

Ficha de Avaliação

QUÍMICA

Tipo de Avaliação: AVALIAÇÃO DE CURSOS NOVOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS (UFGD)

Programa: Química

Número/Ano: 183/2016

Modalidade: ACADÊMICO

Área de Avaliação: QUÍMICA

Período de Avaliação: Análise de Mérito de APCNs

Data da Publicação: 07/12/2016

Cursos		
Nome	Nível	Situação
Doutorado em Química	Doutorado	Projeto

Parecer da comissão de área

1. CONDIÇÕES ASSEGURADAS PELA INSTITUIÇÃO

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
1) A proposta contém indicadores de que a instituição está comprometida com a implantação e o êxito do curso?	-	Sim
2) O programa dispõe da infra-estrutura - instalações físicas, laboratórios, biblioteca, recursos de informática ... - essencial para o adequado funcionamento do curso?	-	Sim

Conceito da Comissão: Sim

Apreciação: A proposta foi aprovada em todas as instâncias das três universidades proponentes (UFGD, UEG e UFG) e fica evidente o compromisso das mesmas com a implantação do curso de pós-graduação, nível doutorado em associação. Os três cursos de mestrado já demonstraram experiência qualificada na formação de recursos humanos e formaram 181 mestres e, na atualidade, contam com 126 alunos matriculados. A infraestrutura disponível nas três instituições é capaz de suprir as necessidades dos pós-graduandos quanto a espaço físico (salas de convivência e estudo) e salas de docentes. A infraestrutura de pesquisa conta com laboratórios que permitirão desenvolver as linhas de pesquisa propostas. Os laboratórios estão equipados com equipamentos de médio porte que mostram complementaridade e serão compartilhados pelos discentes do curso. O curso contará ainda com infraestrutura já existente de salas de aula e seminários, além de auditórios. As bibliotecas estão ligadas a rede mundial de computadores e contam com acervos de livros que alicerçarão as atividades acadêmico/científicas oferecidas pelo curso.

2 - PROPOSTA DO CURSO

Ficha de Avaliação

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
1) A proposta é adequadamente concebida, apresentando objetivos, áreas de concentração, linhas de pesquisa e estrutura curricular bem definidos e articulados?	-	Sim

Conceito da Comissão: Sim

Apreciação: A proposta de criação do curso de doutorado em associação envolve a participação de três universidades, Universidade Federal de Grande Dourados (UFGD), Universidade Estadual de Goiás (UEG) e Universidade Federal de Goiás/Regional de Catalão (UFG/RC). As três universidades proponentes têm cursos de mestrado, nota 3. Os três cursos estão situados na região centro oeste e contribuem significativamente para a formação de recursos humanos na área de química e atuam em áreas de concentração que demonstram especificidade, com foco nas demandas e diversidades de economias regional e nacional. A proposta de criação do curso de doutorado em associação, não vinculada a nenhum dos mestrados, permitirá avançar na abrangência dos temas de pesquisa, com inserção nas quatro grandes áreas da Química (Química Analítica, Química Inorgânica, Química Orgânica e Físico-Química), de forma a contribuir para a formação eclética de recursos humanos em nível de doutorado. As linhas de pesquisa (14) demonstram abrangência na área e estão distribuídas equitativamente (4) entre Química Orgânica, Analítica e Físico-Química com menor número em Química Inorgânica (2) o que é típico de cursos desse nível no país. A estrutura curricular contempla o oferecimento de disciplinas avançadas e obrigatórias nas quatro (4) subáreas da Química, além de 35 disciplinas optativas, além de seminários gerais e estágio de docência também obrigatórios. A área de Química apresenta experiências de sucesso na criação de Programas de Doutorado em associação, principalmente com envolvimento de universidades que já tinham criado cursos de mestrado em regiões em que a área era pouco representada, e que detinham docentes permanentes e demanda discente qualificados. À época, os cursos de mestrado não apresentavam condições para a criação de cursos de doutorado individuais e, após a experiência do doutorado em associação, se consolidaram e criaram seus próprios programas com conceito 5. Essas experiências corroboram a iniciativa em epígrafe e demonstram que a associação poderá contribuir para, em colaboração, qualificar as linhas de pesquisa e consolidar a atividade de formação de recursos humanos em nível de doutorado na área.

