



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Educação

PLANO DE GESTÃO

POR UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA NA FAED

- 5 de julho de 2022 a 4 de julho de 2026 -

- AUTONOMIA
- PARTICIPAÇÃO
- DIÁLOGO
- ACOLHIMENTO
- RESPEITO
- QUALIDADE DE EDUCAÇÃO E DE ENSINO
SOCIALMENTE REFERENCIADA
- QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO
- JUSTIÇA SOCIAL



Maria Alice de Miranda Aranda
Diretora



Gustavo Levandoski
Vice-Diretor



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Educação

Fábio Perboni
Coordenação do Curso de Pedagogia

Josiane Fujisawa Filus de Freitas
Coordenação do Curso de Educação Física

Reinaldo dos Santos
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação

José Miguel Rocabado Bejarano
Stefani Cristina Gressler
Coordenadoria Administrativa

José Tiago Paulino Viana
Markley Florentino de Carvalho
Karla Soares Bertuccini
Técnicos de Laboratório

Márcia Regina de Azevedo Marques
Secretaria Administrativa

Célia Regina Araújo
Secretaria dos Cursos de Graduação

Alice Alves da Silva
Petiane Andressa Petinelle Moraes
Secretaria Acadêmica

Valquíria Lopes Martinez
Eliza Sanches Silva
Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Educação

Fábio Perboni (Presidente)

Andréia Vicência Vitor Alves

André Soares Ferreira

Luis Antonio Martins

Aline Maira da Silva

Edvonete Souza de Alencar

Ana Paula Gomes Mancini

Rosemeire Messa de Souza Nogueira

Núcleo Estruturante da Pedagogia

Josiane Fujisawa Filus de Freitas (Presidente)

Deyvid Tenner de Souza Rizzo (Vice-presidente)

Cássia Cristina Furlan

Daniel Traina Gama

Pablo Christiano Barboza Lollo

Jacqueline da Silva Nunes

Manuel Pacheco Neto

Núcleo Estruturante da Educação Física

Míria Izabel Campos (Presidente)

Giovani Ferreira Bezerra

Washington Cesar Shoiti Nozu

Edvonete Souza de Alencar

Daniel Traina Gama

Cássia Cristina Furlan

Comissão Permanente de Pesquisa

Morgana de Fátima Agostini Martins (Presidente)

Ana Paula Gomes Mancini (Titular)

André Soares Ferreira (Titular)

Jacqueline da Silva Nunes (Suplente)

Mário Sérgio Vaz da Silva (Suplente)

Comissão Permanente de Extensão



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Educação

Gustavo Levandoski (Presidente - Vice-diretor)

Fábio Perboni (Coord. Pedagogia)

Josiane Fujisawa Filus de Freitas (Coord. Ed. Física)

Reinaldo dos Santos (Coord. PPGEd)

Luis Antônio Martins (Presidente COESCE)

Marcelo José Taques (Presidente da COES Ed. Física)

Edvonete Souza de Alencar (Presidente da COES Pedagogia)

Comissão de Ensino

Luís Antônio Martins (Presidente)

Míria Izabel Campos (Titular)

Alcimar Silva de Queiroz (Titular)

Washington Cezar Shoiti Nozu (Titular)

Pablo Christiano Barboza Lollo (Suplente)

Comissão Especial de Curso de Especialização (COESCE)

Rosemeire Messa de Souza (Presidente)

Marcelo José Taques

Aline Maíra da Silva

Cláudia Cristina Ferreira Carvalho (Suplente)

Comissão de Avaliação de Docente para Progressão Funcional -

CAD A

Luís Antônio Martins (Presidente)

Miguel Gomes Filho

Deyvid Tenner de Souza Rizzo

Giovani Ferreira Bezerra (Suplente)

Comissão de Avaliação de Docente para Progressão Funcional -

CAD B



UFGD Universidade Federal da Grande Dourados Faculdade de Educação

APRESENTAÇÃO

O presente Plano de Gestão, conforme exigência regimental, nasce na proposta de projeto de campanha para a direção da Faculdade de Educação (FAED), uma das onze Unidades Acadêmicas da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD). Naquele momento, ano de 2019, mesmo vitoriosos, por questões decorrentes de decisões antidemocráticas embasada num processo da intervenção na UFGD e também na FAED, não foi possível exercer a gestão 2019-2022. Mas em julho de 2022, com o fim da intervenção na UFGD se concretiza a nomeação de Reitor democrático, Prof. Dr. **Jones Dari Goettert**, e, se torna possível também a retomada da gestão democrática na UFGD e, por decorrência, na FAED, para o período de 4 anos, de 5 de julho de 2022 a 4 de julho de 2026.

