





PLANO DE TRABALHO

Candidata: Profa. Dra. Elisangela Matias Miranda

Licenciada em Ciência Exatas – habilitação em Química.

Mestre e Doutora em Educação

Cargo Pleiteado: Coordenação do curso de Licenciatura em Química – FACET/UFGD

Segue abaixo relacionado proposta de ações a serem realizadas durante o biênio 2019-2021 para o curso de Licenciatura em Química da FACET. Tais atividades serão decorrentes as atividades de ensino, pesquisa e extensão inerentes ao curso, bem como outras atribuições inerentes à coordenação e ao regimento da instituição.

1- Quanto ao corpo discente:

- Atendimento aos alunos, procurando suprir seus anseios e necessidades, ouvindo-os e atuando junto a eles, de modo que o processo ensino-aprendizagem possa fluir de maneira efetiva e coordenada;
- Ofertar atividades e/ou disciplinas não previstas no curso como estímulo à ampliação dos conhecimentos em áreas correlatas ou de interesse para a profissão;
- Regularizar as atividades de TCC e Estágios, informando aos alunos sobre as normas, os procedimentos e os critérios de avaliação de TCC, bem como, orientar o aluno quanto à indicação do professor-orientador;
- Manifestar sobre a validação de disciplinas cursadas em outros estabelecimentos ou cursos, para fins de dispensa, ouvindo, se necessário, o Conselho Diretor;
- Aproximar-se dos líderes de turma para que discussões abertas e objetivas sejam rotineiras na busca pela melhoria do processo de ensino e de aprendizagem;
- Inscrever os acadêmicos no ENADE.
- Aprovar e encaminhar à Direção da Unidade Acadêmica a relação dos alunos aptos a colar grau.

2- Quanto ao corpo docente:

- Elaborar lista de oferta de disciplinas para os próximos semestres;
- Solicitar professores de outros cursos para ministrar disciplinas básicas e específicas pertinentes ao curso;
- Realizar reuniões periódicas com o corpo docente do Curso de Química para discutir diretrizes envolvendo o Projeto Pedagógico do Curso para propor melhoria constante do conteúdo das disciplinas;



- Manter contato com os demais cursos de graduação da FACET e da UFGD;
- Participar ativamente da gestão administrativa da FACET e da UFGD na busca por recursos e oportunidades vantajosas para o crescimento do curso;
- Busca por melhoria e reposição constante de materiais utilizados nos laboratórios de ensino de graduação pelo Curso de Química e que servem de apoio aos outros cursos de graduação da UFGD;
- Assessorar novos docentes, esclarecendo os detalhes a respeito da política do curso e da faculdade;
- Detectar possíveis carências enfrentadas pelo curso e propor em conjunto com os demais professores um plano de metas para que estas possam ser minimizadas.

3- Quanto à pesquisa e extensão:

- Incentivar os professores a elaborarem projetos de ensino de graduação (PEG), projetos de monitoria, projeto de pesquisa na licenciatura (PROLICEN) e projetos de pesquisa de iniciação à docência;
- Divulgar as ações e dar suporte a projetos de ensino relacionado com a formação docente, como por exemplo, o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência;
- Propor a inserção de trabalhos interdisciplinares para o Curso de Química durante o semestre e ao longo de toda formação acadêmica do aluno;
- Apoiar e incentivar a realização de congressos, seminários e palestras que abordam temas relacionados à Química, áreas afins e formação docente e que sejam relevantes ao curso.
- Propor um plano atual para melhoria da bibliografia básica e complementar do curso; bem como de periódicos específicos à área;
- Incentivar a extensão, de forma a abranger o papel social do curso, atingindo a comunidade;
- Participar e incentivar o corpo docente a participação de projetos de extensão;
- Participar ativamente da gestão administrativa da FACET e da UFGD na busca por recursos e oportunidades vantajosas para o crescimento do curso;
- Incentivo à formação de grupos de pesquisa nas diferentes áreas que a química possa apresentar e com a divulgação de editais de agências de fomento.

4- Atribuições inerentes à coordenação e ao regimento da instituição:

- Manter a qualidade do Curso de Química para que este permaneça nas diretrizes do MEC;
- Participar de comissões internas a faculdade e a instituição que representa assuntos pertinentes a melhoria do curso de química;
- Representar o corpo docente nas reuniões do conselho diretor da faculdade e participar das discussões que visem a melhoria do ensino, pesquisa e extensão;



- Representar o curso e a faculdade na reunião da câmara de ensino de graduação, com o objetivo de auxiliar os encaminhamentos a serem tomados nas reuniões;
- Compor o Núcleo Docente Estruturante para que possa ser tomada as devidas providências para a melhoria do curso de Licenciatura em Química;
- Organizar e atualizar documentação pertinente ao curso, de tal forma que possa ser de fácil consulta por órgãos superiores, quando necessário;
- Atualização constante da homepage do Curso de Química com informações, notícias, orientações, diretrizes, normativas, formulários etc., bem como outros assuntos inerentes à divulgação do curso e da composição pedagógica.
- Fortalecer a política de aproximação entre o Curso de Química e o Conselho Regional de Química (CRQ-XX);
- Socializar as informações pertinentes ao curso para os demais docentes e técnicos administrativos;
- Acompanhar e dar continuidade ao plano de elaboração e/ou atualização dos regulamentos internos do Curso de Química, no que se referem a assuntos pertinentes à grade curricular, laboratórios de ensino, estágio supervisionado, atividades complementares, trabalho final de graduação etc..

5- Quanto a integração com a sociedade:

- Viabilizar ações que permitem a integração entre o Curso de Química e a comunidade por meio da participação do curso em projetos de cunho sociais, como aqueles já executados por outros cursos da UFGD, e também daqueles elaborados pelo grupo de professores da Química.

Elisangela Matias Miranda

Profa. Dra. Elisangela Matias Miranda
FACET/UFGD



Elisângela Matias Miranda

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/2093003152737149>

Última atualização do currículo em 05/10/2018

Resumo informado pelo autor

Possui graduação em Licenciatura em Ciências Exatas (com habilitações em Matemática, Química e Física) pela Universidade de São Paulo, mestrado em Educação pela Universidade Federal de São Carlos (2008) e doutorado em Educação pela Universidade Federal de São Carlos (2012). Atualmente é professora adjunta da Faculdade de Ciências e Tecnologia (FACET) da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Formação de professores, atuando principalmente nos seguintes temas: formação de professores, ensino de química, alfabetização científica e tecnológica e CTS.

(Texto informado pelo autor)



Nome civil

Nome Elisângela Matias Miranda

Dados pessoais

Filiação Izidoro Miranda e Vanda Lucila Matias Miranda
 Nascimento 24/08/1982 - Ribeirão Preto/SP - Brasil
 Carteira de Identidade 436886674 SSP - SP - 22/08/1997
 CPF 309.512.388-41

Formação acadêmica/titulação

- 2008 - 2012** Doutorado em Educação.
 Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Sao Carlos, Brasil
 com **período sanduíche** em Universidade de Lisboa (Orientador : Prof. Dr. Pedro Guilherme Rocha dos Reis)
 Título: Tendências das perspectivas Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) nas áreas de Educação e Ensino de Ciências: uma análise a partir de teses e dissertações brasileiras e portuguesas, Ano de obtenção: 2012
 Orientador: Profª. Drª. Denise de Freitas 
 Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
- 2006 - 2008** Mestrado em Educação.
 Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Sao Carlos, Brasil
 Título: Estudo das concepções de professores da área de Ciências Naturais sobre as interações entre Ciência, Tecnologia e Sociedade, Ano de obtenção: 2008
 Orientador: Denise de Freitas 
 Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo
- 2013 - 2015** Especialização em Inovação e Gestão em EAD.
 Instituto de Ensino e Pesquisa em Administração, INEPAD, Ribeirão Preto, Brasil
 Título: Os possíveis impactos das novas tecnologias educacionais presentes no NMC Horizon Report para os cursos de formação de professores
 Orientador: Prof. Dr. Dutra de Oliveira
- 2006 - 2008** Graduação em Licenciatura em Ciências Exatas - Física.
 Universidade de São Paulo, USP, Sao Paulo, Brasil
- 2005 - 2005** Graduação em Licenciatura em Ciências Exatas-Química.
 Universidade de São Paulo, USP, Sao Paulo, Brasil
- 2001 - 2004** Graduação em Lic. em Ciências Exatas-Matemática e Ciências.
 Universidade de São Paulo, USP, Sao Paulo, Brasil

Atuação profissional

1. Universidade Federal da Grande Dourados - UFGD

Vínculo institucional

2015 - Atual Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Adjunto- A, nível 1 , Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva

Atividades

09/2017 - Atual Graduação, Química

Disciplinas ministradas:
 T106110007190 - Educação Ambiental , P107009435 - Metodologias no Ensino de Química , 07008162 -

