



**EDITAL DE HOMOLOGAÇÃO PROGRAD Nº 07 DE 30 DE JUNHO DE 2020**

**HOMOLOGAÇÃO DO RESULTADO FINAL DOS PEDIDOS DE PRORROGAÇÃO  
SELEÇÃO DE CANDIDATOS AO PROGRAMA DE PROJETOS DE PESQUISA NA  
LICENCIATURA (PROLICEN/UFGD 2019-2020)**

A PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO, da Fundação Universidade Federal da Grande Dourados, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pelas Portarias da Magnífica Reitora de nº(s) 538/2015, de 12/06/2015, e 617/2019, de 17/06/2019, considerando o disposto no Edital de abertura PROGRAD nº 12/2019, RESOLVE:

I – Homologar, na forma do Anexo I, os pedidos de prorrogação de projetos Prolicen 2019/2020, conforme previsto no item 10.1.1 do Edital de Abertura PROGRAD nº 12, de 30/04/2019.

II – Informar que os projetos Prolicen 2019/2020, constantes do Anexo I, ficam prorrogados de 03/07/2020 a 31/10/2020

**Selma Helena Marchiori Hashimoto**  
**Pró-Reitora de Ensino de Graduação**



**EDITAL DE HOMOLOGAÇÃO PROGRAD Nº 07 DE 30 DE JUNHO DE 2020**

**ANEXO I – DIVULGAÇÃO DO RESULTADO FINAL DOS PEDIDOS DE PRORROGAÇÃO PROLICEN/UFGD 2019-2020**

	<b>UA</b>	<b>Professor (a)</b>	<b>Título do Projeto</b>	<b>Título do Plano de Trabalho</b>	<b>Curso do aluno</b>	<b>Acadêmico</b>	<b>Situação</b>
1	FACALE	Flávia Janiaski Vale	Inserção do teatro na educação através da contação de História e ambientação cênica	Teatro e Educação através da contação de histórias	Artes Cênicas	Jonathas Fernando Perrenoud Lindolpho	Prorrogado
2	FACET	Adriana Fátima de Souza Miola	A formação inicial de professores que ensinam Matemática	A formação Matemática nos cursos de Licenciatura em Pedagogia	Matemática	Anie Maikely Ribas Areco	Prorrogado
3	FACET	Tiago Dziekaniak Figueiredo	Professores de Matemática e Suas Tecnologias: Discursos Coletivos em Redes Fechadas de Conversação	O Coletivo em uma Voz: O Uso das Tecnologias Digitais na Rede Fechada de Conversações de Professores de Matemática na Rede Pública Municipal de Dourados/MS	Matemática	Carla Gabrielle da Silva Souza	Prorrogado
4	FACET	Ademir de Souza Pereira	Processos formativos da docência: a experimentação e o teatro científico na divulgação científica	Estudo sobre o processo de elaboração, execução e avaliação de atividades experimentais no ensino de Química	Química	Paula Aparecida Larre Ferreira	Prorrogado
5	FAED	Cláudia Cristina Ferreira Carvalho	Vulnerabilidades interseccionais - gênero, sexualidade, raça, etnicidade – para além delas é possível a emancipação social	A presença ausência da interseccional (classe, gênero/sexualidade, raça e etnicidade) nos currículos, práticas e formação de professores	Pedagogia	Renata Figueiredo Silva	Prorrogado



			através da educação?				
6	FACET	Renata Viviane Raffa Rodrigues	Visão profissional de futuros professores nas experiências do PIBID/UFGD nos subprojetos de Matemática e Física	Aspectos da prática docente percebidos por futuros professores de Matemática nas experiências do PIBID/UFGD	Matemática	Ingridy Maria Mirandola dos Santos	Prorrogado
7	FCH	Adriana Aparecida Pinto	Ensino de História, Memória e Educação: formação de professores e a escrita da História das instituições escolares da Grande Dourados	Memória e história da profissão docente em Dourados: mapeamento, organização e análise da trajetória de professores da Escola Municipal Januário Pereira de Araújo (2000- 2018)	História	Fernanda Siqueira OrtizFernando	Prorrogado
8	FACET	Elaine da Silva Ramos	Ensinando Química para o 4º ano do Ensino Fundamental: a ludicidade e a experimentação como ferramentas de ensino- aprendizagem	A Química no 4º ano do Ensino fundamental: o ensino aprendizagem através do lúdico e da experimentação	Química	Letícia Acosta Ormay	Prorrogado
9	FACET	Adriana Marques de Oliveira	As oficinas temáticas como possibilidades metodológicas no ensino de Química	Temáticas significativas para o desenvolvimento das metodologias no ensino de Química	Química	Leilane Januário de Lima	Prorrogado