



EDITAL DE DIVULGAÇÃO PROGRAD N° 62, DE 29 DE AGOSTO DE 2019

**DIVULGAÇÃO DO RESULTADO DOS RECURSOS REFERENTES À
SELEÇÃO DE CANDIDATOS AO PROGRAMA DE PROJETOS DE PESQUISA NA
LICENCIATURA (PROLICEN/UFGD 2019-2020)**

A PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO, da Fundação Universidade Federal da Grande Dourados, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pelas Portarias da Magnífica Reitora de n(o)s 538/2015, de 12/06/2015, e 617/2019, de 17/06/2019, considerando o Edital de abertura PROGRAD, 12 de 30 abril de 2019, RESOLVE:

I - Divulgar, na forma do Anexo I, o resultado dos recursos interpostos referente ao Edital de Divulgação PROGRAD N° 59/2019.

Selma Helena Marchiori Hashimoto
Pró-Reitora de Ensino de Graduação



EDITAL DE DIVULGAÇÃO PROGRAD Nº 62, DE 29 DE AGOSTO DE 2019
Anexo I – Divulgação do Resultado dos Recursos PROLICEN/UFGD - 2019/2020

	UA	Professor (a)	Título do Projeto	Título do Plano de Trabalho	Curso do aluno	Acadêmico	Situação
1	FACET	Adriana Fátima de Souza Miola	A formação inicial de professores que ensinam Matemática	A formação Matemática nos cursos de Licenciatura em Pedagogia	Matemática	Daniela Oliveira da Silva	Recomendado
2	FACET	Tiago Dziekaniak Figueiredo	Professores de Matemática e Suas Tecnologias: Discursos Coletivos em Redes Fechadas de Conversação	O Coletivo em uma Voz: O Uso das Tecnologias Digitais na Rede Fechada de Conversações de Professores de Matemática na Rede Pública Municipal de Dourados/MS	Matemática	Adrieli Medeiros Nunes	Recomendado
3	FACET	Tiago Dziekaniak Figueiredo	Professores de Matemática e suas tecnologias : discursos coletivos em redes fechadas de conversação	O Coletivo em uma Voz: O Uso das Tecnologias Digitais na Rede Fechada de Conversações de Professores de Matemática na Rede Pública Estadual de Dourados/MS	Matemática	Carla Gabrielle da Silva Souza	Recomendado



4	FAED	Cláudia Cristina Ferreira Carvalho	Vulnerabilidades interseccionais - gênero, sexualidade, raça, etnicidade – para além delas é possível a emancipação social através da educação?	A presença ausência da interseccional (classe, gênero/sexualidade, raça e etnicidade) nos currículos, práticas e formação de professores	Pedagogia	Renata Figueiredo Silva	Recomendado
5	FACET	Tiago Dziekaniak Figueiredo	Professores de Matemática e suas tecnologias : discursos coletivos em redes fechadas de conversação	O Coletivo em uma Voz: O Uso das Tecnologias Digitais na Rede Fechada de Conversações de Professores de Matemática na Rede Privada de Dourados/MS	Matemática	Gustavo Fernando Bernardes da Silva	Recomendado
6	FACET	Renata Viviane Raffa Rodrigues	Visão profissional de futuros professores nas experiências do PIBID/UFGD nos subprojetos de Matemática e Física	Aspectos da prática docente percebidos por futuros professores de Matemática nas experiências do PIBID/UFGD	Matemática	Ingridy Maria Mirandola dos Santos	Recomendado
7	FCH	Adriana Aparecida Pinto	Ensino de História, Memória e Educação: formação de professores e a escrita da História das instituições escolares da Grande Dourados	Memória e história da profissão docente em Dourados: mapeamento, organização e análise da trajetória de professores da	História	João Gabriel Albuquerque Ito	Recomendado



				Escola Municipal Januário Pereira de Araújo (2000-2018)			
8	FCH	Adriana Aparecida Pinto	Ensino de História, Memória e Educação: formação de professores e a escrita da História das instituições escolares da Grande Dourados	Memória e história da profissão docente em Dourados: mapeamento, organização e análise da trajetória de professores da Escola Municipal Januário Pereira de Araújo (1980-1999)	História	Fernanda Siqueira Ortiz Fernando	Recomendado
9	FACET	Elaine da Silva Ramos	Ensinando Química para o 4º ano do Ensino Fundamental: a ludicidade e a experimentação como ferramentas de ensino- aprendizagem	A Química no 4º ano do Ensino fundamental: o ensino aprendizagem através do lúdico e da experimentação	Química	Letícia Acosta Ormay	Recomendado