



EDITAL DE DIVULGAÇÃO PROGRAD Nº 59, DE 23 DE AGOSTO DE 2019

**DIVULGAÇÃO DO RESULTADO PARCIAL DA SELEÇÃO DE CANDIDATOS AO
PROGRAMA DE PROJETOS DE PESQUISA NA LICENCIATURA (PROLICEN/UFGD
2019-2020)**

A PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO, da Fundação Universidade Federal da Grande Dourados, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pelas Portarias da Magnífica Reitora de nº(s) 538/2015, de 12/06/2015, e 617/2019, de 17/06/2019, considerando o Edital de Abertura PROGRAD nº 12/2019, de 30 abril de 2019, RESOLVE:

I - Divulgar, na forma do Anexo I, os projetos recomendados pela Comissão do PROLICEN, instituída pela Instrução de Serviço PROGRAD nº 85/2019, conforme previsto no Edital de abertura PROGRAD Nº 12/2019.

II – Abrir prazo para recurso no período de 26 a 28 de agosto de 2019. Os recursos deverão ser encaminhados para o e-mail cograd@ufgd.edu.br.

Selma Helena Marchiori Hashimoto
Pró-Reitora de Ensino de Graduação



EDITAL DE DIVULGAÇÃO PROGRAD Nº 59 DE 23 DE AGOSTO DE 2019

Anexo I – Projetos recomendados da comissão PROLICEN

	UA	Professor (a)	Título do Projeto	Título do Plano de Trabalho	Curso do aluno	Acadêmico	Situação
1	FACALE	Flávia Janiaski Vale	Inserção do teatro na educação através da contação de História e ambientação cênica	Teatro e Educação através da contação de histórias	Artes Cênicas	Jonathas Fernando Perrenoud Lindolpho	Recomendado
2	FACET	Adriana Fátima de Souza Miola	A formação inicial de professores que ensinam Matemática	A formação Matemática nos cursos de Licenciatura em Pedagogia	Matemática	Daniela Oliveira da Silva	Recomendado com ressalva
3	FACET	Tiago Dziekaniak Figueiredo	Professores de Matemática e Suas Tecnologias: Discursos Coletivos em Redes Fechadas de Conversação	O Coletivo em uma Voz: O Uso das Tecnologias Digitais na Rede Fechada de Conversações de Professores de Matemática na Rede Pública Municipal de Dourados/MS	Matemática	Adrieli Medeiros Nunes	Recomendado com ressalva
4	FACET	Tiago Dziekaniak Figueiredo	Professores de Matemática e suas tecnologias : discursos coletivos em redes fechadas de conversação	O Coletivo em uma Voz: O Uso das Tecnologias Digitais na Rede Fechada de Conversações de Professores de Matemática na Rede	Matemática	Carla Gabrielle da Silva Souza	Recomendado com ressalva



				Pública Estadual de Dourados/MS			
5	FACET	Adriana Fátima de Souza Miola	Aprendizagem dos números racionais no ensino fundamental por meio da metodologia estudo de aula	Contribuições da metodologia estudo de aula para aprendizagem das operações com números racionais no ensino fundamental	Matemática	Natália Iryna de Sant'Ana Brandão	Recomendado
6	FACET	Ademir de Souza Pereira	Processos formativos da docência: a experimentação e o teatro científico na divulgação científica	Estudo sobre o processo de elaboração, execução e avaliação de atividades experimentais no ensino de Química	Química	Paula Aparecida Larre Ferreira	Recomendado
7	FAED	Cláudia Cristina Ferreira Carvalho	Vulnerabilidades interseccionais - gênero, sexualidade, raça, etnicidade – para além delas é possível a emancipação social através da educação?	A presença ausência da interseccional (classe, gênero/sexualidade, raça e etnicidade) nos currículos, práticas e formação de professores	Pedagogia	Renata Figueiredo Silva	Recomendado com ressalva
8	FACET	Tiago Dziekaniak Figueiredo	Professores de Matemática e suas tecnologias : discursos coletivos em redes fechadas de	O Coletivo em uma Voz: O Uso das Tecnologias Digitais na Rede Fechada de Conversações de	Matemática	Gustavo Fernando Bernardes da Silva	Recomendado com ressalva



			conversação	Professores de Matemática na Rede Privada de Dourados/MS			
9	FACET	Renata Viviane Raffa Rodrigues	Visão profissional de futuros professores nas experiências do PIBID/UFGD nos subprojetos de Matemática e Física	Aspectos da prática docente percebidos por futuros professores de Matemática nas experiências do PIBID/UFGD	Matemática	Ingridy Maria Mirandola dos Santos	Recomendado com ressalva
10	FCH	Adriana Aparecida Pinto	Ensino de História, Memória e Educação: formação de professores e a escrita da História das instituições escolares da Grande Dourados	Memória e história da profissão docente em Dourados: mapeamento, organização e análise da trajetória de professores da Escola Municipal Januário Pereira de Araújo (2000-2018)	História	João Gabriel Albulquerque Ito	Recomendado com ressalva
11	FACET	Renata Viviane Raffa Rodrigues	Visão profissional de futuros professores nas experiências do PIBID/UFGD nos subprojetos de Matemática e Física	Narrativas como possibilidade de evidenciar os aspectos percebidos pelos pibidianos nas experiências escolares do subprojeto de Matemática da UFGD	Matemática	Danubio Casari Angelico	Recomendado



12	FCH	Adriana Aparecida Pinto	Ensino de História, Memória e Educação: formação de professores e a escrita da História das instituições escolares da Grande Dourados	Memória e história da profissão docente em Dourados: mapeamento, organização e análise da trajetória de professores da Escola Municipal Januário Pereira de Araújo (1980-1999)	História	Fernanda Siqueira Ortiz Fernando	Recomendado com ressalva
13	FACET	Elaine da Silva Ramos	Ensinando Química para o 4º ano do Ensino Fundamental: a ludicidade e a experimentação como ferramentas de ensino-aprendizagem	A Química no 4º ano do Ensino fundamental: o ensino aprendizagem através do lúdico e da experimentação	Química	Letícia Acosta Ormay	Recomendado com ressalva
14	FACET	Adriana Marques de Oliveira	As oficinas temáticas como possibilidades metodológicas no ensino de Química	Temáticas significativas para o desenvolvimento das metodologias no ensino de Química	Química	Leilane Januário de Lima	Recomendado
15	FACET	Irene Magalhães Craveiro	Interpretações Combinatórias para os Números de Stirling, Pell, Jacobsthal, Catalan, Bell e Bernoulli	Usando o Conceito de Polinômio para Resolver Problemas de Contagem	Matemática	Tatiane da Silva Alves	Recomendado