Prática de Ensino de Química VIII: Pesquisa no ensino de Química

- 05/2017 - 09/2017** Graduação, Química
- Disciplinas ministradas:*
06110004271 - Atividades complementares , P107009437 - Informática no Ensino de Química (vespertino) , P107009437 - Informática no Ensino de Química (Noturno)
- 05/2017 - Atual** Graduação, Química
- Disciplinas ministradas:*
Informática no Ensino de Química - Vespertino , Atividades Complementares , Informática no Ensino de Química - Noturno
- 02/2017 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria, Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia (FACET)
- Especificação:*
Câmara de Ensino de Graduação do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura (CEPEC)
- 02/2017 - Atual** Direção e Administração, Reitoria, Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia (FACET)
- Cargos ocupados:*
Coordenadora do curso de Licenciatura em Química
- 10/2016 - 04/2017** Graduação, Química
- Disciplinas ministradas:*
Educação Ambiental , Prática de Ensino de Química VI: Métodos Alternativos de Ensino , Prática de Ensino de Química VIII: Pesquisa no Ensino de Química
- 06/2016 - 10/2016** Graduação, Química
- Disciplinas ministradas:*
Estágio Curricular Supervisionado de Ensino IV , História da Química , Informática no ensino de química , Prática de Ensino de Química V: Informática no ensino de química , Trabalho de Conclusão de Curso I
- 12/2015 - 05/2016** Graduação, Abi - Química
- Disciplinas ministradas:*
07008162 - PRÁTICA DE ENSINO DE QUÍMICA VIII: PESQUISA NO ENSINO DE QUÍMICA , 06110007459 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DE ENSINO III , 06110007190 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL
- 10/2015 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria, Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia (FACET)
- Especificação:*
Coordenadora de Estágio do curso de Licenciatura em Química , CPAA dos Cursos de: Química – Bacharelado e Química – Licenciatura , Membro do Conselho Diretor , Presidente da Comissão de Estágio Supervisionado (COES) , Membro da Comissão de Ensino
- 10/2015 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria, Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia (FACET)
- Especificação:*
Membro da comissão do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Licenciatura em Química
- 08/2015 - 12/2015** Graduação, Abi - Química
- Disciplinas ministradas:*
P106110007491 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I , 07008161 - PRÁTICA DE ENSINO DE QUÍMICA VII: PROJETOS NO ENSINO DE QUÍMICA , 07008847 - EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA I

2. Universidade Federal de Uberlândia - UFU

Vínculo institucional

- 2014 - 2015** Enquadramento funcional: Membro do Núcleo Docente Estruturante , Carga horária: 2, Regime: Parcial
Outras informações:
Membro do Núcleo Docente Estruturante – NDE do Curso de Graduação em Química. Portaria FACIP nº 96, de 01 de dezembro de 2014.
- 2014 - 2015** Enquadramento funcional: Professor Adjunto, Regime: Dedicção exclusiva

Atividades

- 03/2015 - 07/2015** Graduação, Química
- Disciplinas ministradas:*
GQ1072 Métodos e Técnicas de Pesquisa
- 03/2015 - 07/2015** Graduação, Química
- Disciplinas ministradas:*
GQ114 Estágio Supervisionado I
- 03/2015 - 07/2015** Graduação, Química
- Disciplinas ministradas:*
GQ121 Estágio Supervisionado III
- 02/2015 - Atual** Extensão Universitária, Reitoria, Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis
- Especificação:*
Atividades de Extensão e Cultura Popular Edital PROEX/UFU - Nº 08/2014 , Colaboradora no Projeto de Extensão: Resgatando valores da rica cultura do Cerrado: Culinária, Plantas medicinais, Frutos, Músicas, "causos" e lendas
- 10/2014 - 02/2015** Graduação, Química
- Disciplinas ministradas:*
GQ117 Estágio Supervisionado II
- 10/2014 - 02/2015** Graduação, Química
- Disciplinas ministradas:*
GQ122 Estágio Supervisionado IV
- 10/2014 - 02/2015** Graduação, Química
- Disciplinas ministradas:*
GQ1076 Projeto Integrado de Prática Educativa II

3. Universidade Virtual do Estado de São Paulo - UNIVESP

Vínculo institucional

2012 - 2014 Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Educadora , Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva
 Outras informações:
 Exerci atividades de atividades de ensino, junto ao curso de graduação semipresencial de Licenciatura em Ciências – Polo São Carlos, oferecido pela Universidade de São Paulo (USP) em parceria com a Universidade Virtual do Estado de São Paulo (UNIVESP). Tais atividades foram fomentadas por uma bolsa da Fundação de Apoio à Universidade de São Paulo (FUSP - projeto 2178), com a interveniência da Superintendência de Tecnologia da Informação (STI/USP) e coordenadas pelo Prof. Dr. Gil da Costa Marques. Atividades de Ensino como Educadora nas disciplinas: • PLC0027: Introdução aos Fundamentos de Estatística • PLC0503: Métodos Estatísticos • PLC0506: Didática • PLC0601 - Tecnologias e Produção em escala social • PLC0603 - Ciência, Ciência Aplicada e Tecnologia

4. Faculdades Integradas Claretianas de Rio Claro - FICRC**Vínculo institucional**

2008 - 2008 Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professor, Regime: Parcial

Atividades

04/2008 - 06/2008 Graduação, Administração

*Disciplinas ministradas:
 Matemática*

5. Universidade Federal de São Carlos - UFSCAR**Vínculo institucional**

2006 - 2012 Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Estudante de pós-graduação, Regime: Parcial

6. Instituto de Física de São Carlos - IFSC**Vínculo institucional**

2005 - 2006 Vínculo: Bolsa - Fapesp , Enquadramento funcional: Bolsista de Treinamento Técnico nível 3 , Carga horária: 35, Regime: Dedicção exclusiva
 Outras informações:
 Bolsista de treinamento técnico nível 3 da Fapesp no projeto "Ensino e aprendizagem de tópicos de biologia molecular e suas tecnologias associadas para alunos do ensino fundamental" (processo 04/15467-2). Este projeto está inserido dentro do Programa Ensino Público da FAPESP e visa implementar atividades práticas utilizando um software educativo denominado "A célula virtual" e um modelo plástico tridimensional enfocando os ácidos nucleicos, chamado de "Construindo as moléculas da vida: DNA e RNA", e avaliar suas contribuições no ensino e aprendizagem de biologia molecular e suas tecnologias. Os professores da rede pública participantes do projeto receberão uma atualização sobre os temas recentes pertinentes e, em conjunto com a equipe da Universidade, planejarão atividades dirigidas aos alunos do ensino fundamental considerando as concepções prévias dos alunos com relação ao assunto. Estes professores aplicarão as atividades nas suas escolas de origem e avaliarão o impacto das mesmas com relação aos conceitos e habilidades pretendidos e à aplicação dos mesmos em situações-problema.

Atividades

06/2005 - 05/2006 Estágio, Coordenadoria de Difusão do Centro de Biotecnologia Molecular Estrutural

*Estágio:
 Bolsista no projeto "Ensino e aprendizagem de tópicos de biologia molecular e suas tecnologias associadas para alunos do ensino fundamental." (proc. 04/15467-2)*

7. Universidade de São Paulo - USP**Vínculo institucional**

2005 - 2005 Vínculo: Iniciação Científica , Enquadramento funcional: Tutora, Regime: Parcial
 Outras informações:
 Participação como tutora na I Escola Avançada de Biotecnologia, oferecida a estudantes do ensino fundamental e médio de diferentes cidades do estado de São Paulo. Este evento possuiu a duração de 50 horas, foi realizado nas dependências do Instituto de Física de São Carlos e coordenado pelo professor Dr. Otávio Thiermann.

2002 - 2005 Vínculo: Iniciação Científica , Enquadramento funcional: Tutora , Carga horária: 20, Regime: Parcial
 Outras informações:
 06/2002 a 01/2004 - Estágio na Coordenadoria de Difusão do Centro de Biotecnologia Molecular Estrutural (CEPID FAPESP). 02/2004 a 12/2004 - Projeto de Iniciação Científica "Desenvolvimento de aulas práticas para um laboratório de biologia de uma escola de ensino médio, com ênfase no tema Biologia Molecular", junto ao projeto FAPESP no. 98.14138-2/2000. 01/2005 a 05/2005 - Participação em projetos na área de divulgação e ensino de Ciências da Coordenadoria de Difusão do Centro de Biotecnologia Molecular Estrutural (CEPID FAPESP).

Atividades

01/2005 - 05/2005 Estágio, Instituto de Física de São Carlos, Coordenadoria de Difusão do Centro de Biotecnologia Molecular Estrutural

*Estágio:
 Participação em projetos na área de divulgação e ensino de Ciências da Coordenadoria de Difusão do Centro de Biotecnologia Molecular Estrutural (CEPID FAPESP).*

02/2004 - 12/2004 Estágio, Instituto de Física de São Carlos, Departamento de Física e Ciência Interdisciplinar

*Estágio:
 Bolsista PIBIC-CNPq. Projeto: Desenvolvimento de aulas práticas para um laboratório de biologia de uma escola de ensino médio, com ênfase no tema Biologia Molecular*

06/2002 - 01/2004 Estágio, Instituto de Física de São Carlos, Coordenadoria de Difusão do Centro de Biotecnologia Molecular Estrutural

*Estágio:
Estágio na Coordenadoria de Difusão do Centro de Biotecnologia Molecular Estrutural (CEPID FAPESP).*