Nessa direção, parafraseamos, assumindo para a FAED:

Os próximos quatro anos apresentam para a Instituição desafios imediatos e mediatos: em período curto, construir as condições para a efetiva superação do 'vazio' de mais de três anos de gestões 'interventoras' (formalmente chamadas de *pro tempore*), com desdobramentos profundos intra e interinstitucionais; e a médio e longo prazo, construir coletiva e dialogicamente as bases para a continuidade de sua atuação [...] (UFGD, PLANO DE GESTÃO - Unidade UFGD, 2022-2026, p. 3).

Entendemos a Universidade Pública e suas respectivas Unidades Acadêmicas como um patrimônio social da nação, capaz de desenvolver de maneira indissociável o ensino, a pesquisa e a extensão universitária, produzindo conhecimento inovador e crítico de forma democrática e participativa, com diálogo, respeito à diversidade, luta pela inclusão social de todas e todos, de modo a contribuir para com o desenvolvimento local, regional e nacional.

Nesses termos, a gestão deve ser de permanente construção democrática, com a viabilização efetiva do diálogo para atingirmos uma participação coletiva que fortaleça



UFGD Universidade Federal da Grande Dourados

Faculdade de Educação

a FAED a tal ponto que possa torná-la uma interlocutora ativa entre os seus diversos cursos, com os Conselhos Superiores da UFGD, bem como com a sociedade.

A gestão democrática da educação corresponde à luta política rumo à transformação social, na busca por uma sociedade mais justa e igualitária. Pressupõe uma educação de qualidade social comprometida com a emancipação do ser humano e com a formação de sujeitos críticos, conscientes e participativos. Demanda da formação de sujeitos de novo tipo, tem como questão central a cidadania, a participação efetiva da comunidade educacional e escolar. Prima pela formação de pessoas críticas, conhecedoras de seus direitos e deveres, pois valoriza a maneira de ser, pensar e agir das pessoas, afim de que, haja o crescimento das mesmas como cidadãos. Sob a ótica desse modelo, a qualidade da gestão está diretamente ligada à participação e a democracia, portanto, socialmente referenciada.

Nossa plataforma, “POR UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA NA FAED”, está fundamentada nos princípios da AUTONOMIA, PARTICIPAÇÃO, DIÁLOGO, ACOLHIMENTO, QUALIDADE DE EDUCAÇÃO E DE ENSINO SOCIALMENTE REFERENCIADOS, RESPEITO e QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO, JUSTIÇA SOCIAL, princípios basilares de uma educação pública garantidos na Constituição Federal de 1988 e no Plano Nacional de Educação (2014-2024).

Registramos o compromisso que assumimos com a UFGD desde o início da nossa carreira acadêmica. Compromisso este explicitado a partir do envolvimento contínuo em atividades de ensino, de pesquisa, de extensão e de administração/gestão, as quais sempre foram exercidas com seriedade, responsabilidade, respeito com os mais diversos segmentos que compõem a Universidade: docentes, técnicos administrativos, discentes e outros servidores trabalhadores que fazem a FAED. Em linhas gerais, a gestão para a FAED (2022-2026) concorda, adota e respeita na sua organização, na administração e no desenvolvimento de suas atividades os seguintes princípios e diretrizes para a Faculdade de Educação:



