



EDITAL DE HOMOLOGAÇÃO PROGRAD Nº 01 DE 26 DE FEVEREIRO DE 2021

**HOMOLOGA O RESULTADO FINAL DOS PROJETOS APROVADOS NA SELEÇÃO
PROGRAMA DE PROJETOS DE PESQUISA NA LICENCIATURA (PROLICEN – 2021)**

A PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO, da Fundação Universidade Federal da Grande Dourados, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pelas Portarias da Magnífica Reitora de n(os) 538, de 12/06/2015, e 617, de 17/06/2019, considerando o Edital de abertura PROGRAD 17 de 18 de setembro de 2020, e no Edital de Reabertura PROGRAD Nº 01 de 18 de janeiro de 2021, **RESOLVE:**

I – Homologar as propostas contempladas com bolsa de acordo com o Edital de Abertura PROGRAD nº 17 de 18 de setembro e com o Edital de Reabertura PROGRAD nº 01 de 18 de janeiro de 2021;

II – Informar que os bolsistas PROLICEN deverão encaminhar o Termo de Compromisso (Anexo II) preenchido e assinado pelo estudante e pelo professor, e a cópia dos dados bancários até 28/02/2021 no e-mail cograd.programas@ufgd.edu.br.

III – Informar que as atividades do PROLICEN se iniciam dia 01 de março de 2021.

Selma Helena Marchiori Hashimoto
Pró-Reitora de Ensino de Graduação



EDITAL DE HOMOLOGAÇÃO PROGRAD Nº 01 DE 26 DE FEVEREIRO DE 2021

Anexo I – Homologação do Resultado Final PROLICEN 2021

	UA	Professor (a)	Título do Projeto	Título do Plano de Trabalho	Curso do aluno	Acadêmico	Situação
1	FACET	Adriana Fatima de Souza Miola	Aprendizagem Matemática de Alunos com Necessidades Educacionais Especiais nas Escolas Públicas de Dourados/MS	O Ensino de Matemática para Alunos com Espectro Autista nas Escolas Públicas de Dourados/MS	Matemática	Bruno Marques dos Santos	Contemplado com bolsa
2	FACAL E	Flávia Janiaski Vale	O Teatro na Proposta para Educação Infantil de Reggio Emilia.	Teatro e Educação Inclusiva	Artes Cênicas	Sabrina Oliveira Tavares da Silva	Contemplado com bolsa
3	FACET	Irene Magalhaes Craveiro	Explorando identidades associadas ao números de Stirling e Catalan generalizados e os números de Fibonacci e Pell via funções especiais e equações de diferenças	Uma sequência didática para o ensino de arranjo por meio de Polinômios	Matemática	Síntia Paola Rodrigues	Contemplado com bolsa
4	FACET	Tiago Dziekaniak Figueiredo	Professores de Matemática e suas tecnologias: Discursos coletivos em redes fechadas de conversação	“Dando voltas com” os professores da Educação Básica: discursos sobre o uso das tecnologias na rede escolar pública estadual de Dourados/MS	Matemática	Glauce Kelly Souza de Oliveira	Contemplado com bolsa
5	FACET	Tiago Dziekaniak Figueiredo	Professores de Matemática e suas tecnologias: Discursos coletivos em redes fechadas de conversação	“Dando voltas com” os professores da Educação Básica: Discursos sobre o uso das tecnologias na rede escolar pública municipal de	Matemática	Alisson Renan Tavares Weber	Contemplado com bolsa



				Dourados/MS			
6	FACET	Vanderléa Rodrigues Bazão	Formação de Professores de Matemática: Compartilhando Saberes	A Importância do Saber Científico Matemático na Formação de Professores	Matemática	Lucas Yasutoshi Negrete Bomura	Contemplado com bolsa
7	FCH	María Gabriela Guillén Carías	A reforma do Ensino Médio com a Lei 13.415/2017: percursos da implementação nas redes estaduais	Reforma do Ensino Médio: flexibilização curricular e mudança dos livros didáticos.	Ciências Sociais	Felipe Adolfo Souza Franca	Contemplado com bolsa