Projetos

Projetos de pesquisa

- 2016 - Atual** Elaboração de Sequência Didática para o Ensino de Química apoiadas em Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC)
- Descrição: Projeto desenvolvido com apoio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) CNPq/UFMG 2016-2017
Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (1);
Integrantes: Elisângela Matias Miranda (Responsável); ; FABIO RIBEIRO PINHEIRO
Financiador(es): Universidade Federal da Grande Dourados-UFGD
Número de orientações: 1;
- 2016 - Atual** Educação científica crítica e reflexiva: contribuições e desafios no processo de construção de uma ferramenta avaliativa.
- Descrição: Assumindo a necessidade de uma educação científica crítica e reflexiva para a formação de cidadãos comprometidos com a construção de um modelo de sociedade mais justa social e ambientalmente, este projeto tem como objetivo construir uma ferramenta avaliativa que permita analisar práticas, materiais didáticos e processos educativos na educação básica e na formação de professores das ciências. No marco dos estudos CTSA e do Paradigma da Complexidade, será desenvolvida uma ferramenta e metodologia de avaliação que priorize a análise sistêmica. A pesquisa será desenvolvida em cinco fases: 1) levantamento bibliográfico para aprofundamento dos aportes teórico-metodológicos dos referenciais da educação científica na perspectiva CTSA e da Teoria da Complexidade, construindo um quadro teórico de referência para a construção da ferramenta metodológica; 2) aplicação do método Delphi junto a um painel de especialistas das áreas de educação em ciências e educação ambiental, para identificar saberes, competências, conhecimentos, práticas, dentre outros considerados fundamentais para o desenvolvimento de uma educação científica crítica e reflexiva; 3) elaboração de indicadores que comporão a ferramenta de avaliação para diagnosticar a situação atual do ensino de ciências na educação básica e na formação de professores de ciências; 4) aplicação da ferramenta para avaliar materiais didáticos de ciências e práticas e processos no âmbito de um curso de licenciatura em ciências e em um programa oficial de educação ambiental na educação básica; 5) sistematização dos resultados para divulgação do diagnóstico junto à área de educação em ciências e elaboração de um quadro de referência para melhoria do ensino e da formação de professores.
Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (5); Mestrado acadêmico (2);
Integrantes: Elisângela Matias Miranda; Denise de Freitas (Responsável); Alice Helena Campos Pierson; ALESSANDRA MIGUEL KAPP; Christiana Andréa Vianna Prudêncio; Emike Luzia Pereira Correia; Genina Calafell Subirá ; Inez Repton Dias; Isadora Trombeta Fagá; Joana Brás Varanda Marques; Jordi Xavier Raya Orra ; Juliana Cristina Corrêa; Mariana Dias da Silva; Mariana Santos; Marta Fo; Merce Junyent; Neus Banqué ; Paola Nosella; Renato Eugênio da Silva Diniz; Luciana Campos; Tarcio Fabrício; Tassya Gomes
Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo-FAPESP
- 2015 - 2016** Estudo da inserção de Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC) no Ensino de Química de uma escola pública
- Descrição: Projeto aprovado no edital 06/2014 do Programa de iniciação científica júnior da UFU -BIC-JUNIOR-FAPEMIG-UFU.
Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (1);
Integrantes: Elisângela Matias Miranda (Responsável); ;
Número de orientações: 1;
- 2015 - 2016** Estudo do emprego do Modelo Topológico de Ensino para a elaboração de Sequências Didáticas para o Ensino de Química apoiadas em Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC)
- Descrição: O presente visa estudar e desenvolver uma sequência didática com o intuito de inserir uma ou um conjunto de Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC) nas aulas de química do ensino médio.
Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (1);
Integrantes: Elisângela Matias Miranda (Responsável); ;
Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq
- 2009 - 2011** Processos Avaliativos Nacionais como subsídios para a reflexão e o fazer pedagógicos no Campo do Ensino de Ciências da Natureza
- Descrição: Processos Avaliativos Nacionais como subsídios para a reflexão e o fazer pedagógicos no Campo do Ensino de Ciências da Natureza. Descrição: O projeto, envolvendo pesquisadores do PPGE/UFSCar, PPGET/ UFSC e PPGHCT/ UNICAMP, têm como objetivo compreender a relação entre sistemas nacionais de avaliação, com ênfase no ENEM, seus princípios, instrumentos e resultados, assim como outras bases de dados sobre educação do INEP, como o Censo Escolar, e microanálises de sala de aula ou da realidade e das condições locais, como subsídios para elaborações de práticas e reflexões pedagógicas e curriculares pelo professor; compreender como professores da rede pública representam, interpretam e utilizam bases de dados do INEP na relação com seu trabalho pedagógico; compreender o sistema nacional de avaliação de aprendizagem representado pelo ENEM, a partir de três eixos complementares: as representações de leitura da ciência, das relações entre ciência, tecnologia, sociedade e da noção de interdisciplinaridade que esse sistema subentende; contribuir para construir política de formação de professores para a área de ciências da natureza
Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (9); Mestrado acadêmico (15); Doutorado (6);
Integrantes: Elisângela Matias Miranda (Responsável); ; Denise de Freitas; Alice Helena Campos Pierson; Demétrio Delizoicov; Henrique César da Silva
Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior-CAPES
- Projeto de extensão**
- 2016 - Atual** Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID/UFMG/CAPES
- Descrição: O programa PIBID/Química tem por finalidade incentivar acadêmicos do curso de Licenciatura em Química no exercício do Magistério. O projeto oferece 27 bolsas para acadêmicos do curso de Licenciatura em Química e cinco bolsas para professores supervisores do ensino médio das escolas parceiras.
Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Graduação (31);
Integrantes: Elisângela Matias Miranda (Responsável); ; Adriana Marques de Oliveira; Vivian dos Santos Calixto; Jorge Luiz Raposo Júnior
- 2016 - Atual** A formação de professores em Ensino de Ciências em um Pequeno Grupo de Pesquisa na interface universidade-escola
- Descrição: A proposta consiste na constituição de um grupo de estudos denominado Pequeno Grupo de Pesquisa (PGP). Esse grupo consiste em aproximar a Universidade e a Escola numa tentativa de diálogo e construção da práxis. Nos encontros, os quais ocorrerão na escola e na universidade serão discutidos referenciais teóricos que auxiliem na compreensão dos processos de aprendizagem e ainda valorizem o profissional docente aguçando sua capacidade argumentativa e crítica, à semelhança dos PGPs constituídos pelo grupo AVformativa da Unesp. Essa proposta abrange os licenciandos do curso de Química, preferencialmente os que estão cursando as disciplinas de Estágio Supervisionado e os professores da universidade que pesquisam sobre formação de professores no Ensino de Ciências e os

professores da escola estadual. Esse tipo de formação inicial e continuada visa uma perspectiva crítica munida de referenciais teóricos-críticos, com intuito de desvelar a realidade e problematizá-la no seu dia-a-dia. Desta forma, a proposta constitui-se como sendo um elo entre a Universidade e a Escola buscando o diálogo e não a sua dicotomia. Visa ainda, a construção de sequências didáticas por meio das Questões Sociocientíficas (QSCs) voltadas para a sala de aula num diálogo permanente com os professores da Educação básica.

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão

Integrantes: Elisângela Matias Miranda; Adriana Marques de Oliveira (Responsável); Vivian dos Santos Calixto; Diane Cristina Araújo Domingos; Ademir de Souza Pereira

2016 - Atual Mostra Científica e Cultural Itinerante: Despertando Para a Educação Científica e Tecnológica a Partir das Interações Histórico-Culturais

Descrição: A presente proposta tem como objetivo submeter o projeto intitulado Mostra Científica e Cultural Itinerante: Despertando Para a Educação Científica e Tecnológica a Partir das Interações Histórico-Culturais a Chamada PROEX/PIBEX/PIVEX – UFGD - Edital N0 16/2016 - Ações de Extensão. Para a estruturação da presente proposição, nos apoiaremos nos referenciais teóricos da psicologia sócio-histórica de L. S. Vigotski e colaboradores; no campo da pedagogia nos referenciais de Paulo Freire e outros que enfatizam a importância de uma educação científica e tecnológica na construção da cidadania, com ênfase, nos referenciais do campo Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). A presente proposição é compreendida como uma atividade de educação não formal, porém, poderá ser igualmente implementada nos espaços da educação formal, notadamente em escolas da educação básica, do município de Dourados - MS, nos espaços de convivência da UFGD e outros. No contexto da educação básica, as atividades realizar-se-ão nas unidades educacionais que os proponentes supervisionam estágios, quanto em outras que forem receptivas à proposta. As apresentações do presente evento consistirão de mostras itinerantes das atividades que vem sendo realizadas no âmbito das componentes curriculares, quais sejam, Estágio Curricular e Experimentação em Ensino de Química I e II, Ciência e Cotidiano, História da Física e Química Aplicada a Educação no Campo e outras na UFGD, as quais tem sido desenvolvidas pelos componentes do projeto.

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Graduação (1);

Integrantes: Elisângela Matias Miranda (Responsável); ; Adriana Marques de Oliveira; Vivian dos Santos Calixto; Diane Cristina Araújo Domingos; Ademir de Souza Pereira; Maria Amélia Monteiro; Francisnei Luiz Nunes Filho

2016 - Atual III FECEN - Feira de Ciências e Engenharias

Descrição: Uma feira de ciências é uma mostra de projetos de ciências desenvolvidos por estudantes com orientação de um professor. Os projetos são avaliados por um júri (avaliadores), e os melhores trabalhos são premiados, a FECEN será o espaço para os estudantes apresentarem ideias criativas e inovadora que poderão contribuir com o conhecimento e a evolução no mundo das Ciências além disso será um momento de integração e troca de experiências entre estudantes e professores do ensino fundamental médio, técnico e superior. As feiras de ciências ou mostras científicas estão diretamente relacionadas com o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes, por permitir uma maior socialização e uma constante troca de experiências entre o meio acadêmico e a sociedade. Aliado a formação mais ampla do estudantes, as feiras permitem a divulgação de resultados de atividades desenvolvidas em diferentes instituições, além de pesquisas que são relevantes tanto para aplicações na comunidade como para divulgação de conhecimentos. Com isso, este projeto apresenta a proposta da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) de realizar a terceira feira de ciências e engenharias voltada para a comunidade. A FECEN terá diversas atividades, incluindo palestras e práticas de ações voltadas a cada área de conhecimento, além da ideia de ensino por meio de projetos – via metodológica alternativa, na qual a participação dos estudantes permite o desenvolvimento de conhecimentos relacionados com suas próprias práticas educativas permitindo abordagens interdisciplinares e contextuais, focando em uma formação crítica e humanística

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Graduação (13);

Integrantes: Elisângela Matias Miranda; Adriana Marques de Oliveira; Vivian dos Santos Calixto; Diane Cristina Araújo Domingos; Ademir de Souza Pereira; Maria Amélia Monteiro (Responsável); Francisnei Luiz Nunes Filho; Eliandro Faoro; Heberth Juliano Vieira; Vânia Denise Schwade

2015 - 2016 Resgatando valores da rica cultura do Cerrado: Culinária, Plantas medicinais, Frutos, Músicas ,

Descrição: O objetivo geral da presente proposta é oferecer um ambiente para a expansão da participação de estudantes da FACIP-UFU em atividades de extensão voltada a culturas populares envolvendo a pesquisa e a disseminação da cultura e do conhecimento das plantas e frutos do cerrado utilizados para a produção de alimentos e medicamentos.