UFGD Universidade Federal da Grande Dourados

Faculdade de Educação

- a) a gratuidade do ensino em seus diferentes níveis e modalidades, cuja responsabilidade é da união, e igualdade de condições durante a permanência dos acadêmicos nos cursos;
- b) a proteção da liberdade acadêmica contra o exercício abusivo de poder interno ou externo à instituição, assegurando o respeito à diversidade de ideias, à liberdade de ensinar e pesquisar, de divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber, sem discriminação de qualquer natureza;
- c) a busca constante do fortalecimento e qualidade no ensino, na pesquisa e na extensão, com divulgação interna e externa e articulação com entidades de fomento ao ensino e à pesquisa científica e tecnológica;
- d) a flexibilidade de métodos e critérios, com vistas às diferenças individuais dos discentes e seus docentes, às peculiaridades regionais e as possibilidades de combinação dos conhecimentos para novos cursos e projetos de pesquisa;
- e) a institucionalização do planejamento acadêmico e administrativo e da avaliação institucional interna, abrangendo as pessoas e cursos, com a participação de docentes, discentes e técnico-administrativos, com foco na valorização das pessoas e dos processos;
- f) a racionalidade de organização, com plena utilização de recursos materiais e humanos e garantia de condições dignas de trabalho aos docentes e técnico-administrativos;
- g) o pleno aproveitamento da capacidade de atendimento institucional, inclusive pela admissão de alunos não regulares, mediante processo seletivo ou avaliação, quando da ocorrência de vagas em atividades ou em disciplinas dos cursos de graduação e pós-graduação;
- h) a gestão democrática e participativa, ouvindo mediante deliberação em órgãos colegiados compostos por cargos eleitos e por membros da comunidade FAED escolhidos em processo eleitoral ou por realização de Assembleia para assuntos específicos.

Partimos da compreensão de que a FAED é composta por uma comunidade diversa em sua composição e interesses, com docentes, técnicos administrativos e



UFGD Universidade Federal da Grande Dourados Faculdade de Educação

acadêmicos ligados às atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração dos Cursos de Graduação em Pedagogia e em Educação Física, com uma Pós-Graduação em Educação, Programa *stricto sensu* (Mestrado e Doutorado) e cursos de Especialização, *lato sensu*, legitimados e renomados socialmente, portanto acreditamos que temos alicerce para uma FAED cada vez melhor, como espaço propício para o exercício da gestão democrática.

A gestão democrática da educação é um aprendizado, é uma construção diária, no fazer das atividades acadêmicas e administrativas, nas decisões coletivas, influenciam no cotidiano de cada servidor, em sua vida e em seus planos. A participação dos servidores nos processos de tomada de decisão certamente contribuirá para a construção de relações que possibilitem a melhoria das interações no trabalho na FAED, sempre primando pela qualidade de vida de todas e todos. Exercício que requer abertura para constante ao diálogo, tanto formal como informal, visando sempre a resolução a superação dos problemas, com avanços permanentes.

A história da FAED antecede a própria história da UFGD que oficialmente nasce em 2006. Mais de 50 anos marcam a história da FAED, desde a criação do Centro Pedagógico de Dourados (CPD), em 1971, no *Campus* de Dourados da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). Hoje, a FAED oferece 2 cursos de graduação, licenciaturas em Pedagogia e Educação Física Escolar, além do Programa de Pós-Graduação em Educação *stricto sensu*, com os Cursos de Mestrado e Doutorado e também Cursos de Especialização *lato sensu*. Com um total de 40 Docentes e 11 servidores técnicos atende, neste ano de 2022, uma população de 518 alunas/alunos.

Quadro 1 – A FAED em números hoje

Docentes	Técnicos Administrativos	Discentes Pedagogia	Discentes Educação Física	Discentes PPGedu
40	11	207	193	118

Fonte: Arquivos da FAED (2022).



UFGD Universidade Federal da Grande Dourados Faculdade de Educação

Conscientes dos desafios que se colocam para avançarmos na construção de uma FAED DEMOCRÁTICA, com mais participação e diálogo, é que nos colocamos à disposição para este grande desafio de fazer a gestão. Assim, as ações foram organizadas em três dimensões detalhadas a seguir:

- I – Função Social da UFGD e da FAED
- II - Gestão Administrativa e Financeira
- III - Gestão Acadêmico-Científica

I – Função Social da UFGD e da FAED

- Garantir qualidade na formação de docentes e pesquisadores para a Educação Básica, por meio do estímulo ao fortalecimento dos cursos existentes e apoio à criação de novos cursos de graduação, extensão, aperfeiçoamento, especialização, mestrado e doutorado voltados a essa finalidade.
- Assegurar qualidade na formação de docentes e pesquisadores para o ensino superior, por meio do estímulo à consolidação do PPGEduc e criação de novos cursos e programas de pós-graduação.
- Fomentar o desenvolvimento de projetos que priorizem a interface com a Educação Básica, a exemplo do PIBID, da Residência Pedagógica, do PIBIC, do PIVIC, com vistas a consolidar o papel social da FAED na formação de professores.
- Contribuir para a consolidação da UFGD como propulsora do desenvolvimento da região da Grande Dourados, por meio da promoção de eventos, cursos e atividades abertas à comunidade externa.
- Estimular a participação da comunidade acadêmica e administrativa da FAED em conselhos, comissões, centros acadêmicos, atléticas, APGs e outras atividades de representação junto à comunidade interna e externa.
- Manter o site da FAED atualizado, de forma a tornar acessíveis as informações a toda comunidade interna e externa.
- Contribuir para a consolidação do sistema de informatização em todos os setores da FAED.

