

---

**EDITAL DE DIVULGAÇÃO CCS N.º 96, DE 07 DE NOVEMBRO DE 2022**

*Divulga o Conteúdo Programático da Prova Objetiva e Prova Oral do Processo Seletivo para o Curso de Graduação em Licenciatura Intercultural Indígena Teko Arandu 2023 da UFGD.*

**O COORDENADOR DO CENTRO DE SELEÇÃO DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS (UFGD)**, designado pela Portaria n.º 553/2022, da Reitoria da UFGD, no uso das atribuições legais conferidas pela Portaria n.º 722/2016, da Reitoria da UFGD, que delega competência à CCS para gerenciar os Processo Seletivos da Universidade, **RESOLVE:**

**1 - TORNAR PÚBLICO**, na forma do ANEXO I, o **Conteúdo Programático da Prova Objetiva e Prova Oral do Processo Seletivo para o Curso de Graduação em Licenciatura Intercultural Indígena Teko Arandu 2023 da UFGD.**

**2 - INFORMAR** que as informações sobre o Processo Seletivo da UFGD deverão ser obtidas na Coordenadoria do Centro de Seleção, na Unidade I da UFGD, localizada na Rua João Rosa Góes, 1.761, Vila Progresso, 79825-050, Dourados-MS, em dias úteis, das 7h às 19h, ou pelos telefones (67) 3410-2840 e 3410-2846, ou ainda, pelo e-mail [cs.indigena@ufgd.edu.br](mailto:cs.indigena@ufgd.edu.br).

**Thiago Leandro Vieira Cavalcante,**  
Coordenador do Centro de Seleção.

---

**EDITAL DE DIVULGAÇÃO CCS N.º 96, DE 07 DE NOVEMBRO DE 2022**

**ANEXO I - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO PROCESSO SELETIVO PSLIN/UFGD 2023**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**→ REDAÇÃO**

Produção de um texto do tipo dissertativo-argumentativo, sobre um tema de ordem social, científica, cultural, econômica ou política. Os aspectos a serem avaliados relacionam-se às competências e às habilidades que devem ter sido desenvolvidas durante os anos de escolaridade.

Serão considerados no processo de avaliação: a adequação ao tema; a existência de um projeto de texto adequado à tipologia e/ou ao gênero, quando solicitados; o domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa; a seleção, a organização e a interpretação de informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista; e o conhecimento dos mecanismos linguísticos na construção da argumentação.

A redação será desenvolvida pelos candidatos em duas línguas: Língua Portuguesa (2ª língua) e Guarani (LM).

**→ PROVA OBJETIVA**

**CIÊNCIAS DA NATUREZA**

Cosmologia ocidental e tradicional sobre a origem do universo. Conceitos de energia no estudo da física. Células animais e vegetais. Fotossíntese. Ecologia – BIODIVERSIDADE E Cadeia alimentar. Sistemas tradicionais e não tradicionais de classificação dos animais. Diferentes fases do desenvolvimento humano e seus aspectos biológicos: fecundação, desenvolvimento embrionário e fetal, nascimento, infância, adolescência, adulto, velhice. Gravidez e diferentes tipos de parto. Fases do desenvolvimento humano na cultura Guarani Kaiowá. Doença e saúde: conceitos tradicionais e não tradicionais. Drogas e Doenças Sexualmente Transmissíveis. Doenças provocadas por agentes infecciosos de ação parasitária. O Ensino das Ciências no Referencial Curricular para as Escolas Indígenas.

**CIÊNCIAS HUMANAS**

Relevância do estudo da História. História do Movimento Indígena e Indigenista no Brasil e em Mato Grosso do Sul. Processo de ocupação não indígena e colonização do estado de Mato Grosso. Povos Indígenas do Mato Grosso do Sul. Ocupação territorial pelo Guarani e Kaiowá. Movimento de reocupação e recuperação dos territórios indígenas Guarani e Kaiowá. Formas de organização social e espacial dos Guarani e Kaiowá – territórios, economia, cultura. Mito e História. Dinâmica Cultural. Análise do espaço geográfico, relação natureza e sociedade, relações socioespaciais, domínio-poder, relações culturais, relações de produção e divisão do trabalho. Territórios e etnias indígenas no Brasil e em Mato Grosso do Sul.

**MATEMÁTICA**

Espaço e forma: localização, formas geométricas planas (quadriláteros, triângulos, círculo e circunferência) e espaciais (prismas, pirâmides e corpos redondos). Números e operações: números naturais, inteiros e racionais e reais; operações com números naturais e racionais. Grandezas e medidas: medidas convencionais e não convencionais (aquelas praticadas na comunidade) de comprimento, de área, de tempo, de massa e de capacidade e

---

## EDITAL DE DIVULGAÇÃO CCS N.º 96, DE 07 DE NOVEMBRO DE 2022

sistema monetário brasileiro. Porcentagem. Funções. O estudo da matemática no Referencial Curricular para as Escolas Indígenas.

### LEGISLAÇÃO INDIGENISTA, TERRITÓRIO E EDUCAÇÃO

Legislação indigenista (Declaração das nações unidas sobre os direitos dos povos indígenas; Constituição Federal de 1988; Convenção 169 da OIT - Decreto nº 5.051, de 19 de abril de 2004; Decreto nº 6.861, de 27 de maio de 2009 (dispõe sobre a Educação Escolar Indígena, define sua organização em territórios etnoeducacionais, e dá outras providências, entre outros); Território e educação; Atualidades sociais, econômicas, culturais e políticas dos povos indígenas.

### → PROVA ORAL

A Prova Oral em Guarani será gravada para efeito de registro e avaliação. Não será fornecida, em hipótese alguma, cópia e/ou transcrição das gravações. Sobre a metodologia utilizada para a realização dessa prova oral, leia o edital de abertura desse certame.

A respeito dos critérios utilizados nessa avaliação, considere que a Prova Oral em Guarani avaliará o desempenho do candidato em uma situação de uso da Língua Guarani. Portanto, para atestar os níveis de proficiência dos candidatos, estes serão avaliados com base nas seguintes competências: (a) eficiência e fluência na comunicação verbal; (b) variedade e precisão gramatical; (c) variedade e adequação de vocabulário; (d) pronúncia e compreensão oral na interação verbal; e (e) compreensão e interpretação do texto lido anteriormente ao momento da prova oral.

Com relação ao assunto dos textos utilizados na prova oral, estes tratam de questões atuais que envolvem direta ou indiretamente as comunidades indígenas, tais como legislação indigenista, políticas públicas voltadas para a questão indígena, educação indígena, educação escolar indígena, saúde indígena, segurança indígena, lazer em áreas indígenas, aspectos culturais, sociais e linguísticos em comunidades indígenas.