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Graduação (4);

Integrantes: Elisângela Matias Miranda (Responsável); ; ELAINE KIKUTI

Financiador(es): Universidade Federal de Uberlândia-UFU

2015 - Atual Show da Química: Divulgação Científica por meio de encenações de Teatro

Descrição: Esta ação tem caráter integrado entre ensino, pesquisa e extensão. Nesta atividade os acadêmicos dos cursos de Bacharelado e Licenciatura em Química (Diurno) e Licenciatura em Química (Noturno), professores da Educação básica, técnicos da universidade e docentes da Universidade Federal da Grande Dourados, irão desenvolver atividades que envolvem a realização de teatro. Nesta perspectiva serão realizadas peças que envolvem realização de experimentos de química que apresentam diversos fenômenos e evidenciem a realização de uma reação química. As atividades serão elaborada no âmbito da universidade e desenvolvidas em cidades da região da Grande Dourados, com abrangência aproximada de 500 estudantes da educação básica.

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Graduação (29);

Integrantes: Elisângela Matias Miranda (Responsável); ; Adriana Marques de Oliveira; Vivian dos Santos Calixto; Ademir de Souza Pereira

Financiador(es): Universidade Federal da Grande Dourados-UFGD

Revisor de periódico

1. Alexandria (UFSC)

Vínculo

2015 - Atual Regime: Parcial

2. Caderno Temático de Pesquisa: Ensino de Ciências e Matemática: do mundo das

Vínculo

2015 - Atual Regime: Parcial

Outras informações:

Atuação como parecerista ad hoc de proposta de texto para publicação, submetida ao Edital 10/2014 da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás., referente ao Caderno Temático de Pesquisa: Ensino de Ciências e Matemática: do mundo das ideias para a sala de aula.

3. Revista Eletrônica Cadernos CIMEAC

Vínculo

2015 - Atual Regime: Parcial

Áreas de atuação

1. Formação de professores
2. Educação
3. Ensino de Química
4. Ensino de Ciências
5. Metodologia de Ensino

Idiomas

Inglês	Compreende Bem , Fala Bem , Escreve Razoavelmente , Lê Bem
Espanhol	Compreende Bem , Fala Bem , Escreve Razoavelmente , Lê Bem
Francês	Compreende Razoavelmente , Fala Pouco , Escreve Pouco , Lê Bem




Prêmios e títulos

- 2007** Diploma de Mérito Acadêmico - melhor aluna da turma de formandos que concluíram o curso Licenciatura em Ciências Exatas - Habilitação Matemática, Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação da Universidade de São Paulo.



Produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

1.  **MIRANDA, E. M.**
Identificação e análise das abordagens/perspectivas da Educação CTS apontadas em teses de doutorado da área de Ensino de Ciências. *INDAGATIO DIDACTICA.* , v.8, p.1993 - 2007, 2016.
2.  **MIRANDA, E. M.**
Panorama geral das teses e dissertações brasileiras e portuguesas sobre educação Ciência, Tecnologia e Sociedade. *Enseñanza de las Ciencias* **JCR** , v.Extra, p.2219 - 2224, 2013.
3. **MIRANDA, E. M.**
Uma análise das principais tendências da perspectiva Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) em teses e dissertações brasileiras das áreas de Educação e Ensino de Ciências. *Ensenanza de Las Ciencias* **JCR** , v.Extra, p.2214 - 2214, 2013.
4. **MIRANDA, E. M.; FREITAS, D.**
Categorização das respostas às questões do questionário Views on Science-Technology-Society (VOSTS) realizada por professores/pesquisadores brasileiros. *Enseñanza de las Ciencias* **JCR** , v.extra, p.2218 - 2222, 2009.
5. **MIRANDA, E. M.; FREITAS, D.**
A compreensão dos professores sobre as interações CTS evidenciadas pelo questionário VOSTS e entrevista. *Alexandria (UFSC)* , v.1, p.79 - 99, 2008.
6. **CAMPOS, L. M. L.; MIRANDA, E. M.; KAPP, A. M. et al.**
Perspectivas para a educação científica: o que dizem especialistas da área de ensino de ciências.. *INDAGATIO DIDACTICA.* , v.10, p.250 - 256, 2018.
7. **MIRANDA, E. M.; CORREIA, E. L. P.; DIAS, I. R. et al.**
Discutindo a visão de professores universitários sobre algumas das características dos cientistas. *Enseñanza de las ciencias.* , v.No. Extra, p.2775 - 2780, 2017.
8.  **MIRANDA, E. M.; Correia, E. L. P.; Dias, I. R. et al.**
Discutindo a visão de professores universitários sobre as características dos cientistas. *Ensenanza de Las Ciencias* **JCR** , v.Extra, p.2775 - 2779, 2017.

Capítulos de livros publicados

1.  **ALVES, A. R.; MIRANDA, E. M.; ZUIN, G. V.**
ENEM: Relações entre sua proposta, o enfoque CTS e as representações de docentes da área de Ciências Naturais – São Carlos/SP In: *Olhares para o ENEM na Educação Científica e Tecnológica*. 1 ed.Araraquara - SP : Junqueira & Marin Editores, 2013, v.1, p. 217-232.
2.  **MIRANDA, E. M.; MENTEN, M. L. M.; FREITAS, D.**
Olhares para o ENEM na Educação Científica e Tecnológica In: *Articulações entre CTS e contextualização presentes nas questões de biologia do enem 2008 e 2009*. 1 ed.Araraquara - SP : Junqueira & Marin Editores, 2013, p. 179-200.

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. **FERES, A. R.; MIRANDA, E. M.; TEIXEIRA JUNIOR, J. G.**
Análise das potencialidades pedagógicas de objetos de aprendizagem sugeridos em planos de aulas do Portal do Professor In: *VIII Encontro Nacional de Ensino de Química (XVIII ENEQ)*, 2016, Florianópolis, SC.
VIII Encontro Nacional de Ensino de Química (XVIII ENEQ). Florianópolis, SC: Dpto de Química da Universidade Federal de Santa Catarina (QMC/UFSC), 2016.
2. **KAPP, A. M.; FREITAS, D.; MIRANDA, E. M.**
Análise da Biotecnologia nos Livros Didáticos à luz da perspectiva CTS In: *X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências*, 2015, Águas de Lindóia.
Anais do X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências. Águas de Lindóia: ABRAPEC, 2015.
3. **GONCALVES, L. C.; MIRANDA, E. M.; MUNIZ, S. R.**
Estudo das possibilidades e dos desafios da inserção de discussões sobre o conhecimento científico na educação infantil In: *X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências*, 2015, guas de Lindóia.
X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências. , 2015.
4. **MIRANDA, E. M.; SILVA, I. A.**
A formação de professores na sociedade do conhecimento In: *II Simpósio Internacional de Educação a*