II - Gestão Administrativa e Financeira

- Incentivar a participação de docentes, técnicos e discentes nos espaços institucionalizados de decisão da FAED.



UFGD Universidade Federal da Grande Dourados

Faculdade de Educação

- Fortalecer a autonomia dos coordenadores de curso de graduação e de pós-graduação, por meio de processos de descentralização da gestão administrativa, acadêmica e de pessoal.
- Manter e criar novos espaços destinados ao estudo, convivência e orientação de bolsistas e não bolsistas dos cursos de graduação (iniciação científica, permanência, PIBID, entre outros) e pós-graduação da FAED.
- Consolidar Sala de Videoconferência como um espaço permanente, para a realização de Bancas Examinadoras e outras atividades, mediante agenda, conforme normas de reservas em andamento.
- Manter a sala de convivência dos servidores e prover poltronas para os corredores da FAED, visando promover maior integração entre os servidores, descanso e lazer nos intervalos dos horários de trabalho.
- Manter canais diretos e perenes de comunicação *online* entre os servidores, de maneira a facilitar e agilizar o fluxo de informações.
- Ampliar condições para a melhoria do acesso aos equipamentos, materiais e espaços da FAED.
- Desenvolver ações para melhorar os espaços de convivência de discentes nas dependências da FAED, atendendo as especificidades dos diversos segmentos.

III - Gestão Acadêmico-Científica

- Desenvolver ações voltadas ao fortalecimento dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação da FAED, priorizando a distribuição de disciplinas de acordo com a área de pesquisa do docente; o concurso e seleção de docentes nas áreas demandadas pelos cursos e a aquisição de equipamentos destinados ao ensino de graduação.
- Apoiar ações dos Estágios, do PIBID, da Residência Pedagógica, de forma a propiciar condições adequadas de trabalho e estudo, que intensificam o contato entre a Universidade e a Educação Básica, melhorando as práticas dos envolvidos.
- Buscar as possibilidades junto à Reitoria para a implantação de Ceim e Escola de Aplicação para as práticas e estágios dos cursos de graduação.
- Discutir as condições de oferta das disciplinas destinadas a outras Faculdades, visando garantir condições adequadas de trabalho aos docentes da FAED, bem como equalizar essa oferta, reduzindo sobrecargas.
- Fortalecer o âmbito de atuação e de decisão dos Núcleos Docentes Estruturantes e das Comissões de Apoio aos Cursos, de modo a garantir sua autonomia e promover seu envolvimento com os aspectos acadêmicos e pedagógicos, com



UFGD Universidade Federal da Grande Dourados

Faculdade de Educação

vistas a atender as Diretrizes Curriculares Nacionais e os Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação.

- Estabelecer diálogo contínuo com as coordenações de curso de graduação, o Núcleo Docente Estruturante e a Comissão de Apoio aos Cursos, de modo a garantir as condições necessárias ao alcance da excelência acadêmica.
- Propiciar condições favoráveis para realizar cursos de formação continuada e de pós-graduação pelos servidores técnico-administrativos, com vistas a incentivar a capacitação e qualificação desse segmento.
- Garantir a conquista dos servidores técnicos-administrativos em turnos contínuos.
- Fortalecer o programa de Pós-Graduação em Educação por meio de apoio a ações de internacionalização e de incentivo à produção acadêmica qualificada, com o objetivo de elevação contínua do conceito CAPES.
- Implementar os periódicos da FAED.
- Criar mecanismos destinados a apoiar o processo de elaboração e de prestação de contas dos projetos desenvolvidos com financiamento externo.
- Incentivar a participação, a criação de novos grupos e o fortalecimento das linhas e grupos de pesquisa, de modo a estimular o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão, mais captação de bolsas de iniciação científica e a submissão de novas propostas de cursos, a exemplo do Curso de Bacharelado em Educação Física e mais um turno no diurno para o Curso de Pedagogia, bem como para o Pós-Graduação, a exemplo do Mestrado Profissional em Educação.
- Incentivar e colaborar no fortalecimento de Laboratórios articulados a Disciplinas e Linhas de Pesquisa que envolvem os Cursos de Graduação (Pedagogia e Educação Física) e, em especial, a Pós-Graduação.
- Apoiar o fortalecimento de Centros Acadêmicos, Associação de Pós-Graduandos e Atléticas, com o propósito de estimular o protagonismo discente na FAED com vistas à construção de um perfil profissional comprometido academicamente e com as demandas sociais.
- Incentivar o desenvolvimento, de forma interdisciplinar, de atividades científicas, culturais, físicas e de lazer em parceria com a PROGESP e PROAE.
- Estimular a participação de docentes, discentes e técnicos em eventos científicos, administrativos, culturais e desportivos, como forma de incentivo à socialização de pesquisas desenvolvidas na FAED, favorecendo o estreitamento da relação com a comunidade interna e externa, a exemplo da retomada do Congresso de Educação da FAED, com a VI Edição para o ano de 2023.
- Buscar fortalecer o processo de Internacionalização no PPGedu.