3 - DIMENSÃO E REGIME DE TRABALHO DO CORPO DOCENTE

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
1) O número de docentes, especialmente daqueles com tempo integral na instituição, é suficiente para dar sustentação às atividades do curso, consideradas as áreas de concentração e o número de alunos previstos?	-	Sim

Conceito da Comissão: Sim

Apreciação: Participam da proposta vinte e três (23) docentes permanentes e três docentes colaboradores que atuam em dedicação integral ao ensino e pesquisa. Dentre os docentes permanentes, nove (9) são da UFGD, sete (7) da UEG, seis (6) da UFG e um (1) da UEMS. Os docentes permanentes participam ativamente da formação de recursos humanos em nível de mestrado (154), além de iniciação científica (299) e trabalhos de conclusão de curso (213). Dois apresentam experiência na formação de doutores. Treze docentes permanentes participam como orientadores em outros programas das instituições. Esse aspecto não prejudica a proposta e contribui para alicerçar

Ficha de Avaliação

experiências interdisciplinares. Dois (2) docentes são bolsistas de produtividade do CNPq. O núcleo de docentes permanentes é formado por 27% de jovens docentes, cuja participação como orientadores em cursos/programas tem sido incentivada pela área. Apresentam diversificação e qualificação quanto a instituição de formação em nível de doutorado.

4 - PRODUTIVIDADE DOCENTE E CONSOLIDAÇÃO DA CAPACIDADE DE PESQUISA

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
1) O programa conta, especialmente no que se refere ao seu Núcleo de Docentes Permanentes, com grupo de pesquisadores com maturidade científica, demonstrada pela sua produção nos últimos três anos, e com nível de integração que permitam o adequado desenvolvimento dos projetos de pesquisa e das atividades de ensino e orientação previstos?	-	Sim

Conceito da Comissão: Sim

Apreciação: O núcleo de docentes permanentes (23) apresenta produção científica qualificada e no último triênio produziu 146 artigos com distribuição entre os estratos A1-B1, compatível com programas com conceitos 4 e 5 da área. Demonstam capacidade de orientação e apresentam formação científica aderente as linhas de pesquisa propostas. Participam ativamente do desenvolvimento de projetos de pesquisa financiados por agências nacionais de pesquisa (CNPq e FINEP) e pelas Fundações de Amparo à Pesquisa dos estados de Goiás e Mato Grosso do Sul.

Parecer da comissão de área sobre o mérito da proposta

Quesitos de Avaliação	Peso	Avaliação
1. CONDIÇÕES ASSEGURADAS PELA INSTITUIÇÃO	0.0	Sim
2 - PROPOSTA DO CURSO	0.0	Sim
3 - DIMENSÃO E REGIME DE TRABALHO DO CORPO DOCENTE	0.0	Sim
4 - PRODUTIVIDADE DOCENTE E CONSOLIDAÇÃO DA CAPACIDADE DE PESQUISA	0.0	Sim

Doutorado

Nota: 4

Aprovar: SIM

Apreciação

A proposta foi aprovada em todas as instâncias das três universidades proponentes, evidenciando o compromisso das mesmas com a implantação do curso de pós-graduação em associação. A infraestrutura disponível nas três instituições é capaz de suprir as necessidades dos pós-graduandos quanto a espaço físico, de biblioteca e de pesquisa. A proposta permitirá avançar na abrangência dos temas de pesquisa, com inserção nas quatro grandes áreas da Química (Química Analítica, Química

