



EDITAL DE DIVULGAÇÃO PROGRAD Nº 44 DE 29 DE AGOSTO DE 2018

DIVULGAÇÃO DO RESULTADO PARCIAL (PRELIMINAR) DOS PROJETOS APROVADOS PARA SELEÇÃO DE CANDIDATOS AO PROGRAMA DE PROJETOS DE PESQUISA NA LICENCIATURA (PROLICEN/UFGD 2018-2019)

A PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO, da Fundação Universidade Federal da Grande Dourados, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pelas Portarias RTR/UFGD nºs 538, de 12/06/2015, e 789, de 02/09/2015, e considerando o Edital de Abertura PROGRAD nº 8, de 18/6/2018, alterado pelo Edital de Retificação PROGRAD nº 01, de 14/8/2018, e o Edital de Divulgação PROGRAD nº 41, de 21/8/2018, RESOLVE:

I – Divulgar, na forma do Anexo I, o resultado parcial (preliminar) dos projetos aprovados pela Comissão do PROLICEN, instituída pela Instrução de Serviço PROGRAD nº 76/2018, conforme previsto no Edital de Abertura PROGRAD nº 08, de 18/6/2018.

II – Abrir prazo para interposição de recurso dias 30 e 31 de agosto de 2018.

III – Os recursos deverão ser enviados para o e-mail: cograd@ufgd.edu.br.

Paula Pinheiro Padovese Peixoto
Pró-Reitora de Ensino de Graduação



EDITAL DE DIVULGAÇÃO PROGRAD Nº 44 DE 19 DE AGOSTO DE 2018

ANEXO I – DIVULGAÇÃO DO RESULTADO PARCIAL (PRLIMINAR) PROLICEN/UFMGD 2018-2019

| | UA | Professor (a) | Título do Projeto | Título do Plano de Trabalho | Curso do aluno | Acadêmico | Situação |
|---|-----------|-------------------------------------|---|--|-----------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| 1 | FACET | Ademir de Souza Pereira | Investigação das ações formativas no processo de formação inicial de professores no subprojeto PIBID de Química | Investigação dos processos formativos da prática docente em Química: a integração entre PIBID e PROLICEN | Química | Léia Valéria Bocato | Aprovado |
| 2 | FACET | Adriana Fátima de Souza Miola | Formação Inicial de professores de Matemática e a metodologia estudo de aula | As contribuições da metodologia estudo de aula para o ensino de Matemática | Matemática | Natália Iryna de Sant'Ana Brandão | Aprovado com recomendações |
| 3 | FACET | Adriana Fátima de Souza Miola | As potencialidades da lesson study para a formação de professores que ensinam Matemática | As potencialidades da lesson study para o desenvolvimento profissional de professores de Matemática | Matemática | Jéssica Maciel Matuoka | Aprovado |
| 4 | FACET | Adriana Marques de Oliveira | Oficinas temáticas: uma proposta contextualizadora para o Ensino de Química | Os momentos pedagógicos nas oficinas temáticas para o Ensino de Química | Química | Tamires dos Santos Souza | Aprovado |
| 5 | FCH | Carlos Barros Gonçalves | Diversidade religiosa na escola: alternativas para o ensino de uma cultura de paz | Diversidade religiosa e “ensino religioso” na escola | História | Pedro Henrique Hahn Dias | Aprovado |
| 6 | FAIND | Jeanne Mariel Brito de Moura Maciel | Caminhos da escola: Trajetória social e transmissão do saber entre os jovens rurais do MS | Uma análise das dificuldades de aprendizagem entre os estudantes do campo da Escola Estadual Professor Carlos Pereira da Silva – Itamarati/Ponta Porã-MS | Educação do Campo | Eliane Rodrigues da Silva | Aprovado |
| 7 | FCH | Márcio Mucedula Aguiar | Currículo e Inclusão étnico-racial: análise das disciplinas e permanência simbólica de alunos cotistas | Disciplinas e inclusão étnico-racial na Faculdade de Ciências Humanas: a permanência simbólica dos alunos cotistas | Ciências Sociais | Luan Iturbe Rodrigues | Aprovado com recomendações |



| | | | | | | | |
|----|-------|-----------------------------------|---|---|------------------------|--|-------------------------------|
| 8 | FCBA | Nei de Freitas Nunes Neto | Métodos inovadores no ensino de Ciências: uma investigação sobre o uso de questões sociocientíficas na educação e as relações entre ciência, tecnologia, sociedade e ambiente | Agrotóxicos e poluição hídrica como temas sociocientíficos no ensino de ciências: investigando uma intervenção educacional inovadora pra fomentar maior participação dos estudantes | Ciências Biológicas | Eliane Favalessa Zarzenon Nunes | Aprovado com bolsa |
| 9 | FACET | Tiago Dziekaniak Figueiredo | Concepções dos licenciados em Matemática sobre o uso pedagógico das tecnologias digitais | A voz do coletivo: formação de professores de Matemática no contexto emergente das tecnologias digitais | Matemática | Victor Ferreira Ragoni | Aprovado com recomendações |
| 10 | FACET | Tiago Dziekaniak Figueiredo | Concepções dos licenciados em Matemática sobre o uso pedagógico das tecnologias digitais | Licenciados em Matemática e seus discursos coletivos: compreensões acerca do uso de tecnologias digitais | Matemática | Juliana Medeiros Nunes | Aprovado |