- Distância e II Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância, 2014, São Carlos.
SIED:EnPED:2014. São Carlos: II Simpósio Internacional de Educação a Distância e II Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância, 2014.
5. KAPP, A. M.; MIRANDA, E. M.; FREITAS, D.
 Biotecnologia a partir da perspectiva Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS): representações nos materiais didáticos In: Congresso Ibero-Americano de Ciência, Tecnologia, Inovação e Educação. Metas 2021, 2014, Buenos Aires.
Atas do Congresso Ibero-Americano de Ciência, Tecnologia, Inovação e Educação. Metas 2021. Buenos Aires: Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), 2014.
 6. KAPP, A. M.; FREITAS, D.; MIRANDA, E. M.
 Biotecnologia nos livros didáticos e no processo formativo dos docentes: uma análise crítica In: II Congresso Nacional de Formação de Professores e XII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores, 2014, Aguas de Lindoia - SP.
Anais [do] 2. Congresso Nacional de Professores [e] 12. Congresso Estadual sobre Formação de Educadores. São Paulo: Universidade Estadual Paulista, Pró-Reitoria de Graduação, 2014. v.1. p.1 - 6
 7. CORREA, F. M.; MIRANDA, E. M.
 Horizon Report colaborando com a gestão do desenvolvimento da EaD na sociedade do conhecimento In: II Simpósio Internacional de Educação a Distância e II Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância, 2014, São Carlos.
SIED:EnPED:2014. São Carlos: SIED:EnPED:2014, 2014.
 8. MIRANDA, E. M.
 Os possíveis impactos das novas tecnologias educacionais presentes no NMC Horizon Report para os cursos de Formação de Professores In: II Simpósio Internacional de Educação a Distância e II Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância, 2014, São Carlos.
SIED:EnPED:2014. São Carlos: II Simpósio Internacional de Educação a Distância e II Encontro De Pesquisadores em Educação a Distância, 2014.
 9. KAPP, A. M.; MIRANDA, E. M.; FREITAS, D.
 Possibilidades para o desenvolvimento do processo formativo dos docentes no campo biotecnológico In: II Simpósio Internacional de Educação a Distância e II Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância, 2014, São Carlos.
SIED:EnPED:2014. São Carlos: SIED:EnPED:2014, 2014.
 10. FABRICIO, T. M.; MIRANDA, E. M.; BOZZINI, I. C. T. et al.
 Um olhar CTS sobre a história da ciência nos conteúdos de Genética dos livros didáticos de Biologia aprovados pelo PNLD In: Congresso Ibero-Americano de Ciência, Tecnologia, Inovação e Educação. Metas 2021, 2014, Buenos Aires.
Atas do Congresso Ibero-Americano de Ciência, Tecnologia, Inovação e Educação. Metas 2021. Buenos Aires: Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), 2014.
 11. MIRANDA, E. M.; FREITAS, D.
 Um olhar CTS sobre as concepções de professores de ciências através do questionário VOSTS In: Congresso Ibero-Americano de Ciência, Tecnologia, Inovação e Educação. Metas 2021, 2014, Buenos Aires.
Atas do Congresso Ibero-Americano de Ciência, Tecnologia, Inovação e Educação. Metas 2021. Buenos Aires: Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), 2014.
 12. GONCALVES, L. C.; MIRANDA, E. M.
 Um olhar sobre a importância da alfabetização Científica na primeira infância In: Congresso Ibero-Americano de Ciência, Tecnologia, Inovação e Educação. Metas 2021, 2014, Buenos Aires.
Atas do Congresso Ibero-Americano de Ciência, Tecnologia, Inovação e Educação. Metas 2021. Buenos Aires: Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), 2014.
 13. MIRANDA, E. M.; BAFFA, ARIANE LOURENÇO; FREITAS, D.
 A Ciência desde um olhar de professores universitários brasileiros In: VII Seminario Ibérico / III Seminario Iberoamericano CTS en la Enseñanza de las Ciencias, 2012, Madrid.
VII Seminario Ibérico / III Seminario Iberoamericano CTS en la Enseñanza de las Ciencias. , 2012.
 14. BAFFA, ARIANE LOURENÇO; MIRANDA, E. M.; LLÁSER, J. J. G. et al.
 Análisis de la actuación del profesor para promover la argumentación de los estudiantes de la enseñanza media en una clase de física. In: III Congreso Internacional "Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado" organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Barcelona, 2011, Barcelona.
Actas del III Congreso Internacional "Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado". Barcelona, España: ICE Universidad de Barcelona, 2011. p.1 - 13
 15. ALVES, A. R.; MIRANDA, E. M.; ZUIN, G. V. et al.
 ENEM: representações de professores da área de Ciências Naturais de uma escola de Ensino Médio da cidade de São Carlos, São Paulo. In: VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências e I Congresso Iberoamericano de Investigación en Enseñanza de las Ciencias, 2011, Campinas.
Atas do VIII Enpec e I CIEC. Belo Horizonte – MG: ABRAPEC, 2011.
 16. MIRANDA, E. M.; ALVES, A. R.; MENTEN, M. L. M. et al.
 ENEM 2009: articulações entre CTS, interdisciplinaridade e contextualização evidenciadas nas questões das Ciências da Natureza In: VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências e I Congresso Iberoamericano de Investigación en Enseñanza de las Ciencias, 2011, Campinas.
Atas do VIII Enpec e I CIEC. Belo Horizonte – MG: ABRAPEC, 2011.
 17. MIRANDA, E. M.; BAFFA, ARIANE LOURENÇO; FREITAS, D.
 O que pensam professores universitários brasileiros sobre alguns aspectos da Natureza da Ciência In: XIV Encontro Nacional de Educação em Ciências, 2011, Braga.
Atas do XIV Encontro Nacional de Educação em Ciências. Braga, Portugal: Universidade do Minho, 2011. p.1 - 13
 18. MIRANDA, E. M.; ALVES, A. R.; MENTEN, M. L. M. et al.
 Discussion of approaches to interdisciplinary perspectives and relations science-technology-society contained in biology questions of the Brazilian national examination of secondary education In: ICERI 2010 - International Conference of Education, Research and Innovation, 2010, Madrid.
International Conference of Education, Research and Innovations - Publications. Valencia - Espanha: L. Gómez Chova, D. Martí Belenguer, I. Candel Torres - IATED, 2010. p.5714 - 5720
 19. MIRANDA, E. M.; ALVES, A. R.; MENTEN, M. L. M. et al.
 Os Conhecimentos Biológicos nas Questões do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM): Aproximações com a Perspectiva Interdisciplinar e CTS In: II Seminário Ibero-americano Ciência-Tecnologia-Sociedade no Ensino das Ciências, 2010, Brasília.
II Seminário Ibero-Americano Ciência-Tecnologia-Sociedade no Ensino das Ciências. Brasília - DF: Universidade de Brasília, 2010.
 20. PRUDÊNCIO, C. V.; MIRANDA, E. M.; FREITAS, D.
 The implementation of science technology and society perspective on the vision of teachers in training In: ICERI 2010 - International Conference of Education, Research and Innovation, 2010, Madrid - Espanha.
ICERI 2010 International Conference of Education, Research and Innovation. Valencia - Espanha: L. Gómez Chova, D. Martí Belenguer, I. Candel Torres - IATED, 2010. p.5665 - 5669
 21. MIRANDA, E. M.; FREITAS, D.
 Categorização das respostas às questões do questionário Views on Science-Technology-Society (VOSTS) realizada por professores/pesquisadores brasileiros In: Enseñanza de las Ciencias en un mundo en transformación - VIII Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias, 2009, Barcelona.
Enseñanza de las Ciencias. Barcelona: Enseñanza de las Ciencias, 2009. p.2218 - 2222
 22. MIRANDA, E. M.; BAFFA, ARIANE LOURENÇO; FREITAS, D. et al.
 Concepções de professores sobre aspectos da natureza da ciência In: VII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências Ciência, cultura e cidadania, 2009, Florianópolis.
Atas do ... ENPEC. , 2009.
 23. DIOGO, R. C.; MIRANDA, E. M.; FREITAS, D. et al.
 Concepções sobre interdisciplinaridade de licenciandos em Biologia e Física In: VII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências Ciência, cultura e cidadania, 2009, Florianópolis.
VII Encontro Nacional de Pesquisadores em Educação em Ciências. , 2009.

24. **MIRANDA, E. M.; FREITAS, D.**
Discussão da categorização do questionário Views on Science-technology-society (VOSTS) referentes às dimensões: construção social da tecnologia e influência da sociedade na ciência e na tecnologia In: IX Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste, 2009, São Carlos - SP.
IX Encontro de Pesquisa em Educação na Região Sudeste - Pesquisa em Educação no Brasil: Balanço do Século XX e desafios para o Século XXI. , 2009.
25. **MIRANDA, E. M.; FREITAS, D.**
Concepções de professores de ciências sobre interações CTS: o que nos revelou o questionário e a entrevista In: VI Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, 2007, Florianópolis.
Cadernos de resumo do VI Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências. , 2007.
26. MONTE, M. G.; **FREITAS, D.**; **MIRANDA, E. M.**; Santos, M. et al.
A relação Ciência-Tecnologia-Sociedade nos livros didáticos de Biologia para o Ensino Médio recomendados pelo programa nacional do livro para o Ensino Médio – Mec/Brasil In: IV – Congresso Iberoamericano de Educación Científica, 2006, Lima - Peru.
IV – Congreso Iberoamericano de Educación Científica. , 2006.

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. **RENOVATOM, R.**; PEIXOTO, C. M.; **FREITAS, T. M.**; **MIRANDA, E. M.** et al.
Experimento Investigativo – Feixe de Luz In: III ENEPEX - Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2016, Dourados - MS.
III ENEPEX - Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão. , 2016.
2. **NASCIMENTO, L. C.**; PEIXOTO, C. M.; **RENOVATOM, R.**; **MIRANDA, E. M.** et al.
Montagem de modelos moleculares orgânicos da área farmacêutica In: III ENEPEX - Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2016, Dourados - MS.
III ENEPEX - Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão. , 2016.
3. **MENEZES, J.**; EULALIO, A. D. M. M.; **MIRANDA, E. M.**
Tabela periódica: a utilização de jogos lúdicos para potencializar o ensino de química no nono ano do ensino médio In: III ENEPEX - Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2016, Dourados - MS.
III ENEPEX - Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão. , 2016.
4. **BARBUTO, S. V.**; **MIRANDA, E. M.**; **BOSSOLAN, N. R. S.** et al.
Updating high school teachers on electrophoresis and restriction enzymes In: XXXVI Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Bioquímica e Biologia Molecular, 2007, Salvador.
XXXVI Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Bioquímica e Biologia Molecular. , 2007.
5. **MIRANDA, E. M.**; **GUERRA, A. C. R.**; **CHIARI, F. M.** et al.
Concepções de alunos do ensino fundamental da rede pública (DE-São Carlos, SP) sobre células e DNA In: X Encontro – Perspectivas do Ensino de Biologia (EPB) e I Encontro Regional da Sociedade Brasileira de Ensino de Biologia (MT/MS/SP), 2006, São Paulo - SP.
X Encontro - Perspectivas do Ensino de Biologia. , 2006.
6. **MIRANDA, E. M.**; **CHIARI, F. M.**; **GUERRA, A. C. R.** et al.
Conceptions of elementary and high school teachers on biotechnology In: XXXV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Bioquímica e Biologia Molecular, 2006, Águas de Lindóia - SP.
Revista Brasileira de Ensino de Bioquímica e Biologia Molecular. , 2006.
7. **MIRANDA, E. M.**
Elaboração de roteiros pedagógicos para atividades práticas em biologia molecular dirigidas ao ensino médio. In: 13o. Simpósio Internacional de Iniciação Científica da Universidade de São Paulo - SIICUSP, 2005, São Paulo - SP.
13o. Simpósio Internacional de Iniciação Científica. , 2005.
8. **MIRANDA, E. M.**; **CHIARI, F. M.**; **GUERRA, Ana Claudia Ribeiro** et al.
Set of Activities Addressed to Elementary School Students: Cells and the Genetic Material In: XXXIV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Bioquímica e Biologia Molecular, 2005, Águas de Lindóia.
Revista Brasileira de Ensino de Bioquímica e Biologia Molecular. , 2005.
9. **MIRANDA, E. M.**; **PALMIERI, A. M.**; **ALVES, Z. I. C.** et al.
Concepções de alunos do ensino médio sobre DNA In: 12o. Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP, 2004, São Paulo.
12o. Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP. , 2004.
10. **MIRANDA, E. M.**; **MORENO, R. R.**; **BOSSOLAN, N. R. S.**
Desenvolvimento e avaliação de um módulo de atividades relacionado à biologia molecular, direcionado para alunos de ensino médio In: I Simpósio da Graduação do Instituto de Física de São Carlos, 2004, São Carlos, SP.
I Simpósio da Graduação do Instituto de Física de São Carlos. , 2004.
11. **MIRANDA, E. M.**; **BOSSOLAN, N. R. S.**; **PALMIERI, A. M.**
Levantamento das concepções de alunos do ensino médio de uma escola pública sobre DNA e assuntos relacionados In: XII Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 2004, São Carlos.
XII Congresso de Iniciação Científica da UFSCar. , 2004.
12. **MIRANDA, E. M.**; **CARVALHO, J. C. Q.**; **ALMEIDA, L. B.** et al.
Protein Synthesis Game In: XXXIII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Bioquímica e Biologia Molecular - SBBq, 2004, Caxambu, MG.
Revista Brasileira de Ensino de Bioquímica e Biologia Molecular. , 2004.
13. **MIRANDA, E. M.**; **BELTRAMINI, L. M.**; **ABEL, L. D. S.** et al.
The protein folder: a kit for building topological models of proteins an evaluation In: XXXII Reunião Anual da Sociedade de Bioquímica e Biologia Molecular - SBBq, 2003, Caxambu, MG.
Revista Brasileira de Ensino de Bioquímica e Biologia Molecular. , 2003.

