c) Cada Programa estabelecerá as regras com relação aos alunos não-bolsistas.

- PIBIC
- PIVIC
- PET
- Participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão.

## **09) INTEGRAÇÃO ENTRE A UNIVERSIDADE E EDUCAÇÃO BÁSICA**

### **PROPOSTAS**

- a) Que todos os cursos de licenciatura desenvolvam, em conjunto, no mínimo 03 projetos e/ou programas por

- ano, em escolas de educação básica;
- b) Implantação do PIBID.

## **10) POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA**

### **PROPOSTAS**

- a) Implantar sistemas de nivelamento de estudos e de acompanhamento socio-educativo como ação de permanência;
- b) Priorizar os estudos como principal contrapartida das bolsas e auxílios concedidos;
- c) Valorizar monitorias e atividades voluntárias, sobretudo dentre bolsistas;
- d) Flexibilização de oferta de disciplinas, com ampliação para sábados ou mesmo período de férias;
- e) Ampliação do horário de funcionamento da biblioteca e laboratórios de informática para os finais de semana, mediante planejamento administrativo e demanda da comunidade universitária;
- f) Promover a discussão sobre o ensino, a prática pedagógica e sistema avaliação;
- g) avançar nas adequações arquitetônicas para acessibilidade;
- h) desenvolvimento de atividades de enriquecimento curricular para alunos portadores de necessidades especiais.

### **OBSERVAÇÕES e/ou SUGESTÕES**

- A disciplina Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória em todos os cursos de licenciatura.