UFGD Universidade Federal da Grande Dourados

Faculdade de Educação

- Fortalecer o relacionamento da FAED com a Reitoria, as Pró-Reitorias, com as Unidades Acadêmicas da UFGD e com UEMS e UFMS.
- Elaborar Projeto com vistas à ampliação de infraestrutura da FAED.
- Assegurar a gestão democrática na relação Direção e Conselhos da FAED no Conselho Diretor, com as Coordenações dos Cursos, as Comissões de Apoio aos Cursos, os Núcleos Docente Estruturante – NDE, nas Comissões Permanentes de Ensino e de Pesquisa, com docentes, técnicos, discentes, CAs, Atléticas e APG, bem como com o CEPEC e COUNI.

Frente ao detalhamento dos eixos, segue o planejamento das Ações a serem realizadas.

PLANO DE AÇÃO

Ação	Rever o Organograma da FAED aprovado no COUNI
Executor	Direção
Período	Novembro/2022 a fevereiro de 2023
Estratégia	Solicitar inclusão da Vice-direção na estrutura da FAED no Organograma da UFGD vigente.
Indicador	Revisão encaminhada para órgão responsável da UFGD.
Resultado	Normativa atualizada e condizente com a estrutura organizacional da FAED.

Ação	Atualizar o Regimento Geral da FAED
Executores	Direção, Vice-Direção, Docentes, Discentes e Técnicos
Período	Novembro/2023 a julho/2023



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Educação

Estratégias	<p>Formar Comissão Especial para propor minuta do RGFAED.</p> <p>Instituir e publicar Instrução de Serviço.</p> <p>Realizar reuniões com os docentes para identificação de demandas e propostas.</p> <p>Realizar reuniões com os técnicos administrativos para identificação de demandas e propostas.</p> <p>Realizar reuniões com representantes discentes para identificação de demandas e propostas.</p> <p>Realizar Assembleia para apreciação e aprovação do Regimento.</p>
Indicador	Regimento Geral da FAED concluído e aprovado.
Resultado	Normativa atualizada, direcionadora de ações e condizente com a realidade atual da FAED.

Ação	Realizar o Congresso de Educação da FAED
Executores	Direção, Vice-Direção, Coordenações de Curso, Docentes, Discentes e Técnicos
Períodos	Anos de 2023, 2024, 2025 e 2026
Estratégias	<p>Analisar propostas de realização.</p> <p>Definir Coordenação anual.</p> <p>Definir Comissão Organizadora e Científica anual.</p> <p>Instituir Comissão de planejamento, execução e avaliação anual.</p>
Indicador	Congresso de Educação realizado nos anos de 2023, 2024, 2025 e 2026.



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Educação

Resultados	<p>Congresso de Educação realizado anualmente.</p> <p>Divulgar pesquisa, ensino e extensão da FAED.</p> <p>Garantir a visibilidade da FAED na Região Centro-Oeste.</p>
------------	--

Ação	Elaborar o planejamento de setores de Coordenação e de Laboratórios da FAED
Executores	Direção, Vice-Direção, Coordenações de Curso, Coordenações de Laboratórios
Período	Março/2023 a julho2023
Estratégias	<p>Levantar a situação de cada setor em termos de necessidades e demandas.</p> <p>Finalizar a instalação dos equipamentos tecnológicos de forma que facilite a utilização por parte dos usuários.</p> <p>Incentivar Projetos que possibilitem fomento para implementação dos Laboratórios.</p> <p>Levantar a situação de cada setor em termos de regulamentos e planos de ação aprovados e publicados.</p> <p>Atualizar os regulamentos e planos de ação existentes.</p> <p>Elaborar as normativas necessárias e inexistentes.</p> <p>Aprovar no Conselho Diretor as normativas atualizadas e criadas.</p> <p>Implementar os Laboratórios com recursos mais atuais.</p> <p>Identificar horário de funcionamento de cada setor.</p> <p>Divulgar na Página da FAED no Portal da UFGD.</p>