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

1. **MATIAS, T. V.**; **FARIAS, C. R. O.**; **MIRANDA, E. M.**; **ALMEIDA, A. V.** et al.
Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente: problematizações para a formação docente em Ciências Biológicas In: 63ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira Para o Progresso da Ciência (SBPC), 2011, Goiânia.
Anais da 63ª Reunião Anual da SBPC. Goiânia: SBPC, 2011.
2. **MIRANDA, E. M.**; **FREITAS, D.**
Análise das concepções dos professores de ciência sobre as interações Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS) In: IV Congresso de Pós-Graduação da Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, 2007, São Carlos.
7ª Jornada Científica da UFSCar. , 2007.

Apresentação de trabalho e palestra

1. **MIRANDA, E. M.**
Práticas educativas para o Ensino de Ciências e Matemática, 2016. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
2. **MIRANDA, E. M.**; **BAFFA, ARIANE LOURENÇO**; **FREITAS, D.**
O que pensam professores universitários brasileiros sobre alguns aspectos da Natureza da Ciência., 2011. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

Demais produções bibliográficas

1. **MIRANDA, E. M.**
Triangulação - pesquisa qualitativa. Glossário Educacional. :Portal dos Professores - Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, 2006. (Outra produção bibliográfica)

Produção técnica

Demais produções técnicas

- BOSSOLAN, N. R. S.; MIRANDA, E. M.; CARVALHO, J. C. Q. et al. **Aplicações de Biologia Molecular e Biotecnologia: diminuindo a distância entre os avanços desta área e a realidade escolar**, 2006. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
- MIRANDA, E. M. **Sentindo na Pele, para alunos do Ensino Fundamental e Médio**, 2005. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

Produção artística/cultural

Artes Visuais

- MIRANDA, E. M.; SILVA, C. C. P.; BOSSOLAN, N. R. S. Evento: **Módulo temático sobre estruturas e organelas celulares**, 2004. País: Brasil. Instituição promotora: Ong Mãe Natureza - Instituto de Física de São Carlos (CBME) e co-patrocinada pelo CEPOF-FAPESP. Tipo de evento: Exposição.
Home-page: <http://www.maenatureza.org.br>.

Educação e Popularização de C&T

Artigos completos publicados em periódicos

- MIRANDA, E. M. Identificação e análise das abordagens/perspectivas da Educação CTS apontadas em teses de doutorado da área de Ensino de Ciências. *INDAGATIO DIDACTICA*, v.8, p.1993 - 2007, 2016.
- MIRANDA, E. M. Panorama geral das teses e dissertações brasileiras e portuguesas sobre educação Ciência, Tecnologia e Sociedade. *Enseñanza de las Ciencias*. JCR, v.Extra, p.2219 - 2224, 2013.
- MIRANDA, E. M. Uma análise das principais tendências da perspectiva Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) em teses e dissertações brasileiras das áreas de Educação e Ensino de Ciências. *Enseñanza de Las Ciencias*. JCR, v.Extra, p.2214 - 2214, 2013.
- MIRANDA, E. M.; FREITAS, D. Categorização das respostas às questões do questionário Views on Science-Technology-Society (VOSTS) realizada por professores/pesquisadores brasileiros. *Enseñanza de las Ciencias*. JCR, v.extra, p.2218 - 2222, 2009.

Capítulos de livros publicados

- ALVES, A. R.; MIRANDA, E. M.; ZUIN, G. V. ENEM: Relações entre sua proposta, o enfoque CTS e as representações de docentes da área de Ciências Naturais – São Carlos/SP In: *Olhares para o ENEM na Educação Científica e Tecnológica*. 1 ed.Araraquara - SP : Junqueira & Marin Editores, 2013, v.1, p. 217-232.
- MIRANDA, E. M.; MENTEN, M. L. M.; FREITAS, D. Olhares para o ENEM na Educação Científica e Tecnológica In: *Articulações entre CTS e contextualização presentes nas questões de biologia do enem 2008 e 2009*. 1 ed.Araraquara - SP : Junqueira & Marin Editores, 2013, p. 179-200.

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

- FERES, A. R.; MIRANDA, E. M.; TEIXEIRA JUNIOR, J. G. Análise das potencialidades pedagógicas de objetos de aprendizagem sugeridos em planos de aulas do Portal do Professor In: *VIII Encontro Nacional de Ensino de Química (XVIII ENEQ)*, 2016, Florianópolis, SC.
VIII Encontro Nacional de Ensino de Química (XVIII ENEQ). Florianópolis, SC: Dpto de Química da Universidade Federal de Santa Catarina (QMC/UFSC), 2016.
- MIRANDA, E. M.; SILVA, I. A. A formação de professores na sociedade do conhecimento In: *II Simpósio Internacional de Educação a Distância e II Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância*, 2014, São Carlos.
SIED:EnPED:2014. São Carlos: II Simpósio Internacional de Educação a Distância e II Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância, 2014.
- CORREA, F. M.; MIRANDA, E. M. Horizon Report colaborando com a gestão do desenvolvimento da EaD na sociedade do conhecimento In: *II Simpósio Internacional de Educação a Distância e II Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância*, 2014, São Carlos.
SIED:EnPED:2014. São Carlos: SIED:EnPED:2014, 2014.
- MIRANDA, E. M. Os possíveis impactos das novas tecnologias educacionais presentes no NMC Horizon Report para os cursos de Formação de Professores In: *II Simpósio Internacional de Educação a Distância e II Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância*, 2014, São Carlos.
SIED:EnPED:2014. São Carlos: II Simpósio Internacional de Educação a Distância e II Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância, 2014.
- KAPP, A. M.; MIRANDA, E. M.; FREITAS, D. Possibilidades para o desenvolvimento do processo formativo dos docentes no campo biotecnológico In: *II Simpósio Internacional de Educação a Distância e II Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância*, 2014, São Carlos.
SIED:EnPED:2014. São Carlos: SIED:EnPED:2014, 2014.
- MIRANDA, E. M.; BAFFA, ARIANE LOURENÇO; FREITAS, D. A Ciência desde um olhar de professores universitários brasileiros In: *VII Seminário Ibérico / III Seminário Iberoamericano CTS en la Enseñanza de las Ciencias*, 2012, Madrid.
VII Seminário Ibérico / III Seminário Iberoamericano CTS en la Enseñanza de las Ciencias, 2012.

Curso de curta duração ministrado

- MIRANDA, E. M. **Sentindo na Pele, para alunos do Ensino Fundamental e Médio**, 2005. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

Participação em eventos, congressos, exposições, feiras e olimpíadas

1. Apresentação de Poster / Painel no(a) **X Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias**, 2013. (Congresso)
Análise das principais tendências da perspectiva Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) em teses e dissertações brasileiras das áreas de Educação e Ensino de Ciências..
2. Apresentação de Poster / Painel no(a) **X Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias**, 2013. (Congresso)
Panorama das teses e dissertações brasileiras e portuguesas sobre educação Ciência, Tecnologia e Sociedade..
3. Apresentação Oral no(a) **XIV Encontro Nacional de Educação em Ciências**, 2011. (Encontro)
O que pensam professores universitários brasileiros sobre alguns aspectos da Natureza da Ciência.

