



Relatório da Banca para cadastramento de docentes

1. Seguindo o cronograma do Edital do Processo seletivo para credenciamento de docentes ao Programa de Pós-Graduação em Educação e Territorialidade a Comissão de Seleção analisou as inscrições realizadas e, após reunião com a Coordenadoria do Programa de Pós-Graduação em Educação e Territorialidades PPGET, resolve:

Não homologar a inscrição do candidato Daniel Valério Martins em virtude desse ser professor visitante do Programa, e nesse sentido, já possuir vínculo com PPGET.

2. Em um segundo momento a Comissão de Seleção se reuniu de forma virtual para analisar a produção científica apresentada no anexo 1 “Ficha de inscrição para credenciamento para o PPGET”. Atribuindo a seguinte pontuação:

| Nome | Linha | Pontuação atribuída pelo candidato | Pontuação corrigida pela banca |
|---------------------------------|--------------|---|---------------------------------------|
| Felipe Varussa de Oliveira Lima | 2 | 310 | 250 |
| Luciana Lopes Coelho | 1 | 140 | 140 |
| Maria Aparecida de Oliveira | 1 | 635 | 575 |
| Manuel Munhoz Caleiro | 2 | 970 | 970 |

3. Como resultado final, considerando os itens 2 e 6.1 do Edital, a Comissão de Seleção indica os seguintes nomes para que tomem providências visando o credenciamento ao Programa de Pós-graduação em Educação e Territorialidade:

- Linha 1:

Maria Aparecida de Oliveira – permanente

- Linha 2:

Manuel Munhoz Caleiro – permanente

4. A Comissão de Seleção informa que, para efetivação do credenciamento, as etapas dos itens 3.2; 6.2 e 6.3 devem ser concluídas.



5. Por fim, a Comissão de Seleção sugere que, no futuro, seja realizado novo processo seletivo, a fim de que se venha a selecionar candidatos: a) cujo a pontuação de produção esteja compatível com os requisitos avaliados na Comissão de Área da CAPES; b) atendam, em seus projetos de pesquisa, temáticas interdisciplinares das quais o corpo de docentes não possui competência.

Prof. Dr. Cássio Knapp
Presidente da Comissão do Edital de Credenciamento para docente do Programa de Pós-Graduação em Educação e Territorialidade