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Educação

Indicador	Normativas elaboradas, atualizadas e publicadas.
Resultados	Atendimento satisfatório aos pesquisadores. Atendimento satisfatório aos Bolsistas. Compreensão das funções dos setores pela comunidade interna e externa da FAED.

Ação	Elaborar critérios para afastamento dos Servidores no âmbito do Plano Plurianual de Capacitação da FAED
Executores	Direção, Vice-Direção, Coordenação dos Cursos, Representantes dos Técnicos Administrativos
Período	agosto/2022 a novembro de 2022
Estratégias	Analisar o Plano Plurianual de Afastamento para Capacitação. Instituir comissões para elaboração de critérios de afastamento para docentes e técnicos. Elaborar e aprovar critérios. Colocar em execução os critérios aprovados, a partir de janeiro de 2023.
Indicadores	Estabelecimento de Critérios para afastamentos na FAED.
Resultados	Organizar os afastamentos concedidos minimizando o impacto causado por eles nos cursos de graduação/pós-graduação, no setor técnico-administrativo, garantindo a igualdade e direitos entre os pares.

Ação	Ampliar o número de Comissões Permanentes de Ensino, Pesquisa e Extensão
-------------	---



UFGD Universidade Federal da Grande Dourados

Faculdade de Educação

Executores	Direção, Vice-Direção e Comissões
Período	Março/2023 a agosto/2023
Estratégias	Realizar reuniões com a Comissão de Ensino, Pesquisa e Extensão separadamente e utilizar ferramentas administrativas no auxílio ao levantamento das necessidades e demandas.
Indicadores	Ampliar quantitativo de Comissões.
Resultado	Ampliação de Comissões de Pesquisa e Extensão. Possibilidade de minimização dos impactos negativos gerados pela demanda de trabalho, superando a sobrecarga. Viabilidade de realizar assessoria, orientação e auxílio aos servidores.

Ação	Buscar as possibilidades de abertura de abertura de Novo Curso na Graduação e na Pós-Graduação, bem como estudar a viabilidade de abrir novos turnos para a Graduação.
Executores	Direção, Vice-Direção, Coordenações de Cursos, Conselho Diretor e Coordenadorias de cursos
Período	Julho/2022 a julho/2026
Estratégias	Manter o diálogo iniciado junto à PROGRAD e a Reitoria para a criação do Curso de Bacharelado em Educação Física. Iniciar discussão para abertura do Curso de Mestrado Profissional em Educação. Iniciar discussão para a criação de turno diurno para o Curso de Pedagogia.
Indicador	Criação de novos Cursos. Abertura de novo turno.



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Educação

Resultado	Serão abertos novos cursos na FAED e/ou novo turno desde que as condições mínimas de funcionamento sejam garantidas pela Reitoria e pelo MEC; e pela PROGRAD, no caso da Graduação, e pela PROPP, no caso da Pós-Graduação
-----------	--

Ação	Ampliação de realização de novos Convênios nacionais e internacionais
Executores	Direção, Vice-Direção, Coordenadorias de Cursos e Coordenadores de Linhas de Pesquisa
Período	Março/2023 a julho/2026
Estratégias	Manter o diálogo permanente junto à Comunidade Acadêmica para verificar a necessidade e possibilidade da realização de novos convênios.
Indicador	Buscar realizar pelo menos 4 convênios.
Resultado	Serão abertos novos convênios na FAED possibilitando que a comunidade acadêmica tenha uma maior troca de conhecimentos com os conveniados.

Ação	Implementação dos Centros Acadêmicos, Atléticas e Associação de Discentes da Pós-Graduação
Executores	Direção, Vice Direção, Coordenações de Curso, Acadêmicos
Período	Março/2023 a julho2026
Estratégias	Elaborar Plano de Ação. Estimular a participação e envolvimento com demandas dos respectivos Cursos.