Demais produções técnicas



1. **MIRANDA, E. M.**
Sentindo na Pele, para alunos do Ensino Fundamental e Médio, 2005. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

Orientações e Supervisões



Orientações e supervisões

Orientações e supervisões concluídas

Trabalhos de conclusão de curso de graduação


1.  Alessandra Miguel Kapp. **Uma Análise do Conteúdo de Biotecnologia nos Livros Didáticos de Biologia do Ensino Médio**. 2014. Curso (Ciências Biológicas) - Universidade Federal de São Carlos
2.  Glessler Silva Almeida. **As questões de biologia no "velho" e "novo" ENEM: avanços e recuos**. 2011. Curso (Ciências Biológicas) - Universidade Federal de São Carlos

Iniciação científica

1.  Ana Karoline Arantes Silva. **Estudo da inserção de Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC) no Ensino de Química de uma escola pública (PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR DA UFU BIC-JUNIOR-FAPEMIG-UFU)**. 2015. Iniciação científica (Química) - Instituto Federal do Triângulo Mineiro
2.  Analice Resende Feres. **Estudo do emprego do Modelo Topológico de Ensino para a elaboração de Sequências Didáticas para o Ensino de Química apoiadas em Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC)**. 2015. Iniciação científica (Química) - Universidade Federal de Uberlândia

Orientações e supervisões em andamento

Iniciação científica

1.  FABIO RIBEIRO PINHEIRO. **Elaboração de Sequência Didática para o Ensino de Química apoiadas em Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC)**. 2016. Iniciação científica (Abi - Química) - Universidade Federal da Grande Dourados

Eventos

Eventos

Participação em eventos

1. **VI Seminario Iberoamericano CTS y X Seminario CTS**, 2018. (Seminário)
Perspectivas para a educação científica: o que dizem especialistas da área de ensino de ciências..
2. **X Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias**, 2017. (Congresso)
Discutindo a visão de professores universitários sobre algumas características dos cientistas..
3. Apresentação de Poster / Painel no(a) **III ENEPEX - Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão**, 2016. (Encontro)
Experimento Investigativo – Feixe de Luz..
4. Apresentação de Poster / Painel no(a) **V Seminário Ibero-americano CTS / XI Seminário CTS**, 2016. (Seminário)
Identificação e análise das abordagens/perspectivas da Educação CTS apontadas em teses de doutorado da área de Ensino de Ciências.
5. **X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências**, 2015. (Encontro)
Análise da Biotecnologia nos Livros Didáticos à luz da perspectiva CTS..
6. Simposista no(a) **4ª Semana da Química: Reflexões sobre os Desafios da Química na e Educação e no Desenvolvimento Tecnológico, promovido pela Faculdade de Ciências Integradas do Pontal da Universidade Federal de Uberlândia**, 2014. (Oficina)
Tecnologias de Informação e Comunicação no Ensino de Química.
7. Moderador no(a) **4ª Semana da Química: Reflexões sobre os Desafios da Química na e Educação e no Desenvolvimento Tecnológico, promovido pela Faculdade de Ciências Integradas do Pontal da Universidade Federal de Uberlândia**, 2014. (Outra)
Ensino de Química.
8. Apresentação de Poster / Painel no(a) **Congresso Ibero-Americano de Ciência, Tecnologia, Inovação e Educação. Metas 2021**, 2014. (Congresso)
Um olhar CTS sobre as concepções de professores de ciências através do questionário VOSTS..
9. Avaliador no(a) **I Simpósio de Recursos Didático para o Ensino de Ciências e Matemática promovido pelo Programa de Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás – Campus Jataí**, 2014. (Simpósio)
Comissão Científica de Avaliação.
10. Apresentação (Outras Formas) no(a) **II Simpósio Internacional de Educação a Distância e II Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância**, 2014. (Simpósio)

Os possíveis impactos das novas tecnologias educacionais presentes no NMC Horizon Report para os cursos de Formação de Professores.

11. Avaliador no(a) **V Encontro Mineiro Sobre Investigação na Escola, promovido(a) pelo(a) Faculdade de Ciências Integradas do Pontal (FACIP) da Universidade Federal de Uberlândia**, 2014. (Encontro) Comissão Científica de Avaliação.
12. Apresentação de Poster / Paineis no(a) **X Congresso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias**, 2013. (Congresso)
Análise das principais tendências da perspectiva Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) em teses e dissertações brasileiras das áreas de Educação e Ensino de Ciências..
13. Apresentação de Poster / Paineis no(a) **X Congresso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias**, 2013. (Congresso)
Panorama das teses e dissertações brasileiras e portuguesas sobre educação Ciência, Tecnologia e Sociedade..
14. **Avaliação das Aprendizagem com TIC, realizado no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, no dia 7 de maio**, 2011. (Seminário)
15. **Oficina: O uso da abordagem CTSA para o ensino do conceito de energia. Durante o VIII ENPECI e II CIEC**, 2011. (Oficina)
16. **Princípios orientadores e ferramentas para desenvolver a mediação de professores de Ciências Físicas em sala de aula, realizado no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa no dia 25 de maio**, 2011. (Seminário)
17. **Seminário: Investigação, autonomia e ética na Universidade, realizado no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, no dia 6 de julho**, 2011. (Seminário)
18. Apresentação de Poster / Paineis no(a) **VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências e I Congresso Iberoamericano de Investigación en Enseñanza de las Ciencias**, 2011. (Congresso)
ENEM 2009: articulações entre CTS, interdisciplinaridade e contextualização evidenciadas nas questões das Ciências da Natureza.
19. Apresentação Oral no(a) **XIV Encontro Nacional de Educação em Ciências**, 2011. (Encontro)
O que pensam professores universitários brasileiros sobre alguns aspectos da Natureza da Ciência.
20. **XVI Jornada da Prática Profissional subordinadas ao tema**, 2011. (Simpósio)
21. Apresentação de Poster / Paineis no(a) **ICERI 2010 - International Conference of Education, Research and Innovation**, 2010. (Congresso)
DISCUSSION OF APPROACHES TO INTERDISCIPLINARY PERSPECTIVES AND RELATIONS SCIENCE-TECHNOLOGY-SOCIETY CONTAINED IN BIOLOGY QUESTIONS OF THE BRAZILIAN NATIONAL EXAMINATION OF SECONDARY EDUCATION.
22. Apresentação de Poster / Paineis no(a) **II Seminário Ibero-americano Ciência-Tecnologia-Sociedade no Ensino das Ciências (VI Seminário Ibérico CTS no Ensino das Ciências)**, 2010. (Seminário)
Os Conhecimentos Biológicos nas Questões do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM): Aproximações com a Perspectiva Interdisciplinar e CTS.
23. **Aula aberta com prof. William D. Philips, ganhador do Prêmio Nobel de Física em 1997, promovido pelo Instituto de Física de São Carlos.**, 2009. (Encontro)
24. Apresentação Oral no(a) **Enseñanza de las Ciencias en un mundo en transformación - VIII Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias**, 2009. (Congresso)
Categorização das respostas às questões do questionário Views on Science-Technology-Society (VOSTS) realizada por professores/pesquisadores brasileiros..
25. Apresentação Oral no(a) **IX Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste**, 2009. (Encontro)
Discussão da categorização do questionário Views on Science-Technology-Society (VOSTS) referentes às dimensões: construção social da tecnologia e influência da sociedade na ciência e na tecnologia..
26. Apresentação de Poster / Paineis no(a) **VII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências Ciência, cultura e cidadania**, 2009. (Congresso)
Concepções de professores sobre aspectos da natureza da ciência.
27. **10th IUBMB CONFERENCE: "Infectious diseases: Biochemistry of parasites, vectors and hosts"**, 2007. (Congresso)
28. Apresentação de Poster / Paineis no(a) **7ª Jornada Científica da UFSCar**, 2007. (Congresso)
Análise das concepções dos professores de ciência sobre as interações Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS).
29. Apresentação Oral no(a) **VI Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC)**, 2007. (Congresso)
Concepções de professores de ciências sobre interações CTS: o que nos revelou o questionário e a entrevista..
30. Apresentação de Poster / Paineis no(a) **XXXVI Annual Meeting of the Brazilian Society of Biochemistry and Molecular Biology (SBBq)**, 2007. (Congresso)
UPDATING HIGH SCHOOL TEACHERS ON GEL ELECTROPHORESIS AND RESTRICTION ENZYMES.
31. **Curso Bioquímica na Cozinha. In: XXXV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Bioquímica e Biologia Molecular**, 2006. (Oficina)
32. **I Colóquio de pesquisa: TEMAS CONTROVERSOS, CONHECIMENTOS E EDUCAÇÃO.**, 2006. (Simpósio)
33. Apresentação (Outras Formas) no(a) **II Escola Avançada de Biotecnologia da Universidade de São Paulo**, 2006. (Oficina)
DNA - estrutura e função..
34. **II Semana da Química da UFSCar**, 2006. (Encontro)
35. Apresentação de Poster / Paineis no(a) **XXXV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Bioquímica e Biologia Molecular**, 2006. (Congresso)
Conceptions of elementary and high school teachers on biotechnology..
36. Apresentação Oral no(a) **13o. Simpósio Internacional de Iniciação Científica da Universidade de São Paulo - SIICUSP**, 2005. (Simpósio)
Elaboração de roteiros pedagógicos para atividades práticas em biologia molecular dirigidas ao ensino médio..
37. Apresentação (Outras Formas) no(a) **I Escola Avançada de Biotecnologia da Universidade de São Paulo**, 2005. (Oficina)
DNA - estrutura e função..
38. Apresentação Oral no(a) **Mini-curso: Sentindo na Pele, para alunos do ensino fundamental e médio**, 2005. (Oficina)
Mini-curso: Sentindo na Pele, para alunos do ensino fundamental e médio, desenvolvido no Centro de Divulgação Científica e Cultural da Universidade de São Paulo..
39. **Saber 2005 - IX Congresso e Feira de Educação**, 2005. (Congresso)

