



EDITAL DE DIVULGAÇÃO PROGRAD Nº 58/2019 DE 14 DE AGOSTO DE 2019

**DIVULGAÇÃO DOS PROJETOS ENCAMINHADOS PARA ANÁLISE DA
SELEÇÃO DE CANDIDATOS AO PROGRAMA DE PROJETOS DE PESQUISA NA
LICENCIATURA (PROLICEN/UFGD 2019-2020)**

A PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO, da Fundação Universidade Federal da Grande Dourados, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pelas Portarias da Magnífica Reitora de nº(s) 538/2015, de 12/06/2015, e 617/2019, de 17/06/2019, considerando o Edital de abertura PROGRAD 12 de 30 abril de 2019, RESOLVE:

I - Divulgar, na forma do Anexo I, os projetos encaminhados para análise da Comissão do PROLICEN, conforme previsto no Edital de abertura PROGRAD Nº 12/2019.

II – Abrir prazo para recurso no período de 15 a 19 de agosto de 2019. Os recursos deverão ser encaminhados para o e-mail cograd@ufgd.edu.br.

Selma Helena Marchiori Hashimoto
Pró-Reitora de Ensino de Graduação

EDITAL DE DIVULGAÇÃO PROGRAD Nº 58 DE 14 DE AGOSTO DE 2019

Anexo I – Projetos encaminhados para análise da comissão PROLICEN

	UA	Professor (a)	Título do Projeto	Título do Plano de Trabalho	Curso do aluno	Acadêmico	Situação
1	FACET	Renata Viviane Raffa Rodrigues	Visão profissional de futuros professores nas experiências do PIBID/UFGD nos subprojetos de Matemática e Física	Narrativas como possibilidade de evidenciar os aspectos percebidos pelos pibidianos nas experiências escolares do subprojeto de Matemática da UFGD	Matemática	Danubio Casari Angelico	Encaminhado para análise
2	FACET	Adriana Fátima de Souza Miola	Aprendizagem dos números racionais no ensino fundamental por meio da metodologia estudo de aula	Contribuições da metodologia estudo de aula para aprendizagem das operações com números racionais no ensino fundamental	Matemática	Natália Iryna de Sant’Ana Brandão	Encaminhado para análise
3	FACET	Adriana Fátima de Souza Miola	A formação inicial de professores que ensinam Matemática	A formação Matemática nos cursos de Licenciatura em Pedagogia	Matemática	Daniela Oliveira da Silva	Encaminhado para análise
4	FACET	Ademir de Souza Pereira	Processos formativos da docência: a experimentação e o teatro científico na divulgação científica	Estudo sobre o processo de elaboração, execução e avaliação de atividades experimentais no ensino de Química	Química	Paula Aparecida Larre Ferreira	Encaminhado para análise
5	FACET	Renata Viviane Raffa Rodrigues	Visão profissional de futuros professores nas experiências do PIBID/UFGD nos subprojetos de Matemática e Física	Aspectos da prática docente percebidos por futuros professores de Matemática nas experiências do PIBID/UFGD	Matemática	Ingridy Maria Mirandola dos Santos	Encaminhado para análise
6	FACET	Tiago Dziekaniak Figueiredo	Professores de Matemática e Suas Tecnologias: Discursos Coletivos em Redes Fechadas de Conversação	O Coletivo em uma Voz: O Uso das Tecnologias Digitais na Rede Fechada de Conversações de Professores de Matemática na Rede Pública Municipal de Dourados/MS	Matemática	Adrieli Medeiros Nunes	Encaminhado para análise

7	FACET	Tiago Dziekaniak Figueiredo	Professores de Matemática e suas tecnologias : discursos coletivos em redes fechadas de conversação	O Coletivo em uma Voz: O Uso das Tecnologias Digitais na Rede Fechada de Conversações de Professores de Matemática na Rede Pública Estadual de Dourados/MS	Matemática	Carla Gabrielle da Silva Souza	Encaminhado para análise
8	FACET	Tiago Dziekaniak Figueiredo	Professores de Matemática e suas tecnologias : discursos coletivos em redes fechadas de conversação	O Coletivo em uma Voz: O Uso das Tecnologias Digitais na Rede Fechada de Conversações de Professores de Matemática na Rede Privada de Dourados/MS	Matemática	Gustavo Fernando Bernardes da Silva	Encaminhado para análise
9	FCH	Adriana Aparecida Pinto	Ensino de História, Memória e Educação: formação de professores e a escrita da História das instituições escolares da Grande Dourados	Memória e história da profissão docente em Dourados: mapeamento, organização e análise da trajetória de professores da Escola Municipal Januário Pereira de Araújo (1980-1999)	História	Fernanda Siqueira Ortiz Fernando	Encaminhado para análise
10	FCH	Adriana Aparecida Pinto	Ensino de História, Memória e Educação: formação de professores e a escrita da História das instituições escolares da Grande Dourados	Memória e história da profissão docente em Dourados: mapeamento, organização e análise da trajetória de professores da Escola Municipal Januário Pereira de Araújo (2000-2018)	História	João Gabriel Albulquerque Ito	Encaminhado para análise
11	FACALE	Flávia Janiaski Vale	Inserção do teatro na educação através da contação de História e ambientação cênica	Teatro e Educação através da contação de histórias	Artes Cênicas	Jonathas Fernando Perrenoud Lindolpho	Encaminhado para análise
12	FAED	Cláudia Cristina Ferreira Carvalho	Vulnerabilidades interseccionais - gênero, sexualidade, raça, etnicidade – para além delas é possível a emancipação social através da educação?	A presença ausência da interseccional (classe, gênero/sexualidade, raça e etnicidade) nos currículos, práticas e formação de professores	Pedagogia	Renata Figueiredo Silva	Encaminhado para análise

13	FACET	Irene Magalhães Craveiro	Interpretações Combinatórias para os Números de Stirling, Pell, Jacobsthal, Catalan, Bell e Bernoulli	Usando o Conceito de Polinômio para Resolver Problemas de Contagem	Matemática	Tatiane da Silva Alves	Encaminhado para análise
14	FACET	Elaine da Silva Ramos	Ensinando Química para o 4º ano do Ensino Fundamental: a ludicidade e a experimentação como ferramentas de ensino-aprendizagem	A Química no 4º ano do Ensino fundamental: o ensino aprendizagem através do lúdico e da experimentação	Química	Letícia Acosta Ormay	Encaminhado para análise
15	FACET	Adriana Marques de Oliveira	As oficinas temáticas como possibilidades metodológicas no ensino de Química	Temáticas significativas para o desenvolvimento das metodologias no ensino de Química	Química	Leilane Januário de Lima	Encaminhado para análise