Ficha de Avaliação

Inorgânica, Química Orgânica e Físico-Química), de forma a contribuir para a formação eclética de recursos humanos em nível de doutorado. As linhas de pesquisa (14) demonstram abrangência na área. A estrutura curricular conta com 4 disciplinas avançadas nas subáreas da Química e corroborarão a formação abrangente na área. A proposta conta com vinte e três (23) docentes permanentes e três colaboradores com participação equilibrada entre as três instituições. 27% são jovens docentes. Os docentes permanentes participam ativamente da formação de recursos humanos em nível de mestrado e iniciação científica. Dois docentes apresentam experiência de orientação de doutorado. Treze docentes permanentes participam como orientadores em outros programas. Dois (2) docentes são bolsistas de produtividade do CNPq. Apresentam diversificação e qualificação quanto a instituição de formação em nível de doutorado. O núcleo de docentes permanentes apresenta produção científica qualificada e no último triênio produziu 146 artigos com distribuição entre os estratos A1-B1, compatível com programas com conceitos 4 e 5 da área. Demonstram capacidade de orientação e participam ativamente do desenvolvimento de projetos de pesquisa, financiados por agências nacionais de pesquisa e pelas fundações de amparo à pesquisa dos estados de Goiás e do Mato Grosso do Sul. É importante salientar que a área de Química apresenta experiências de sucesso na criação de Programas de Doutorado em associação, principalmente envolvendo cursos de mestrado que não apresentavam condições para a criação de cursos de doutorado individuais.

Membros da Comissão de Avaliação

Nome	Instituição
JOAQUIM DE ARAUJO NOBREGA	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS (UFSCAR)
MAYSA FURLAN (Coordenador Adjunto)	UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (UNESP)
LUIZ CARLOS FEDERIZZI	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (UFRGS)
ADRIANO LISBOA MONTEIRO (Coordenador de Área)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (UFRGS)
PAULO ANSELMO ZIANI SUAREZ (Coordenador Adj. Profissional)	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UNB)
ROBERTO LUIZ DO CARMO	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS (UNICAMP)
SIMONI MARGARETI PLENTZ MENEGHETTI	UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS (UFAL)

Complementos

Destacar os principais dados e argumentos que fundamentam a atribuição da nota

-

Apreciações ou sugestões complementares sobre a situação ou desempenho da proposta

-

Parecer do CTC sobre o mérito da proposta

Ficha de Avaliação

Parecer Final

Doutorado

Nota: 4

Aprovar: SIM

Apreciação

A presente proposta trata de um doutorado em Associação entre as Universidades Federal da Grande Dourados (UFGD), Universidade Estadual de Goiás (UEG) e Universidade Federal de Goiás/Regional de Catalão (UFG/RC). As três universidades proponentes têm cursos de mestrado, nota 3. Os três cursos estão situados na região centro oeste. A proposta foi aprovada em todas as instâncias das três universidades proponentes (UFGD, UEG e UFG) e apresenta o compromisso formal das mesmas com a implantação do curso de pós-graduação, nível doutorado em associação. A infraestrutura disponível nas três instituições é capaz de suprir as necessidades dos pós-graduandos quanto a espaço físico bem como a infraestrutura de pesquisa conta com laboratórios que permitirão desenvolver as linhas de pesquisa propostas. As linhas de pesquisa (14) demonstram abrangência na área e estão distribuídas equitativamente (4) entre Química Orgânica, Analítica e Físico-Química com menor número em Química Inorgânica (2) o que é típico de cursos desse nível no país. A estrutura curricular contempla o oferecimento de disciplinas avançadas e obrigatórias nas quatro (4) subáreas da Química. Participam da proposta vinte e três (23) docentes permanentes e três docentes colaboradores que atuam em dedicação integral ao ensino e pesquisa. Dentre os docentes permanentes, nove (9) são da UFGD, sete (7) da UEG, seis (6) da UFG e um (1) da UEMS todos já com grande experiência na orientação. Apresentam diversificação e qualificação quanto a instituição de formação em nível de doutorado. O núcleo de docentes permanentes (23) apresenta produção científica qualificada compatível com programas com conceitos 4 da área. Importante é que a área de Química apresenta experiências de sucesso na criação de Programas de Doutorado em associação, principalmente envolvendo cursos de mestrado que não apresentavam condições para a criação de cursos de doutorado individuais. Recomenda-se a aprovação da proposta com nota 4.