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Educação

	Garantir espaço para as reuniões e planejamentos.
Indicador	Reorganizar o espaço adquirido na FAED de modo a otimizar atividades.
Resultados	Plano de Ação concluído e aprovado. Participações realizadas.

Ação	Implementar espaço de convivência, alimentação e descanso dos Servidores da FAED
Executores	Direção, Vice-Direção e Coordenação Administrativa
Período	Março/2023 a julho/2026
Estratégias	Levantar demandas e necessidades junto aos Servidores. Realizar melhorias no espaço existente.
Indicadores	Espaços definidos e adaptados.
Resultados	Propiciar um local adequado para convivência entre os pares, alimentação e descanso dos servidores.

Ação	Criar espaço para convivência, reuniões e estudos para Discentes da FAED
Executores	Direção, Vice-Direção, Coordenação Administrativa e Técnico de Laboratório
Período	Dezembro/2022 a março/2023
Estratégias	Identificar possíveis espaços interno na FAED. Adequar a sala com sofá, cinco computadores com internet, duas mesas redondas e cadeiras para reuniões de pequenos grupos e atendimentos



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Educação

	aos acadêmicos.
Indicador	Atender demanda solicitada.
Resultados	<p>Espaço realizado para atender discentes que precisam estar na FAED em turnos diferentes do das aulas, em especial, Bolsistas do PIBIC, PIVIC, PIBID, da Residência pedagógica, dentre outros.</p> <p>Espaço para elaborar trabalhos, planejar atividades de grupos, fazer seus estudos.</p>

Ação	Adequar e implementar Salas de Aula e Sala de Tecnologia
Executores	Direção, Vice-Direção, Coordenação Administrativa e Técnico de Informática
Período	Março/2023 a março/2024
Estratégias	<p>Viabilizar orçamento para a reforma das Salas de Aula.</p> <p>Viabilizar orçamento para a instalação de lousas digitais.</p> <p>Assegurar a instalação de cabos de HDI nas Salas de Aula.</p> <p>Colocar mais cadeiras maiores que atendam questões específicas.</p> <p>Reorganizar o espaço da Sala de Tecnologia, viabilizando a instalação de televisão e Data Show fixo, bem como equipamento que favoreça o uso de plataformas digitais.</p>
Indicadores	Índice de satisfação dos usuários. Melhoria no processo pedagógico.
Resultado	Salas adequadas para o êxito do processo pedagógico.

Ação	Implementar os Auditórios da FAED
Executores	Direção, Vice-Direção, Coordenação Administrativa e Técnico de



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Educação

	Laboratório.
Período	Junho/2023 a junho/2024
Estratégias	Viabilizar orçamento para reforma dos Auditórios. Viabilizar orçamento para trocar as cadeiras por poltronas adequadas a Auditório. Instalar computadores de ponta nos Auditórios.
Indicador	Orçamentos aprovados.
Resultados	Maior conforto aos usuários. Espaço de excelência para a realização dos Eventos da FAED.

Ação	Buscar viabilidade para Implantação, no CEI da UFGD e em Escola Pública de Ensino Fundamental, como Espaços de Aplicação para processos , práticas e estágios dos cursos de graduação da FAED.
Executores	Direção, Vice-Direção e Coordenações dos Cursos de Graduação
Período	Julho/2023 a julho/2024
Estratégias	Buscar as possibilidades junto à Reitoria. Estudar a possibilidade junto à PROGRAD.
Indicadores	Otimizar o processo de formação inicial e continuada.
Resultados	Facilitar a realização dos Estágios Supervisionados e Obrigatórios. Ampliar ações nos Projetos Pedagógicos dos Cursos que colaboram para a viabilidade satisfatória da formação inicial dos docentes. Promoção de espaços para Assessorias e realização de Projetos Formação Continuada dos Docentes.



