



EDITAL DE HOMOLOGAÇÃO PROGRAD Nº 18 DE 30 DE AGOSTO DE 2019

HOMOLOGA O RESULTADO FINAL DOS PROJETOS APROVADOS NA SELEÇÃO DE CANDIDATOS AO PROGRAMA DE PROJETOS DE PESQUISA NA LICENCIATURA (PROLICEN/UFGD 2019-2020)

A PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO, da Fundação Universidade Federal da Grande Dourados, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pelas Portarias da Magnífica Reitora de n(o)s 538/2015, de 12/06/2015, e 617/2019, de 17/06/2019, considerando o Edital de Abertura PROGRAD 12 de 30 abril de 2019, RESOLVE:

I - Homologar as propostas contempladas com bolsa e a lista de espera de acordo com o Edital de Abertura PROGRAD nº 12, de 30/4/2019.

II – Informar que os bolsistas PROLICEN deverão efetuar a entrega do termo de compromisso (Anexo 3) e a cópia do cartão do banco, até o dia 06 de setembro de 2019, na COGRAD/Unidade 1, localizada na rua João Rosa Goes, 1761;

III – Informar que as atividades do PROLICEN se iniciam dia 02 de setembro de 2019.

Selma Helena Marchiori Hashimoto
Pró-Reitora de Ensino de Graduação



EDITAL DE HOMOLOGAÇÃO PROGRAD Nº 18 DE 30 DE AGOSTO DE 2019
ANEXO I – HOMOLOGAÇÃO DO RESULTADO FINAL (PROLICEN/UFGD 2019-2020)

	UA	Professor (a)	Título do Projeto	Título do Plano de Trabalho	Curso do aluno	Acadêmico	
1	FACALE	Flávia Janiaski Vale	Inserção do teatro na educação através da contação de História e ambientação cênica	Teatro e Educação através da contação de histórias	Artes Cênicas	Jonathas Fernando Perrenoud Lindolpho	Contemplado com bolsa
2	FACET	Adriana Fátima de Souza Miola	A formação inicial de professores que ensinam Matemática	A formação Matemática nos cursos de Licenciatura em Pedagogia	Matemática	Daniela Oliveira da Silva	Contemplado com bolsa
3	FACET	Tiago Dziekaniak Figueiredo	Professores de Matemática e Suas Tecnologias: Discursos Coletivos em Redes Fechadas de Conversação	O Coletivo em uma Voz: O Uso das Tecnologias Digitais na Rede Fechada de Conversações de Professores de Matemática na Rede Pública Municipal de Dourados/MS	Matemática	Adrieli Medeiros Nunes	Contemplado com bolsa
4	FACET	Tiago Dziekaniak Figueiredo	Professores de Matemática e suas tecnologias : discursos coletivos em redes	O Coletivo em uma Voz: O Uso das Tecnologias Digitais na Rede Fechada de	Matemática	Carla Gabrielle da Silva Souza	1º Lista de espera – Item 8.7 do Edital PROGRAD 12/2019



			fechadas de conversação	Conversações de Professores de Matemática na Rede Pública Estadual de Dourados/MS			
5	FACET	Adriana Fátima de Souza Miola	Aprendizagem dos números racionais no ensino fundamental por meio da metodologia estudo de aula	Contribuições da metodologia estudo de aula para aprendizagem das operações com números racionais no ensino fundamental	Matemática	Natália Iryna de Sant'Ana Brandão	2º Lista de espera – Item 8.7 do Edital PROGRAD 12/2019
6	FACET	Ademir de Souza Pereira	Processos formativos da docência: a experimentação e o teatro científico na divulgação científica	Estudo sobre o processo de elaboração, execução e avaliação de atividades experimentais no ensino de Química	Química	Paula Aparecida Larre Ferreira	Contemplado com bolsa
7	FAED	Cláudia Cristina Ferreira Carvalho	Vulnerabilidades interseccionais - gênero, sexualidade, raça, etnicidade – para além delas é possível a emancipação social através da educação?	A presença ausência da interseccional (classe, gênero/sexualidade, raça e etnicidade) nos currículos, práticas e formação de professores	Pedagogia	Renata Figueiredo Silva	Contemplado com bolsa



8	FACET	Tiago Dziekaniak Figueiredo	Professores de Matemática e suas tecnologias : discursos coletivos em redes fechadas de conversação	O Coletivo em uma Voz: O Uso das Tecnologias Digitais na Rede Fechada de Conversações de Professores de Matemática na Rede Privada de Dourados/MS	Matemática	Gustavo Fernando Bernardes da Silva	3º Lista de espera – Item 8.7 do Edital PROGRAD 12/2019
9	FACET	Renata Viviane Raffa Rodrigues	Visão profissional de futuros professores nas experiências do PIBID/UFGD nos subprojetos de Matemática e Física	Aspectos da prática docente percebidos por futuros professores de Matemática nas experiências do PIBID/UFGD	Matemática	Ingridy Maria Mirandola dos Santos	Contemplado com bolsa
10	FCH	Adriana Aparecida Pinto	Ensino de História, Memória e Educação: formação de professores e a escrita da História das instituições escolares da Grande Dourados	Memória e história da profissão docente em Dourados: mapeamento, organização e análise da trajetória de professores da Escola Municipal Januário Pereira de Araújo (2000-2018)	História	João Gabriel Albulquerque Ito	Contemplado com bolsa
11	FACET	Renata Viviane Raffa Rodrigues	Visão profissional de futuros professores nas experiências do	Narrativas como possibilidade de evidenciar os	Matemática	Danubio Casari Angelico	4º Lista de espera – Item 8.7 do Edital PROGRAD 12/2019



			PIBID/UFGD nos subprojetos de Matemática e Física	aspectos percebidos pelos pibidianos nas experiências escolares do subprojeto de Matemática da UFGD			
12	FCH	Adriana Aparecida Pinto	Ensino de História, Memória e Educação: formação de professores e a escrita da História das instituições escolares da Grande Dourados	Memória e história da profissão docente em Dourados: mapeamento, organização e análise da trajetória de professores da Escola Municipal Januário Pereira de Araújo (1980-1999)	História	Fernanda Siqueira Ortiz Fernando	5º Lista de espera – Item 8.7 do Edital PROGRAD 12/2019
13	FACET	Elaine da Silva Ramos	Ensinando Química para o 4º ano do Ensino Fundamental: a ludicidade e a experimentação como ferramentas de ensino-aprendizagem	A Química no 4º ano do Ensino fundamental: o ensino aprendizagem através do lúdico e da experimentação	Química	Letícia Acosta Ormay	Contemplado com bolsa
14	FACET	Adriana Marques de Oliveira	As oficinas temáticas como possibilidades metodológicas no ensino de Química	Temáticas significativas para o desenvolvimento das metodologias no ensino de Química	Química	Leilane Januário de Lima	Contemplado com bolsa



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROGRAD

15	FACET	Irene Magalhães Craveiro	Interpretações Combinatórias para os Números de Stirling, Pell, Jacobsthal, Catalan, Bell e Bernoulli	Usando o Conceito de Polinômio para Resolver Problemas de Contagem	Matemática	Tatiane da Silva Alves	Contemplado com bolsa
----	-------	--------------------------	---	--	------------	------------------------	-----------------------