40. Apresentação Oral no(a) **V Feira de Profissões da Universidade de São Paulo**, 2005. (Encontro)
V FEUSP - Feira de Profissões promovida pela Universidade de São Paulo.
41. Apresentação de Poster / Paineis no(a) **XXXIV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Bioquímica e Biologia Molecular**, 2005. (Congresso)
Set of Activities Addressed to Elementary School Students: Cells and the Genetic Material..
42. **Simpósio de Matemática para a Graduação**, 2004. (Simpósio)
43. **Simpósio: Science, Graduate Studies and University - In. XXXIII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Bioquímica e Biologia Molecular**, 2004. (Simpósio)
44. **Workshop: Educação em Bioquímica. In: XXXIII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Bioquímica e Biologia Molecular**, 2004. (Outra)
45. Apresentação de Poster / Paineis no(a) **XXXIII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Bioquímica e Biologia Molecular - SBBq**, 2004. (Congresso)
Protein Synthesis Game..
46. **Seminário de Cultura e Extensão - Debatedo a Inclusão Social e o Ensino e a Organização Mundial do Comércio - USP**, 2003. (Seminário)
47. **Simpósio: Profession: Scientist and Educator. In: XXXII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Bioquímica e Biologia Molecular**, 2003. (Simpósio)
48. Apresentação (Outras Formas) no(a) **XXXII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Bioquímica e Biologia Molecular - SBBq**, 2003. (Oficina)
DNA: Técnicas e Aplicações.
49. Apresentação Oral no(a) **XXXII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Bioquímica e Biologia Molecular - SBBq**, 2003. (Congresso)
The protein folder: a kit for building topological models of proteins an evaluation.
50. **Simpósio de Matemática para a Graduação - Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação - ICMC-USP**, 2002. (Simpósio)

Organização de evento

1. **MIRANDA, E. M.**
I Seminário Inter-Programas de Pós-Graduação: Abordagens CTS no Ensino das Ciências, 2008. (Congresso, Organização de evento)

Bancas

Bancas

Participação em banca de trabalhos de conclusão

Graduação

1. FREITAS, W. P. S.; CALIXTO, V. S.; OLIVEIRA, A. M.; **MIRANDA, E. M.** et al.
Participação em banca de Wélica Patrícia Souza de Freitas. **Abordagem CTS no Ensino de Química com o tema plástico: possibilidades e limitações na busca por uma educação para a cidadania**, 2015
(Abi - Química) Universidade Federal da Grande Dourados
2. **MIRANDA, E. M.**; BOSSOLAN, N. R. S.; CORBI, J. J. et al.
Participação em banca de Ednilson Aparecido Carriel. **A quitosana na adsorção de metais em larvas do inseto Chironomus xanthus como ferramenta para o estímulo científico em alunos do ensino fundamental II**, 2014
(Licenciatura em Ciências) Universidade de São Paulo
3. **MIRANDA, E. M.**; BOSSOLAN, N. R. S.; CORBI, J. J. et al.
Participação em banca de Sandra Oliveira de Brito. **A reprodução dos seres vivos sob a ótica dos livros didáticos: uma formação de conceitos**, 2014
(Licenciatura em Ciências) Universidade de São Paulo
4. **MIRANDA, E. M.**; BOSSOLAN, N. R. S.; CORBI, J. J. et al.
Participação em banca de Alexandre Maia. **Avaliação da toxicidade do uso de quitosana em sedimentos nas larvas de Chironomus xanthus**, 2014
(Licenciatura em Ciências) Universidade de São Paulo
5. **MIRANDA, E. M.**; BOSSOLAN, N. R. S.; CORBI, J. J. et al.
Participação em banca de Janete Cristina Baes Correa. **Avaliação da utilização de experimentos, aplicados no curso semipresencial de Licenciatura em Ciências da USP, na aprendizagem significativa dos alunos**, 2014
(Licenciatura em Ciências) Universidade de São Paulo
6. **MIRANDA, E. M.**; BOSSOLAN, N. R. S.; CORBI, J. J. et al.
Participação em banca de Jane Theodoro da Rosa. **Caracterização ambiental no entorno de uma área de Preservação Permanente presente no Campus II da USP/São Carlos e sua importância para a Educação Ambiental e o Ensino de Ciências**, 2014
(Licenciatura em Ciências) Universidade de São Paulo
7. **MIRANDA, E. M.**; BOSSOLAN, N. R. S.; CORBI, J. J. et al.
Participação em banca de Andrea de Souza Navarro Carvalho. **Caracterização ambiental no entorno de uma área de Preservação presente no campus II da USP-São Carlos, estudo da diversidade das plantas para aplicação no ensino de ciências – fundamental II**, 2014
(Licenciatura em Ciências) Universidade de São Paulo
8. **MIRANDA, E. M.**; BOSSOLAN, N. R. S.; CORBI, J. J. et al.
Participação em banca de Adriana Márcia Marangoni. **Caracterização do perfil motivacional de turmas do primeiro ano de Ensino Médio para a aprendizagem de Química**, 2014
(Licenciatura em Ciências) Universidade de São Paulo
9. **MIRANDA, E. M.**; BOSSOLAN, N. R. S.; CORBI, J. J. et al.
Participação em banca de Lucinéia Candido Gonçalves. **Ensino de Ciências na Educação Infantil: relevância, possibilidade e desafio**, 2014
(Licenciatura em Ciências) Universidade de São Paulo
10. **MIRANDA, E. M.**; BOSSOLAN, N. R. S.; CORBI, J. J. et al.
Participação em banca de Paulo Fernando Poverari de Assis. **Estudo da variedade de diatomáceas em água de córregos sob diferentes situações ambientais e temporais no Parque Estadual de Ibitipoca (GM) e uma proposta de Transposição Didática**, 2014
(Licenciatura em Ciências) Universidade de São Paulo
11. **MIRANDA, E. M.**; BOSSOLAN, N. R. S.; CORBI, J. J. et al.
Participação em banca de Glamis Valeria Bullo Nunes Miguel. **Estudos sobre o uso do computador nas aulas de ciências em uma turma da Educação Infantil**, 2014
(Licenciatura em Ciências) Universidade de São Paulo

12. **MIRANDA, E. M.; BOSSOLAN, N. R. S.; CORBI, J. J. et al.**
Participação em banca de Alessandra Virgínia de Oliveira Nishihara. **Identificação de espécies florestais no entorno de um fragmento da Área de Preservação Permanente no Campus II da USP para aplicação como instrumento no ensino de ciências**, 2014
(Licenciatura em Ciências) Universidade de São Paulo
13. **MIRANDA, E. M.; BOSSOLAN, N. R. S.; CORBI, J. J. et al.**
Participação em banca de Marli Aparecida Bento de Souza. **Levantamento das concepções de professores universitários de um instituto de pesquisa sobre a carreira científica e a carreira docente**, 2014
(Licenciatura em Ciências) Universidade de São Paulo
14. **MIRANDA, E. M.; BOSSOLAN, N. R. S.; CORBI, J. J. et al.**
Participação em banca de Fábio Alves de Moraes. **O aterro sanitário como unidade de estudo: Uma sequência didática sob enfoque de conhecimentos básicos sobre gestão e gerenciamento dos resíduos sólidos**, 2014
(Licenciatura em Ciências) Universidade de São Paulo
15. **MIRANDA, E. M.; BOSSOLAN, N. R. S.; CORBI, J. J. et al.**
Participação em banca de Emanuelle de C. Carvalho. **Qualidade da Água do Rio Quilombo: Diatomáceas como tema central da Transposição Didática**, 2014
(Licenciatura em Ciências) Universidade de São Paulo
16. **MIRANDA, E. M.; FREITAS, D.; FERNANDES, M. A.**
Participação em banca de Alessandra Miguel Kapp. **Uma análise do conteúdo de biotecnologia nos livros didáticos de biologia do Ensino Médio**, 2014
(Ciências Biológicas) Universidade Federal de São Carlos
17. **MIRANDA, E. M.; BOSSOLAN, N. R. S.; CORBI, J. J. et al.**
Participação em banca de Cleber Roberto Malagoli. **Utilização de quitosana na adsorção de metais em sedimentos de córregos contaminados: ferramenta para o estímulo científico em alunos do ensino fundamental II**, 2014
(Licenciatura em Ciências) Universidade de São Paulo

Exame de qualificação de mestrado

1. **MIRANDA, E. M.; SPOSITO, N. E. C.; USTRA, S. R. V. et al.**
Participação em banca de Magnólia da Silva Gondim. **Ensino de Ciências: uma sequência didática sobre solos**, 2014
(Ensino de Ciências e Matemática) Universidade Federal de Uberlândia

Participação em banca de comissões julgadoras

Concurso público

1. Banca Examinadora do Concurso Público para Provimento de Cargos Efetivos da Carreira do Magistério Superior da Universidade Federal da Grande Dourados, regido pelo Edital de Abertura CCS nº 08, de 26 de agosto de 2016, publicado no D.O.U. nº 167, de 30 de agosto de 2016, Seção 3, p. 42-47, na área de FACET - Educação em Química., 2016
Universidade Federal da Grande Dourados

Totais de produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódico	8
Capítulos de livros publicados	2
Trabalhos publicados em anais de eventos	41
Apresentações de trabalhos (Comunicação)	1
Apresentações de trabalhos (Conferência ou palestra)	1
Demais produções bibliográficas	1

Produção técnica

Curso de curta duração ministrado (extensão)	1
Curso de curta duração ministrado (outro)	1

Orientações

Orientação concluída (trabalho de conclusão de curso de graduação)	2
Orientação concluída (iniciação científica)	2
Orientação em andamento (iniciação científica)	1

Eventos

Participações em eventos (congresso)	17
Participações em eventos (seminário)	7
Participações em eventos (simpósio)	9
Participações em eventos (oficina)	7
Participações em eventos (encontro)	8
Participações em eventos (outra)	2
Organização de evento (congresso)	1
Participação em banca de trabalhos de conclusão (graduação)	17
Participação em banca de comissões julgadoras (concurso público)	1

Produção artística/cultural

Artes Visuais(Instalação)	1
---------------------------	---

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 05/10/2018 às 13:55:40.