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Educação

Ação	Implementar ações e atividades inerentes Servidores Técnicos da FAED
Executores	Direção e Vice-Direção
Período	Julho/2022 a julho/2026
Estratégias	<p>Realizar reuniões quinzenais para planejamento da demanda dos processos administrativos e avaliação e auto avaliação de realizações ou dificuldades encontradas, com vistas a otimização do trabalho.</p> <p>Manter a flexibilização da jornada de turnos contínuos.</p> <p>Participar das avaliações promovidas pelo setor competente da UFGD.</p> <p>Efetivação do horário de expediente interno dos setores, com a ampla divulgação para os interessados.</p> <p>Oportunizar a participação dos técnicos em grupos de pesquisa da UFGD e ministração ou presença em projetos, reuniões e/ou cursos de capacitação, ensino, pesquisa e extensão.</p> <p>Viabilizar o rodízio de estagiários nos setores administrativos e de laboratório para auxiliar nas atividades, especialmente, em casos de arquivamento de documentos e demandas de atividade concentrada/alto volume de trabalho, etc.</p>
Indicador	Trabalho efetivado de forma satisfatória e diagnóstico de eventuais problemas identificados, tanto pela direção, quanto pelos técnicos.
Resultados	<p>Implantação de uma política de atividades e estrutura que promovam a qualidade de vida dos servidores e o êxito das ações e atividades destinadas a cada setor.</p> <p>Participação ativamente na gestão democrática proposta , com diálogo permanente com a chefia imediata e toda a comunidade da FAED.</p>



UFGD Universidade Federal da Grande Dourados

Faculdade de Educação

Este Plano de Gestão expressa as diretrizes basilares da atuação que pretendemos desenvolver ao longo dos 4 anos de gestão à frente da direção da FAED e **deverá incorporar, de forma contínua e permanente, as propostas futuras e novas respostas aos desafios que se apresentarão ao longo desse período.**

Reafirmamos assim nosso compromisso **“POR UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA NA FAED”**, com a qualidade social que prima pela humanização e por uma qualidade de ensino que faça jus à tríade que fortalece uma Universidade pública: o ensino, a pesquisa e a extensão.

Dourados, 21 de novembro de 2022.

Maria Alice de Miranda Aranda
Diretora

Gustavo Levandoski
Vice-Diretor

Bibliografia Consultada

ARANDA, M. A. de M. **O significado do princípio da participação na política educacional brasileira nos anos iniciais do século XXI: o declarado no PPA “Brasil de Todos (2004-2007).** Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Campo Grande, MS: UFMS, 2009.

ARANDA, M. A.; SOUZA, K. R. **Retrocessos à democracia: a intervenção na gestão educacional das universidades federais brasileiras.** In: FURLAN, C. C.; PERBONI, F.; ARANDA, M. A (Orgs.). **Trajetórias acadêmicas na FAED/UFGD: ensino, pesquisa e extensão.** Editora CRV, 2022.

BOITO JÚNIOR, A. **Estado, política e classes sociais.** São Paulo: Editora UNESP, 2007.



UFGD Universidade Federal da Grande Dourados Faculdade de Educação

DAGNINO, E. ¿Sociedade civil, participação e cidadania: de que estamos falando? In: Daniel Mato (Coord.). **Políticas de ciudadanía y sociedad civil en tiempos de globalización**. Caracas: FACES, Universidad Central de Venezuela, 2004. p. 95-110.

DAROS, M. das D. **Em busca da participação**: a luta dos professores pela democratização da educação. Florianópolis: UFSC, Centro de Ciências da Educação. Núcleo de Publicações, 1999.

FERREIRA, N. S. C. **Gestão democrática da educação**: atuais tendências, novos desafios. 5 ed. São Paulo: Cortez, 2006.

GRAMSCI, A. **Concepção dialética da história**. Tradução de Carlos Nelson Coutinho. 10 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1995.

GRAMSCI, A. **Os intelectuais e a organização da cultura**. (Trad.) Carlos Nelson Coutinho. Rio de Janeiro, RJ: Civilização Brasileira, 1991.

MARX, K. **O Capital**. São Paulo: Nova Cultural, 1988.

MÉSZÁROS, I. **O desafio e o fardo do tempo histórico**: o socialismo do século XXI. Tradução: Ana Cotrim e Vera Cotrim. São Paulo: Boitempo, 2007.

MÉSZÁROS, I. **Para além do capital**. Tradução de Paulo Cezar Castanheira e Sérgio Lessa. São Paulo: Boitempo, 2006.

MÉSZÁROS, I. **A educação para além do capital**. Tradução de Isa Tavares. São Paulo: Boitempo, 2005.

MÉSZÁROS, I. **O século XXI**: socialismo ou barbárie? Tradução de Paulo Cezar Castanheira. São Paulo: Boitempo, 2003.

UFGD. **Plano de Gestão "Unidade UFGD 2022-2026"**. Reitoria. Universidade Federal da Grande Dourados, 2022.

URBINATI, N. O que torna a representação democrática? **Lua Nova - Revista de Cultura e Política**. ISSN 0102-6445. n. 67. CEDEC, 2006. p. 101-228